



yago school
MÁLAGA

**PROTOCOLO PARA LA
IGUALDAD REAL Y EFECTIVA
DE LAS PERSONAS TRANS Y LA
GARANTÍA DE LOS DERECHOS
DE LAS PERSONAS LGTBI**

1. Objetivo del Protocolo:

El objetivo principal de este protocolo es establecer un marco normativo y de actuación que promueva la igualdad real y efectiva de las personas trans y garantice los derechos de las personas LGTBI en el ámbito educativo de YAGO SCHOOL MÁLAGA, en estricto cumplimiento de la Ley 4/2023 **Real Decreto para la Protección de las Personas LGTBI** y demás normativas vigentes en materia de igualdad y no discriminación. Nuestro centro educativo se compromete a garantizar un entorno seguro, respetuoso e inclusivo donde todas las personas puedan desarrollarse plenamente, independientemente de su orientación sexual o identidad de género.

2. Ámbito de Aplicación:

Este protocolo es de aplicación a todas las personas que interactúan con el colegio, incluyendo:

- **Alumnado:** Todos los alumnos matriculados en el centro, sin distinción de su edad o etapa educativa.
- **Personal docente y no docente:** Profesorado, personal de administración, personal de orientación y cualquier otro trabajador del colegio.
- **Familias y tutores legales:** Padres, madres y tutores que forman parte de la comunidad educativa y que participan en la vida escolar del alumnado.
- **Candidatos a empleo:** Personas en proceso de selección para trabajar en el colegio.
- **Personal de empresas externas:** Trabajadores de empresas proveedoras de servicios del colegio (limpieza, comedor, actividades extraescolares, etc.).
- **Visitas y voluntariado:** Personas que accedan al colegio en calidad de potenciales clientes o invitados, colaboradores o voluntarios.

3. Principios Rectores:

a. Respeto a la Dignidad: Se promoverá el respeto a la dignidad de todas las personas, reconociendo y valorando su singularidad y diversidad, así como su derecho a ser tratadas con igualdad y dignidad en todos los ámbitos del colegio.

b. No Discriminación: Se garantizará que ninguna persona sea objeto de discriminación, acoso o estigmatización por motivos de orientación sexual, identidad de género, expresión de género u otras características personales.

c. Inclusión y Respeto Mutuo: Se fomentará la inclusión y el respeto mutuo en la comunidad educativa, promoviendo la convivencia pacífica y el

diálogo constructivo entre todas las personas, independientemente de sus diferencias.

d. Confidencialidad y Protección de Datos: Se asegurará la confidencialidad y protección de los datos personales de acuerdo con la normativa vigente, especialmente en lo que respecta a la identidad de género y la orientación sexual de las personas.

4. Procedimientos de Prevención y Actuación

Para garantizar la protección de las personas LGTBI en el ámbito escolar, se establecen los siguientes procedimientos:

A. Medidas de Sensibilización y Prevención del Acoso y la Discriminación:

1. **Política de Tolerancia Cero:** Se establecerá una política de tolerancia cero frente al acoso, discriminación o violencia por motivo de orientación sexual o identidad de género, con medidas claras y contundentes para abordar cualquier incidencia.
2. **Formación del Personal:** Se proporcionará formación y sensibilización al personal docente y no docente en materia de diversidad sexual y de género, con el fin de prevenir actitudes discriminatorias y promover el respeto a la diversidad.
3. **Promoción de la Cultura Inclusiva:** Se promoverán actividades educativas y culturales que fomenten la inclusión y el respeto a la diversidad, como charlas, talleres y eventos que visibilicen las realidades de las personas LGTBI y promuevan la aceptación y el entendimiento mutuo.

B. Procedimiento de Alerta y Denuncia, Recursos y Apoyo

1. Se han habilitado un canal de denuncias en la web completamente **confidenciales** para que alumnado, familias o personal del colegio puedan **denunciar situaciones de discriminación, acoso o trato desigual** por motivo de orientación sexual, identidad o expresión de género.
2. La denuncia podrá ser presentada por la persona afectada o por un tercero, como testigo o persona de confianza.
3. Se garantizará la **confidencialidad y protección de la víctima**, evitando represalias o revictimización, garantizando la protección de la víctima y la debida investigación de los hechos.
4. **Equipo de Apoyo y Orientación:** Se designará un equipo de apoyo y orientación para personas LGTBI, integrado por el equipo de Safeguarding, que brindarán atención personalizada y confidencial a quienes lo requieran.
5. **Colaboración con Entidades Externas:** Se colaborará con organizaciones y entidades especializadas en la defensa de los derechos LGTBI para el asesoramiento e intervención en casos

específicos, fortaleciendo así la red de apoyo y protección de las personas LGTBI dentro y fuera del colegio.

C. Atención a Personas Trans, Investigación y Actuación:

- a. **Reconocimiento de la Identidad de Género:** Se reconocerá y respetará el nombre y género con el que la persona trans se identifique, conforme a su autopercepción. El alumnado menor de edad que haya obtenido el cambio de nombre en el Registro, de acuerdo con lo establecido en los artículos 48 y 51 de la Ley 4/2023, tiene derecho a obtener un trato conforme a su identidad en todas las actividades que se desarrollen en el ámbito educativo.
- b. **Acceso a Instalaciones:** Se garantizará el acceso de las personas trans a las instalaciones sanitarias y deportivas de acuerdo con su identidad de género, asegurando su comodidad y seguridad en todo momento.
- c. **Apoyo Psicológico y Social:** Se ofrecerá apoyo psicológico y social a las personas trans en caso de requerirlo, brindando espacios seguros y confidenciales donde puedan expresar sus necesidades y preocupaciones.
- d. La dirección del centro, junto con el equipo de orientación y el equipo de Safeguarding, **analizará cada denuncia** de manera objetiva y con la máxima celeridad.
- e. Se adoptarán medidas **inmediatas de protección** en caso de acoso o riesgo para la integridad de la persona afectada.
- f. En los casos de discriminación o acoso, se aplicará el **protocolo de citizenship**, siguiendo el principio de tolerancia cero frente a la LGTBIfobia.
- g. Se trabajará con **las familias y el equipo de orientación** para ofrecer apoyo psicológico y educativo al alumnado afectado.
- h. Se llevará un **registro interno de los casos atendidos** para mejorar las estrategias de prevención y actuación.

5. Divulgación y Seguimiento:

a. Divulgación del Protocolo: Se divulgará este protocolo a toda la comunidad educativa, incluyendo alumnado, familias, y personal del centro, a través de medios físicos y digitales, asegurando su conocimiento y cumplimiento por parte de todos los miembros de la comunidad.

b. Evaluación y Revisión Periódica: Se realizará una evaluación periódica del cumplimiento del protocolo y se revisarán sus medidas en función de las necesidades y avances en materia de igualdad y diversidad, promoviendo la participación activa de la comunidad educativa en este proceso.

6. Otras Medidas:

- A. **Se han incluido cláusulas de igualdad** en contratos, acuerdos y convenios para garantizar la no discriminación.
- B. **La persona que lleva RRHH ha participado en webinar y talleres especializados**, para asegurar que nuestros procesos de contratación y gestión son no discriminatorios. También se ha informado a todo el staff en Safeguarding y en sensibilización acerca de los derechos de las personas LGTBI en el ámbito laboral, incidiendo en la igualdad de trato y oportunidades.
- C. **Acceso y promoción profesional:** Garantizar el acceso y desarrollo profesional en igualdad de condiciones.
- D. **Entornos diversos e inclusivos:** Promovemos la diversidad en la plantilla y hacemos una comunicación inclusiva y no discriminatoria.
- E. **Formalización documental y registro:** Hemos elaborado esta política en el Head Office, que aprueba y supervisa anualmente las medidas junto con la dirección y RRHH.

7. Compromiso del Colegio

Nuestro colegio reitera su compromiso con el **respeto**, la **inclusión** y la **igualdad**, asegurando que todos los miembros de la comunidad educativa, especialmente el alumnado LGTBI, puedan desarrollarse en un entorno seguro y libre de discriminación.

Fecha de entrada en vigor: Este protocolo entrará en vigor con fecha 19 de Febrero de 2.024 y acordamos incluirlo como parte de plan de Igualdad y procederemos a su registro en el Registro de Planes de Igualdad.

Este protocolo se implementará de manera progresiva y se adaptará según las particularidades y necesidades específicas del colegio, así como de acuerdo con las directrices establecidas por la Ley 4/2023 de España y otras normativas pertinentes, siendo el plazo de implementación de medidas mínimas el 10 de abril de 2025.

Este protocolo detallado proporciona una guía clara y exhaustiva para promover la igualdad y el respeto a la diversidad en el colegio, garantizando así un ambiente educativo inclusivo y seguro para todas las personas LGTBI y promoviendo una cultura de respeto y aceptación en toda la comunidad educativa.



yago school
MÁLAGA

**PROTOCOL FOR THE REAL AND
EFFECTIVE EQUALITY OF
TRANSGENDER PEOPLE AND
THE GUARANTEE OF THE
RIGHTS OF LGTBI PEOPLE**

1. Objective of the Protocol:

The main objective of this protocol is to establish a regulatory and action framework that promotes real and effective equality for trans individuals and guarantees the rights of LGTBI people in the educational environment of YAGO SCHOOL. This is in **strict compliance** with **Law 4/2023 – Royal Decree for the Protection of LGTBI Persons** and other **current regulations on equality and non-discrimination**. Our educational institution is committed to guaranteeing a **safe, respectful, and inclusive environment** where all individuals can fully develop, regardless of their **sexual orientation or gender identity**.

2. Scope of Application:

This protocol applies to all individuals who interact with the school, including:

- **Students:** All enrolled students, regardless of their age or educational stage.
- **Teaching and non-teaching staff:** Teachers, administrative staff, guidance counselors, and any other employees of the school.
- **Families and legal guardians:** Parents, guardians, and caretakers who are part of the educational community and participate in school life.
- **Job applicants:** Individuals in the selection process for employment at the school.
- **External company personnel:** Employees of service providers working with the school (cleaning staff, catering services, extracurricular activity coordinators, etc.).
- **Visitors and volunteers:** Individuals accessing the school as potential clients, guests, collaborators, or volunteers.

3. Guiding Principles:

- Respect for Dignity:** Respect for the dignity of all people will be promoted, recognising and valuing their uniqueness and diversity, as well as their right to be treated with equality and dignity in all areas of the school.
- Non-Discrimination:** Ensure that no person is discriminated against, harassed or stigmatised on the basis of sexual orientation, gender identity, gender expression or other personal characteristics.
- Inclusion and Mutual Respect:** Inclusion and mutual respect will be encouraged in the educational community, promoting peaceful coexistence

and constructive dialogue between all people, regardless of their differences.

d. **Confidentiality and Data Protection:** Confidentiality and protection of personal data will be ensured in accordance with current regulations, especially with regard to gender identity and sexual orientation.

3. Attention to Trans Persons:

a. **Recognition of Gender Identity:** The name and gender with which the trans person identifies themselves will be recognised and respected, in accordance with their self-perception. Underage students who have obtained a change of name in the Register, in accordance with the provisions of articles 48 and 51 of Law 4/2023, have the right to be treated in accordance with their identity in all activities that take place in the educational sphere.

b. **Access to Facilities:** Trans persons shall be guaranteed access to health and sports facilities in accordance with their gender identity, ensuring their comfort and safety at all times.

c. **Psychological and Social Support:** Psychological and social support will be offered to transgender people if required, providing safe and confidential spaces where they can express their needs and concerns.

4. Prevention of Harassment and Discrimination:

a. **Zero Tolerance Policy:** A zero tolerance policy will be established for harassment, discrimination or violence based on sexual orientation or gender identity, with clear and forceful measures to address any incidents.

b. **Staff Training:** Training and awareness-raising will be provided to teaching and non-teaching staff on sexual and gender diversity in order to prevent discriminatory attitudes and promote respect for diversity.

c. **Promotion of Inclusive Culture:** Educational and cultural activities that promote inclusion and respect for diversity will be promoted, such as talks, workshops and events that make the realities of LGTBI people visible and promote acceptance and mutual understanding.

5. Resources and Support:

a. **Support and Guidance Team:** A support and guidance team for LGTBI people will be appointed, made up of professionals specialised in psychology, social work and education, who will provide personalised and confidential attention to those who require it.

b. **Communication Channels:** Confidential communication channels will be established to denounce situations of discrimination or violence based on sexual orientation or gender identity, guaranteeing the protection of the victim and the due investigation of the facts.

c. **Collaboration with External Entities:** We will collaborate with organisations and entities specialised in the defence of LGTBI rights for advice and intervention in specific cases, thus strengthening the support and protection network for LGTBI people inside and outside the school.

6. Dissemination and Monitoring:

a. Dissemination of the Protocol: This protocol will be disseminated to the entire educational community, including students, families and school staff, through physical and digital media, ensuring its knowledge and compliance by all members of the community.

b. Evaluation and Periodic Review: There will be a periodic evaluation of compliance with the protocol and its measures will be reviewed according to the needs and progress in terms of equality and diversity, promoting the active participation of the educational community in this process.

Date of entry into force: This protocol will enter into force on 19 February 2024 and we agree to include it as part of the Equality Plan and we will proceed to register it in the Register of Equality Plans.

This protocol will be implemented progressively and will be adapted according to the particularities and specific needs of the school, as well as in accordance with the guidelines established by the Spanish Law 4/2023 and other relevant regulations.

This detailed protocol provides clear and comprehensive guidance to promote equality and respect for diversity in the school, thereby ensuring an inclusive and safe educational environment for all LGTBI people and promoting a culture of respect and acceptance throughout the educational community.