

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

в средней группе.

«Веселое путешествие».(Транспорт).

Цель: познакомить детей с обобщающим понятием транспорт.

Задачи:

Образовательные:

Расширять знания детей о **транспорте**: название **транспортного средства**, назначение.
Закреплять умения детей классифицировать **транспорт по назначению**: пассажирский, грузовой.

Активизировать в речи обобщающие понятия **«транспорт»**,
«пассажирский транспорт», **«грузовой транспорт»**.

Развивающие:

Развивать внимание, **познавательную активность**.

Закреплять умение рассуждать, объяснять.

Активизация, обогащение **словаря**: груз- грузовой, пассажир - пассажирский, **транспорт**.

Воспитательные:

Воспитывать уважительное отношение к труду водителя.

Воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи.

Предварительная работа:

- наблюдения за проезжающим транспортом
- подвижные игры *«Такси»*, *«Автомобили и светофор»*
- д/игры *«Угадай по описанию»*, *«На чем я путешествую»*, *«Подбери груз к машине»*.
- беседы с рассматриванием машин
- продуктивные виды деятельности по данной теме
- сюжетно-ролевая игра *«Мы едем, едем, едем»*

Материал: картинки с изображением различного вида транспорта, картинки-пазлы, карточки по количеству детей с изображением грузового и пассажирского транспорта, 2 стойки, мольберт, аудио сопровождение для игр.

1. Организационный момент.

Дети приветствуют взрослых, встают в круг.

....Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся...

Воспитатель: Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение.

2.Основная часть.

1.Приходит почтальон Печкин и приносит письмо от Шарика и Матроскина.

Оставляет письмо, прощается и уходит. Благодарим за письмо.

-Ребята, давайте откроем скорее конверт и прочитаем, что же нам написали Шарик и Матроскин.

Письмо.

Дорогие ребята! Мы с Шариком собираемся переезжать в новый дом, нам нужно перевезти вещи, мебель, корову «Мурку» и самим доехать. А у нас в деревне только велосипед почтальона Печкина.

Помогите пожалуйста! Подскажите, какой транспорт нам нужен?

Ждем от Вас ответа. С уважением Матроскин и Шарик.

2. Ребята, поможем Шарiku и Матроскину разобраться, расскажем им, какие бывают машины и для чего они нужны.

-Давайте попробуем отгадать мои загадки.

Дети стоят на ковре, воспитатель читает загадки и выставляет картинки на мольберт.

1..Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

(Автобус)

2.Овезу, куда хотите,
Только вы билет купите!
За рулем сидит шофёр,
И гудит во мне мотор,
Фары круглые, как глобус-
Называюсь я – Автобус

3.Кто нас быстро довезет
В детский сад, аэропорт?
Нужно вещи взять с собой-
Их так много! Ой-ёй-ёй!
Позвони и попроси-
Всех доставит в миг...Такси

4.-Я – рабочая машина-
Вот мой кузов и кабина.
Я тяжёлый, я большой,
Знаешь, мощный я какой!
Грузы я возить привык.
Кто, скажи, я ? Грузовик

- Давайте внимательно рассмотрим картинки на этом мольберте. (Автобус, такси, грузовик)
(Хоровые и инд. ответы)

-Как все эти предметы можно назвать одним словом? Машины.

-Действительно, это машины или по другому можно назвать эти машины, словом – Транспорт.

- Что общего у этого транспорта?

-Что они могут делать?

-Совершенно верно, у всех машин есть колеса, фары, заправляются бензином, ездят по дороге и т.д.

-А чем же отличаются эти машины друг от друга?

Тем что перевозят грузы, а эти людей.(инд. вопросы детям)

-Теперь мы с вами увидели, не смотря на то, что всё это машины, они все равно отличаются друг от друга.

- На одном ездят люди, которых мы называем **пассажиры**, и транспорт этот называется **пассажирский**.

-Транспорт, который перевозит груз, называется... **Грузовой**

-Ребята, скажите пожалуйста, Куда можно поехать на автобусе или такси?

-Мы узнали для чего нужен пассажирский транспорт.

-А теперь давайте подумаем, а грузовой транспорт для чего нужен?

-Какие грузы можно перевозить грузовым транспортом?

- Ребята, скажите, а кто управляет пассажирским и грузовым транспортом?

Водитель. (шофёр)

3. Ребята, мы с вами побеседовали, многое узнали, а теперь давайте отправимся в небольшое, веселое путешествие.

Давайте выберем транспортное средство для путешествия.

Ответы детей.

Отправляемся в путешествие на автобусе.

Водителем сегодня у нас будет Олег. (одевает кепку и проходит к автобусу)

Обговариваем, что в автобус нужно заходить спокойно, не шуметь, не толкаться. Нужно обязательно уступать место старшим и маленьким деткам. Нельзя во время движения автобуса ходить по салону и отвлекать водителя разговорами, это опасно. (Можно упасть, ударится, попасть в аварию).

-Правила мы вспомнили, можно отправляться в путь.

Звучит музыка «Автобус» или «Мы едим, едим, едим в далекие края...»

4. Объявляется остановка «Игровая»

Детям предлагается собрать пазлы-картинку с изображением грузового и легкового транспорта.
4 картинки.

Для удобства с обратной стороны картинки обозначены разными цветами . (красный, желтый, зеленый, синий). Дети берут из коробочки один элемент картинки, в зависимости от цвета, дети делятся на 4 подгруппы. Под музыку собирают картинку. После сбора рассматривают получившиеся изображения. Называют название транспортного средства, классификацию-грузовой, пассажирский.

- Поиграли, а теперь снова в путь. Путешествие наше продолжается. Звучит музыка «Автобус»

5. Следующая остановка «Спортивная»

-Ребята, предлагаю выйти, размяться, побегать

Подвижная игра « Найди свой гараж» (выявление знаний)

В коробочке лежат картинки на ленте с изображением грузового и пассажирского транспорта. Дети берут по одной картинке. Под музыку двигаются по коврику, имитируя движение машин. По сигналу, «МАШИНЫ В ГАРАЖ!» - Дети должны занять свой гараж (встать около стойки с соответствующим изображением транспортного средства). После игры, дети проверяют все ли машины заехали в свой гараж, называют название машины, закрепляют-повторяют какой это транспорт- грузовой и пассажирский.

-Молодцы. Можно ехать дальше.

6. Звучит музыка. Отправляемся в путь. След. остановка «Детский сад «Полянка», группа «Ёжик»

-Уважаемые пассажиры, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось наше путешествие? **Что мы сегодня с вами узнали?** и нам нужно написать ответ Шарику и Матроскину. Что мы им посоветуем, какой транспорт им нужен для переезда?

Грузовой для вещей, мебели. А сами они на чем могут поехать?

На автобусе или такси. Пассажирским транспортом.

-Ребята, я напишу, а вы можете пройти в наши центры и сделать грузовую или пассажирскую машину из конструктора, кубиков, мозаики, нарисовать машину, посмотреть в книжном центре

книги о транспорте. Потом мы фотографии наших машин вместе с письмом отправим в Простоквашино Матроскину и Шарику.