

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SD NEGERI Ruang-Kelas.com |
| Kelas/Semester | : 4 (Empat) / 2 (Genap) |
| Tema | : Tempat Tinggalku (Tema 8) |
| Sub Tema | : Lingkungan Tempat Tinggalku (Sub Tema 1) |
| Daring Ke | : 27 |
| Alokasi waktu | : 1 Hari |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan kegiatan berlatih menceritakan kembali teks cerita fiksi, siswa dapat bercerita dengan artikulasi jelas, ekspresif, intonasi tepat, dan penuh percaya diri.
- 2 Dengan kegiatan mencari tahu pengertian dan ciri-ciri teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan secara lisan pengertian dan ciri-ciri teks cerita fiksi.
- 3 Dengan kegiatan mengamati gambar anak menarik dan mendorong ayunan, siswa dapat mengetahui pengertian gaya dan gerak dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang bercerita dengan artikulasi jelas, ekspresif, intonasi tepat
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi bercerita dengan artikulasi jelas, ekspresif, intonasi tepat
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang ciri-ciri teks cerita fiksi
6. Guru melakukan tanya jawab tentang ciri-ciri teks cerita fiksi, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang pengertian gaya dan gerak
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pengertian gaya dan gerak dengan mengirimkan foto soal

11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA Guru kelasnya
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SD NEGERI Ruang-Kelas.com |
| Kelas/Semester | : 4 (Empat) / 2 (Genap) |
| Tema | : Tempat Tinggalku (Tema 8) |
| Sub Tema | : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku (Sub Tema 2) |
| Daring Ke | : 28 |
| Alokasi waktu | : 1 Hari |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan kegiatan mengamati gambar keunikan suatu daerah, siswa dapat mengidentifikasi keunikan daerah tempat tinggalnya.
- 2 Dengan kegiatan mengamati gambar orang mendorong dan menarik gerobak, siswa dapat menyebutkan beragam gaya yang terdapat di lingkungan sekitar.
- 3 Dengan kegiatan mencoba melakukan percobaan gaya tarikan, siswa dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerakan benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas - Guru mengirimkan materi tentang keunikan suatu daerah
2. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi keunikan suatu daerah
3. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
4. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang beragam gaya yang terdapat di lingkungan sekitar
5. Guru melakukan tanya jawab tentang beragam gaya yang terdapat di lingkungan sekitar, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
6. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
7. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto - Guru mengirimkan materi tentang pengaruh gaya terhadap gerakan benda
8. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pengaruh gaya terhadap gerakan benda dengan mengirimkan foto soal
9. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA Guru kelasnya
10. Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SD NEGERI Ruang-Kelas.com |
| Kelas/Semester | : 4 (Empat) / 2 (Genap) |
| Tema | : Tempat Tinggalku (Tema 8) |
| Sub Tema | : Aku Bangga dengan Daerah Tempat Tinggalku (Sub Tema 3) |
| Daring Ke | : 29 |
| Alokasi waktu | : 1 Hari |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan kegiatan mengamati berbagai contoh hubungan antara gaya dan gerak, siswa dapat menjelaskan hubungan antara gaya dan gerak.
- 2 Dengan kegiatan mengamati gambar benda tiga dimensi, siswa dapat menemukan pengertian benda tiga dimensi.
- 3 Dengan kegiatan mengamati lingkaran, siswa dapat menemukan bentuk benda-benda tiga dimensi dan mengungkapkannya dalam karya gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas - Guru mengirimkan materi tentang hubungan antara gaya dan gerak
2. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi hubungan antara gaya dan gerak
3. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
4. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang pengertian benda tiga dimensi
5. Guru melakukan tanya jawab tentang pengertian benda tiga dimensi, siswa menjawab pertanyaan guru
6. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
7. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
8. Guru mengirimkan materi tentang bentuk benda-benda tiga dimensi
9. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi bentuk benda-benda tiga dimensi dengan mengirimkan foto soal

10. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA Guru kelasnya
11. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---