

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
1.1 Peserta didik mampu Mengenal jenis dan karakteristik tanaman sayur.	Budi Daya Tanaman Sayur	Mengidentifikasi jenis tanaman sayur berdasarkan ciri-ciri fisik dan produk budi dayanya.	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.	Budi daya, Tanaman sayur, Pohon, Vines, organisme, benih, pupuk organik, pupuk	- Mengenal Jenis dan Karakteristik Tanaman Sayur - Sarana Budi Daya Tanaman Sayur	Budi daya, Tanaman sayur, Pohon, Vines, organisme, benih, pupuk organik, pupuk	4 JP	Buku Panduan Guru dan Siswa Prakarya Budi daya Kelas VII Kemendikbud	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian								
1.2 Peserta didik mampu Mengenal teknik budi daya tanaman sayur.		Mengidentifikasi kebutuhan bahan dan alat budi daya tanaman sayur serta memahami fungsinya.	- Berkebinekaan global. - Bergotong royong. - Mandiri. - Bernalar kritis. - Kreatif	anorganik, pestisida, mulsa, tugal, ajir/ lanjutan.	- Modifikasi dalam Budi Daya Tanaman Sayur - Merencanakan Budi Daya Tanaman Sayur - Praktik Budi Daya Tanaman Sayur - Mengevaluasi Hasil Budi Daya Tanaman Sayur Berdasarkan Nilai/Fungsi Budaya dan Ekonomi	anorganik, pestisida, mulsa, tugal, ajir/ lanjutan.		Pusat Kurikulum dan Perbukuan. - Sumber lain yang Relevan - Internet ilmuguru.org - Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain.									
1.3 Peserta didik mampu Modifikasi dalam budi daya tanaman sayur.		Memahami teknik Budi Daya Tanaman Sayur.								Mengidentifikasi bahan atau alat yang bias dimodifikasi dalam budi daya tanaman sayur sesuai lokal.	Mengidentifikasi bentuk modifikasi yang dapat dilakukan sesuai dengan potensi lokal.						
1.4 Peserta didik mampu Merencanakan budi daya tanaman sayur.		Menentukan jenis tanaman sayur yang akan didibudi dayakan dan sistem budi dayanya sesuai dengan potensi lokal.								Mampu membuat rencana budi daya tanaman sayur.							
1.5 Peserta didik mampu Melakukan praktik budi daya tanaman sayur.		Mempersiapkan alat dan bahan budi daya tanaman sayur.								Mampu melaksanakan budi daya tanaman sayur.							
1.6 Peserta didik mampu Mengevaluasi hasil budi daya berdasarkan nilai/fungsi budaya dan ekonomi.		Mampu melakukan evaluasi hasil tanaman sayur.								Mampu mengidentifikasi permasalahan selama budi daya tanaman sayur.							
2.1 Peserta didik mampu Mengenal jenis dan karakteristik budi daya ikan konsumsi air tawar.		Budi Daya Ikan Konsumsi Air Tawar								Mendiskripsikan jenis dan karakteristik ikan konsumsi air tawar.	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.	Budi daya ikan, air tawar, kolam, kandungan nutrisi, protein, lemak.	- Mengenal Jenis dan Karakteristik Ikan Konsumsi - Mengenal Teknik Budi Daya Ikan	Budi daya ikan, air tawar, kolam, kandungan nutrisi, protein, lemak.	4 JP	Buku Panduan Guru dan Siswa Prakarya Budi daya Kelas VII	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan
										Mendiskripsikan kandungan nutrisi ikan konsumsi air tawar.							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
2.2 Peserta didik mampu Mengenal teknik budi daya ikan konsumsi air tawar.		Mengenal sistem dan teknik budi daya ikan konsumsi air tawar.	● Berkebinekaan global. ● Bergotong royong. ● Mandiri. ● Bernalar kritis. ● Kreatif	karbohidrat, vitamin dan mineral, Sistem Tradisional atau Konvensional, Sistem Semi Intensif, Sistem Intensif, monokultur, polikultur, terpadu, Bak Plastik, Bak Fiberglass, akuarium, dan keramba.	Konsumsi Air Tawar ● Modifikasi Kolam Budi Daya Ikan Konsumsi Air Tawar ● Perencanaan Budi Daya Ikan Konsumsi Air Tawar ● Praktik Budi Daya Ikan Konsumsi Air Tawar ● Mengevaluasi Hasil Budi Daya Ikan Konsumsi Air Tawar	karbohidrat, vitamin dan mineral, Sistem Tradisional atau Konvensional, Sistem Semi Intensif, Sistem Intensif, monokultur, polikultur, terpadu, Bak Plastik, Bak Fiberglass, akuarium, dan keramba.		Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. ● Sumber lain yang Relevan ● Internet ilmuguru .org ● Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain.	
2.3 Peserta didik mampu Memodifikasi kolam budi daya ikan konsumsi air tawar.		Mengidentifikasi wadah budi daya ikan konsumsi air tawar berdasarkan fungsinya.							
2.4 Peserta didik mampu Merencanakan budi daya ikan konsumsi air tawar.		Mengenal modifikasi wadah budi daya ikan konsumsi air tawar beserta kelebihan dan kekurangannya.							
		Membuat modifikasi wadah budi daya ikan konsumsi air tawar.							
		Menentukan jenis ikan konsumsi air tawar yang dibudidayakan.							
2.5 Peserta didik mampu Melakukan praktik budi daya ikan konsumsi air tawar.		Menyusun rencana budi daya ikan konsumsi air tawar.							
		Menyediakan wadah budi daya ikan konsumsi air tawar.							
2.6 Peserta didik mampu Mengevaluasi hasil budi daya ikan konsumsi air tawar berdasarkan nilai/fungsi budaya dan ekonomi.		Melakukan budi daya ikan konsumsi air tawar.							
		Mengevaluasi hasil budi daya ikan konsumsi air tawar.							
		Melakukan evaluasi analisa usaha hasil budi daya ikan konsumsi air tawar.							

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Indramayu, Juli 2023
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : Prakarya (Budidaya)
Kelas/Semester : VII / Ganjil

Fase : D
Alokasi Waktu :

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fase ini, peserta didik mampu:

- Menghasilkan produk budi daya berdasarkan modifikasi bahan, alat, dan teknik sesuai potensi lingkungan/ kearifan lokal untuk mengembangkan jiwa wirausaha. Pada fase ini, peserta didik mampu memberikan penilaian produk budi daya berdasarkan fungsi/ nilai budaya/ nilai ekonomis secara lisan dan tertulis.

B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Observasi dan Eksplorasi	Peserta didik mampu mengamati secara sistematis modifikasi bahan, alat dan teknik sesuai potensi lingkungan/ kearifan lokal serta mendeskripsikan produk budi daya dari berbagai sumber.
Desain/ Perencanaan	Peserta didik mampu menyusun rencana kegiatan budi daya dan menentukan kelayakan produksi berdasarkan modifikasi bahan, alat, teknik sesuai potensi lingkungan dan kearifan lokal berdasarkan hasil pengamatan.
Produksi	Peserta didik mampu menghasilkan produk budi daya yang aman secara bertanggung jawab berdasarkan potensi lingkungan/ kearifan lokal dengan modifikasi bahan, alat, dan teknik, serta ditampilkan dalam pengemasan yang menarik sesuai perencanaan yang dibuatnya.
Refleksi dan Evaluasi	Peserta didik mampu memberi penilaian produk budi daya hasil sendiri atau orang lain berdasarkan modifikasi bahan, alat dan teknik yang bernilai ekonomis sesuai potensi lingkungan/kearifan lokal.

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Peserta didik mampu Mengenal jenis dan karakteristik ternak unggas pedaging.	Budi Daya Ternak Unggas Pedaging	Mengidentifikasi jenis-jenis ternak unggas pedaging. Mendeskripsikan karakteristik ternak unggas pedaging berdasarkan ciri fisik, produk, dan kandungan nutrisi.	• Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.	Ternak unggas, ras pedaging, Buras Pedaging, itik, entog, kandang, Peralatan	• Mengenal Jenis dan Karakteristik Ternak Unggas • Mengenal Modifikasi Peralatan Ternak dan Teknik Budi	Ternak unggas, ras pedaging, Buras Pedaging, itik, entog, kandang, Peralatan		• Buku Panduan Guru dan Siswa Prakarya Budi daya Kelas VII Kemendikbud	• Sikap • Pengetahuan • Keterampilan

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.2 Peserta didik mampu Mengenal teknik budi daya ternak unggas pedaging.		Mengidentifikasi peralatan yang sudah dimodifikasi pada budi daya ternak unggas pedaging.	- Berkebinekaan global. - Bergotong royong. - Mandiri. - Bernalar kritis. - Kreatif	Sanitasi, Pemanas, pakan, Baby Chick Feeder, Drinker Bell, Nipple Drinker, pembatas, dan Tirai Kandang.	Daya Unggas Pedaging - Menyusun Rencana Budi Daya Ternak Unggas Pedaging - Praktik Budi Daya Ternak Unggas Pedaging - Mengevaluasi Hasil Budi Daya Berdasarkan Nilai/Fungsi Budi Daya dan Ekonomi	Sanitasi, Pemanas, pakan, Baby Chick Feeder, Drinker Bell, Nipple Drinker, pembatas, dan Tirai Kandang.		Pusat Kurikulum dan Perbukuan. - Sumber lain yang Relevan - Internet ilmuguru.org - Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain.	
3.3 Peserta didik mampu Merencanakan budi daya ternak unggas pedaging.		Mengidentifikasi teknik budi daya ternak unggas pedaging.							
3.4 Peserta didik mampu Melakukan praktik budi daya ternak unggas pedaging.		Menentukan jenis unggas pedaging dan sistem budi daya sesuai dengan potensi lokal.							
		Membuat rencana budi daya ternak unggas pedaging.							
		Mempersiapkan alat dan bahan budi daya ternak unggas pedaging.							
3.5 Peserta didik mampu Mengevaluasi hasil budi daya ternak unggas pedaging		Melaksanakan budi daya ternak unggas pedaging.							
		Mengevaluasi hasil budi daya ternak unggas pedaging.							
		Menganalisis permasalahan budi daya ternak unggas pedaging dan solusinya.							

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Indramayu, Juli 2023
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.