

Конспект уроку у 4 класі

“

Міфи Стародавньої Греції. Міф “Дедал та

Підготувала:

вчитель поч. кл.

Павлюк О.О

Тема. Міфи Стародавньої Греції. Міф “Дедал та Ікар”.

Мета. Ознайомити учнів із давньогрецьким міфом та дати уявлення про його витоки; формувати уявлення дітей про міфи як жанр усної народної творчості; збагачувати уявлення про міфи народів світу, вчити осмислювати їх зміст; розвивати навички читання, увагу, мислення, пам'ять, зв'язне мовлення, словниковий запас; виховувати старанність, активність, доброту, милосердя, справедливість; інтерес та зацікавленість до грецької міфології.

Обладнання. Слайд – шоу, завдання для роботи в групах, слова на картках.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

- Який зараз урок? Налаштуємось на нього.

Аутотренінг

Я - учень.

Я ходжу до школи .

Мене навчають вчитись.

Я все розумію.

Я хочу все знати.

- Коли до нас приходять гості, як приймаємо ми їх? (*Вгощаємо, частуємо*)

- А чим частуватимемо ми своїх гостей? (*Уважністю, вміннями працювати на уроці, раніше набутими знаннями*)

- Отож, розпочинаємо з вами працювати.

II. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА

1. Робота над скоромовкою

З братом ми були у лісі,
Гриби збирали на узліссі,
Дві корзини чималі
Ми додому притягли!

2. Артикуляційна зарядка «Жабки»

Жабка їсти захотіла,
Враз взялась вона за діло —
Наловила аж сім мух,
Тому й рада: рот — до вух!

(Рот трохи відкрити. Посміхнутися, губи розтягнути таким чином, щоб було видно верхні зуби. Утримувати таке положення під лічбу протягом 10–15 секунд.)

3. Вправа на розвиток читацьких умінь.

Прочитайте слова (робота в парі)

авом, ьопівдо, волсо, екерпаз.(мова, оповідь, слово, переказ)

- С чим асоціюються ці слова? (міф)

III Актуалізація опорних знань

1. Що таке міф ? (*Це стародавні оповіді про явища природи, історичні події або фантастичні оповідання про богів, про появу Всесвіту, Землі*)

2. З якої мови походить слово міф ? (З грецької -слово, переказ)

IV. Перевірка домашнього завдання

- З яким міфом ми познайомились на попередньому уроці?
(працюємо у зошитах)

Гра « Так – Ні»

- 1.Ще до початку світу , коли не було ні неба ,ні землі, а саме, лише синє море , то посеред того моря стояло **велике дерево (так)**
2. На тому дереві сиділи **дивовижні мавпи (ні)**
- 3.Найголовнішими істотами на цьому дереві були: **два горобці і сивий сокіл. (ні)**
4. То були не просто птиці. Це втілені у пташину подобу **боги (так)**
- 5.Слов'янські племена вважали, що **символом життя є яйце (так).**
- 6.Найдавніші міфи стверджують , що людей розмножила по світу **птиця (так).**

(обмінюються зошитами - взаємоперевірка)

V.МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Бесіда

- Любі діти, сьогодні ми з вами продовжимо подорожувати сторінками чудової країни – країни Міфології.

2. Інтерактивний метод «Вузлик».

- А в якому напрямку подорожуватимемо Країною Міфологією ви дізнаєтесь, коли прочитаєте закодовані слова:

Міфи Греческої Історії

- Отже, сьогодні ми думками полинемо у Стародавню Грецію
(фізкультхвилинка)

- І чекає нас тут знайомство з давньогрецьким міфом «Дедал та Ікар»

3.Завдання уроку

На цьому уроці ми з вами:

- а) розширимо свої знання про міф як жанр усної народної творчості;
- б) осмислимо його зміст;
- в) дізнаємось про витоки давньогрецьких міфів;
- г) поповнимо словниковий запас новими словами;

4. Проблемні запитання.

1. Як ви думаєте, чи потрібна людині мрія і для чого?

- Люди завжди про щось мріяли. Мрії, звичайно, у всіх різні. Це залежить від самої людини, від її прагнень і бажань, її принципів. Але вічним є нестримне прагнення до чогось невідомого, щоб пізнати його. Багато хто вважає, що найбільшою мрією людства завжди було небо. Як піднятися у безкінечну небесну блакить — ось що в усі часи хвилювало людей.

VI. Сприймання та усвідомлення учнями нового матеріалу.

1) Вступна бесіда.

Міфи Стародавньої Греції є одними з найцікавіших міфів світу.

Під час читання міфу «Дедал та Ікар» ми зустрінемо у тексті слова, які не використовуємо в повсякденному спілкуванні, тож ознайомимося з ними.

2) Словникова робота.

А) Читання гнізд споріднених слів.

Ікар	Крит	Афіни
Ікарія	критянка	афіняни
Ікарійське	критських	афінський

Б) Робота із тлумачним словником.

Небіж — племінник, син брата чи сестри.

Акрополь — розташована на височині укріплена частина давньогрецького міста; був фортецею і притулком громадян у воєнні часи.

Крит — назва великого острова у Середземному морі, що був центром стародавньої культури.

Критянин — житель острова Крит.

Афіни — головне місто Греції, яке ввійшло в історію грецької та світової культури.

Афінянин — мешканець Афін.

Засторога — попередження.

Напризволяще — без догляду, без нагляду, без допомоги.

Відчайдушний — який нічого не боїться, хоробрий.

Зненацька — раптово.

3) Ознайомлення з текстом «Дедал та Ікар».

Слухання міфу, читання очіма

VII. Узагальнення та систематизація вивченого.

1). Аналіз прочитаного з елементами вибіркового читання.

- ❖ Хто головні герої твору? (усно)
- ❖ Ким був Дедал? (*Нащадок царського роду, митець, різьбяр і будівничий. Найвизначнішим ученим, скульптором і архітектором міста Афін.*)
- ❖ Хто такий Талос? (*Це племінник Дедала і його учень.*)
- ❖ Чому Дедал був змушений утекти на Крит? (*Бо його звинуватили у вбивстві Тала.*)

2) Вибіркове читання.

- ❖ Відшукайте в тексті і прочитайте, чому нащадок царського роду опинився на острові Крит? (*Діти зачитують уривок з тексту (третій абзац).*)
- ❖ Як поставився до митця цар Мінос? (*Цар Мінос прийняв Дедала з радістю, загадав йому багато роботи, згодом одружив його і в сім'ї Дедала народився син.*)
- ❖ Прочитайте, як Дедал робив крила? (*Діти зачитують останній абзац тексту на с. 29*)
- ❖ Розкажіть, як батько вчив сина літати? (*Батько наказував Ікарові не підніматися дуже високо, бо «...сонце там палюче, воно розтопить віск – і пір'я розсиплеться». Також батько попереджував сина, щоб той не летів низько над морем, бо хвилі можуть намочити пір'я.*)
- ❖ Зверніть увагу на засторогу батька: «*Треба триматися середини, запам'ятай це, Ікаре, тільки середини. Будь слухняний, не шукай власної дороги, а лети просто за мною*»
- ❖ Як ви гадаєте, чому Ікар забув батькову пересторогу? (*Ікар забув батькову пересторогу тому, що він відчув радість вільного польоту, відчув присмак свободи, волі і незалежності.*)

❖ Прочитайте, як загинув Ікар? *(Діти зачитують другий абзац тексту на с. 30.)*

❖ Як люди зберегли пам'ять про Ікара?

Фізхвилинка

3. Робота в групах Літературний диктант «Вставте одне слово»

Колись, за сивої давнини, в.....жив великий митець, різьбяр і будівничий Дедал, нащадокроду.

Учнем Дедала став його небіж, ще підліток, але такий тямущий і здібний, що сам Дедал чудувався, як хлопець од нього все переймає і сам уже створює речі.

Одного разу, гуляючи з Дедалом по, Талос спіткнувся і впав з висоти. В його смерті афіняни звинуватили Дедала, мовляв, той ізнадумав позбутися свого учня і сам зіштовхнув його вниз. І афінський люд засудивдо вигнання.

Слова для довідок:

митця, заздрощів, Акрополю, дивовижні, швидко, Талос, царського, Афінах.

4. Робота за ілюстрацією

— Розгляньте малюнок.

— Кого зобразив художник?

— Доведіть, що це Ікар.

— Зверніть увагу на вираз обличчя Ікара. Чому в нього широко розплющені очі, а на устах — усмішка?*(він був у захваті, бажав досягти своєї мети, хотів дізнатися щось нового)*

Діти, так як потрібно діяти:

- Слухати дорослих;
- Чи шукати власний шлях;
- Або йти навмання (як буду, так і буде)

— Як ви оцінюєте вчинок Ікара?



5. Характеристика героїв (2 учні біля дошки).

I учень – вибрати і зачитати слова, що характеризують Дедала.

II учень – вибрати і зачитати слова, що характеризують Ікара.

Дедал

Працьовитий

Ікар

Неслухняний

Наполегливий

Відважний

Сміливий

Застережливий

Ризикований

Винахідливий

7. Гра “Займи свою позицію”

- На кого із героїв твору ви хотіли б бути схожі? (Учні підходять до позиції, яку вони обрали)

Дедал

Ікар

- Чому саме цю позицію ви вибрали? (Відповіді учнів)

VIII. Підсумок уроку

1. Визначення головної думки твору.

Прочитавши і обговоривши давньогрецький міф «Дедал та Ікар», давайте визначимо головну думку твору.

- Яку віковічну мрію людей реалізує Дедал?

- Хто став втіленням мрії людства про крила?

- Головною думкою твору є те, що **люди завжди мріяли піднятися в небо, прагнули до чогось нового, незвіданого, прагнули відчувати волю і незалежність навіть якщо це коштувало їм життя.**

XI. Домашнє завдання:

С. 28-30

1 група – скласти план до міфу «Дедал та Ікар».

2 група – підготувати стислу розповідь за прочитаним.

3 група - навчитись виразно читати міф і відповідати на запитання.