

PROGRAM TAHUNAN

Nama Guru :
NIP :
Nama Sekolah :
Kelas / Semester : **III (Tiga) / 1 - 2**
Fase : **B**
Tahun Pelajaran : **2023-2024**

Fase B (Umumnya untuk kelas III dan IV SD/MI/Program Paket A) Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar, sesuai dengan tujuan, kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang hal-hal menarik di lingkungan sekitarnya. Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami dan menyampaikan gagasan dari teks informatif, serta mampu mengungkapkan gagasan dalam kerja kelompok dan diskusi, serta memaparkan pendapatnya secara lisan dan tertulis. Peserta didik mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam. Peserta didik mampu membaca dengan fasih dan lancar.

Fase B Berdasarkan Elemen

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Melalui kegiatan berkelompok atau mandiri, peserta didik dapat menemukan dan mengelompokkan gambar benda, memeriksa penggunaan huruf kapital, tanda baca, dan spasi, menyampaikan gagasan dengan penuh semangat, serta memahami dan mengikuti instruksi guru dengan tepat.	Bab 1 Ayo bermain	6 Minggu
Melalui kegiatan berkelompok atau mandiri, peserta didik dapat menulis cerita dengan struktur awal, tengah, akhir, menyebutkan maksud sebuah gambar, serta menyimak dan mengikuti instruksi guru dengan tepat.	Bab 2 Kawan seiring	6 Minggu
Melalui kegiatan berkelompok atau mandiri, peserta didik dapat berlatih berbicara	Bab 3	6 Minggu

Ujuran Pembelajaran	Materi Pokok	Alokasi Waktu
dengan seneng, menemukan ide pokok, dan menyebutkan masalah yang dihadapi tokoh cerita dengan tepat.	Pengobar semangat	
Melalui kegiatan berkelompok atau mandiri, peserta didik mampu berpendapat dan menanggapi pendapat teman, menilai gambar dan warna pada ilustrasi, juga menuliskan ide pokok, ide pendukung, dan kesimpulan bacaan dengan benar.	Bab 4 Senyum disekitarku	6 Minggu
Melalui kegiatan berkelompok atau mandiri, peserta didik dapat menggambar poster promosi, memperagakan wawancara, dan menilai gambar atau ilustrasi pada buku bacaan dengan tepat.	Bab 5 Bola – bola coklat	6 Minggu
Melalui kegiatan berkelompok atau mandiri, peserta didik mampu berpendapat dalam diskusi, menyebutkan permasalahan yang dialami tokoh, berbicara dengan volume suara yang tepat, dan menuliskan pendapat dengan benar.	Bab 6 Tersesat	6 Minggu
Melalui kegiatan berkelompok atau mandiri, peserta didik dapat menemukan informasi dalam bacaan, mengajukan pertanyaan, menyimak informasi tentang ciri hewan, dan dapat menulis surat berisi pengalaman dengan benar.	Bab 7 Aku dan si merah	6 Minggu
Melalui kegiatan berkelompok atau mandiri, peserta didik dapat menyimak berbagai jenis percakapan, membaca dan mengisi tabel, menuliskan pendapat, dan berpendapat dalam diskusi dengan benar.	Bab 8 Sahabat dari seberang	6 Minggu

<p>Mengetahui Kepala</p> <p>..... NIP.</p>	<p>..... Guru mata pelajaran</p> <p>..... NIP.</p>
--	---

PROGRAM SEMESTER GANJIL

