

Урок 24. 10 клас

(дата)

Тема (слайд 2): Створення запитів на вибірку даних

Мета (слайд 3):

- ✓ **навчальна:** навчити учнів створювати запити на вибірку даних;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати інформаційну культуру, логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати, міркувати;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 10-11 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням: inf10-11-m.blogspot.com

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 10-11 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2018 www.orioncentr.com.ua, inf10-11-m.blogspot.com/)

ХІД УРОКУ

I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

1. Пригадай (слайд 4):

1. Як здійснюють аналіз даних засобами табличного процесора?
2. Автообчислення в середовищі табличного процесора?
3. Де можна використовувати функції табличного процесора?

2. Онлайн тестування (слайд 5):

Перейти за посиланням для проходження тесту №18
<http://testinform.in.ua/category/10-11-klas/>

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовується проектор)

1. Запити яких типів можна створити в середовищі СКБД MS Access *(слайд 6-10)*
2. Як створити запит на вибірку за допомогою Майстра *(слайд 11-12)*

IV. Формування практичних умінь і навичок

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. *(Інструктаж з правил техніки безпеки)*

Завдання 1. Створення запиту за допомогою Майстра *(слайд 13)*

У базі даних *Магазини* за допомогою *Майстра* створіть запит *Продажі*, що містить такі поля: *Магазин* з таблиці *Магазини*, *Назва_фільму* й *Ціна_за_одиницю* з таблиці *Фільми* та *Кількість_продажів* з таблиці *Підсумок*.

Завдання на с. 186-187 підручника

Завдання 1. Працюємо в парах *(слайд 14)*

Обговоріть, чим принципово відрізняються запити на вибірку з використанням групових операцій від простих запитів на вибірку. Наведіть одне одному приклади.

Завдання на с. 189 підручника

Завдання 2. Працюємо в парах *(слайд 14)*

Чи можна отримати такий ж результат, як від застосування одного запиту для декількох таблиць, шляхом послідовного застосування декількох запитів до однієї таблиці (*таблиці можуть бути різними*)? Підтвердьте свої висновки на конкретній базі даних, виконуючи обрану послідовність дій.

Завдання на с. 172 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо *(слайд 15)*

1. З якою метою в базі даних створюють запити?
2. Що може бути джерелом формування запиту?
3. Що є результатом виконання запиту на вибірку?

4. Які дії можна виконувати за допомогою запитів?

Рефлексія (слайд 16-19)

- Що нового сьогодні дізналися?*
- Чого навчилися?*
- Що сподобалось на уроці, а що ні?*
- Чи виникали труднощі?*

VI. Домашнє завдання (слайд 20)

Опрацювати параграф підручника п.19.1-19.2

