

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok	: Pengertian Al Quran dan Nama Lain Al quran
Mata Pelajaran	: Al Quran Hadits	Alokasi Waktu	: 2 X 30'
Kelas/Semester	: VII / Ganjil	Pertemuan Ke	: 1 (Satu)

A. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima Al Quran dan Hadits sebagai pedoman hidup manusia.
- 2.1 Menjalankan sikap tanggungjawab dan berperilaku
- 3.1 Memahami kedudukan dan fungsi Al- Qur'an Hadis dalam islam.
- 4.1 Menyajikan kesimpulan tentang kedudukan dan fungsi Al Quran Hadits dalam islam.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan pengertian tentang Al Quran menurut bahasa, menjelaskan pengertian tentang Al Quran menurut istilah, menyebutkan nama lain Al Quran.

C. Media Dan Sumber Belajar

- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
- Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan tehnik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang pengertian al quran dan nama lain al quran yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang pengertian al quran dan nama lain al quran.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang pengertian al quran dan nama lain al quran
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan pengertian al quran dan nama lain al quran.
- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi tentang pengertian al quran dan nama lain al quran.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan tentang pengertian al quran dan nama lain al quran
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
- 2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Elliyana Astri P, S.Pd
NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok : Pengertian Hadits dan cara memfungsikan Al Quran dan Hadits
Mata Pelajaran	: Al Quran Hadits	
Kelas/Semester	: VII / Ganjil	Alokasi Waktu : 2 X 30'
		Pertemuan Ke : 2 (Dua)

A. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima Al Quran dan Hadits sebagai pedoman hidup manusia.
- 2.1 Menjalankan sikap tanggungjawab dan berperilaku
- 3.1 Memahami kedudukan dan fungsi Al- Qur'an Hadis dalam islam.
- 4.1 Menyajikan kesimpulan tentang kedudukan dan fungsi Al Quran Hadits dalam islam.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan pengertian tentang Hadits menurut bahasa dan istilah, menjelaskan tentang Hadits, mendiskripsikan cara efektif memfungsikan Al- Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

C. Media Dan Sumber Belajar

- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
- Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan tehnik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang pengertian hadits dan cara memfungsikan al quran dan hadits yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang pengertian hadits dan cara memfungsikan al quran dan hadits.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang pengertian hadits dan cara memfungsikan al quran dan hadits.
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan pengertian hadits dan cara memfungsikan al quran dan hadits.
- a. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- b. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi tentang pengertian hadits dan cara memfungsikan al quran dan hadits.
- c. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- d. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- e. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan tentang pengertian hadits dan cara memfungsikan al quran dan hadits.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
- 2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Elliyana Astri P, S.Pd
NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok	: Fungsi Al Quran dan Al Hadits
Mata Pelajaran	: Al Quran Hadits	Alokasi Waktu	: 2 X 30'
Kelas/Semester	: VII / Ganjil	Pertemuan Ke	: 3 (Tiga)

A. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menerima Al Quran dan Hadits sebagai pedoman hidup manusia.
- 2.2 Menjalankan sikap tanggungjawab dan berperilaku
- 3.2 Memahami kedudukan dan fungsi Al- Qur'an Hadis dalam islam.
- 4.1 Menyajikan kesimpulan tentang kedudukan dan fungsi Al Quran Hadits dalam islam.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan fungsi al quran dan al hadits.

C. Media Dan Sumber Belajar

- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
- Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan tehnik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang fungsi al quran dan al hadits yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang fungsi al quran dan al hadits.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang fungsi al quran dan al hadits.
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan fungsi al quran dan al hadits s.
- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi tentang fungsi al quran dan al hadits.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan tentang fungsi al quran dan al hadits.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
- 2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Elliyana Astri P, S.Pd
NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok	: Ciri Perilaku Orang Yang Mencintai Al quran Dan Hadits
Mata Pelajaran	: Al Quran Hadits	Alokasi Waktu	: 2 X 30'
Kelas/Semester	: VII / Ganjil	Pertemuan Ke	: 4 (Empat)

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menerima Al Quran dan Hadits sebagai pedoman hidup manusia.
- 2.3 Menjalankan sikap tanggungjawab dan berperilaku
- 3.3 Memahami kedudukan dan fungsi Al- Qur'an Hadis dalam islam.
- 4.1 Menyajikan kesimpulan tentang kedudukan dan fungsi Al Quran Hadits dalam islam.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menjelaskan pengertian Al Quran dan mengetahui ciri perilaku orang yang mencintai al-Quran dan Hadist

C. Media Dan Sumber Belajar

- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
- Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru Menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan tehnik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang ciri perilaku orang yang mencintai al quran dan hadits yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar tentang ciri perilaku orang yang mencintai al quran dan hadits.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara bersama tentang ciri perilaku orang yang mencintai al quran dan hadits.
- b. Guru membacakan/membagikan LKPD dan peserta didik membaca permasalahan yang ada terkait dengan ciri perilaku orang yang mencintai al quran dan hadits
- c. Peserta didik mengamati gambar, atau tayangan video dan membaca buku pengangan siswa
- d. Peserta didik berdiskusi untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
- e. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi.
- f. Peserta didik melakukan diskusi untuk menghasil-kan solusi pemecahan masalah yang dirumuskan tentang ciri perilaku orang yang mencintai al quran dan hadits dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam tabel.
- g. Perwakilan siswa melakukan presentasi, siswa yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari siswa lain.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Guru meminta peserta didik menuliskan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik diminta mencari permasalahan lain yang terkait untuk pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
- 2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Elliyana Astri P. S.Pd
NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok	: Kedudukan dan Fungsi Al Quran dan Al Hadits
Mata Pelajaran	: Al Quran Hadits	Alokasi Waktu	: 2 X 30'
Kelas/Semester	: VII / Ganjil	Pertemuan Ke	: 5 (Lima)

i. Kompetensi Dasar

- 1.4 Menerima Al Quran dan Hadits sebagai pedoman hidup manusia.
- 2.4 Menjalankan sikap tanggungjawab dan berperilaku
- 3.4 Memahami kedudukan dan fungsi Al- Qur'an Hadis dalam islam.
- 4.1 Menyajikan kesimpulan tentang kedudukan dan fungsi Al Quran Hadits dalam islam.

ii. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan tentang kedudukan Al Quran, mendiskripsikan cara efektif memfungsikan Al- Qur'an dan Al Hadits dalam kehidupan sehari- hari.

iii. Media Dan Sumber Belajar

- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
- Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan tehnik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang kedudukan dan fungsi al quran dan al hadits yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang pengertian Kedudukan dan Fungsi Al Quran dan Al Hadits .

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang kedudukan dan fungsi al quran dan al hadits .
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan kedudukan dan fungsi al quran dan al hadits.
- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi tentang kedudukan dan fungsi al quran dan al hadits .
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan tentang kedudukan dan fungsi al quran dan al hadits.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

- 1.Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
- 2.Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Elliyana Astri P, S.Pd
NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok	: Surat Asy Syams (91)
Mata Pelajaran	: Al Quran Hadits	Alokasi Waktu	: 2 X 30'
Kelas/Semester	: VII /Ganjil	Pertemuan Ke	: 6 (Enam)

A. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menerima kekuasaan dan rahmat Allah SWT sesuai QS. Asy Syams : 1 -10 dan QS. Ali Imran (3) : 190 dan Hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.
- 2.2 Menghayati sikap disiplin dalam menjalankan kewajiban.
- 3.2 Menganalisis isi kandungan QS. Asy Syams (91) : 1-10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- 4.2 Mendemonstrasikan hafalan QS. As – Syams (91) : 1 – 10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat membaca dengan tartil QS. Asy Syams (91) : 1-10 dan mengetahui asbabun nuzul QS. Asy Syams (91) : 1-10.

C. Media Dan Sumber Belajar

- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
- Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru Menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan tehnik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang surat Asy Syams (91) : 1-10 yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar tentang surat Asy Syams (91) : 1-10.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara bersama tentang surat Asy Syams (91) : 110.
- b. Guru membacakan/membagikan LKPD dan peserta didik membaca permasalahan yang ada terkait dengan surat Asy Syams (91) : 1-10.
- c. Peserta didik mengamati gambar, atau tayangan video dan membaca buku pengangan siswa
- d. Peserta didik berdiskusi untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
- e. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi.
- f. Peserta didik melakukan diskusi untuk menghasil-kan solusi pemecahan masalah yang dirumuskan tentang surat Asy Syams (91) : 1-10 dipresentasikan/disajikan dalam tabel.
- g. Perwakilan siswa melakukan presentasi, siswa yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari siswa lain.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Guru meminta peserta didik menuliskan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik diminta mencari permasalahan lain yang terkait untuk pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
- 2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP	Materi Pokok	: Terjemahan Surat Asy Syams (91):1-10
Mata Pelajaran	:	Sinau-Thewe.com	Alokasi Waktu	: 2 X 30'
Kelas/Semester	:	Al Quran Hadits	Pertemuan Ke	: 7 (Tujuh)
	:	VII / Ganjil		

- A. Kompetensi Dasar**
- 1.2 Menerima kekuasaan dan rahmat Allah SWT sesuai QS. Asy Syams : 1 -10 dan QS. Ali Imran (3) : 190 dan Hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.
- 2.2 Menghayati sikap disiplin dalam menjalankan kewajiban.
- 3.2 Menganalisis isi kandungan QS. Asy Syams (91) : 1-10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- 1.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. As – Syams (91) : 1 – 10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.

- B. Tujuan Pembelajaran**
- Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat membaca surat Asy Syams (91) dan mengetahui terjemahan surat Asy Syams (91).

- C. Media Dan Sumber Belajar**
- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
- Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

- D. Langkah-Langkah Pembelajaran**
- 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**
- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
 - b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
 - c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan tehnik penilaian
 - d. Guru menyampaikan apersepsi tentang terjemahan surat Asy Syams (91) : 1-10 yang akan dipelajari
 - e. Guru menayangkan gambar/video tentang isi kandungan surat Asy Syams (91) : 1-10.
- 2. Kegiatan inti (55 Menit)**
- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang terjemahan surat Asy Syams (91) : 1-10.
 - b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan isi kandungan surat Asy Syams (91) : 1-10.
 - c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
 - d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi tentang terjemahan surat Asy Syams (91) : 1-10.
 - e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
 - f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
 - g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.
- 3. Kegiatan penutup (15 Menit)**
- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan tentang terjemahan surat Asy Syams (91) : 1-10.
 - b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
 - c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

- E. Penilaian**
- 1.Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
- 2.Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Elliyana Astri P, S.Pd
NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok	: Surat Ali Imran (3) : 190
Mata Pelajaran	: Al Quran Hadits	Alokasi Waktu	: 2 X 30'
Kelas/Semester	: VII / Ganjil	Pertemuan Ke	: 8 (Delapan)

- A. Kompetensi Dasar**
- 1.2 Menerima kekuasaan dan rahmat Allah SWT sesuai QS. Asy Syams : 1 -10 dan QS. Ali Imran (3) : 190 dan Hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.
 - 2.2 Menghayati sikap disiplin dalam menjalankan kewajiban.
 - 3.2 Menganalisis isi kandungan QS. Asy Syams (91) : 1-10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
 - 4.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. As – Syams (91) : 1 – 10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.

- B. Tujuan Pembelajaran**
- Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat membaca QS. Ali Imran (3) : 190 dengan baik dan benar dan mengetahui tafsir QS. Ali Imran (3) : 190.

- C. Media Dan Sumber Belajar**
- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
 - Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

- D. Langkah-Langkah Pembelajaran**
- 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**
- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
 - b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
 - c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan tehnik penilaian
 - d. Guru menyampaikan apersepsi tentang QS. Ali Imran (3) : 190 yang akan dipelajari
 - e. Guru menayangkan gambar/video tentang QS. Ali Imran (3) : 190.

- 2. Kegiatan inti (55 Menit)**
- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang surat An Nas (114).
 - b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan QS. Ali Imran (3) : 190
 - c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
 - d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi tentang QS. Ali Imran (3) : 190.
 - e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
 - f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
 - g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

- 3. Kegiatan penutup (15 Menit)**
- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan tentang QS. Ali Imran (3) : 190.
 - b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
 - c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

- E. Penilaian**
- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
 - 2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Elliyana Astri P, S.Pd
NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP	Materi Pokok	: Isi Kandungan QS. Ali Imran (3) : 190
Mata Pelajaran	:	Sinau-Thewe.com	Alokasi Waktu	: 2 X 30'
Kelas/Semester	:	Al Quran Hadits	Pertemuan Ke	: 9 (Sembilan)
	:	VII / Ganjil		

- A. Kompetensi Dasar**
- 1.2 Menerima kekuasaan dan rahmat Allah SWT sesuai QS. Asy Syams : 1 -10 dan QS. Ali Imran (3) : 190 dan Hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.
 - 2.2 Menghayati sikap disiplin dalam menjalankan kewajiban.
 - 3.2 Menganalisis isi kandungan QS. Asy Syams (91) : 1-10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
 - 1.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. As – Syams (91) : 1 – 10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.

- B. Tujuan Pembelajaran**
- Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mengetahui isi kandungan QS. Ali Imran (3) : 190 dan mengetahui asbabun nuzul QS. Ali Imran (3) : 190.

- C. Media Dan Sumber Belajar**
- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
- Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

- D. Langkah-Langkah Pembelajaran**
- 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**
- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
 - b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
 - c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan tehnik penilaian
 - d. Guru menyampaikan apersepsi tentang isi kandungan QS. Ali Imran (3) : 190 yang akan dipelajari
 - e. Guru menayangkan gambar/video tentang isi kandungan isi kandungan QS. Ali Imran (3) : 190.

- 2. Kegiatan inti (55 Menit)**
- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang isi kandungan QS. Ali Imran (3) : 190.
 - b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan isi kandungan QS. Ali Imran (3) : 190.
 - c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
 - d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi tentang isi kandungan QS. Ali Imran (3) : 190.
 - e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
 - f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
 - g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

- 3. Kegiatan penutup (15 Menit)**
- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan tentang isi kandungan QS. Ali Imran (3) : 190.
 - b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
 - c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

- E. Penilaian**
- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
 - 2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Elliyana Astri P, S.Pd
NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP	Materi Pokok : Hadits Tentang Kekuasaan Dan Rahmat Allah SWT
Mata Pelajaran	:	Sinau-Thewe.com	
Kelas/Semester	:	Al Quran Hadits	Alokasi Waktu : 2 X 30'
	:	VII / Ganjil	Pertemuan Ke : 10 (Sepuluh)

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menerima kekuasaan dan rahmat Allah SWT sesuai QS. Asy Syams : 1 -10 dan QS. Ali Imran (3) : 190 dan Hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.
- 2.3 Menghayati sikap disiplin dalam menjalankan kewajiban.
- 3.3 Menganalisis isi kandungan QS. Asy Syams (91) : 1-10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- 4.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. As – Syams (91) : 1 – 10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mengetahui membaca hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT dan terjemahan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.

C. Media Dan Sumber Belajar

- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
- Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan tehnik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi tentang hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan tentang hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
- 2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP	Materi Pokok: Isi Kandungan Hadits Tentang
Mata Pelajaran	:	Sinau-Thewe.com	Kekuasaan dan Rahmat Allah SWT
Kelas/Semester	:	Al Quran Hadits	Alokasi Waktu : 2 X 30'
	:	VII / Ganjil	Pertemuan Ke : 11 (Sebelas)

- A. Kompetensi Dasar**
- 1.3 Menerima kekuasaan dan rahmat Allah SWT sesuai QS. Asy Syams : 1 -10 dan QS. Ali Imran (3) : 190 dan Hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.
 - 2.3 Menghayati sikap disiplin dalam menjalankan kewajiban.
 - 3.3 Menganalisis isi kandungan QS. Asy Syams (91) : 1-10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
 - 4.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. As – Syams (91) : 1 – 10, QS. Ali Imran (3) : 190 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah.

- B. Tujuan Pembelajaran**
- Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mengetahui terjemahan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT dan juga isi kandungan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.

- C. Media Dan Sumber Belajar**
- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
- Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

- D. Langkah-Langkah Pembelajaran**
- 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**
- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
 - b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
 - c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan tehnik penilaian
 - d. Guru menyampaikan apersepsi tentang isi kandungan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT yang akan dipelajari
 - e. Guru menayangkan gambar/video tentang isi kandungan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.

- 2. Kegiatan inti (55 Menit)**
- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang isi kandungan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
 - b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan isi kandungan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
 - c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
 - d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi isi kandungan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
 - e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
 - f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
 - g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

- 3. Kegiatan penutup (15 Menit)**
- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan isi kandungan hadits tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.
 - b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
 - c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

- E. Penilaian**
- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
 - 2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menerima bahwa Allah SWT mencintai orang yang pemurah dan membenci orang yang kikir.
- 2.3 Menjalankan sikap peduli kepada masyarakat
- 3.3 Menganalisis isi kandungan QS. Al Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat kikir.
- 4.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. Al – Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat membaca dengan tartil QS. Al Lail (92) : 1-11 dan mengetahui terjemahan QS. Al Lail (92) : 1-11.

E. Media Dan Sumber Belajar

- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
- Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan tehnik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang QS. Al Lail (92) : 1-11 yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang QS. Al Lail (92) : 1-11.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang QS. Al Lail (92) : 1-11.
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait dengan QS. Al Lail (92) : 1-11.
- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Satuan Pendidikan	: SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok	: Surat Al – Lail (92) : 1-11
Mata Pelajaran	: Al Quran Hadits	Alokasi Waktu	: 2 X 30’
Kelas/Semester	: VII / Ganjil	Pertemuan Ke	: 12 (Dua Belas)

- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi QS. Al Lail (92) : 1-11.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan QS. Al Lail (92) : 1-11.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
- 2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Elliyana Astri P, S.Pd
NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok	: Isi Kandungan Surat Al Lail (92) : 1-11
Mata Pelajaran	: Al Quran Hadits	Alokasi Waktu	: 2 X 30' (1 JP)
Kelas/Semester	: VII (Tujuh)/1 (Satu)	Pertemuan Ke-	: 13 (Tiga Belas)

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menerima bahwa Allah SWT mencintai orang yang pemurah dan membenci orang yang kikir.
- 2.3 Menjalankan sikap peduli kepada masyarakat
- 3.3 Menganalisis isi kandungan QS. Al Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat kikir.
- 4.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. Al – Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi, menganalisis kejadian pada gambar, menyusun konsep poster dan membuat poster sesuai konsep.

C. Media Dan Sumber Belajar

- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru Menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan tehnik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang isi kandungan surat Al Lail (92) : 1-11 yang sudah pernah dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar tentang isi kandungan surat Al Lail (92) : 1-11

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok tentang sampah
- b. Siswa mengamati gambar dan membaca berita pada LKPD (aktivitas siswa 2.1)
- c. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
- d. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok.
- e. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan isi kandungan surat Al Lail (92) : 1-11 hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk peta konsep.
- f. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Guru meminta peserta didik menuliskan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik diminta mencari permasalahan lain yang terkait untuk pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Elliyana Astri P, S.Pd
NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menerima bahwa Allah SWT mencintai orang yang pemurah dan membenci orang yang kikir.
- 2.3 Menjalankan sikap peduli kepada masyarakat
- 3.3 Menganalisis isi kandungan QS. Al Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat kikir.
- 4.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. Al – Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat membaca dengan tartil hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan mengetahui terjemahan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

C. Media Dan Sumber Belajar

- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
- Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan tehnik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

Satuan Pendidikan	:	SMP	Materi Pokok : Hadits Riwayat Muslim Dari Abu Hurairah
Mata Pelajaran	:	Sinau-Thewe.com	
Kelas/Semester	:	Al Quran Hadits	Alokasi Waktu : 2 X 30'
	:	VII / Ganjil	Pertemuan Ke : 14 (Empat Belas)

- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.
- d. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- e. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
- 2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Elliyana Astri P, S.Pd
NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menerima bahwa Allah SWT mencintai orang yang pemurah dan membenci orang yang kikir.
- 2.3 Menjalankan sikap peduli kepada masyarakat
- 3.3 Menganalisis isi kandungan QS. Al Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat kikir.
- 4.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. Al – Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mengetahui terjemahan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

C. Media Dan Sumber Belajar

- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
- Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan tehnik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

Satuan Pendidikan	: SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok	: Isi Kandungan Hadits Riwayat Muslim dari Abu Hurairah
Mata Pelajaran	: Al Quran Hadits	Alokasi Waktu	: 2 X 30'
Kelas/Semester	: VII / Ganjil	Pertemuan Ke	: 15 (Lima Belas)

- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.
- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
- 2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Elliyana Astri P, S.Pd
NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menerima bahwa Allah SWT mencintai orang yang pemurah dan membenci orang yang kikir.
- 2.3 Menjalankan sikap peduli kepada masyarakat
- 3.3 Menganalisis isi kandungan QS. Al Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat kikir.
- 4.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. Al – Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat membaca dengan tartil hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah dan mengetahui terjemahan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.

C. Media Dan Sumber Belajar

- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
- Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langka pembelajaran dan tehnik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.

Satuan Pendidikan	:	SMP	Materi Pokok : Hadits Riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah
Mata Pelajaran	:	Sinau-Thewe.com	
Kelas/Semester	:	Al Quran Hadits	Alokasi Waktu : 2 X 30'
	:	VII / Ganjil	Pertemuan Ke : 16 (Enam Belas)

- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
- 2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Elliyana Astri P, S.Pd
NPK: -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menerima bahwa Allah SWT mencintai orang yang pemurah dan membenci orang yang kikir.
- 2.3 Menjalankan sikap peduli kepada masyarakat
- 3.3 Menganalisis isi kandungan QS. Al Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat kikir.
- 4.3 Mendemonstrasikan hafalan QS. Al – Lail (92) : 1-11, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca dan mengamati gambar/tayangan video melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mengetahui terjemahan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah dan isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.

C. Media Dan Sumber Belajar

- Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Vidio yang relevan
- Sumber : Buku Al Quran Hadits Kelas VII Semester 1 Revisi 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa
- b. Peserta didik menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran dan tehnik penilaian
- d. Guru menyampaikan apersepsi tentang isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah yang akan dipelajari
- e. Guru menayangkan gambar/video tentang isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.

2. Kegiatan inti (55 Menit)

- a. Peserta didik melihat tayangan video/ppt tentang isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terkait isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.

Satuan Pendidikan	: SMP Sinau-Thewe.com	Materi Pokok : Isi Kandungan Hadits Riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah
Mata Pelajaran	: Al Quran Hadits	Alokasi Waktu : 2 X 30'
Kelas/Semester	: VII / Ganjil	Pertemuan Ke : 17 (Tujuh Belas)

- c. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menjawab masalahmasalah yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. peserta didik melakukan analisis data informasi yang dikumpulkan melalui penyelidikan dan diskusi isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.
- e. Guru membimbing siswa untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya jawaban yang sudah didapat setelah mengamati gambar, tayangan video dan membaca buku.
- f. Peserta didik diminta untuk merumuskan kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.
- g. Perwakilan dari peserta didik diminta untuk presentasi, sedangkan peserta didik yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari peserta didik lainnya.

3. Kegiatan penutup (15 Menit)

- a. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan isi kandungan hadits riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- c. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

- 1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
- 2. Tes tulis melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. Supriyanto, MM
NPK : 5650830143033

Surabaya, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Elliyana Astri P, S.Pd
NPK: -

