UNIDAD EDUCATIVA FAE No. 2

AGENDA SEMANA 31

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO- CIENTÌFICO

(DEL 6 de DICIEMBRE AL 10 DE DICIEMBRE DE 2021)

OCTAVO GRADO EDUCACION BÁSICA GENERAL

TUTORA: Ing. Rosa Coronel, Lcdo. Abel Castro, Lcda. Claudia Recalde

NOMBRE DEL PROYECTO: RANSFORMA TU VIDA 3X3.

PRODUCTO FINAL: TABLA DE EXPECTATIVAS, TEMORES Y COMPROMISO.

Objetivo: Fomentar las habilidades sociales, domésticas y personales, necesarias para la vida diaria, facilitar su interacción con el entorno físico y humano y favorecer la autonomía e independencia del sujeto con o sin apoyo en las actividades de la vida diaria.

PRESENCIAL			VIRTUAL	
LUNES 6	**MARTES 7**	**MIÉRCOLES 8**	**JUEVES 9**	**VIERNES 10**
HORA: 13:00- 13:30 **PRESENTACIÓN DE LA AGENDA** (Indicaciones generales de la Tutor)  1.- Minuto cívico. 2.- Exposición de horarios.	**HORA: 13:00- 13:30** **Asignatura: Inglés** **Docente: Lcda. Susana Falcones.** **DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO:** EFL 4.2.2. Use a series of phrases and sentences to describe aspects of personal background, immediate environment and matters of immediate need in simple terms using grammatical structures learnt in class (although there may be frequent errors with tenses, personal pronouns, prepositions, etc.)	**HORA: 13:00- 13:30** **Asignatura: Educación Física** **Docente:** **DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO:** EF.4.4.3. Identificar las diferencias entre las reglas en los deportes (institucionalizada) y en los juegos (adaptables, modificables, flexibles), para reconocer las posibilidades de participación y posibles modos de intervención en los mismos. **TEMA: Juegos predeportivos**	**HORA: 13:00- 13:30** **Asignatura: ciencias naturales** **Docente: Ing. Rosa Coronel** **Conectividad: zoom** **DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO:** CN.4.1.4. Describir, con apoyo de modelos, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia de los organelos.	**HORA: 13:00- 13:30** **Asignatura:** Matemáticas **Docente:** Msc. Shirley Peñafiel **Conectividad:** Presencial **DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO:** *Resolver y plantear problemas con operaciones combinadas con números enteros, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema* **TEMA: Evaluando mis conocimientos** **TAREA: (Refuerzo)**

3.- Presentación de agenda.

4.- Indicaciones de producto final

HORA: 13:30-14:00

Asignatura: Ciencias Naturales.

Docente: Ing. Rosa Coronel

UN PERIODOS (30)

ACTIVIDAD 2

_____

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO:

CN.4.1.4. Describir, con apoyo de modelos, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia de los organelos.

Observa el video educativo de las células

https://www.youtube.com/watch?v=UBu_Gu36QGc

TEMA: **PRESENT SIMPLE**

TAREA:

1. Write the correct form of the verbs in brackets using the present simple.

HORA: 13:30-14:00

Asignatura: Inglés

Docente: Lcda. Susana Falcones

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO:

EFL 4.2.2. Use a series of phrases and sentences to describe aspects of personal background, immediate environment and matters of immediate need in simple terms using grammatical structures learnt in class (although there may be frequent errors with tenses, personal pronouns, prepositions, etc.)

TEMA: PRESENT SIMPLE

TAREA:

1. Change the sentences into the affirmative, negative and interrogative forms.

TAREA: Realizar los ejercicios propuestos en la clase

HORA: 13:30-14:00

Asignatura:

Docente:

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO: EF.4.4.3. Identificar las diferencias entre las reglas en los deportes (institucionalizada) y en los juegos (adaptables, modificables, flexibles), para reconocer las posibilidades de participación y posibles modos de intervención en los mismos.

TEMA: juegos predeportivos

TAREA: Recordar los ejercicios de orden.

Poner en práctica los ejercicios vistos en clase sobre el atletismo

HORA: 14:00 a 14:30

Asignatura: Ciencias naturales

Docente: Ing. Rosa Coronel

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO:

CN..4.1.4.Describir, con apoyo

TEMA: célula ANIMAL Y VEGETAL

TAREA:

Observa el video educativo de las células

https://www.youtube.com/watch?v=UBu_Gu36QGc

HORA: 13:35-14:05

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Docente: Ing. Rosa Coronel

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO: CN.4.1.4.Describir, con apoyo de modelos, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia de los organelos.

TEMA: célula ANIMAL Y VEGETAL

TAREA:

Observa el siguiente blog de la célula

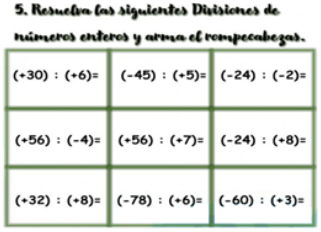
https://www.ecologiaverde.com/partes-de-la-celula-animal-3279.html

Defina que es célula









HORA: 13:35-14:05

Asignatura: Matemáticas

Docente: Msc. Shirley Peñafiel

Conectividad: Presencial

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO: *Resolver y plantear problemas con operaciones combinadas con números enteros, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema*

TEMA: Evaluando mis conocimientos

TAREA: (Refuerzo)

TEMA: Célula Animal y vegetal

TAREA:

Observa el siguiente blog de la célula

https://www.ecologiaverde.com/partes-de-la-celula-animal-3279.html

Defina que es célula

¿Cuales son las partes de la celula animal?

Cuales son los tipos de célula animal

HORA: 14:00 a 14:30

Asignatura: Lengua y literatura

Docente: Lcdo Abel Castro

(un periodo)

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO: LL.5.4.7. Desarrollar un tema con coherencia, cohesión y precisión, y en diferentes tipos de párrafos.

HORA: 14:00 a 14:30

Asignatura: Matemáticas

Docente: Msc. Shirley Peñafiel

Conectividad: Presencial

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO: *Resolver y plantear problemas con operaciones combinadas con números enteros, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema*

TEMA: Evaluando mis conocimientos

TAREA: (Refuerzo)







5. Resuelve las siguientes Divisiones de números enteros y arma el rompecabezas.

(+30) : (+6)=	(-45) : (+5)=	(-24) : (-2)=
(+56) : (-4)=	(+56) : (+7)=	(-24) : (+8)=
(+32) : (+8)=	(-78) : (+6)=	(-60) : (+3)=

de modelos, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia de los organelos.

TEMA: Celula Animal y vegetal

TAREA:

OBSERVA EL SIGUIENE VIDEO

https://www.youtube.com/watch?v=UBu_Gu36QGc

HORA: 14:30 - 15:00

Asignatura: PROYECTOS ESCOLARES

Docente: Msc. CLAUDIA CARRERA - Lcdo. ABEL CASTRO

DESTREZA: LL.5.4.7. Desarrollar un tema con coherencia, cohesión y precisión, y en diferentes tipos de párrafos.

Elabora una exposición sobre el resultado de tu estufa portátil sostenible y exprésalo en un video indicando todo el proceso hasta su producto final.

¿Cuales son las partes de la celula animal?

Cuales son los tipos de célula animal

HORA: 14:10 a 14:40

Asignatura: Matemáticas

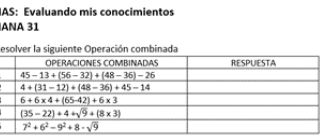
Docente: Msc. Shirley Peñafiel

Conectividad: Presencial

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO: *Resolver y plantear problemas con operaciones combinadas con números enteros, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema*

TEMA: Evaluando mis conocimientos

TAREA: (Refuerzo)


TEMAS: Evaluando mis conocimientos
SEMANA 31

1. Resolver la siguiente Operación combinada

	OPERACIONES COMBINADAS	RESPUESTA
1	45 – 13 + (56 – 32) + (48 – 36) – 26	
2	4 + (31 – 12) + (48 – 36) + 45 – 14	
3	6 + 6 x 4 + (65-42) + 6 x 3	
4	(35 – 22) + 4 + $\sqrt{9}$ + (8 x 3)	
5	$7^2 + 6^2 - 9^2 + 8 \cdot \sqrt{9}$	

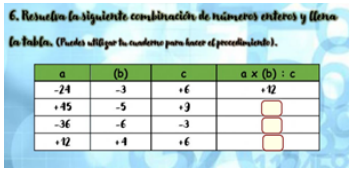
HORA: 14:45-15:15

Asignatura: Matemáticas

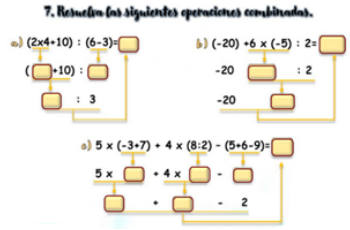
Docente: Msc. Shirley Peñafiel

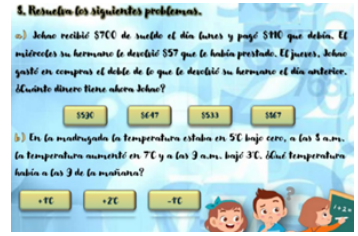
Conectividad: Presencial

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO: *Resolver y plantear problemas con operaciones combinadas con*


6. Resuelve la siguiente combinación de números enteros y llena la tabla. (Puedes utilizar tu cuaderno para hacer el procedimiento).

a	(b)	c	a x (b) : c
-24	-3	+6	+12
+45	-5	+3	
-36	-6	-3	
+12	+4	+6	





HORA: 14:10 – 14:40

Asignatura: ciencias naturales

Docente: Ing. Rosa Coronel

Conectividad:Zoom

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO: CN.4.1.4.Describir, con apoyo de modelos, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia de los organelos

TEMA: Célula animal y vegetal

TAREA:

TEMA: TEXTO DESCRIPTIVO

TAREA:

- **Observe el video en el siguiente link.**

https://www.youtube.com/watch?v=4IoLSwBhVUw

- ¿Reconozca de qué manera usted puede transformar su vida?
- Explique ¿Por qué debemos cambiar?

HORA: 14:00 a 14:30

Asignatura: Lengua y literatura

Docente: Lcdo. Abel Castro

(un periodo)

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO: LL.5.4.7. Desarrollar un tema con coherencia, cohesión y precisión, y en diferentes tipos de párrafos.

HORA: 14:30 - 15:00

Asignatura: Matemáticas

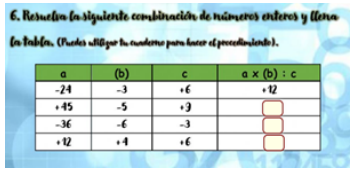
Docente: Msc. Shirley Peñafiel

Conectividad: Presencial

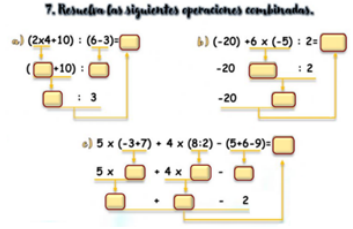
DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO: *Resolver y plantear problemas con operaciones combinadas con números enteros, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema*

TEMA: Evaluando mis conocimientos

TAREA: (Refuerzo)


6. Resuelve la siguiente combinación de números enteros y llena la tabla. (Puedes utilizar tu cuaderno para hacer el procedimiento).

a	(b)	c	a x (b) : c
-24	-3	+6	+12
+45	-5	+9	
-36	-6	-3	
+12	+4	+6	


7. Resuelve las siguientes operaciones combinadas.

a) (2x4+10) : (6-3)=

(+10) :

: 3

b) (-20) +6 x (-5) : 2=

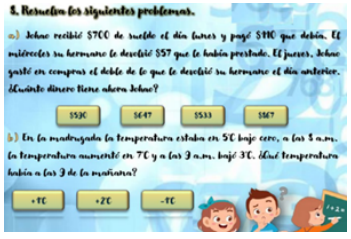
-20 : 2

-20

c) 5 x (-3+7) + 4 x (8:2) - (5+6-9)=

5 x + 4 x -

+ - 2


8. Resuelve los siguientes problemas.

a) Jaime recibió $70 de sueldo el día lunes y pagó $10 que debía. El miércoles su hermano le devolvió $57 que le había prestado. El jueves, Jaime gastó en compras el doble de lo que le devolvió su hermano el día anterior. ¿Cuánto dinero tiene ahora Jaime?

$53 $47 $33 $67

b) En la madrugada la temperatura estaba en 5 bajo cero, a las 8 a.m. la temperatura aumentó en 7 y a las 3 p.m. bajó 3. ¿Qué temperatura había a las 3 de la mañana?

+1 +2 -1

RECESO



Nota: Subir la tarea al TEAMS DE ECA en un documento PDF LO GUARDAS EN TU CARPETA para que MANTENGAS UN ORDEN – con lo siguiente: **"SEMANA #30 – TUS NOMBRES – CURSO"**

Ejemplo: "SEMANA #30 – CLAUDIA CARRERA – PRIMERO C"

Los estudiantes de OCTAVO C deben subir al teams del docente Abel Castro.

DOS PERÍODOS (60)

ACTIVIDAD 4

_____

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO:

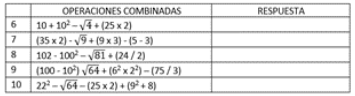
TEMA:

TAREA:

números enteros, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema

TEMA: Evaluando mis conocimientos

TAREA: (Refuerzo)



	OPERACIONES COMBINADAS	RESPUESTA
6	$10 + 10^2 - \sqrt{4} + (25 \times 2)$	
7	$(35 \times 2) \cdot \sqrt{9} + (9 \times 3) \cdot (5 - 3)$	
8	$102 \cdot 100^2 - \sqrt{81} + (24 / 2)$	
9	$(100 \cdot 10^2) \sqrt{64} + (6^2 \times 2^2) - (75 / 3)$	
10	$22^2 - \sqrt{64} - (25 \times 2) + (9^2 + 8)$	

HORA: 15:20-15:50

Asignatura: PROYECTOS ESCOLARES

Docente: Msc. CLAUDIA CARRERA - Lcdo. ABEL CASTRO

DESTREZA: LL.5.4.7. Desarrollar un tema con coherencia, cohesión y precisión, y en diferentes tipos de párrafos.

Elabora una exposición sobre el resultado de tu estufa portátil sostenible y exprésalo en un video indicando todo el proceso hasta su producto final.

OBSERVA EL SIGUIENE VIDEO

https://www.youtube.com/watch?v=UBu_Gu36QGc

https://www.ecologiaverde.com/partes-de-la-celula-vegetal-3278.html

Describe que es una célula vegetal y sus tipos

HORA: 14:45 – 15:15

Asignatura: ciencias naturales

Docente: Ing. Rosa Coronel

Conectividad:

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO: CN.4.1.4.Describir, con apoyo de modelos, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia de los organelos

TEMA: célula animal y vegeta

TAREA:

Observa y analiza el siguiente video

OBSERVA EL SIGUIENE VIDEO

https://www.youtube.com/watch?v=UBu_Gu36QGc

https://www.ecologiaverde.com/partes-de-la-celula-vegetal-3278.html

TEMA: TEXTO DESCRIPTIVO

TAREA:

1- has una lista de 5 virtudes y 5 defectos.

RECESO

15H00 – 15H10

HORA: 15:10-15:35

Asignatura: Matemáticas

Docente: Msc. Shirley Peñafiel

Conectividad: Presencial

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO: *Resolver y plantear problemas con operaciones combinadas con números enteros, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema*

TEMA: Evaluando mis conocimientos

TAREA: (Refuerzo)

TEMAS: Evaluando mis conocimientos
SEMANA 31

1. Resolver la siguiente Operación combinada

	OPERACIONES COMBINADAS	RESPUESTA
1	45 – 13 + (56 – 32) + (48 – 36) – 26	
2	4 + (31 – 12) + (48 – 36) + 45 – 14	
3	6 + 6 x 4 + (65-42) + 6 x 3	
4	(35 – 22) + 4 +$\sqrt{9}$ + (8 x 3)	
5	$7^2 + 6^2 - 9^2 + 8 - \sqrt{9}$	

HORA: 15:35-16:00

15H00 – 15H10

HORA: 15:10-15:35

Asignatura: Lengua y Literatura.

Docente: Lcdo. Abel Castro

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO: LL.5.4.7. Desarrollar un tema con coherencia, cohesión y precisión, y en diferentes tipos de párrafos.

TEMA: TEXTO DESCRIPTIVO

TAREA:

Lea el texto que se redactó la semana anterior.

- Describa una persona
- Describa un animal
- Describa su habitación
- Describa una enfermedad

HORA: 15:35-16:00

Asignatura: EDUCACION FISICA

Docente: Lcda. Claudia Recalde

EF.4.4.3. Identificar las diferencias entre las reglas en los deportes (institucionalizada) y en los juegos (adaptables, modificables, flexibles), para reconocer las posibilidades de participación y posibles modos de intervención en los mismos.

RECESO

15H00 – 15H10

HORA: 15:10-15:35

Asignatura: ciencias naturales

Docente: Ing. Rosa Coronel

UN PERÍODO (30)

ACTIVIDAD 9

PROYECTO

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO:

CN.4.1.4. Describir, con apoyo de modelos, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia de los organelos.

TEMA: Célula Animal y vegetal

TAREA:

Observa el siguiente blog



Nota: Subir la tarea al TEAMS DE ECA en un documento PDF LO GUARDAS EN TU CARPETA para que MANTENGAS UN ORDEN – con lo siguiente: **"SEMANA #30 – TUS NOMBRES – CURSO"**

Ejemplo: "SEMANA #30 – CLAUDIA CARRERA – PRIMERO C"

Los estudiantes de OCTAVO C deben subir al teams del docente Abel Castro.

HORA: 15:55-16:25

Asignatura: Educación Física

Docente: Lcda. Claudia Recalde

ACTIVIDAD 12

EDUCACIÒN FÌSICA

Destrezas: EF.4.4.3. Identificar las diferencias entre las reglas en los deportes (institucionalizada) y en los juegos (adaptables, modificables, flexibles), para reconocer las posibilidades de participación y posibles modos de intervención en los mismos.

1.- Observar el video

JUEGOS Y EJERCICIOS PARA NIÑOS EN CASA DE EDUCACIÓN FÍSICA,

Describe que es una célula vegetal y sus tipos

HORA: 14:20 – 15:50

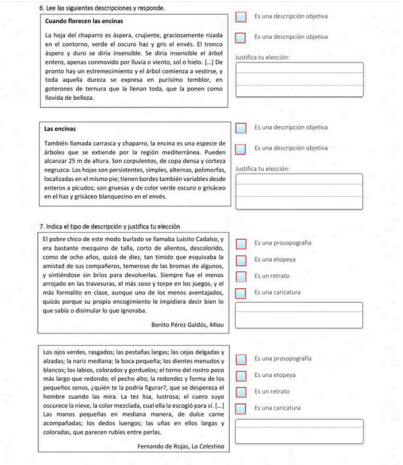
Asignatura: LENGUA Y LITERATURA

Docente: Lcdo. ABEL CASTRO

Conectividad: Virtual

TEMA: TEXTO DESCRIPTIVO

TAREA:


6. Lee las siguientes descripciones y responde.

Cuando florecen las encinas

La hoja del chaparro es áspera, crujiente, graciosamente rizada en el contorno, verde el oscuro haz y gris el envés. El tronco áspero y duro se diría insensible. Se diría insensible el árbol entero, apenas conmovido por lluvia o viento, sol o hielo. [...] De pronto hay un estremecimiento y el árbol comienza a vestirse, y toda aquella dureza se expresa en purísimo temblor, en goteones de ternura que la llenan toda, que la ponen como lluvida de belleza.

Es una descripción objetiva
Es una descripción objetiva
Justifica tu elección:

Las encinas

También llamada carrasca y chaparro, la encina es una especie de árboles que se extiende por la región mediterránea. Pueden alcanzar 25 m de altura. Son corpulentos, de copa densa y corteza negruzca: Las hojas son persistentes, simples, alternas, polimorfas, localizadas en el mismo pie; tienen bordes también variables desde enteros a picudos; son gruesas y de color verde oscuro o grisáceo en el haz y grisáceo blanquecino en el envés.

Es una descripción objetiva
Es una descripción objetiva
Justifica tu elección:

7. Indica el tipo de descripción y justifica tu elección

El pobre chico de este modo burlado se llamaba Luisito Cadalso, y era bastante mezquino de talla, corto de alientos, descolorido, como de ocho años, aquiá de diez, tan tímido que esquivaba la amistad de sus compañeros, temeroso de las bromas de algunos, y sintiéndose sin brios para devolverlas. Siempre fue el menos arrojado en las travesuras, el más soso y torpe en los juegos, y el más formalito en clase, aunque uno de los menos aventajados, quizás porque su propio encogimiento le impidiera decir bien lo que sabía o disimular lo que ignoraba.

Benito Pérez Galdós, *Miau*

Es una prosopografía
Es una etopeya
Es un retrato
Es una caricatura

Los ojos verdes, rasgados; las pestañas largas; las cejas delgadas y alzadas; la nariz mediana; la boca pequeña; los dientes menudos y blancos; los labios, colorados y gordezuelos; el torno del rostro poco más largo que redondo; el pecho alto; la redondez y forma de los pequeños senos. ¿Quién te la podría figurar?, que se despereza el hombre cuando las mira. La voz ésa, ilustrosa; el cuerno suyo oscurece la nieve, la color mezclada, cual ella la escogió para sí. [...] Las manos pequeñas en mediana manera, de dulce carne acompañadas; los dedos luengos; las uñas en ellos largas y coloradas, que parecen rubíes entre perlas.

Fernando de Rojas, *La Celestina*

Es una prosopografía
Es una etopeya
Es un retrato
Es una caricatura

HORA: 15:55 – 17:00

Asignatura: Inglés

Docente: Lcda. Susana Falcones

Conectividad: Virtual

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO:

Asignatura: Matemáticas

Docente: Msc. Shirley Peñafiel

Conectividad: Presencial

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO: *Resolver y plantear problemas con operaciones combinadas con números enteros, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema*

TEMA: Evaluando mis conocimientos

TAREA: (Refuerzo)

	OPERACIONES COMBINADAS	RESPUESTA
6	$10 + 10^2 - \sqrt{4} + (25 \times 2)$	
7	$(35 \times 2) - \sqrt{9} + (9 \times 3) - (5 - 3)$	
8	$102 - 100^2 - \sqrt{81} + (24 / 2)$	
9	$(100 - 10^2) \sqrt{64} + (6^2 \times 2^2) - (75 / 3)$	
10	$22^2 - \sqrt{64} - (25 \times 2) + (9^2 + 8)$	

HORA: 16:00-16:25

Asignatura: Inglés

Docente: Lcda. Susana Falcones.

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO:

EFL 4.2.2. Use a series of phrases and sentences to describe aspects of personal background, immediate environment and matters of immediate need in simple terms using grammatical structures learnt in class (although there may be frequent errors with tenses,

Tema: Juegos predeportivos

Tarea:

1.-Posiciòn de la salida en el atletismo

2.- Posición del cuerpo en la carrera de atletismo

3.- Practicar los ejercicios en clase

HORA: 16:00-16:25

Asignatura: EDUCACION FISICA

Docente: Lcda. Claudia Recalde

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO:

TEMA:

TAREA:

https://www.ecologiaverde.com/partes-de-la-celula-vegetal-3278.html

Describe que es una célula vegetal y sus tipos

HORA: 15:35-16:00

Asignatura:

Docente:

UN PERÍODO (30)

ACTIVIDAD 9

PROYECTO

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO: CN.4.1.4. Describir, con apoyo de modelos, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia de los organelos.

TEMA: Célula Animal y vegetal

TAREA:

https://www.youtube.com/watch?v=UBu_Gu36QGc

EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA SIN MATERIAL - YouTube

HORA: 16:30-17:00

Asignatura: Educaciòn Fìsica

Docente: Lcda. Claudia Recalde

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO:

estrezas: EF.4.4.3. Identificar las diferencias entre las reglas en los deportes (institucionalizada) y en los juegos (adaptables, modificables, flexibles), para reconocer las posibilidades de participación y posibles modos de intervención en los mismos.

2.-Luego de haber observado el video, realizar el calentamiento respectivo de articulaciones

3.- Realice 5 ejercicios que más le haya gustado del video.



EFL 4.2.2. Use a series of phrases and sentences to describe aspects of personal background, immediate environment and matters of immediate need in simple terms using grammatical structures learnt in class (although there may be frequent errors with tenses, personal pronouns, prepositions, etc.)

TEMA: PRESENT SIMPLE

TAREA:

2. Write the correct form of the verbs in brackets using the present simple.

2. Change the sentences into the affirmative, negative and interrogative forms.

personal pronouns, prepositions, etc.) **TEMA: PRESENT SIMPLE** **TAREA:** **RETROALIMENTACIÓN** 1. Watch a video about Present Simple Challenge https://youtu.be/uqaDBuoc1Zc 2. Form affirmative, negative and interrogative sentences in present simple.		https://www.ecologiaverde.com/partes-de-la-celula-vegetal-3278.html Describe que es una célula vegetal y sus tipos		

V I R T U A L				
HORA: 16:35-17:00 **PRESENTACIÓN DE LA AGENDA** **Conectividad:**	**HORA: 16:35-17:00** **Asignatura: Lengua y Literatura** **Docente: Lcdo. Abel Castro** **Conectividad: virtual**	**HORA: 16:35-17:00** **Asignatura: Educación Física** **Docente: Lcda. Claudia Recalde**		

(Indicaciones generales de la Tutor)

1.- Minuto cívico.

2.- Exposición de horarios.

3.- Presentación de agenda.

4.- Indicaciones de producto final

HORA: 17:05-17:25

Asignatura: Inglés

Docente: Lcda. Susana Falcones.

Conectividad: Virtual

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO:

EFL 4.2.2. Use a series of phrases and sentences to describe aspects of personal background, immediate environment and matters of immediate need in simple terms using grammatical structures learnt in class (although there may be frequent errors with tenses, personal pronouns, prepositions, etc.)

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO: LL.5.4.7. Desarrollar un tema con coherencia, cohesión y precisión, y en diferentes tipos de párrafos.

TEMA: Texto descriptivo

TAREA:

- **Observe el video en el siguiente link.**
- **https://www.youtube.com/watch?v=4IoLSwBhVUw**
- ¿Reconozca de qué manera usted puede transformar su vida?
- Explique ¿Por qué debemos cambiar?

TAREA 2:

1- has una lista de 5 virtudes y 5 defectos.

Lea el texto que se redactó la semana anterior.

- Describa una persona
- Describa un animal
- Describa su habitación
- Describa una enfermedad

HORA: 17:05-17:25

Asignatura: Lengua y Literatura

DESTREZA CRITERIO DE DESEMPEÑO: EF.4.4.3. Identificar las diferencias entre las reglas en los deportes (institucionalizada) y en los juegos (adaptables, modificables, flexibles), para reconocer las posibilidades de participación y posibles modos de intervención en los mismos.

1.- Observar el siguiente link y realizar los ejercicios propuestos.

😱SÚPER Juegos PREDEPORTIVOS en CASA con MATERIAL CASERO🏡 para NIÑOS-JÓVENES en EDUCACIÓN FÍSICA🤸‍♂️👆 - YouTube

HORA: 17:05-17:25

Asignatura: Educación Física

Docente: Lcda. Claudia Recalde Cabezas

Conectividad: zoom

Desarrollar las actividades de las tareas

Destrezas: EF.4.4.3. Identificar las diferencias entre las reglas en los deportes (institucionalizada) y en los juegos (adaptables, modificables, flexibles), para reconocer las posibilidades de participación y posibles modos de intervención en los mismos.

1.- Realizar el calentamiento y estiramiento respectivo antes de iniciar la actividad

2.- No olvide que luego de realizar los juegos debe hidratarse y asearse.



TEMA: PRESENT SIMPLE

RETROALIMENTACIÓN

TAREA:

1. Watch a video about Present Simple Challenge https://youtu.be/uqaDBuoc1Zc

2. Form affirmative, negative and interrogative sentences in present simple.

Docente: **Lcdo. Abel Castro**

Conectividad: **Virtual**

TEMA: TEXTO DESCRIPTIVO.

TAREA:

TEMA DEL PROYECTO: Transforma tu vida 3X3.

PRODUCTO FINAL: Tabla de expectativas, temores y compromiso.

Escribir 3 expectativas,3 temores y 3 compromiso.

EXPECTATIVAS	TEMORES	COMPROMISO

ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA

HORA: _____ – _____

UN PERÍODO (30)

Observación: Para atención a padres, favor comunicarse en hora de jornada matutina.

Elaborado: Por los responsables de agendas

_____	_____	_____
TUTORA	TUTOR	VICERRECTOR