Journal of Facilitating Learning and Improving Performance
Vol ..., No ..., Month Year, pp. page-page
https://doi.org/10.17977/jflip.vxxix.xxxx
pISSN: 2548-9879 (print) eISSN: XXXX- (online)
https://ejournal.psthi.or.id/index.php/JFLIP/index

Judul Ditulis Dengan Format Font Calibri 14, Bold, Satu Spasi, Rata Kiri

Penulis pertama[1*], Penulis kedua[2], Penulis ketiga[3], (tanpa gelar)...
[1]Institusi (Departemen, Fakultas dan Universitas) Penulis 1 (10 pt, Calibri, center, Italic), Alamat lengkap afiliasi penulis 1 termasuk Jln, RT/RW, Desa/Kel, Kec, Kota/Kab, Prov, kode pos dan negara
[2]Institusi (Departemen, Fakultas dan Universitas) Penulis 2 (10 pt, Calibri, center, Italic), Alamat lengkap afiliasi penulis 1 termasuk Jln, RT/RW, Desa/Kel, Kec, Kota/Kab, Prov, kode pos dan negara
[3]Institusi (Departemen, Fakultas dan Universitas) Penulis 3(10 pt, Calibri, center, Italic), Alamat lengkap afiliasi penulis 1 termasuk Jln, RT/RW, Desa/Kel, Kec, Kota/Kab, Prov, kode pos dan negara
**Email corresponding author: .....*

Article Info

Article history:
Received...-...-...
Revised...-...-...
Accepted ...-...-...
Published ...-...-...

How to cite: Last name, First name. (year). Article title. *Journal of Facilitating Learning and Improving Performance, Vol*(issue), page–page. https://doi.org/10.17977/jflip.vxxix.xxxx

© The Author(s)
This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License

Abstrak

Indonesia, mengikuti template artikel JFLIP, maksimal 200 kata, menggunakan ukuran font 10 Calibri 1 spasi, mengandung intisari dari seluruh tulisan mengenai masalah, tujuan, metode, hasil penelitian serta simpulan secara singkat. Panjang tulisan ***minimal 4000-5000 kata termasuk minimal 25 referensi.*** *Menggunakan pada kertas ukuran A4, sudah termasuk tabel dan gambar. Margin halaman dengan aturan sebagai berikut: 3 cm margin kiri dan atas, 2 cm margin kanan dan bawah. Gunakan font Calibri, dengan baris satu spasi.*

Kata Kunci: *minimal 3 maksimal 5 kata kunci*

Abstract

English, following the JFLIP article template, a maximum of 200 words, using font size 10 Calibri with 1 space, containing the essence of all writings regarding the issues or problems, objectives, methods, research results and brief conclusions. Minimum length of 4000-5000 words including at least 25 references. Use on A4 size paper, including tables and figures. Page margins with the following rules: 3 cm left and top margins, 2 cm right and bottom margins. Use the Calibri font, single-spaced lines.

Keywords: *minimum 3 and maximum 5 keywords*

INTRODUCTION

Bagian pendahuluan berisi latar belakang masalah mengapa suatu topik penting untuk diteliti. Penulis dapat menjelaskan fenomena empiris yang faktual dan gap dengan kondisi ideal yang seharusnya. Kemudian sajikan masalah yang ditemukan. Lalu perkuat dengan kajian pustaka sebagai dasar argumentasi mengapa masalah tersebut harus dipecahkan. Kajian pustaka harus merujuk pada jurnal ilmiah terutama yang terbit pada jurnal bereputasi agar perspektif teoritisnya tidak bersifat lokal namun global. Penulis juga harus menjelaskan apa dampaknya jika suatu masalah penelitian tidak dicarikan solusinya. Pada bagian akhir pendahuluan penulis harus menjelaskan apa tujuan dari penelitiannya dan menjelaskan dengan rinci bagaimana pertanyaan atau hipotesis penelitian yang dilakukan.

Untuk hasil penelitian mengikuti struktur **IMRAD atau** terdiri dari **LATAR BELAKANG, METODE, HASIL, PEMBAHASAN, dan SIMPULAN.** Namun kami menyarankan ketika penulis menggunakan studi reviu maka sebaiknya menggunakan metode yang terstandar misalnya gunakan metode PRISMA. Sehingga lebih jelas kriteria dan alur proses pemilihan artikel yang dikajinya. Artikel ditulis dengan kolom tunggal, spasi 1 dengan font 12 Calibri (align justify).

Tata cara penulisan Untuk judul bab menggunakan spasi 1 dengan ukuran font 12 Calibri rata kiri dan kanan (justified).

LATAR BELAKANG (MENGGUNAKAN HURUF KAPITAL BOLD CALIBRI 12)

Sub Bab

Judul sub bab didalam latar belakang menggunakan Huruf Besar kecil Bold (sub bab tidak menggunakan penomeran)

Sub Sub Bab (Judul Sub Sub Bab Menggunakan Huruf Besar Kecil italic tanpa bold, autofit window)

Aturan penulisan Sub Bab berlaku pada semua bab (Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan/Penutup).

METHODS

Metode penelitian berisi penjelasan tentang pendekatan, desain, model, metode penelitian yang digunakan. Kemudian teknik sampling, pengumpulan data, pengolahan data, jumlah responden, aspek yang diukur dalam instrumen dan lain-lain. Analisis data kuantitatif menggunakan statistik. *Artikel review menggunakan metode Systematic Literature Review, Meta Analysis, maka tetap disertakan bagian metode dengan menjelaskan tahapan review mulai dari pencarian sumber study, kriteria penentuan untuk penerimaan dan penolakan kandidat artikel untuk direview. Kami tidak dapat menerima artikel review dengan metode yang tidak standar atau hanya menggunakan kajian pustaka tanpa menggunakan metode yang transparan dan dapat diuji ulang oleh peneliti lain.*

RESULTS

Hasil Abc

Hasil A

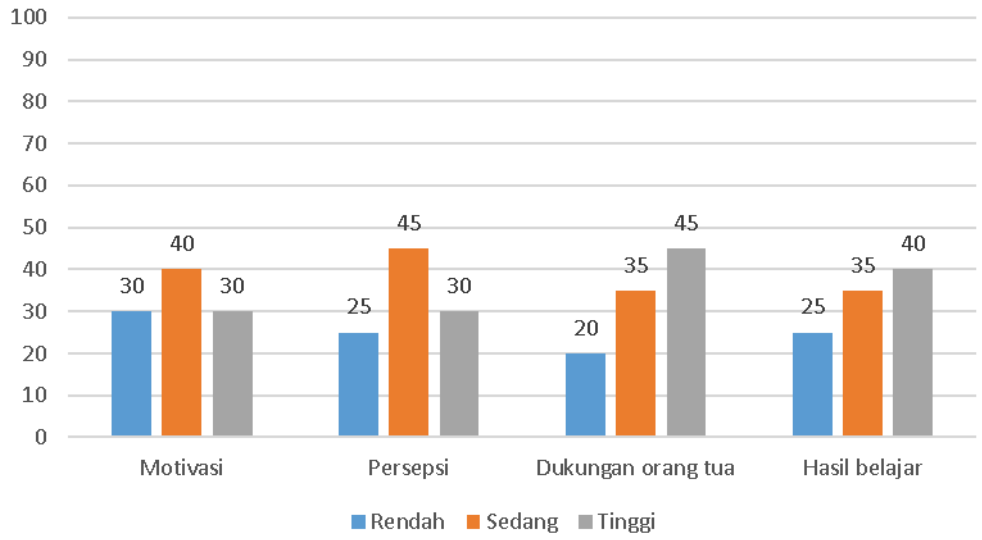
Bagian hasil menjelaskan gambaran hasil penelitian yang dapat disajikan berupa narasi deskriptif, gambar, bagan, grafik, tentang data hasil penelitian. Tidak diperkenankan

memasukan tabel data mentah. Seperti tabel data langsung dari hasil uji statistik, atau tabel data dari hasil uji validitas. Data harus ditabulasi dulu dan disajikan dalam bentuk diagram atau tabel. Setiap artikel yang diunggah ke Journal of Facilitating Learning and Improving Performance sangat disarankan menggunakan visualisasi data yang baik, dan sangat dianjurkan menggunakan teknik analisis data tingkat tinggi, setidaknya menggunakan software analisis data. Penggunaan statistik dalam penelitian kuantitatif untuk dipertimbangkan. Jika penelitian berupa hasil pengembangan maka sangat disarankan agar produk yang dikembangkan telah diuji pada skala kecil atau menengah dan telah nampak kegunaannya yang dapat dilihat dari hasil uji sebelum dan setelah penggunaan produk yang dikembangkan. Jika penulis menyajikan data nilai atau persepsi para penggunaan terhadap suatu perlakukan maka paling tidak penulis menyajikan data standar deviasinya.

Hasil Def

Hasil D

Setiap gambar dan tabel harus disebutkan dalam isi teks, hindari penggunaan kata di bawah ini, di atas, sebagai berikut, namun langsung gunakan kata pada Tabel x, Gambar y dan seterusnya. Penting diperhatikan bahwa dalam menyajikan Tabel dan Gambar para penulis harus menggunakan opsi layout *in line with text* agar gambar dan tabel tetap stabil dan memudahkan layouter dalam proses layout naskah sebelum diterbitkan. Nama Gambar menggunakan ukuran Font 12 Calibri, letaknya di bawah objek gambar, posisi center. Judul Tabel menggunakan ukuran font 12 pada nama tabel dan ukuran 11 Calibri pada isi tabel. Judul tabel letaknya di atas tabel, dengan posisi center, autofit window. Gambar grafik yang dikirimkan ke Journal of Facilitating Learning and Improving Performance harus menggunakan grafik yang dapat di edit bukan dalam bentuk JPG yang tidak dapat diubah datanya. Gambar grafik yang memiliki satuan seperti persentase maka angka aksis pada sumbu y haru muncul 0-100 (seperti pada Gambar 1).



Gambar 1. Keterangan Gambar

Tabel 1. Keterangan Tabel

No.	Responden	Pre-test	Post-test	Ket.
1	Siswa 1	55	90	Lulus
2	Siswa 2	50	89	Lulus

3	Siswa 3	53	88	Lulus
dst	Dst	dst	dst	dst

DISCUSSION

Pembahasan Abc

Pembahasan A

Pembahasan berupa analisis dan kajian hasil penelitian, dengan mengkomparasikan pada hasil penelitian lain yang relevan. Pembahasan minimal 7-10 paragraf dengan menyertakan kutipan dari sumber rujukan jurnal internasional dan nasional terbaru (maksimal 10 tahun terakhir). Pada bagian pembahasan penulis tidak lagi menyajikan atau menyebut data hasil cukup mensintesis substansinya lalu mengkaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya. Pada bagian akhir pembahasan penulis harus menjelaskan implikasi praktis dan teoritis dari hasil penelitiannya untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan tujuan peningkatan mutu pendidikan.

Pembahasan Def

Pembahasan D

CONCLUSION

Simpulan berupa jawaban substantif dari rumusan dan tujuan penelitian. Maksimal 2 paragraf termasuk keterbatasan dan saran untuk penelitian berikutnya. Simpulan harus sejalan dengan tujuan dan rumusan penelitian. Sajikan simpulan dalam bentuk naratif deskriptif bukan dalam bentuk bullet dan numbering.

REFERENCE

Daftar pustaka ukuran font 12 Calibri, spasi 1. Baris kedua menjorok kedalam seperti contoh. Urutan harus berdasarkan sesuai urutan abjad. Sangat dianjurkan untuk menggunakan software reference manager seperti **Mendeley**, Zotero atau EndNote. Penting diperhatikan bahwa jumlah referensi minimal 25, dengan ketentuan minimal 40% atau 10 rujukan berasal dari jurnal internasional, kemudian 40% atau 10 rujukan dari jurnal nasional, dan sisanya maksimal 20% atau 5 rujukan boleh dari non jurnal seperti buku. Namun kami sangat menganjurkan lebih banyak menggunakan rujukan dari jurnal. Semua rujukan dari jurnal maksimal terbit dalam 10 tahun terakhir. Pastikan setiap referensi dari jurnal dilengkapi bagian volume, issue, nomor halaman awal dan akhir serta DOI-nya. Kami sangat menyarankan agar hanya menggunakan rujukan yang memiliki DOI. Untuk rujukan yang tidak memiliki DOI sebaiknya tidak digunakan.

Cara penulisan referensi mengikuti aturan APA style. Berikut contoh penulisan referensi mengikuti aturan APA style:

Journal with One Author

Sriyanto, S. (2019). Bahan ajar PPKn berbasis karakter dan literasi untuk siswa Kelas IX SMP Al Hikmah Surabaya. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, *4*(2), 130-142. http://dx.doi.org/10.17977/um039v4i22019p130

Williams, J. H. (2008). Employee engagement: Improving participation in safety. *Professional Safety, 53*(12), 40-45.

Book

Setyosari, P. (2016). *Metode penelitian pendidikan & pengembangan*. Prenada Media.

Journals with Two or More Author

Alfiriani, A., Setyosari, P., Ulfa, S., & Praherdhiono, H. (2022). Developing networked online learning designs and its effectiveness on the works of students in education: Case studies in Indonesia. *Journal of Technology and Science Education*, *12*(1), 4-20. http://dx.doi.org/10.3926/jotse.1189

Senior, B., & Swailes, S. (2007). Inside management teams: Developing a teamwork survey instrument. *British Journal of Management, 18*, 138-153. https://doi.org/10.1111/j.1467-8551.2006.00507.x

Bagian berikut dikirim terpisah dari file utama artikel. Fie diunggah sebagai lampiran (suplementary file waktu submit naskahnya.

Author checklist

Authors who submit manuscripts are required to fill out and attach the Author checklist file to Supp. Files

These items are the basic minimum to include in a manuscript. Without this information, readers and reviewers cannot assess the reliability of the findings.

Item		Recommendation	Section/ paragraph/ line number, or reason for not reporting
Study design	1	For each experiment, provide brief details of the study design including: The groups being compared, including control groups. If no control group has been used, the rationale should be stated. The experimental unit (e.g. sample, and population). Prefers to quantitative approach and statistics. Literature review must need a Systematic literature review, like referred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses (PRISMA), ontology.	e.g Methods/Students/ Line 110-137 and Statistics Line 224
Sample size	2	Specify the exact number of experimental units allocated to each group, and the total number in each experiment Explain how the sample size was decided. Provide details of any *a priori* sample size calculation, if done.	e.g Methods/Students/ Line 120-135 and Statistics Line 110
Inclusion and exclusion criteria	3	Describe any criteria used for including and excluding sample (or experimental units) during the experiment, and data points during the analysis. Specify if these criteria were established *a priori.* If no criteria were set, state this explicitly. For each experimental group, report any research sample, experimental units, or data points not included in the analysis and explain why. If there were no exclusions, state so. For each analysis, report the exact value of *n* in each experimental group.	

Randomization	4	State whether randomization was used to allocate experimental units to control and treatment groups. If done, provide the method used to generate the randomization sequence. Describe the strategy used to minimize potential confounders such as the order of treatments and measurements, or research location. If confounders were not controlled, state this explicitly.	
Blinding	5	Describe who was aware of the group allocation at the different stages of the experiment (during the allocation, the conduct of the experiment, the outcome assessment, and the data analysis).	
Outcome measures	6	Clearly define all outcome measures assessed (e.g. system output, learning outcomes, or behavioral changes). For hypothesis-testing studies, specify the primary outcome measure, i.e. the outcome measure that was used to determine the sample size. Research outcomes that were described not only show validation reports. Experimental, formative, and summative very recommended for this section.	
Statistical methods	7	Provide details of the statistical methods used for each analysis, including the software used. Describe any methods used to assess whether the data met the assumptions of the statistical approach, and what was done if the assumptions were not met. Describe any research methodology with figure/scheme was supported with text narration	
Experimental	8	Provide demographic-appropriate details of the samples used. Provide further relevant information on the research methodology. Needs some explanation	
Experimental procedures	9	For each experimental group, including controls, describe the procedures in enough detail to allow others to replicate them, including: What was done, how it was done and what was used? When and how often. Where Why (provide the rationale for procedures).	

Results	10	For each experiment conducted, including independent replications, report: Summary/descriptive statistics for each experimental group, with a measure of variability where applicable (e.g. mean and SD, or median and range). If applicable, the effect size with a confidence interval.	

The Recommended Set			
These items complement Essential 10 and add important context to the study. Reporting the items in both sets represents best practice.			
Item		**Recommendation**	**Section/ paragraph/ line number, or reason for not reporting**
Abstract	11	Provide an accurate summary of the research objectives, research method, result, implementation, and recommendation.	
Background	12	Include sufficient scientific background to understand the rationale and context for the study, and explain the experimental approach. Explain how the research method and model were used to address the scientific objectives and, where appropriate, the relevance to technology. Technology not just only takes at the title but needs more detailed implementation	
Objectives	13	Clearly describe the research question, research objectives, and where Appropriate, specific hypotheses are being tested.	
Ethical statement	14	Provide the name of the ethical review committee or equivalent that has approved the use of samples in this study, and any relevant licensee or protocol numbers (if applicable). If ethical approval was not sought or granted, provide a justification.	
Interpretation/ scientific implications	15	Interpret the results, taking into account the study objectives and hypotheses, current theory, and other relevant studies in the literature. Comment on the study limitations including potential sources of bias, limitations of the research, and imprecision associated with the results.	

Generalisability/ translation	16	Comment on whether, and how, the findings of this study are likely to generalize to experimental conditions, including any relevance to other research outcomes (where appropriate).	
Protocol registration	17	Provide a statement indicating whether a protocol (including the research question, key design features, and analysis plan) was prepared before the study, and if and where this protocol was registered.	
Data access	18	Provide a statement describing if and where study data are available.	
Declaration of interests	19	Declare any potential conflicts of interest, including financial and non-financial. If none exist, this should be stated. List all funding sources (including grant identifier) and the role of the funder(s) in the design, analysis, and reporting of the study.	