

Эссе на тему: «Я – воспитатель»

Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, —
значит вырастить угрозу для общества.

Р. Теодор

Ребенок...Как много смысла заложено в этом слове. С первого вдоха, с первыми шагами он постигает этот "неизведанный" для него мир. Сколь же нужно успеть постигнуть, узнать, понять?

Младенчество закончилось. И вот, наступает долгожданный период. Ребенок поступает в дошкольную образовательную организацию. Безусловно, важно то, как будет ребенок в этот период развиваться и воспитываться. Теперь можно смело заявить, он стал на "первую ступень" своего развития, как личности.

В раннем возрасте в образовательной среде дошкольной образовательной организации начинают закладываться у ребенка (уже воспитанника) все базовые, фундаментальные качества. Это коммуникативные навыки общения, познания себя и окружающего мира, закладываются "нотки" доброты, отзывчивости, осмысления "что такое хорошо, а что такое плохо?", он развивается интеллектуально, творчески. И все казалось, бы прекрасно...

Но все же, я в своем эссе, хотела бы остановиться на таком понятии, как нравственность. Важна, ли она для ребенка раннего возраста? Нужна ли она ему? А может достаточно воспитывать и развивать только интеллектуально? Ведь, нельзя не согласиться, что интеллектуальная личность, звучит красиво, пафосно. "Да зачем моему ребенку читать сказки, лучше я его научу сразу читать или считать", " Пусть мой ребенок пойдет на кружок сенсорного развития...".

Несомненно, дидактика, формирование математических способностей- это очень хорошо. Но, на современном этапе нашей "современной" жизни мы очень мало времени уделяем своим детям и почему-то эта тенденция большей

степени распространилась именно на ранний возраст. Мы перестали разговаривать с детьми, переживать с ними каждый прожитый день.

Именно, поэтому мы педагоги дошкольных образовательных организаций должны выполнить функцию посредника, между детством и нравственностью, патриотизмом. Научить, привить своему воспитаннику в раннем возрасте: любовь к своей Родине, уважение к старшим, доброту, отзывчивость, сострадание.

На мой взгляд из всего выше сказанного, можно определить, что сначала в образовательной среде дошкольной организации в приоритете в раннем возрасте будет воспитание. А как именно?

А именно - читаем русские народные сказки, которые "учат жизни" (добро всегда побеждает зло), играем в "добрые" игры ("Салки", "Гори-гори ясно"). Не забываем про потешки (с ними очень хорошо осваивать культурно-гигиенические навыки), а художественно-эстетическое направление развиваем "голубым чудом"-гжель. Рассказываем о традициях своего народа, тем самым развиваем речевое развитие и учим почитать старших...Можно еще очень много приводить примеров нравственно-патриотического воспитания в раннем возрасте применяемых в образовательной среде дошкольной образовательной организации, но главное нужно уловить суть. А суть заключается в том, что без нравственности, патриотизма нельзя воспитать полноценную личность, способную противостоять современному миру. То, что мы заложим в наших детей изначально, обязательно "прорастет" и даст свои плоды. А какие они будут, зависит от каждого из нас.