



ปรับปรุง 30 กรกฎาคม 2567

รายงานผลการจัดการเรียนรู้ (มคอ.5)

ชุดวิชา/รายวิชา

หลักสูตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของชุดวิชา/รายวิชา

1. ชื่อชุดวิชา (ภาษาไทย)

หน่วยกิต

(ภาษาอังกฤษ)

2. ภาควิชา/คณะ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชา/รายวิชา หรืออาจารย์ผู้สอน

4. รายละเอียดของชุดวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้
คำอธิบายชุดวิชา

.....

.....

...

.....

.....

.....

MLO	พฤติกรรมบ่งชี้
(ควรมีเพียง 1 ข้อ ที่ บูรณาการความรู้จาก ทุกรายวิชาในชุด)	1. (CLO ของรายวิชาที่ 1**) 2. (CLO ของรายวิชาที่ 2**)

4.1 ชื่อรายวิชา (วิชาที่ 1)

..... X(X-X-X) หน่วยกิต
คำอธิบายรายวิชา

.....
.....
.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชาที่ 1 (CLO1)

.....
.....

4.2 ชื่อรายวิชา (วิชาที่ 2)

..... X(X-X-X) หน่วยกิต
คำอธิบายรายวิชา

.....
.....
.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชาที่ 1 (CLO2)

.....
.....

5. ความสัมพันธ์ของชุดวิชา/รายวิชา ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
ระดับหลักสูตร (PLO) และระดับชั้นปี (YLO)

PLOx	พฤติกรรม พึงชี้	YLOx	พฤติกรรม พึงชี้	ชื่อชุดวิชา/ รายวิชา
				ชุดวิชา วิชาที่ 1

				วิชาที่ 2
--	--	--	--	------------------

6. ความรับผิดชอบของรายวิชาต่อ PLO

รายวิชา	PLOx*				PLOx			
	K	S	E	C	K	S	E	C
รายวิชาที่ 1								
รายวิชาที่ 2								

1. การวางแผนกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

รายวิชา (ผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้)	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	ร้อยละ	งาน/กิจกรรม (วิธีการที่ใช้ ประเมิน)	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมิน	เกณฑ์ การ บรรลุ CLO	กลยุทธ์ การสอน
วิชาที่ 1 CLO1	1.	15	อภิปราย/ ระดมสมอง			
	2.	15, 15	นำเสนอวิธี ทัศน์, รายงาน			
	3.	40	รายงาน			
	4. ความ รับผิดชอบ / ทักษะดิจิทัล / ทักษะสื่อสาร	5, 5, 5				
วิชาที่ 2 CLO2	1.	25	ใบงาน (เดี่ยว)			
	2.	40	โครงงานกลุ่ม			
	3. ความ รับผิดชอบ / ทักษะสื่อสาร / การทำงานเป็น ทีม	5, 5, 5	สังเกตจาก การส่งงาน/ การทำ กิจกรรมกลุ่ม/ เพื่อนประเมิน เพื่อน			
	4.	20	ทดสอบความ รู้			

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ 1 ประเมินจาก..... (ระบุนงาน/
กิจกรรม/วิธีการสำคัญที่ใช้)..... โดยใช้...(ระบุเครื่องมือ)..... เป็น
เครื่องมือประเมิน และกำหนดให้ผู้เรียนต้องได้ผลการประเมินที่.....
(ระบุระดับหรือร้อยละ) ขึ้นไป จึงจะถือว่าบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ x ประเมินจาก..... (ระบุนงาน/
กิจกรรม/วิธีการสำคัญที่ใช้)..... โดยใช้...(ระบุเครื่องมือ)..... เป็น
เครื่องมือประเมิน และกำหนดให้ผู้เรียนต้องได้ผลการประเมินที่.....
(ระบุระดับหรือร้อยละ) ขึ้นไป จึงจะถือว่าบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้

2. เครื่องมือสำคัญที่ใช้ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (หากมี Rubric Score) และเกณฑ์การตัดสินการบรรลุ

ประเด็นการประเมิน	ระดับ				
	5	4	3	2	1
	คำอธิบาย	คำอธิบาย	คำอธิบาย	คำอธิบาย	คำอธิบาย

หมวดที่ 3 รายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน คน จำนวนนิสิตที่ถอน (W) คน จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในระดับรายวิชา ชั้นปี และหลักสูตร

รหัสนิสิต	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละระดับ						
	CLO วิชา ที่ 1 (บรรลุ/ไม่ บรรลุ) (ระดับการ บรรลุ)	เก ร ด	CLO วิชาที่ 1 (บรรลุ/ไม่ บรรลุ) (ระดับการ บรรลุ)	เก ร ด	การ บรรลุใน ระดับชุด วิชา (บรรลุ/ไม่ บรรลุ)	การ บรรลุใน ระดับ ชั้นปี (บรรลุ/ไม่ บรรลุ)	การ บรรลุใน ระดับ หลักสูตร ร (บรรลุ/ไม่ บรรลุ)
รหัสนิสิต คนที่ 1							
รหัสนิสิต คนที่ 2							

รหัสนิสิต	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละระดับ						
	CLO วิชา ที่ 1 (บรรลุ/ไม่ บรรลุ) (ระดับการ บรรลุ)	เก ร ด	CLO วิชาที่ 1 (บรรลุ/ไม่ บรรลุ) (ระดับการ บรรลุ)	เก ร ด	การ บรรลุใน ระดับชุด วิชา (บรรลุ/ไม่ บรรลุ)	การ บรรลุใน ระดับ ชั้นปี (บรรลุ/ไม่ บรรลุ)	การ บรรลุใน ระดับ หลักสูตร ร (บรรลุ/ไม่ บรรลุ)
รวม จำนวน นิสิตที่ บรรลุ (ร้อยละ)							

3. วิเคราะห์ภาพรวมผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่วางไว้

3.1 นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เนื่องจาก (ระบุเหตุผล พฤติกรรม หรือ หลักฐานร่องรอย ที่สะท้อน)

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 นิสิตไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เนื่องจาก (ระบุเหตุผล พฤติกรรม หรือ หลักฐานร่องรอย ที่สะท้อน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 4 การประเมินและการวางแผนปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ในชุดวิชา/รายวิชา โดยนิสิต ในระหว่างการจัดการเรียนรู้และภายหลังทั้งการจัดการเรียนรู้ (ปค.003)

.....

.....

.....

.....

2. ข้อวิพากษ์สำคัญจากที่ประชุมระดับหลักสูตร/ภาควิชา (ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ในชุดวิชา/ชั้นปีเดียวกัน หรือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีและหลักสูตร)

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ (เช่น การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ งาน วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ประเมิน เกณฑ์การ

ประเมิน วิธีการสอน ความสอดคล้อง/ความรับผิดชอบของรายวิชา ต่อ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีและหลักสูตร) เพื่อส่งเสริมให้นิสิตบรรลุ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ สำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

.....

.....

.....

.....