

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة : ظفار
مدرسة: ابن الذهبي بنين (5-12)

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم / علاء فكري محمد

الصف: الحادي عشر متقدم	الوحدة: الوحدة السابعة (المزيد من الدوال)	عنوان الدرس/ الموضوع: (1-7) دالة المطلق
------------------------	---	---

اليوم والتاريخ			
الحصة			
الشعبة			
أرقام الأهداف/المخرجات			

التمهيد: القيمة المطلقة **absolute value** للعدد a هي المسافة التي يبتعداها العدد a عن نقطة الأصل (0) على خط الأعداد، ويرمز إليها بالرمز $|a|$ وهي قيمة موجبة دائماً بحيث:

$$|a| = |-a|$$

فمثلاً: $3 = |3|$ ، $3 = |-3|$.

وتكتب دالة المطلق على الشكل $D(s) = |s|$ ، وتعرف حسب الصيغة:

$$D(s) = |s| = \begin{cases} s, & s \geq 0 \\ -s, & s < 0 \end{cases}$$

حيث مجالها هو $s \in \mathbb{R}$ ومداه $D(s) \geq 0$

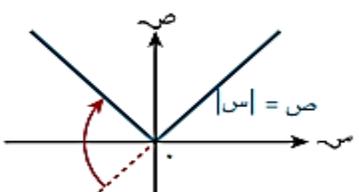
التمثيل البياني لدالة المطلق $D(s) = |s|$ حيث $D(s)$ دالة خطية

عند رسم التمثيل البياني للدالة $D(s) = |s|$ ، ارسم أولاً المستقيم $s = s$ ، ثم قم بعمل انعكاس للجزء الذي يقع تحت المحور السيني (حول المحور السيني). مجالها هو $s \in \mathbb{R}$.

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

مُساعدَة

يمكن وضع الرمز (=) في واحد من الجزأين.



الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
كتاب الطالب الالة الحاسبة ورقة رسم بياني	<p>النشاط الأساسي: حل المعادلات الآتية :</p> <p>أ $س = ٤$ س = ٤ أو س = -٤</p> <p>ب $٢س - ١ = ٣$ $٢س - ١ = ٣$ أو $٢س - ١ = -٣$ $٢س = ٤$ أو $٢س = -٢$ $س = ٢$ أو $س = -١$</p> <p>تحقق: عندما س = ٢: $١ - ٢ \times ٢ = ٣$ ✓ عندما س = -١: $١ - (-١) \times ٢ = ٣$ ✓ الحل هو: س = ٢ أو س = -١</p> <p>ج $س - ٤ = ١ + ٢س$ س - ٤ = ١ + ٢س أو س - ٤ = -١ - ٢س س = ٥ أو س = ٣ س = ١</p> <p>تحقق: عندما س = ٥: $٤ - ٥ = ١ + (٥) \times ٢$ ✓ عندما س = ١: $٤ - ١ = ١ + ١ \times ٢$ ✓ الحل هو: س = ١</p> <p>د ارسم التمثيلات البيانية لكل من الدوال الآتية، مبينا إحداثيات النقاط حيث تتقاطع التمثيلات البيانية مع المحورين. ، ثم أعد تعريف كل دالة من خلال الرسم. ص = س +</p>	<p>(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (2) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران،</p>	<p>(1) ان يتمكن الطالب من فهم تعريف دالة المطلق . (2) ان يحل الطالب معادلات دالة المطلق بنجاح (3) ان يتمكن الطالب من رسم دالة المطلق وإيجاد الحل بيانيا .</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
			(2 ، 3) حل المشكلات. ● أخرى:
كتاب النشاط ص 14 رقم (5) (أ)(ب)	نشاط فردي: حل المعادلة (أ) $ 3س + 4 = س + 5 $ ملحوظة: استخدم الخاصية $ ا = ب \Leftrightarrow ا = ب \text{ أو } ا = -ب$ حل كل مما يأتي : (ب) $ س + 1 = س $ (ج) حل المعادلة $3 = س - 1 + س + 2 $	نشاط علاجي: حل كل مما يأتي: $ س - 1 = س - 2 $ نشاط إثرائي: حل كل مما يأتي: $س + 4 = س + 8 $	*التحقق من فهم الطلبة للتمهيد ومراجعة ما سبق دراسته *مناقشة الطلبة في حل الأمثلة وتقديم التغذية الراجعة بعد الانتهاء من الحل. *متابعة الأنشطة العلاجية والاثرائية وتقديم تغذية راجعة لهم.
	التعامل مع أنواع مختلفة من دوال دالة المطلق وإيجاد حلها جبريا و إمكانية تمثيلها بيانيا وإيجاد حلها بيانيا		ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي