

Тренинг для родителей «От этого не скрыться».

(Средняя группа)

Вводная часть. Ориентирована на сплоченность группы.

1. Упражнение «Назови своё имя».

- Сядьте в один большой круг, назовите своё имя и положительное качество (то, что Вы в себе цените).

2. Упражнение «Кулаки, ладони, руки скрещены на груди».

Это упражнение показывает состояние группы. Если много кулаков, значит, агрессивность в группе велика, если скрещены руки, значит, участники группы «закрытые люди», если ладони открыты – группа готова к работе.

3. Упражнение «Контакт глазами».

- Сейчас мы посмотрим в глаза друг другу и определим, какого они цвета.

Для этого в течение двух минут мы будем ходить по группе и смотреть друг другу в глаза, запоминая их цвет. А потом постараемся построиться по цвету глаз – от тёмных до светлых.

4. Упражнение «Пересядьте все те, кто...». Все, кто обладает какими-либо общими признаками, меняются местами.

Например, «Пересядьте все те, кто...»

- родился в г. Юрьев-Польский;
- на собрание пришёл после работы;
- у кого девочка (мальчик);
- кто умеет печь пироги; и др.

5. Упражнение «Пожелание».

- А сейчас мы выскажем друг другу пожелания. Пожелание должно быть кратким, в одно слово. Вы бросаете мяч кому-то и одновременно говорите своё пожелание. Желательно, чтобы мяч побывал у всех.

Основная часть.

1. Беседа.

Воровство – такое явление в жизни, с которым ребёнку рано или поздно придется столкнуться, как бы мы ни старались оградить его от подобных неприятностей.

Каждый родитель должен быть готов к вопросу: «Почему этого делать нельзя?», «Почему другие так делают – и ничего?». Став жертвой воришек и вымогателей впервые, малыш может очень болезненно переживать это.

Он будет считать себя виноватым, а в случае вымогательства – трусом.

Ребенок может перестать доверять людям. Один из неприятных вариантов – это вымогательство со стороны старших детей (в школе). Это следует сразу же пресекать взрослыми. Ребенок не должен испытывать страха и попадать в положение жертвы. Еще один неприятный момент для родителей – неравный обмен. Он происходит из-за незнания детьми материальных ценностейменяемого предмета и несформированности понятий «моё», «твоеё», «наше».

2. Деление группы на две команды.

Каждая команда получает рассказ, он обсуждается в группе.

Задание: «Описать чувства ребенка в рассказе». «Причины поведения детей в рассказе».

Рассказ «Сашин страх» (вымогательство).

«Каждый день мама давала Саше 10 рублей на карманные расходы. Однажды кто-то из старших ребят забрал эти деньги. Он толкнул Сашу и сказал: «Если ты завтра не принесёшь мне 20 рублей, я разобью тебе нос!». Саша испугался. Ему было стыдно, что он боялся, но он боялся. Что делать? Ведь мама даёт ему только 10 рублей... Он потихонечку достал мамин кошелёк и взял там ещё 10 рублей. Мама вечером обнаружила пропажу...».

Рассказ «Ты – мне, я – тебе» (неравный обмен).

«Ира давно хотела куклу Барби и лошадь с каретой. И вот, наконец, настал Новый год. Дед Мороз подарил ей сладости, мама – куртку, папа – коньки. А Барби никто не подарил. Праздники прошли, и Ира вернулась в группу. Каково же было её изумление, когда у своей подруги Юли она увидела... Барби, лошадь с каретой! Ира разрыдалась: «Я знаю, мама мне никогда не купит Барби...» Юля была девочка добрая, тем более что больше всего на свете она хотела золотые сережки. «Слушай, а у тебя есть золотые сережки?» - спросила она рыдающую подругу. «Есть! У меня много золотых вещей!» - ответила Ира. «Не плачь! Давай меняться: я тебе – Барби и лошадь с каретой, а ты мне – золотые сережки!»

На следующий день произошёл обмен».

3. Анализ содержания историй. Родители делятся впечатлениями, размышлениями.

Итоги обсуждения рассказа «Сашин страх».

- Прояснить ситуацию, резко пресечь дальнейшее вымогательство.
- Прийти к вымогателю на встречу с педагогом.
- Построить в семье доверительные отношения, чтобы первыми узнавать о случившемся.
- Обсудить проблему воровства, научить детей оберегать своё имущество.

Итоги обсуждения рассказа «Ты – мне, я – тебе».

- Хранить дорогие вещи (украшения) в недоступном для детей месте.
- С детства определить, что есть вещи ребенка, которые он может дарить, менять; вещи общие, которые портить нельзя; вещи неприкосновенные (документы, деньги, украшения).
- Не обходить вниманием мечту ребенка.

4. Правила общения с «маленьким воришкой».

С одной стороны, ребенок может стать жертвой воровства, а с другой – он может сам выступать в роли вора. Как же быть в этом случае?

Не всегда можно понять психологические причины, приведшие к воровству. Но каковы бы они ни были, необходимо соблюдать несколько правил общения с детьми:

- Не навешивать «уголовных» ярлыков на ребенка, предсказывая ему «плохую» дорожку в жизни.
- Избегать сравнений с другими детьми.
- Не заставлять ребенка «ради справедливости» отдавать свою лучшую игрушку.

Не возвращаться к тому, что было, если ребенок вызовет недовольство ещё раз.

Заключительная часть.

1. Вопросы по кругу: «Что запомнилось?», «Что полезного извлекли?», «Самый интересный момент?» и др.

2. «Аплодисменты по кругу». Ведущий хлопает в ладоши, подходя к

одному из участников, тот выбирает следующего и т.д. Последнему аплодируют все участники.