



RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN MATEMATI

NAMA SEKOLAH:

—

ALAMAT SEKOLAH:

—

NAMA GURU:

—

TAHUN:

—

K TAHUN 6
(SK)
2024/2025

MINGGU: 1	MINGGU ORIENTASI				
MINGGU: 2-4	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS			
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI		
			TP	TAFSIRAN	
1.1 Nombor bulat hingga 10 000 000	Murid boleh: 1.1.1 Membaca, menyebut dan menulis sebarang nombor hingga 10 000 000. 1.1.2 Mewakikan nombor hingga 10 000 000 dan menentukan pola nombor. 1.1.3 Membaca, menyebut dan menulis sebarang nombor hingga 10 000 000 dalam pecahan juta yang penyebutnya 2, 4, 5, 8 dan 10 melibatkan situasi harian. 1.1.4 Membaca, menyebut dan menulis sebarang nombor hingga 10 000 000 dalam perpuluhan juta hingga tiga tempat perpuluhan melibatkan situasi harian. 1.1.5 Menukar nombor dalam perpuluhan juta dan pecahan juta kepada nombor bulat dan sebaliknya.	Nota: Boleh memperkenalkan nilai tempat bilion dan trilion. Pecahan juta dalam bentuk pecahan wajar dan nombor bercampur. Cadangan aktiviti: • Boleh gunakan pelbagai alat mengira, antaranya kalkulator, MS Excel, MS Word dan abakus dalam proses perwakilan nombor serta membina dan menentu pola nombor.	1	• Menyatakan sebarang nombor hingga 10 000 000 melibatkan nombor bulat, pecahan juta dan perpuluhan juta. • Mewakikan nombor hingga 10 000 000 dengan menggunakan alat pengiraan.	
			2	• Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik melibatkan operasi asas dan operasi bergabung. • Menukar nombor dalam pecahan juta dan perpuluhan juta kepada nombor bulat dan sebaliknya.	
			3	• Mengelaskan nombor dalam lingkungan 100 kepada nombor perdana dan nombor gubahan. • Menentukan pola nombor dengan menggunakan alat pengiraan. • Menyelesaikan ayat matematik melibatkan nombor bulat, pecahan juta dan perpuluhan juta • bagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung termasuk penggunaan anu dan menentukan kewajaran jawapan	
1.2 Operasi asas dan operasi bergabung	1.2.1 Menyelesaikan ayat matematik melibatkan nombor bulat, pecahan juta dan perpuluhan juta bagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung termasuk penggunaan anu.	Nota: Penekanan peraturan pengiraan melibatkan tanda kurung dan operasi bergabung.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor hingga 10 000 000.	
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor hingga 10 000 000 dengan pelbagai strategi.	
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor hingga 10 000 000 secara kreatif dan inovatif	

MINGGU: 5	CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI		

MINGGU: 6-10	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
1.3 Nombor Perdana dan Nombor Gubahan	1.3.1 Mengelaskan nombor dalam lingkungan 100 kepada nombor perdana dan nombor gubahan.	Nota: - Nombor gubahan ialah nombor yang boleh dibahagi dengan 1, diri sendiri dan nombor lain. 0 dan 1 bukan nombor perdana atau nombor gubahan. Cadangan aktiviti: - Gunakan pelbagai strategi untuk mengenal pasti nombor perdana dan nombor gubahan.	1	- Menyatakan sebarang nombor hingga 10 000 000 melibatkan nombor bulat, pecahan juta dan perpuluhan juta. - Mewakili nombor hingga 10 000 000 dengan menggunakan alat pengiraan.
			2	- Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik melibatkan operasi asas dan operasi bergabung. - Menukar nombor dalam pecahan juta dan perpuluhan juta kepada nombor bulat dan sebaliknya.
1.4 Penyelesaian masalah.	1.4.1 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan nombor bulat, nombor perdana, nombor gubahan, pecahan juta dan perpuluhan juta bagi operasi asas dan operasi bergabung, tanpa dan dengan tanda kurung termasuk penggunaan anu.	Cadangan aktiviti: - Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: - Memahami masalah. - Merancang strategi penyelesaian. - Melaksanakan strategi. - Menyemak jawapan. - Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti melukis gambarajah, mengenal pasti pola dan mencuba kes lebih mudah. - Gunakan pelbagai strategi PdP seperti pembelajaran kontekstual dan pembelajaran masteri. - Gunakan alat pengiraan untuk menyemak jawapan.	3	- Mengelaskan nombor dalam lingkungan 100 kepada nombor perdana dan nombor gubahan. - Menentukan pola nombor dengan menggunakan alat pengiraan. - Menyelesaikan ayat matematik melibatkan nombor bulat, pecahan juta dan perpuluhan juta - bagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung termasuk penggunaan anu dan menentukan kewajaran jawapan
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor hingga 10 000 000.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor hingga 10 000 000 dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor hingga 10 000 000

			secara kreatif dan inovatif
--	--	--	-----------------------------

MINGGU: 10-11	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 2.0 PECAHAN, PERPULUHAN DAN PERATUS		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
2.1 Pecahan	Murid boleh: 2.1.1 Membahagi pecahan bagi dua nombor melibatkan pecahan wajar, nombor bulat dan nombor bercampur.	Nota: Pecahan dengan penyebutnya hingga 10. Cadangan aktiviti: • Gunakan bahan konkrit, gambar rajah dan perisian.	1	Membaca ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung yang melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus.
			2	• Menukar perpuluhan kepada peratus melebihi 100% dan sebaliknya. • Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
2.2 Perpuluhan	2.2.1 Mendarab perpuluhan dengan perpuluhan, hasilnya hingga tiga tempat perpuluhan. 2.2.2 Membahagi perpuluhan dengan perpuluhan, hasilnya hingga tiga tempat perpuluhan.	Cadangan aktiviti: Gunakan gambar rajah, garis nombor dan perisian.	3	• Menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung serta menentukan kewajaran jawapan. • Menentukan nilai bagi peratus hingga melebihi 100% daripada kuantiti dalam perpuluhan dan sebaliknya.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus.
2.3 Peratus	2.3.1 Menukar perpuluhan kepada peratus melebihi 100% dan sebaliknya. 2.3.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi tambah dan tolak melibatkan peratus. 2.3.3 Menentukan nilai bagi peratus hingga melebihi 100% daripada kuantiti dalam perpuluhan dan sebaliknya.	Nota: Peratus melibatkan nombor bercampur dalam lingkungan dan melebihi 100% Cadangan aktiviti: • Gunakan petak seratus. • Gunakan pelbagai strategi seperti pembelajaran kontekstual dan pembelajaran masteri.	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus secara kreatif dan

			inovatif.
CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025			
KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024			

MINGGU: 12-15	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 2.0 PECAHAN, PERPULUHAN DAN PERATUS		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
2.1 Pecahan	Murid boleh: 2.1.1 Membahagi pecahan bagi dua nombor melibatkan pecahan wajar, nombor bulat dan nombor bercampur.	Nota: Pecahan dengan penyebutnya hingga 10. Cadangan aktiviti: Gunakan bahan konkrit, gambar rajah dan perisian.	1	Membaca ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung yang melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus.
			2	- Menukar perpuluhan kepada peratus melebihi 100% dan sebaliknya. - Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
2.2 Perpuluhan	2.2.3 Mendarab perpuluhan dengan perpuluhan, hasilnya hingga tiga tempat perpuluhan. 2.2.4 Membahagi perpuluhan dengan perpuluhan, hasilnya hingga tiga tempat perpuluhan.	Cadangan aktiviti: Gunakan gambar rajah, garis nombor dan perisian.	3	- Menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung serta menentukan kewajaran jawapan. - Menentukan nilai bagi peratus hingga melebihi 100% daripada kuantiti dalam perpuluhan dan sebaliknya.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus.
2.3 Peratus	2.3.4 Menukar perpuluhan kepada peratus melebihi 100% dan sebaliknya. 2.3.5 Menyelesaikan ayat matematik operasi tambah dan tolak melibatkan peratus. 2.3.6 Menentukan nilai bagi peratus hingga melebihi 100% daripada kuantiti dalam perpuluhan dan sebaliknya.	Nota: Peratus melibatkan nombor bercampur dalam lingkungan dan melebihi 100% Cadangan aktiviti: Gunakan petak seratus.	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, pecahan,

		Gunakan pelbagai strategi seperti pembelajaran kontekstual dan pembelajaran masteri.	perpuluhan dan peratus dengan pelbagai strategi.
			6
			Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 16-18	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 2.0 PECAHAN, PERPULUHAN DAN PERATUS		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
2.4 Operasi bergabung	2.4.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung bagi sebarang dua operasi asas melibatkan nombor bulat, perpuluhan dan pecahan tanpa dan dengan tanda kurung.	Nota: Setiap ayat matematik operasi bergabung hanya melibatkan dua jenis operasi tanpa pengurangan. Cadangan aktiviti: Gunakan pelbagai strategi seperti pembelajaran kontekstual dan pembelajaran masteri.	1	Membaca ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung yang melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus.
			2	- Menukar perpuluhan kepada peratus melebihi 100% dan sebaliknya. - Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			3	- Menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung serta menentukan kewajaran jawapan. - Menentukan nilai bagi peratus hingga melebihi 100% daripada kuantiti dalam perpuluhan dan sebaliknya.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin

2.5 Penyelesaian masalah	2.5.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus.	Cadangan aktiviti: - Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: - Memahami masalah. - Merancang strategi penyelesaian. - Melaksanakan strategi. - Menyemak jawapan. - Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, dan pembelajaran berasaskan projek.		melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 19-22	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 3.0 WANG		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN		CATATAN	STANDARD PRESTASI	
				TP	TAFSIRAN
3.1 Pengurusan kewangan	Murid boleh:		Cadangan aktiviti: - Boleh memperkenalkan susut nilai ketika mengajar aset. - Menghubungkaitkan aset dengan insurans.		
	3.1.1	Mengenal harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, baucer, bil, resit, invois, aset, liabiliti, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan.		1	Mengenal harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, baucer, bil, resit, invois, aset, liabiliti, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan.
	3.1.2	Menentukan harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan.		2	- Menjelaskan harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, , baucer rebat, bil, resit, invois, aset, liabiliti, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan. - Menyatakan kepentingan insuran dan takaful.
3.2 Insurans dan Takaful	3.2.1	Mengenal insurans dan takaful.	Nota: Fungsi insurans dan takaful adalah untuk melindungi aset dan pencarum.		
	3.2.2	Menerangkan tujuan dan kepentingan perlindungan insurans dan takaful.			

3.3 Penyelesaian masalah	3.3.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, baucer, bil, resit, invois, aset, liabiliti, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan, pengurusan kewangan dan risiko dalam situasi harian.	Cadangan aktiviti: - Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: - Memahami masalah. - Merancang strategi penyelesaian. - Melaksanakan strategi. - Menyemak jawapan. - Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti mencuba kes lebih mudah dan cuba jaya. - Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran masteri, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.	3	Menentukan nilai untung, rugi, diskaun, rebat, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan serta menentukan kewajaran jawapan
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pendidikan kewangan.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pendidikan kewangan dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan pendidikan kewangan secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 23-26	BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI		TAJUK: 4.0	MASA DAN WAKTU	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI		
			TP	TAFSIRAN	

4.1 Zon masa	Murid boleh: 4.1.1 Mengenal zon masa. 4.1.2 Menentukan perbezaan masa antara dua bandar terletak dalam zon masa yang berbeza.	Nota: Sesetengah negara mempunyai lebih daripada satu zon masa seperti Australia dan Indonesia.	1	Mengenal zon masa.
			2	Menerangkan perbezaan waktu antara dua bandar yang terletak dalam zon masa berbeza.
			3	Menentukan masa antara dua bandar terletak dalam zon masa yang berbeza.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan masa dan waktu.
4.2 Penyelesaian masalah.	4.2.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan zon masa.	Nota: Strategi pengiraan termasuk penggunaan garis nombor.	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan masa dan waktu dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan masa dan waktu secara kreatif dan inovatif.
CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025				
KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024				

MINGGU: 26-28	BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI	TAJUK: 5.0	UKURAN DAN SUKATAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
5.1 Penyelesaian masalah	Murid boleh: 5.1.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan perkaitan antara panjang, jisim dan isi padu cecair: (i) Panjang dan jisim (ii) Panjang dan isi padu cecair (iii) Jisim dan isi padu cecair	Cadangan aktiviti: - Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: - Memahami masalah. - Merancang strategi penyelesaian. - Melaksanakan strategi. - Menyemak jawapan. - Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti membuat jadual secara bersistem, mengenal pasti pola dan menaakul secara mantik. - Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.	1	Menyatakan kuantiti sesuatu ukuran dan sukatan.
			2	Menerangkan perkaitan antara dua kuantiti melibatkan ukuran dan sukatan.
			3	Membina ayat matematik yang diterjemahkan daripada masalah berayat melibatkan ukuran dan sukatan serta menentukan kewajarannya.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan ukuran dan sukatan secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 29-32	BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI		TAJUK: 6.0 RUANG	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
6.1 Sudut	Murid boleh: 6.1.1 Melukis bentuk poligon sekata hingga lapan sisi pada grid segi empat sama, grid segi tiga sama sisi atau perisian komputer dan mengukur sudut pedalaman yang terbentuk. 6.1.2 Membentuk sudut berdasarkan nilai sudut yang diberi.	Nota: - Gunakan protractor dan pembaris. - Sudut yang diberi hingga 180° sahaja. Cadangan aktiviti: - Boleh menggunakan Microsoft Word, Excel dan Geometer's Sketchpad (GSP).	1	Mengenal dan melabel pusat bulatan, diameter, jejari dan sudut pada pusat bulatan yang dicangkum oleh lengkok.
			2	Menerangkan pusat bulatan, diameter, jejari dan sudut pedalaman.
6.2 Bulatan	6.2.1 Mengenal pusat bulatan, diameter dan jejari. 6.2.2 Melukis bulatan berdasarkan ukuran jejari yang diberi dan melabelkan pusat bulatan, jejari dan diameter.	Nota: Satu putaran lengkap ialah 360°. Cadangan aktiviti: Boleh melukis dengan bantuan bahan kreatif dan inovasi.	3	- Melukis bentuk poligon sekata hingga lapan sisi dan mengukur sudut pedalaman yang terbentuk. - Membentuk sudut yang diberi. - Melukis bulatan
			4	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ruang.
6.3 Penyelesaian masalah.	6.3.1 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan ruang.	Cadangan aktiviti: - Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: - Memahami masalah. - Merancang strategi penyelesaian. - Melaksanakan strategi. - Menyemak jawapan. - Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.	5	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ruang dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan ruang secara kreatif dan inovatif.

--	--	--	--

MINGGU: 33-34	BIDANG PEMBELAJARAN: PERKAITAN DAN ALGEBRA	TAJUK: 7.0	KOORDINAT, NISBAH DAN KADARAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
7.1 Koordinat pada sukuan pertama	Murid boleh: 7.1.1 Menentukan jarak mengufuk dan mencancang antara dua lokasi berdasarkan skala yang diberi.	Nota: - Lokasi diwakili oleh koordinat. - Gunakan skala seperti: a. 1 cm mewakili 1 km b. 1 : 100 000 c. 0 1 2 3 4 5 km - Penekanan pada membaca skala dengan betul.	1	- Membaca skala. - Menyatakan nisbah antara dua kuantiti.
			2	Menerangkan langkah-langkah: - mewakili nisbah antara dua kuantiti, - menentukan kuantiti berdasarkan nisbah - Menentukan jarak mengufuk dan mencancang antara dua lokasi
			3	- Mewakili nisbah antara dua kuantiti dalam bentuk termudah. - Menentukan kuantiti berkadaran dengan berdasarkan nisbah yang diberi. - Menentukan jarak mengufuk dan mencancang antara dua lokasi berdasarkan skala yang diberikan.
			4	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran.
			5	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran dengan pelbagai strategi.

7.2 Nisbah	7.2.1 Mewakikan nisbah dua kuantiti dalam bentuk termudah.	Nota: Nisbah hanya melibatkan nombor bulat.	6	Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 35-36	BIDANG PEMBELAJARAN: PERKAITAN DAN ALGEBRA		TAJUK: 7.0 KOORDINAT, NISBAH DAN KADARAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
7.3 Kadaran	7.3.1 Menentukan kuantiti yang berkadaran dengan berdasarkan nisbah yang diberi.	Cadangan aktiviti: Boleh menentukan satu atau dua kuantiti berdasarkan nisbah yang diberi.	1	- Membaca skala. - Menyatakan nisbah antara dua kuantiti.
			2	Menerangkan langkah-langkah: - mewakikan nisbah antara dua kuantiti, - menentukan kuantiti berdasarkan nisbah - Menentukan jarak mengufuk dan mencancang antara dua lokasi

7.4 Penyelesaian masalah.	7.4.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran.	Cadangan aktiviti: - Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: - Memahami masalah. - Merancang strategi penyelesaian. - Melaksanakan strategi. - Menyemak jawapan. - Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.	3	- Mewakilkkan nisbah antara dua kuantiti dalam bentuk termudah. - Menentukan kuantiti berkadaran dengan berdasarkan nisbah yang diberi. - Menentukan jarak mengufuk dan mencancang antara dua lokasi berdasarkan skala yang diberikan.
			4	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran.
			5	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 37-39		BIDANG PEMBELAJARAN: STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN		TAJUK: 8.0		PENGURUSAN DATA DAN KEBOLEHJADIAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI				
			TP		TAFSIRAN		
8.1 Carta pai	Murid boleh: 8.1.1 Melengkapkan carta pai berdasarkan nilai sudut 45°, 90° dan 180° dengan kuantiti diberikan serta mentafsir data.	Cadangan aktiviti: Menyediakan satu bulatan berserta pusat bulatan.					
			1	Menyatakan sama ada suatu peristiwa mungkin berlaku atau tidak mungkin berlaku.			

8.2 Kebolehjadian	8.2.1 Menyatakan sama ada suatu peristiwa mungkin berlaku atau tidak mungkin berlaku, dan memberi sebab yang munasabah.	Cadangan aktiviti: Menggunakan peristiwa dalam kehidupan harian murid. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek	2	Menyatakan kebolehjadian suatu peristiwa sebagai mustahil, kecil kemungkinan, sama kemungkinan, besar kemungkinan atau pasti, serta memberi sebab yang munasabah.
	8.2.2 Menyatakan kebolehjadian suatu peristiwa sebagai mustahil, kecil kemungkinan, sama kemungkinan, besar kemungkinan atau pasti, serta memberi sebab yang munasabah.		3	Melengkapkan carta pai berdasarkan nilai sudut dengan kuantiti diberikan serta mentafsir data.
8.3 Penyelesaian masalah	8.3.1 Menyelesaikan masalah melibatkan pengurusan data dan kebolehjadian dalam situasi harian.	Cadangan aktiviti: - Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: - Memahami masalah. - Merancang strategi penyelesaian. - Melaksanakan strategi. - Menyemak jawapan. - Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti membuat jadual secara bersistem, mengenal pasti pola dan menaakul secara mantik. - Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pengurusan data dan kebolehjadian.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pengurusan data dan kebolehjadian dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan pengurusan data dan kebolehjadian secara kreatif dan inovatif.

CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024

41-42

PENGURUSAN AKHIR TAHUN**CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025****#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>***UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy****KEMBARA ILMU MEI 2024****Kembara Ilmu Cuti Sekolah Bulan Mei 2024.**

TOKYO, UZBEKISTAN, BEIJING, FINLAND

Terbuka kepada semua

Trip Kembara Ilmu ini akan dibawa oleh Smart Thinker 4.0 dengan kerjasama Rozayus Academy dan MECK.

**Check harga pakej dan lihat gambar2 trip sebelum ini dalam channel ni dulu...
<https://t.me/+IKfsrUK51DI0NGNI>**

Sila wassap untuk maklumat lanjut: <https://wa.me/601116412391>

**KELEBIHAN TRIP KAMI YANG TIADA DENGAN TRAVEL LAIN IALAH KAMI
AKAN MEMBAWA ANDA MELAWATI PUSAT-PUSAT PENGAJIAN / SEKOLAH
DI NEGARA YANG AKAN DILAWATI KERANA KONSEP KAMI IALAH
EDUCATIONAL TRIP !**



MECK GLOBAL EDUCATION
CONSULTANT (KT0452384-K)

**EDUCATIONAL TRIP
SCHEDULE 2024**

SCHOOL HOLIDAY MAY / JUNE 2024

JAPAN
TOKYO
SHIN YOKOHAMA
MAY 26TH – MAY 31ST 2024
6 DAYS 4 NIGHTS

MAY 26TH – JUNE 1ST 2024
7 DAYS 6 NIGHTS

UZBEKISTAN
TASHKENT
SAMARKAND

CHINA
BEIJING
GREAT WALL
MAY 26TH – MAY 31ST 2024
6 DAYS 5 NIGHTS

MAY 26TH – JUNE 1ST 2024
8 DAYS 6 NIGHTS

FINLAND
HELSINKI
ESTONIA

