



Judul Penelitian

(Judul Artikel, Maksimal 15 Kata, Times New Roman 14, spasi 1)

Nama Penulis Pertama¹, Kedua², Ketiga³ (Times New Roman 12, Bold, spasi 1)

¹Afiliasi (Program Studi, Fakultas, PT), Alamat PT (Times New Roman 10, spasi 1)

²Afiliasi (Program Studi, Fakultas, PT), Alamat PT (Times New Roman 10, spasi 1)

³Afiliasi (Program Studi, Fakultas, PT), Alamat PT (Times New Roman 10, spasi 1)

¹Alamat e-mail (Times New Roman 10, spasi 1)

Abstrak :

Terdiri 150-200 kata, abstrak hendaknya memuat: masalah yang melatarbelakangi penelitian; tujuan utama penelitian; jenis penelitian; metode pengumpulan, hasil utama penelitian; simpulan dan implikasi penelitian.

Kata kunci: (Terdiri dari 3 – 5 kata kunci yang merepresentasikan penelitian)

Abstract :

Consisting of 150-200 words, the abstract should contain: the problem behind the research; the main objectives of the research; type of research; collection method, main results of the research; conclusions and implications of the research.

Keywords: (Consists of 3 – 5 keywords that represent the research)

Submit:
05/09/2024
Revisi:
10/11/2024
Diterima:
15/11/2024
Terbit:
28/11/2024

PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis. Pada bagian ini kadang-kadang juga dimuat harapan akan hasil dan manfaat penelitian. Panjang bagian pendahuluan sekitar 10-15 % dari seluruh halaman. Tujuan penelitian disajikan dalam 1 paragraf yang dikembangkan dan dipaparkan lebih spesifik dari tujuan yang disampaikan dalam abstrak. Pada penelitian pengembangan, peneliti perlu menjelaskan masalah “gap” analisis kesenjangan (kesenjangan antara harapan dan kenyataan) solusi, pengembangan (mengembangkan sesuatu yang baru).

METODE PENELITIAN

Metode penelitian mencakup perencanaan penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, serta analisis data. Dalam penelitian pendidikan sejarah, metode berarti menguraikan jenis penelitian yang digunakan, populasi, cara pemilihan sampel, jenis data yang diambil, teknik serta instrumen pengumpulan data, dan teknik analisis data yang digunakan. Sementara itu, dalam penelitian sejarah, metodologi memberikan penjelasan mengenai tahapan-tahapan khusus dari metode penelitian sejarah, yaitu heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berisi sajian data dan informasi yang diperoleh dan hasil analisis informasi yang sesuai dengan metode dan tujuan artikel, Penulis juga dapat menambahkan Sub judul sesuai dengan permasalahan yang dibahas, Sub-Judul ditulis dengan penulisan huruf tebal dan miring. Apabila terdapat sub-sub judul, maka sub-sub judul ditulis miring tetapi tidak tebal. Uraian tentang Hasil dan Pembahasan harus memuat rujukan/referensi. Jika artikelnya melakukan uji coba produk pembelajaran, maka hasil ujicoba sebaiknya ditampilkan dalam bentuk grafik atau pun tabel. Peneliti juga perlu menjelaskan implikasi/kontribusi hasil temuan terhadap perkembangan bidang keilmuan yang diteliti. Kemudian, peneliti memaparkan limitasi/keterbatasan dari penelitian yang dilakukan, serta memberikan rekomendasi berdasarkan keterbatasan tersebut.

KESIMPULAN

Terdiri dari 1-3 paragraf yang bersifat konseptual yang menjawab masalah penelitian, serta tidak mengulang hasil dan pembahasan. Penulis juga tidak perlu lagi menyajikan hasil perhitungan berupa angka-angka jika penelitian yang dilakukan kuantitatif.

DAFTAR PUSTAKA

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Referensi. Referensi harus berisi sumber-sumber, baik sumber primer maupun sekunder. Penulisan sistem rujukan di dalam teks artikel dan penulisan daftar pustaka dianjurkan menggunakan program aplikasi manajemen referensi misalnya Mendeley, EndNote, atau Zotero, atau lainnya. Format penulisan daftar pustaka mengikuti format APA (American Psychological Association).

Berikut contoh penulisan Daftar Pustaka:

Daftar pustaka yang berupa majalah/ jurnal ilmiah:

Maziyah, S. (2007). “Korelasi Antara Proses Produksi Batik Dengan Pemberdayaan Perempuan”. Citra Lekha, Vol. 11 (1): 11-21.

Pustaka yang berupa judul buku:

Gootschalk, Louis (1975). Mengerti Sejarah: Pengantar Metode Sejarah. Jakarta: Yayasan Penerbit Universitas Indonesia.

Pustaka yang berupa Prosiding Seminar:

Flecker, M. (2015). Early Chinese Voyaging in The South China Sea: Implications on Territorial Claims. In International Seminar on Maritime State Development (pp. 25–30). Semarang, Indonesia: Department of History, Diponegoro University.

Pustaka dari hasil disertasi/thesis/ skripsi:

Puguh, Dhanang Respati (2000). *Pemikiran KGAA Mangkunegara IV tentang Ketataprajaan (1856-1871)*. Tesis. Fakultas Ilmu Budaya Universitas Gadjah Mada.

Wahyudi, Dwi Toni (2014) *Karsono (1928-1945) Pejuang Revolusioner dan Peranannya Dalam Revolusi Fisik di Surabaya*. Skripsi. Fakultas Ilmu Budaya Universitas Airlangga.

TABEL

Tabel dibuat dalam format sebagai berikut:

Tabel 7: Hasil Penilaian Uji Coba Skala Kecil (tabel penelitian pendidikan kuantitatif)

No	Aspek Penilaian	Rerata Skor
1.	Aspek Materi	4,46
2.	Aspek Media	4,21
Total Skor		8,67
Rata-rata Skor		4,33
Kriteria		Sangat Baik

Tabel 8: Penelitian Sejarah

Kecamatan	Jumlah Penduduk						Jumlah
	Islam	Katolik	Protestan	Budha	Hindu	Konghucu	
Pontianak Barat	0	0	0	0	0	0	0
Pontianak Timur	0	0	0	0	0	0	0
Pontianak Kota	0	0	0	0	0	0	0
Pontianak Selatan	0	0	0	0	0	0	0

Sumber: diolah dari Kota Pontianak data tahun 2020

GAMBAR



Gambar 2. Kesultanan Qadriyah yang didirikan oleh Sultan Syarif Abdurrahman
(Sumber : Dokumentasi Penulis, di foto pada tangl 6 September 2020)