

**Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти ясла-садок «Веселка»
Гуляйпільської міської ради**

**Звіт
про підсумки проведення педагогічної діагностики
досягнень вихованців КЗ «ЗДО ясла-садок «Веселка» ГМР
наприкінці 2020-2021 навчального року**

Підготував:

Вихователь-методист КЗ «ЗДО
ясла-садок «Веселка» ГМР
Ведмідь Н.М.

2020-2021 н.р.

Звіт
про підсумки проведення педагогічної діагностики досягнень вихованців
КЗ «ЗДО ясла-садок «Веселка» ГМР наприкінці 2020-2021 н.р.

Згідно наказу директора комунального закладу «Заклад дошкільної освіти ясла-садок «Веселка» Гуляйпільської міської ради «Про проведення педагогічної діагностики досягнень вихованців КЗ «ЗДО ясла-садок «Веселка» ГМР наприкінці 2020-2021 навчального року», з метою вивчення рівня реалізації завдань нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти в Україні за навчальний рік та визначення рівня шкільної зрілості вихованців-випускників, з 17.05.2019 року по 28.05.2019 року було проведено педагогічну діагностику досягнень вихованців закладу дошкільної освіти «Веселка».

Діагностування було здійснено за всіма видами та сферами життєдіяльності дітей та лініями розвитку згідно Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (нова редакція), комплексної освітньої програми «Дитина в дошкільні роки».

У ході діагностування було обстежено **122** вихованця закладу. Показники діагностування опрацьовані вихователями, музичним керівником та узагальнено вихователем-методистом закладу. За підсумками проведеного діагностування, визначено рівні розвитку діяльності дітей (високий, достатній, середній та низький), які відповідають слідкуючим показникам:

- **Ясельна група:** у діагностуванні взяли участь 19 дітей, з них в середньому мають

- освітня лінія «Особистість дитини»

високий рівень – 2 дітей, що становить 11%,
достатній рівень – 5 дітей, що становить 26%
середній рівень – 12 дітей, що становить 63%
низький рівень – 0 дітей, 0%

- освітня лінія «Дитина в соціумі»

високий рівень – 3 дітей, що становить 16%,
достатній рівень – 6 дітей, що становить 31%
середній рівень – 9 дітей, що становить 47%
низький рівень – 1 дитина, що становить 6%

- освітня лінія «Дитина в природному довкіллі»

високий рівень – 1 дітей, що становить 6%,
достатній рівень – 6 дітей, що становить 32%
середній рівень – 11 дітей, що становить 56%
низький рівень – 1 дитина, що становить 6%

- освітня лінія «Дитина в світі культури»

високий рівень – 3 дітей, що становить 16%
 достатній рівень – 9 дітей, що становить 47%
 середній рівень – 9 дітей, що становить 47%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- освітня лінія «Гра дитини»

високий рівень – 3 дітей, що становить 16%,
 достатній рівень – 10 дітей, що становить 52%
 середній рівень – 6 дітей, що становить 32%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

високий рівень – 4 дітей, що становить 21%,
 достатній рівень – 5 дітей, що становить 26%
 середній рівень – 10 дітей, що становить 53%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- освітня лінія «Мовлення дитини»

високий рівень – 4 дітей, що становить 21%,
 достатній рівень – 9 дітей, що становить 47%
 середній рівень – 5 дітей, що становить 26%
 низький рівень – 1 дитина, що становить 6%

- **Молодша група №1:** у діагностуванні взяли участь 23 дитини, з них в середньому мають

- освітня лінія «Особистість дитини»

високий рівень – 7 дітей, що становить 37%,
 достатній рівень – 7 дітей, що становить 42%
 середній рівень – 8 дітей, що становить 21%
 низький рівень – 1 дитина, 0%

- освітня лінія «Дитина в соціумі»

високий рівень – 5 дітей, що становить 30%,
 достатній рівень – 8 дітей, що становить 30%
 середній рівень – 8 дітей, що становить 36%
 низький рівень – 2 дітей, що становить 4%

- освітня лінія «Дитина в природному довкіллі»

високий рівень – 8 дітей, що становить 22%,
 достатній рівень – 7 дітей, що становить 35%
 середній рівень – 7 дітей, що становить 35%
 низький рівень – 1 дитина, що становить 8%

- освітня лінія «Дитина в світі культури»

високий рівень – 3 дітей, що становить 13%,
 достатній рівень – 6 дітей, що становить 26%
 середній рівень – 9 дітей, що становить 39%
 низький рівень – 5 дітей, що становить 22%

- освітня лінія «Гра дитини»

високий рівень – 6 дітей, що становить 26%,
 достатній рівень – 5 дітей, що становить 22%
 середній рівень – 11 дітей, що становить 48%
 низький рівень – 1 дитина, що становить 4%

- освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

високий рівень – 4 дітей, що становить 17%,
 достатній рівень – 8 дітей, що становить 35%
 середній рівень – 5 дітей, що становить 22%
 низький рівень – 6 дітей, що становить 26%

- освітня лінія «Мовлення дитини»

високий рівень – 4 дітей, що становить 18%,
 достатній рівень – 6 дітей, що становить 26%
 середній рівень – 6 дітей, що становить 26%
 низький рівень – 7 дітей, що становить 30%

- **Молодша група №2:** у діагностуванні взяли участь 11 дітей, з них в середньому мають

- освітня лінія «Особистість дитини»

високий рівень – 2 дітей, що становить 16%,
 достатній рівень – 6 дітей, що становить 50%
 середній рівень – 4 дітей, що становить 34%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- освітня лінія «Дитина в соціумі»

високий рівень – 0 дітей, 0%,
 достатній рівень – 8 дитини, що становить 68%
 середній рівень – 2 дітей, що становить 16%
 низький рівень – 2 дітей, що становить 16%

- освітня лінія «Дитина в природному довкіллі»

високий рівень – 1 дитина, що становить 6%,
 достатній рівень – 8 дітей, що становить 68%
 середній рівень – 3 дітей, що становить 26%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- освітня лінія «Дитина в світі культури»

високий рівень – 1 дитина, що становить 8%,
 достатній рівень – 7 дітей, що становить 54%
 середній рівень – 5 дітей, що становить 38%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- освітня лінія «Гра дитини»

високий рівень – 0 дітей, 0%,
 достатній рівень – 8 дітей, що становить 62%
 середній рівень – 5 дітей, що становить 38%
 низький рівень – 0 дітей, 0%,

- освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

високий рівень – 2 дітей, що становить 16%,

достатній рівень – 7 дітей, що становить 58%
 середній рівень – 3 дітей, що становить 26%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- освітня лінія «Мовлення дитини»

високий рівень – 0 дітей, 0%,
 достатній рівень – 3 дітей, що становить 6%
 середній рівень – 8 дітей, що становить 68%
 низький рівень – 1 дитина, що становить 6%

- **Середня група:** у діагностуванні взяли участь 26 дітей, з них в середньому мають

- освітня лінія «Особистість дитини»

високий рівень – 0 дітей, 0%
 достатній рівень – 25 дітей, що становить 95%
 середній рівень – 1 дитина, що становить 5%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- освітня лінія «Дитина в соціумі»

високий рівень – 2 дітей, що становить 4%,
 достатній рівень – 20 дітей, що становить 81%
 середній рівень – 4 дитини, що становить 15%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- освітня лінія «Дитина в природному довкіллі»

високий рівень – 4 дітей, що становить 15%,
 достатній рівень – 15 дітей, що становить 85%
 середній рівень – 7 дітей, що становить 27%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- освітня лінія «Дитина в світі культури»

високий рівень – 0 дітей, 0%
 достатній рівень – 20 дітей, що становить 77%
 середній рівень – 6 дітей, що становить 23%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- освітня лінія «Гра дитини»

високий рівень – 6 дітей, що становить 23%,
 достатній рівень – 19 дітей, що становить 73%
 середній рівень – 1 дитина, що становить 4%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

високий рівень – 1 дитина, що становить 4%,
 достатній рівень – 18 дітей, що становить 69%
 середній рівень – 7 дітей, що становить 27%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- освітня лінія «Мовлення дитини»

високий рівень – 0 дітей, 0%
 достатній рівень – 17 дітей, що становить 65%

середній рівень – 8 дітей, що становить 31%

низький рівень – 1 дитина, що становить 4%

- **Старша група №1:** у діагностуванні взяли участь 25 дітей, з них в середньому мають:

- освітня лінія «Особистість дитини»

високий рівень – 5 дітей, що становить 20%,

достатній рівень – 16 дітей, що становить 64%,

середній рівень – 3 дитини, що становить 12%,

низький рівень – 1 дитина, що становить 4%.

- освітня лінія «Дитина в соціумі»

високий рівень – 9 дітей, що становить 36%,

достатній рівень – 13 дітей, що становить 52%,

середній рівень – 3 дитини, що становить 12%,

низький рівень – 0 дітей, 0%.

- освітня лінія «Дитина в природному довкіллі»

високий рівень – 5 дітей, що становить 20%,

достатній рівень – 18 дітей, що становить 72%,

середній рівень – 1 дитина, що становить 4%,

низький рівень – 1 дитина, що становить 4%.

- освітня лінія «Дитина в світі культури»

високий рівень – 7 дітей, що становить 28%,

достатній рівень – 10 дітей, що становить 40%

середній рівень – 8 дітей, що становить 32%

низький рівень – 0 дітей, 0%

- освітня лінія «Гра дитини»

високий рівень – 4 дитини, що становить 16%,

достатній рівень – 20 дітей, що становить 80%,

середній рівень – 0 дітей, що становить 0%,

низький рівень – 1 дитина, що становить 4%.

- освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

високий рівень – 4 дитини, що становить 16%,

достатній рівень – 18 дітей, що становить 72%,

середній рівень – 2 дитини, що становить 8%,

низький рівень – 1 дитина, що становить 4%.

- освітня лінія «Мовлення дитини»

високий рівень – 5 дітей, що становить 20%,

достатній рівень – 11 дітей, що становить 44%,

середній рівень – 9 дітей, що становить 36%,
 низький рівень – 0 дітей, 0%.

- **Старша група №2**, з них в середньому мають
- освітня лінія «Особистість дитини»
 - високий рівень – 6 дітей, що становить 22%,
 - достатній рівень – 13 дітей, що становить 47%
 - середній рівень – 7 дітей, що становить 25%
 - низький рівень – 1 дитина, що становить 6%
- освітня лінія «Дитина в соціумі»
 - високий рівень – 7 дітей, що становить 25%,
 - достатній рівень – 10 дітей, що становить 36%
 - середній рівень – 9 дітей, що становить 33%
 - низький рівень – 1 дитина, що становить 6%
- освітня лінія «Дитина в природному довкіллі»
 - високий рівень – 6 дітей, що становить 22%,
 - достатній рівень – 13 дітей, що становить 47%
 - середній рівень – 7 дітей, що становить 25%
 - низький рівень – 1 дитина, що становить 6%
- освітня лінія «Дитина в світі культури»
 - високий рівень – 6 дітей, що становить 21%,
 - достатній рівень – 11 дітей, що становить 40%,
 - середній рівень – 9 дітей, що становить 33%,
 - низький рівень – 1 дитина, що становить 6%.
- освітня лінія «Гра дитини»
 - високий рівень – 6 дітей, що становить 18%,
 - достатній рівень – 11 дітей, що становить 58%
 - середній рівень – 9 дітей, що становить 18%
 - низький рівень – 1 дитина, що становить 6%
- освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»
 - високий рівень – 7 дітей, що становить 25%,
 - достатній рівень – 11 дітей, що становить 40%
 - середній рівень – 8 дітей, що становить 29%
 - низький рівень – 1 дитина, що становить 6%
- освітня лінія «Мовлення дитини»
 - високий рівень – 7 дітей, що становить 25%,

достатній рівень – 8 дітей, що становить 29%
 середній рівень – 11 дітей, що становить 40%
 низький рівень – 1 дитина, що становить 6%

- **Старша група №2**, у діагностуванні взяли участь 26 дітей (I підгрупа – діти старшого дошкільного віку; II підгрупа – діти середнього дошкільного віку), з них в середньому мають

- освітня лінія «Дитина в природному довкіллі»

- **I підгрупа**

високий рівень – 2 дитини, що становить 18%,
 достатній рівень – 3 дитини, що становить 27%
 середній рівень – 6 дітей, що становить 55%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- **II підгрупа**

високий рівень – 0 дітей, 0%,
 достатній рівень – 3 дитини, що становить 27%
 середній рівень – 8 дітей, що становить 73%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

- **I підгрупа**

високий рівень – 3 дитини, що становить 27%,
 достатній рівень – 6 дітей, що становить 55%
 середній рівень – 2 дитини, що становить 18%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- **II підгрупа**

високий рівень – 0 дітей, 0%,
 достатній рівень – 4 дитини, що становить 36%
 середній рівень – 7 дітей, що становить 64%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- освітня лінія «Особистість дитини»

- **I підгрупа**

високий рівень – 5 дітей, що становить 45%,
 достатній рівень – 4 дитини, що становить 37%
 середній рівень – 2 дитини, що становить 18%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- **II підгрупа**

високий рівень – 1 дитина, що становить 9%,
 достатній рівень – 3 дітей, що становить 27%
 середній рівень – 7 дітей, що становить 64%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

- освітня лінія «Дитина в соціумі»

- **I підгрупа**

високий рівень – 4 дитини, що становить 37%,
 достатній рівень – 6 дітей, що становить 55%

- середній рівень – 1 дитина, що становить 8%
 низький рівень – 0 дітей, 0%
- ***II підгрупа***
 високий рівень – 0 дітей, 0%,
 достатній рівень – 4 дитини, що становить 36%
 середній рівень – 7 дітей, що становить 64%
 низький рівень – 0 дітей, 0%
- освітня лінія «Мовлення дитини»
- ***I підгрупа***
 високий рівень – 3 дитини, що становить 27%,
 достатній рівень – 6 дітей, що становить 55%
 середній рівень – 2 дитини, що становить 18%
 низький рівень – 0 дітей, 0%
 - ***II підгрупа***
 високий рівень – 2 дитини, що становить 19%,
 достатній рівень – 4 дитини, що становить 36%
 середній рівень – 4 дитини, що становить 36%
 низький рівень – 1 дитина, що становить 9%
- освітня лінія «Гра дитини»
- ***I підгрупа***
 високий рівень – 3 дитини, що становить 27%,
 достатній рівень – 7 дітей, що становить 65%
 середній рівень – 1 дитина, що становить 8%
 низький рівень – 0 дітей, 0%
 - ***II підгрупа***
 високий рівень – 2 дитини, що становить 19%,
 достатній рівень – 6 дітей, що становить 54%
 середній рівень – 3 дитини, що становить 27%
 низький рівень – 0 дітей, 0%
- освітня лінія «Дитина в світі культури»
- ***I підгрупа***
 високий рівень – 1 дитина, що становить 8%,
 достатній рівень – 8 дітей, що становить 74%
 середній рівень – 2 дитини, що становить 18%
 низький рівень – 0 дітей, 0%
 - ***II підгрупа***
 високий рівень – 0 дітей, 0%,
 достатній рівень – 3 дитини, що становить 27%
 середній рівень – 8 дітей, що становить 73%
 низький рівень – 0 дітей, 0%

В цілому маємо такі рівні досягнення дітей за освітніми лініями у межах Базового компоненту:

- група переддошкільного віку:

високий рівень – 3 дітей, що становить 16%,
достатній рівень – 6 дітей, що становить 31%
середній рівень – 9 дітей, що становить 47%
низький рівень – 0 дітей, 0%

- молодша група №1:

високий рівень – 5 дітей, що становить 22%,
достатній рівень – 8 дітей, що становить 35%
середній рівень – 9 дітей, що становить 39%
низький рівень – 1 дитина, що становить 4%

- молодша група №2:

високий рівень – 1 дитина, що становить 6%,
достатній рівень – 4 дітей, що становить 26%
середній рівень – 8 дітей, що становить 68%
низький рівень – 0 дітей, 0%

- середня група:

високий рівень – 0 дітей, 0%,
достатній рівень – 21 дитина, що становить 81%
середній рівень – 5 дітей, що становить 19%
низький рівень – 0 дітей, 0%

- старша група №1:

високий рівень – 7 дітей, що становить 28%,
достатній рівень – 12 дітей, що становить 48%
середній рівень – 5 дітей, що становить 32%
низький рівень – 1 дитина, що становить 4%

- старша група №2:

високий рівень – 5 дітей, що становить 19%,
достатній рівень – 17 дітей, що становить 65%
середній рівень – 3 дітей, що становить 12%
низький рівень – 1 дитина, що становить 4%

Отже, середній рівень засвоєння знань по ЗДО: 31,8%; достатній рівень: 51,5%; високий рівень: 15,9%.

Отримані результати дають підставу стверджувати, що вихованці закладу, протягом 2020-2021 навчального року, на належному рівні засвоїли навчальний матеріал згідно програмовим вимог. Всі вихованці старшої групи володіють знаннями, вміннями та навичками, необхідними для подальшого навчання у школі. Враховуючи, що заклад був закритий, відповідно до вимог, щодо профілактики COVID-19, на літньо-оздоровчий період вихователям запланувати повторити програмовий матеріал.

Вихователь-методист

Наталія ВЕДМІДЬ