

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok	: Pengertian Al Quran dan Nama Lain Al quran
Mata Pelajaran	: Al Quran Hadits	Alokasi Waktu	: 2 X 30'
Kelas/Semester	: VII / Ganjil	Pertemuan Ke	: 1 (Satu)

A. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima Al Quran dan Hadits sebagai pedoman hidup manusia.
- 2.1 Menjalankan sikap tanggungjawab dan berperilaku
- 3.1 Memahami kedudukan dan fungsi Al- Qur'an Hadis dalam islam.
- 4.1 Menyajikan kesimpulan tentang kedudukan dan fungsi Al Quran Hadits dalam islam.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan pengertian tentang Al Quran menurut bahasa, menjelaskan pengertian tentang Al Quran menurut istilah, menyebutkan nama lain Al Quran.

C. Media Dan Sumber Belajar

- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
 Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan teknik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang pengertian al quran dan nama lain al quran yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang pengertian al quran dan nama lain al quran.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang pengertian al quran dan nama lain al quran
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan pengertian al quran dan nama lain al quran.
- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi tentang pengertian al quran dan nama lain al quran.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan tentang pengertian al quran dan nama lain al quran
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
 Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, MM
 NPK : 5650830143033

Elliyan Astri P, S.Pd
 NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok : Pengertian Hadits dan cara memfungsikan Al Quran dan Hadits
Mata Pelajaran : Al Quran Hadits	
Kelas/Semester : VII / Ganjil	Alokasi Waktu : 2 X 30' Pertemuan Ke : 2 (Dua)

A. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima Al Quran dan Hadits sebagai pedoman hidup manusia.
- 2.1 Menjalankan sikap tanggungjawab dan berperilaku
- 3.1 Memahami kedudukan dan fungsi Al- Qur'an Hadis dalam islam.
- 4.1 Menyajikan kesimpulan tentang kedudukan dan fungsi Al Quran Hadits dalam islam.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan pengertian tentang Hadits menurut bahasa dan istilah, menjelaskan tentang Hadits, mendeskripsikan cara efektif memfungsikan Al- Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

C. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan teknik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang pengertian hadits dan cara memfungsikan al quran dan hadits yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang pengertian hadits dan cara memfungsikan al quran dan hadits.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang pengertian hadits dan cara memfungsikan al quran dan hadits.
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan pengertian hadits dan cara memfungsikan al quran dan hadits.
- a. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- b. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi tentang pengertian hadits dan cara memfungsikan al quran dan hadits.
- c. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- d. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- e. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan tentang pengertian hadits dan cara memfungsikan al quran dan hadits.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Elliyana Astri P, S.Pd
NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok : Fungsi Al Quran dan Al Hadits
Mata Pelajaran	: Al Quran Hadits	Alokasi Waktu : 2 X 30'
Kelas/Semester	: VII / Ganjil	Pertemuan Ke : 3 (Tiga)

A. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menerima Al Quran dan Hadits sebagai pedoman hidup manusia.
- 2.2 Menjalankan sikap tanggungjawab dan berperilaku
- 3.2 Memahami kedudukan dan fungsi Al- Qur'an Hadis dalam islam.
- 4.1 Menyajikan kesimpulan tentang kedudukan dan fungsi Al Quran Hadits dalam islam.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan fungsi al quran dan al hadits.

C. Media Dan Sumber Belajar

- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
 Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan teknik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang fungsi al quran dan al hadits yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang fungsi al quran dan al hadits.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang fungsi al quran dan al hadits.
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan fungsi al quran dan al hadits s.
- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi tentang fungsi al quran dan al hadits.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan tentang fungsi al quran dan al hadits.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
 Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, MM
 NPK : 5650830143033

Eliyana Astri P, S.Pd
 NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok	: Ciri Perilaku Orang Yang Mencintai Al quran Dan Hadits
Mata Pelajaran	: Al Quran Hadits	Alokasi Waktu	: 2 X 30'
Kelas/Semester	: VII / Ganjil	Pertemuan Ke	: 4 (Empat)

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menerima Al Quran dan Hadits sebagai pedoman hidup manusia.
- 2.3 Menjalankan sikap tanggungjawab dan berperilaku
- 3.3 Memahami kedudukan dan fungsi Al- Qur'an Hadis dalam islam.
- 4.1 Menyajikan kesimpulan tentang kedudukan dan fungsi Al Quran Hadits dalam islam.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menjelaskan pengertian Al Quran dan mengetahui ciri perilaku orang yang mencintai al-Quran dan Hadist

C. Media Dan Sumber Belajar

- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
 Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru Menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan teknik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang ciri perilaku orang yang mencintai al quran dan hadits yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar tentang ciri perilaku orang yang mencintai al quran dan hadits.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara bersama tentang ciri perilaku orang yang mencintai al quran dan hadits.
- b. Guru membacakan/membagikan LKPD dan peserta didik membaca permasalahan yang ada terkait dengan ciri perilaku orang yang mencintai al quran dan hadits
- c. Peserta didik mengamati gambar, atau tayangan video dan membaca buku pengangan siswa
- d. Peserta didik berdiskusi untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
- e. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi.
- f. Peserta didik melakukan diskusi untuk menghasil-kan solusi pemecahan masalah yang dirumuskan tentang ciri perilaku orang yang mencintai al quran dan hadits dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam tabel.
- g. Perwakilan siswa melakukan presentasi, siswa yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari siswa lain.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Guru meminta peserta didik menuliskan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik diminta mencari permasalahan lain yang terkait untuk pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
 Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, MM
 NPK : 5650830143033

Elliyana Astri P, S.Pd
 NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok	: Kedudukan dan Fungsi Al Quran dan Al Hadits
Mata Pelajaran	: Al Quran Hadits	Alokasi Waktu	: 2 X 30'
Kelas/Semester	: VII / Ganjil	Pertemuan Ke	: 5 (Lima)

i. Kompetensi Dasar

- 1.4 Menerima Al Quran dan Hadits sebagai pedoman hidup manusia.
- 2.4 Menjalankan sikap tanggungjawab dan berperilaku
- 3.4 Memahami kedudukan dan fungsi Al- Qur'an Hadis dalam islam.
- 4.1 Menyajikan kesimpulan tentang kedudukan dan fungsi Al Quran Hadits dalam islam.

ii. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan tentang kedudukan Al Quran, mendeskripsikan cara efektif memfungsikan Al- Qur'an dan Al Hadits dalam kehidupan sehari- hari.

iii. Media Dan Sumber Belajar

- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang kedudukan dan fungsi al quran dan al hadits yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang pengertian Kedudukan dan Fungsi Al Quran dan Al Hadits .

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang kedudukan dan fungsi al quran dan al hadits .
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan kedudukan dan fungsi al quran dan al hadits.
- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi tentang kedudukan dan fungsi al quran dan al hadits .
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan tentang kedudukan dan fungsi al quran dan al hadits.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Surabaya, 19 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Eliyana Astri P, S.Pd

NPK: -

Drs. Supriyanto, MM

NPK : 5650830143033

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok : Surat Asy Syams (91)
Mata Pelajaran	: Al Quran Hadits	Alokasi Waktu : 2 X 30'
Kelas/Semester	: VII /Ganjil	Pertemuan Ke : 6 (Enam)

A. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menerima kekuasaan dan rahmat Allah SWT sesuai QS. Asy Syams : 1 -10 dan QS. Ali Imran (3) : 190 dan Hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.
- 2.2 Menghayati sikap disiplin dalam menjalankan kewajiban.
- 3.2 Menganalisis isi kandungan QS. Asy Syams (91) : 1-10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- 4.2 Mendemonstrasikan hafalan QS. As – Syams (91) : 1 – 10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat membaca dengan tartil QS. Asy Syams (91) : 1-10 dan mengetahui asbabun nuzul QS. Asy Syams (91) : 1-10.

C. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru Menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang surat Asy Syams (91) : 1-10 yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar tentang surat Asy Syams (91) : 1-10.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara bersama tentang surat Asy Syams (91) : 110.
- b. Guru membacakan/membagikan LKPD dan peserta didik membaca permasalahan yang ada terkait dengan surat Asy Syams (91) : 1-10.
- c. Peserta didik mengamati gambar, atau tayangan video dan membaca buku pengangan siswa
- d. Peserta didik berdiskusi untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
- e. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi.
- f. Peserta didik melakukan diskusi untuk menghasil-kan solusi pemecahan masalah yang dirumuskan tentang surat Asy Syams (91) : 1-10 dipresentasikan/disajikan dalam tabel.
- g. Perwakilan siswa melakukan presentasi, siswa yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari siswa lain.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Guru meminta peserta didik menuliskan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik diminta mencari permasalahan lain yang terkait untuk pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Materi Pokok : Terjemahan Surat Asy Syams (91):1-10
Mata Pelajaran : Sinau-Thewe.com	Alokasi Waktu : 2 X 30'
Kelas/Semester : Al Quran Hadits : VII / Ganjil	Pertemuan Ke : 7 (Tujuh)

A. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menerima kekuasaan dan rahmat Allah SWT sesuai QS. Asy Syams : 1 -10 dan QS. Ali Imran (3) : 190 dan Hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.
- 2.2 Menghayati sikap disiplin dalam menjalankan kewajiban.
- 3.2 Menganalisis isi kandungan QS. Asy Syams (91) : 1-10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- 1.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. As – Syams (91) : 1 – 10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat membaca surat Asy Syams (91) dan mengetahui terjemahan surat Asy Syams (91).

C. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran**1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian
- Guru menyampaikan apersepsi tentang terjemahan surat Asy Syams (91) : 1-10 yang akan dipelajari
- Guru menayangkan gambar/video tentang isi kandungan surat Asy Syams (91) : 1-10.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang terjemahan surat Asy Syams (91) : 1-10.
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan isi kandungan surat Asy Syams (91) : 1-10.
- Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi tentang terjemahan surat Asy Syams (91) : 1-10.
- Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan tentang terjemahan surat Asy Syams (91) : 1-10.
- Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

- Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
- Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Elliyan Astri P, S.Pd
NPK: -

Satuan Pendidikan	: SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok : Surat Ali Imran (3) : 190
Mata Pelajaran	: Al Quran Hadits	Alokasi Waktu : 2 X 30'
Kelas/Semester	: VII / Ganjil	Pertemuan Ke : 8 (Delapan)

A. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menerima kekuasaan dan rahmat Allah SWT sesuai QS. Asy Syams : 1 -10 dan QS. Ali Imran (3) : 190 dan Hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.
- 2.2 Menghayati sikap disiplin dalam menjalankan kewajiban.
- 3.2 Menganalisis isi kandungan QS. Asy Syams (91) : 1-10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- 4.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. As – Syams (91) : 1 – 10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat membaca QS. Ali Imran (3) : 190 dengan baik dan benar dan mengetahui tafsir QS. Ali Imran (3) : 190.

C. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
 Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran**1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan teknik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang QS. Ali Imran (3) : 190 yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang QS. Ali Imran (3) : 190.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang surat An Nas (114).
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan QS. Ali Imran (3) : 190
- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi tentang QS. Ali Imran (3) : 190.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan tentang QS. Ali Imran (3) : 190.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
 Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, MM
 NPK : 5650830143033

Elliyan Astri P, S.Pd
 NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sinau-Thewe.com	SMP	Materi Pokok : Isi Kandungan QS. Ali Imran (3) : 190
Mata Pelajaran		Alokasi Waktu : 2 X 30'
Kelas/Semester	: Al Quran Hadits : VII / Ganjil	Pertemuan Ke : 9 (Sembilan)

A. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menerima kekuasaan dan rahmat Allah SWT sesuai QS. Asy Syams : 1 -10 dan QS. Ali Imran (3) : 190 dan Hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.
- 2.2 Menghayati sikap disiplin dalam menjalankan kewajiban.
- 3.2 Menganalisis isi kandungan QS. Asy Syams (91) : 1-10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- 1.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. As – Syams (91) : 1 – 10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mengetahui isi kandungan QS. Ali Imran (3) : 190 dan mengetahui asbabun nuzul QS. Ali Imran (3) : 190.

C. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran**1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian
- d. Guru menyampaikan persepsi tentang isi kandungan QS. Ali Imran (3) : 190 yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang isi kandungan QS. Ali Imran (3) : 190.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang isi kandungan QS. Ali Imran (3) : 190.
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan isi kandungan QS. Ali Imran (3) : 190.
- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi tentang isi kandungan QS. Ali Imran (3) : 190.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan tentang isi kandungan QS. Ali Imran (3) : 190.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Elliyan Astri P, S.Pd
NPK: -

Satuan Pendidikan	:	SMP	Materi Pokok : Hadits Tentang Kekuasaan Dan Rahmat Allah SWT
Mata Pelajaran		Sinau-Thewe.com	
Kelas/Semester		: Al Quran Hadits : VII / Ganjil	Alokasi Waktu : 2 X 30' Pertemuan Ke : 10 (Sepuluh)

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menerima kekuasaan dan rahmat Allah SWT sesuai QS. Asy Syams : 1 -10 dan QS. Ali Imran (3) : 190 dan Hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.
- 2.3 Menghayati sikap disiplin dalam menjalankan kewajiban.
- 3.3 Menganalisis isi kandungan QS. Asy Syams (91) : 1-10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- 4.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. As – Syams (91) : 1 – 10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mengetahui membaca hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT dan terjemahan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.

C. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran**1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi tentang hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan tentang hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Sinau-Thewe.com

Drs. Supriyanto, MM

NPK : 5650830143033

Elliyan Astri P, S.Pd

NPK: -

Satuan Pendidikan	:	SMP	Materi Pokok:	Isi Kandungan Hadits Tentang Kekuasaan dan Rahmat Allah SWT
Mata Pelajaran		Sinau-Thewe.com		
Kelas/Semester		: Al Quran Hadits	Alokasi Waktu :	2 X 30'
		: VII / Ganjil	Pertemuan Ke :	11 (Sebelas)

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menerima kekuasaan dan rahmat Allah SWT sesuai QS. Asy Syams : 1 -10 dan QS. Ali Imran (3) : 190 dan Hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.
- 2.3 Menghayati sikap disiplin dalam menjalankan kewajiban.
- 3.3 Menganalisis isi kandungan QS. Asy Syams (91) : 1-10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- 4.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. As – Syams (91) : 1 – 10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mengetahui terjemahan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT dan juga isi kandungan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.

C. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
 Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran**1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang isi kandungan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang isi kandungan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang isi kandungan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan isi kandungan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi isi kandungan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan isi kandungan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
 Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Sinau-Thewe.com

Drs. Supriyanto, MM

NPK : 5650830143033

Elliyan Astri P, S.Pd

NPK: -

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menerima bahwa Allah SWT mencintai orang yang pemurah dan membenci orang yang kikir.
- 2.3 Menjalankan sikap peduli kepada masyarakat
- 3.3 Menganalisis isi kandungan QS. Al Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat kikir.
- 4.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. Al – Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat membaca dengan tartil QS. Al Lail (92) : 1-11 dan mengetahui terjemahan QS. Al Lail (92) : 1-11.

E. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
 Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran**1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan teknik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang QS. Al Lail (92) : 1-11 yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang QS. Al Lail (92) : 1-11.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang QS. Al Lail (92) : 1-11.
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan QS. Al Lail (92) : 1-11.
- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Satuan Pendidikan : SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok : Surat Al – Lail (92) : 1-11
Mata Pelajaran : Al Quran Hadits	Alokasi Waktu : 2 X 30'
Kelas/Semester : VII / Ganjil	Pertemuan Ke : 12 (Dua Belas)

- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi QS. Al Lail (92) : 1-11.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan QS. Al Lail (92) : 1-11.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
 Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, MM
 NPK : 5650830143033

Elliyan Astri P, S.Pd
 NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok : Isi Kandungan Surat Al Lail (92) : 1-11
Mata Pelajaran : Al Quran Hadits	Alokasi Waktu : 2 X 30' (1 JP)
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/1 (Satu)	Pertemuan Ke- : 13 (Tiga Belas)

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menerima bahwa Allah SWT mencintai orang yang pemurah dan membenci orang yang kikir.
- 2.3 Menjalankan sikap peduli kepada masyarakat
- 3.3 Menganalisis isi kandungan QS. Al Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat kikir.
- 4.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. Al – Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi, menganalisis kejadian pada gambar, menyusun konsep poster dan membuat poster sesuai konsep.

C. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru Menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan teknik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang isi kandungan surat Al Lail (92) : 1-11 yang sudah pernah dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar tentang isi kandungan surat Al Lail (92) : 1-11

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok tentang sampah
- b. Siswa mengamati gambar dan membaca berita pada LKPD (aktivitas siswa 2.1)
- c. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
- d. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok.
- e. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan isi kandungan surat Al Lail (92) : 1-11 hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk peta konsep.
- f. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Guru meminta peserta didik menuliskan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik diminta mencari permasalahan lain yang terkait untuk pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Mengetahui _____
Kepala Madrasah _____

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Elliyyana Astri P, S.Pd
NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menerima bahwa Allah SWT mencintai orang yang pemurah dan membenci orang yang kikir.
- 2.3 Menjalankan sikap peduli kepada masyarakat
- 3.3 Menganalisis isi kandungan QS. Al Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat kikir.
- 4.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. Al – Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat membaca dengan tafsir hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan mengetahui terjemahan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

C. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian
- d. Guru menyampaikan persepsi tentang hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

Satuan Pendidikan : SMP	Materi Pokok : Hadits Riwayat Muslim Dari Abu Hurairah
Mata Pelajaran : Sinau-Thewe.com	Alokasi Waktu : 2 X 30'
Kelas/Semester : Al Quran Hadits : VII / Ganjil	Pertemuan Ke : 14 (Empat Belas)

- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.
- d. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- e. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Elliyan Astri P, S.Pd
NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menerima bahwa Allah SWT mencintai orang yang pemurah dan membenci orang yang kikir.
- 2.3 Menjalankan sikap peduli kepada masyarakat
- 3.3 Menganalisis isi kandungan QS. Al Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat kikir.
- 4.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. Al – Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mengetahui terjemahan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

C. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan teknik penilaian
- d. Guru menyampaikan persepsi tentang isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

Satuan Pendidikan : SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok : Isi Kandungan Hadits Riwayat Muslim dari Abu Hurairah
Mata Pelajaran : Al Quran Hadits	Alokasi Waktu : 2 X 30'
Kelas/Semester : VII / Ganjil	Pertemuan Ke : 15 (Lima Belas)

- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.
- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Elliyan Astri P, S.Pd
NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menerima bahwa Allah SWT mencintai orang yang pemurah dan membenci orang yang kikir.
- 2.3 Menjalankan sikap peduli kepada masyarakat
- 3.3 Menganalisis isi kandungan QS. Al Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat kikir.
- 4.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. Al – Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat membaca dengan tafsir hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah dan mengetahui terjemahan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.

C. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.

Satuan Pendidikan : SMP	Materi Pokok : Hadits Riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah
Mata Pelajaran : Sinau-Thewe.com	Alokasi Waktu : 2 X 30'
Kelas/Semester : Al Quran Hadits : VII / Ganjil	Pertemuan Ke : 16 (Enam Belas)

- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Elliyan Astri P, S.Pd
NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menerima bahwa Allah SWT mencintai orang yang pemurah dan membenci orang yang kikir.
- 2.3 Menjalankan sikap peduli kepada masyarakat
- 3.3 Menganalisis isi kandungan QS. Al Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat kikir.
- 4.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. Al – Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mengetahui terjemahan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah dan isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.

C. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.

Satuan Pendidikan : SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok : Isi Kandungan Hadits Riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah
Mata Pelajaran : Al Quran Hadits	Alokasi Waktu : 2 X 30'
Kelas/Semester : VII / Ganjil	Pertemuan Ke : 17 (Tujuh Belas)

- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Elliyan Astri P, S.Pd
NPK: -

