

Дидактическая игра «Найди пару»

(игра предназначена для детей 5 -7 лет)

Задачи:

- Закреплять знания детей о правах, в процессе ознакомление детей с русскими народными сказками;
- Развивать у детей внимание, интерес, зрительную память;
- Развивать умение анализировать свой ответ.

Ход игры.

Карточки лежат на столе у детей. Дети внимательно смотрят, и подбирают соответствующий символ, и картинку, на которой нарушается право, соединяя их линией.

Игровое правило:

Выигрывает тот, кто первым осуществляет подбор соответствующих символов и картинок.

Игровое действие:

Правильный подбор картинок и символов.

В комплект входит: картинки с сюжетами из сказок, карточки – символы.

В игре могут принимать участие от 2- 3 человек.





Игры и упражнения

Игра «Прикоснись ко мне нежно»

Дети встают в круг друг за другом. Воспитатель просит их представить свой любимый цвет, разливающийся по плечам впереди стоящего. Воспитатель показывает детям простое массажное движение: поглаживание, растирание, мягкое прикосновение. Дастся несколько минут на массаж стоящего впереди. Затем все разворачиваются и начинают делать массаж своему «массажисту». Если дети раздражены, необходимо попросить их напрячь мышцы, а затем представить, что цвет, который они выбрали, разливается по их телу с головы до ног, расслабляя мышцы, тогда они смогут выйти из цветной лужи у своих ног уже не такими раздраженными.

По окончании игры воспитатель задает вопросы:

- Что вы ощущали, когда вам делали массаж?
- Что вы ощущали, когда сами делали массаж?
- Что было бы, если бы кто-то проявил грубость или причинил боль впереди стоящему?
- Как надо относиться друг к другу, чтобы в нашей группе все всегда были веселы и счастливы?

Игра «Назови ласково»

Первым сидит Саша.

- Как тебя ласково называют дома? (Сашенька, Сашок, Санечка, Шурик, Шурочка.)

Сашиных имен оказалось пять. Второй сидит Даша.

- Дети, как можно ласково назвать Дашу?

Ответы детей: Дашенька, Дашуня, Дарьюшка и т.д.

В конце игры вручается флажок или приз владельцу имени с самым большим количеством вариантов.

Воспитатель: А сейчас мы с вами отправимся в путешествие, чтобы мир посмотреть и себя показать. (Используются карта и глобус.)

- Сейчас вы узнаете, как вас будут называть в Америке, Англии, Германии, Италии и т.д.

Самое русское из имен «Ваня» звучит как: Иоганн - в Германии; Вано — в Грузии; Джон - в Америке.

Игра с именами Катя, Юлия, Маша.

Воспитатель: В честь кого нам дали имя? (Ответы детей.)

- Кого называют тезкой? Есть ли у вас великие тезки?
- Как вы собираетесь прославить свое имя?

Воспитатель: Многие имена пришли из других языков. Наших далеких предков называли именами:

- Добрыня, Игнат, Кожемяка, Тит и т.д.
- Какие еще старинные имена вы знаете?

В Конвенции о правах ребенка записано, что каждый ребенок имеет право на имя.

Воспитатель: А сейчас вы подтвердите свое право на имя. Для этого давайте нарисуем свои визитные карточки.

Игра «Я принес тебе подарок»

На столе коробка с подарками. Дети по очереди выбирают подарки друг для друга и говорят слова:

Я тебе принес подарок, Если нравится, возьми. Всем ребятам покажи И со мною попляши.

Передают подарок. Получатель благодарит. Танец. Игра проводится до тех пор, пока все дети не будут с подарками.

Игра с мячом «Кому какой дом»

Все становятся в круг, воспитатель кидает мяч одному из детей, называя животное, ребенок кидает мяч воспитателю, называя жилище этого животного.

медведю — берлога белке - дупло волку - логово птице — гнездо пчеле — улей человеку—дом и т.д.

Игра «Жилые-нежилые»

В помещении группы заранее спрятаны картинки с изображением зданий. Детям предлагается найти эти картинки. Когда картинки найдены, все вместе их рассматривают, называют здания, рассказывают об их назначении: банк, суд, милиция, больница, детский сад, кирпичный дом, деревянная изба, коттедж и т.д. Воспитатель предлагает детям по команде поднять вверх картинки с изображением жилых зданий, нежилых. Объясняет детям, какая между ними разница.

Игра «Есть или нет?»

Все встают в круг и берутся за руки, воспитатель - в центре. Он объясняет задание: если дети согласны с утверждением, то поднимают руки вверх и кричат «Да», если не согласны, то опускают руки и кричат «Нет».

Есть ли в поле светлячки? Есть ли в море рыбки? Есть ли крылья у тельца? Есть ли клюв у поросенка? Есть ли гребень у горы? Есть ли двери у норы? Есть ли хвост у петуха? Есть ли ключ у скрипки? Есть ли рифма у стиха? Есть ли в нем ошибки?

Воспитатель: Ребята, откуда вы так много знаете?