

СХВАЛЕНО  
Протокол педагогічної ради  
Залуквянського ліцею  
імені Іванни Блажкевич  
від 29.08.2025 № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор  
Залуквянського ліцею  
імені Іванни Блажкевич  
Василь КИРИЛІВ  
29.08.2025

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Залуквянського ліцею

імені Іванни Блажкевич

на 2025 – 2026 навчальний рік

Залуква  
2025

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  | 3  |
| 2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ         | 5  |
| 3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ                                     | 5  |
| 4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ  | 7  |
| 5. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН I СТУПЕНЯ ( 1-4 класи)                                       | 9  |
| 6. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН II СТУПЕНЯ (5-6 класи)                                       | 11 |
| 7. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН II СТУПЕНЯ (7 клас)  | 12 |
| 8. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН II СТУПЕНЯ (8-9 класи)                                       | 13 |
| 9. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН III СТУПЕНЯ (10-11 класи)                                    | 15 |
| 10. ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ ОСІБ З ООП                                    | 16 |
| 11. ПЕРЕЛІК ВАРІАНТІВ ТИПОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ТА МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ | 24 |
| 12. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ                     | 32 |
| 13. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ  | 33 |

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма є цілісним комплексом освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти з метою забезпечення досягнення здобувачами освіти результатів навчання, визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти.

Освітня програма Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич Галицької міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області розроблена на основі державних освітніх стандартів і зразків освітніх навчальних програм, курсів, дисциплін, а також інших нормативно-правових документів у сфері освіти. Педагогічний колектив закладу у процесі реалізації Освітньої програми керується чинною нормативною базою, що визначає обов'язковий мінімум змісту навчання та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідними освітніми компонентами у 2025–2026 навчальному році.

Структурно освітня програма ліцею є наскрізною, розробленою для початкової, базової середньої та профільної освіти. Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності ліцею.

Програму сформовано з урахуванням базових принципів, а саме:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

- забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних компетентностей;
- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у Залуквянському ліцеї імені Іванни Блажкевич єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

### **Освітня програма розроблена на виконання:**

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної»,
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за №1111/35394;
- Міністерства освіти і науки України від 13.08.2025 №1/16828-25 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025-2026 навчальному році»; крім того:

#### **I ступеня (початкова освіта):**

- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ України № 688 від 24.07.2019 № 898 від 30.09.2020).
- для 1 класу - Типової освітньої програми I ступеня, складеної відповідно до таблиці 1 типової освітньої програми початкової освіти НУШ-2, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., (наказ МОН від 12.08.2022 №743-22)
- для 2 класу – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);
- для 3-4 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22).

#### **II ступеня (базова середня освіта):**

##### **5,6 класи (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7,8 класи (базовий цикл) :**

- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 30.09.2020 №898;
- Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235, в редакції наказу МОН України 09.08.2024 11202);

##### **9 клас :**

- Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405)
- листа Міністерства освіти і науки України від 26.08.2025 р. №1/17666-25 «Щодо

організації освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році».

### **III ступеня (профільна середня освіта):**

#### **10, 11 класи:**

- Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 зі змінами).

## **2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ**

*Початкова освіта* здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

*Базова середня освіта* здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

*Профільна середня освіта* здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов

## **3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ**

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на 2025-2026 навчальний рік становить:

- для учнів 1-х класів школи складає 805 годин/навчальний рік;
- для учнів 2-х класів - 875 годин/навчальний рік;
- для учнів 3-х класів - 910 годин/навчальний рік;
- для учнів 4-х класів - 910 годин/навчальний рік;
- для учнів 5-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) – 1085 годин/навчальний рік;
- для учнів 6-х класів - 1155 годин/навчальний рік;
- для учнів 7-х класів - 1225 годин/навчальний рік;
- для учнів 8-х класів - 1207,5 годин/навчальний рік,
- для учнів 9-х класів - 1260 годин/навчальний рік;
- для учнів 10-х класів - 1330 год/навчальний рік;
- для учнів 11-х класів - 1330 год/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів 1-х - 4-х класів (додаток 1), для 5-6 (додаток 2), 7 клас(додаток 3), 8 -9 класів (додаток 4), для 10-го і 11-го класів (додаток 5).

### **Перелік освітніх галузей для 1-2-х класів**

Мовно-літературна, зокрема українська мова та література (МОВ), іншомовна освіта

(англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформатична (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

#### **Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів**

Мовно-літературна, зокрема українська мова та література (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформатична (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

#### **5, 6 класи НУШ(адаптаційний період):**

- Мовно-літературна
- Математична
- Природнича
- Соціальна і здоров'язбережувальна
- Громадянська та історична
- Технологічна
- Інформатична
- Мистецька
- Фізична культура

#### **7, 8 класи НУШ (базовий цикл)**

- Мовно-літературна
- Математична
- Природнича
- Соціальна і здоров'язбережувальна
- Громадянська та історична
- Технологічна
- Інформатична
- Мистецька
- Фізична культура

#### **Перелік освітніх галузей для школи II ступеня (9 клас )**

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

#### **Перелік освітніх галузей для школи III ступеня (10-11 класи)**

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Естетична культура
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Навчальні плани II та III ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх ЗЗСО незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову (9-11 класи), що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їхніх батьків.

Повноцінність базової та профільної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Години варіативної складової розподіляються на:

- на додаткові предмети;
- індивідуальні заняття та консультації;
- на профільне вивчення предмету «Українська мова» в 10, 11 класах,
- введення курсів за вибором.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

#### **4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ**

##### **Загальні засади**

Форма власності: комунальна.

Режим роботи закладу освіти: п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

##### **Структура 2025 - 2026 навчального року**

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – 01 вересня - 19 грудня 2025 року,

II семестр – 13 січня - 05 червня 2026 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться **канікули**:

осінні – 27.10.2025 - 31.11.2025 (початок занять 03.11.2025)

зимові – 22.12.2025 - 11.01.2026 (початок занять 12.01.2026)

весняні – 23.03.2026 - 27.03.2026 (початок занять 30.03.2026)

Навчальні екскурсії для учнів 1- 4 класів та навчальна практика для учнів 5- 8, 10 класів у 2025-2026 навчальному році організовуються відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» та згідно рішення педради від 29.08.2025 (протокол №1) проводяться упродовж навчального року.

Початок занять – о 8.30 год.

Тривалість уроків у початковій та основній школах - відповідно до статті 16 закону України «Про повну загальну середню освіту»:

- у 1-х класах – 35 хвилин,
- у 2-4-х – 40 хвилин,
- у 5-11-х – 45 хвилин.

Тривалість перерв між уроками (відповідно до розділу V пункту 3 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ №2205 від 25.09.2020) встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів: малих перерв тривалістю 10 хвилин, великих - тривалістю 15 хвилин (після другого і третього уроків) та 20 хвилин після 4 уроку.

**Факультативні заняття і курси за вибором** проводяться в період основних занять.

У 2025 - 2026 навчальному році у закладі освіти сформовано 11 класів.

**Гранична наповнюваність класів** встановлюється відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти,

встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додатки 1- 7).

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 29.08.2025 № 1) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

| Клас | Модулі   |
|------|--|
| 5    | I семестр<br>I чверть - рухливі ігри, дитяча легка атлетика, велоспорт<br>II чверть - гімнастика, Cool Games, шашки<br>II семестр<br>I чверть - футзал, баскетбол, волейбол<br>II чверть - футбол, додзбол бадмінтон |
| 6    | легка атлетика, футбол, гімнастика, баскетбол, волейбол  |
| 7    | легка атлетика, футбол, гімнастика, баскетбол, волейбол  |
| 8    | легка атлетика, футбол, гімнастика, баскетбол, волейбол  |
| 9    | легка атлетика, футбол, гімнастика, баскетбол, волейбол  |
| 10   | легка атлетика, футбол, баскетбол, волейбол  |
| 11   | легка атлетика, футбол, баскетбол, волейбол  |

Поділ класів на групи здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.06.2025 №808 «Про затвердження змін до нормативно-правових актів, зокрема Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»: при вивченні предметів мовно-літературної освітньої галузі - у 8 класі (6,5 год.), технології (1 год); інформатики – у 3, 4 класах та 6 – 9 класах (9,5 год.).

З урахуванням особливостей закладу освіти та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти варіативною частиною передбачено виділити додаткові години на:

- збільшення годин при вивченні окремих предметів інваріантної складової: математика – по 1 годині у 9, 10, 11 класах (4 год.), «Захист України» по 0,5 години у 10,11 класах (1 год),

У 1-4 класах для реалізації Державного стандарту початкової середньої освіти, на виконання листа Департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 12.04.2023р. № 401/01-14/01 «Про викладання курсу «Основи християнської етики» у 2025/2026 навчальному році» та враховуючи побажання батьків, курс за вибором «Основи християнської етики» включено у варіативну складову 1-4 класів, що сприятиме формуванню духовної культури, необхідних для самореалізації учнів у навколишньому світі.

Варіативну складову 5-9 класів доповнюють курси за вибором «Основи християнської етики» (5-9 класи) та «Навчаємося жити в громаді» (9 клас).

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі організовано профільне навчання: українська мова-профільний предмет (10,11 класи). Варіативна складову навчального плану доповнена також курсами за вибором учнів «Основи християнської етики» (10,11 класи).

Навчальне навантаження на учня у всіх класах витримано в межах норми.

За заявами батьків та висновками ІРЦ організовано навчання дітей з особливими освітніми потребами. У ліцеї функціонують 6 інклюзивних класів: 2,4,6,7,8,10. Додатки 8-15 – це розподіл навчального навантаження учнів з особливими освітніми потребами, враховуючи корекційно-розвиткові заняття.

Додаток 1  
до ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ I ступеня  
Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич  
Галицької міської районної ради Івано-Франківської області  
на 2025-2026 навчальний рік,  
складений відповідно до таблиці I типової освітньої  
програми початкової освіти НУШ-2,  
розробленою під керівництвом Савченко О.Я.,  
(наказ МОН від 12.08.2022 №743-22)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич**  
**1 клас (2025-2026н.р.)**

| Навчальні предмети  | Кількість годин на тиждень |
|---|----------------------------|
|   | 1 клас                     |
| Українська мова   | 7                          |
| Іноземна мова (англійська)  | 2                          |
| Математика  | 4                          |
| Я досліджую світ*   | 3                          |
| Дизайн і технології   | 1                          |
| Образотворче мистецтво  | 1                          |
| Музичне мистецтво   | 1                          |
| Фізична культура ***  | 3                          |
| Усього  | 19+3                       |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять<br>Основи християнської етики | 1                          |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня   | 20                         |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)                                | 23                         |
| Корекційно-розвиткові заняття   |                            |

Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, 5 – для 2 -4 класу

\*\* Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

\*\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Додаток 2  
до ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ I ступеня  
Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич  
Галицької міської районної ради Івано-Франківської області  
на 2025-2026 навчальний рік,  
складений відповідно до таблиці 1  
типової освітньої програми початкової освіти НУШ-2,  
розробленою під керівництвом Шияна Р.Б.,  
(наказ МОН від 12.08.2022 №743-22)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич**  
**2-4 класи (2025-2026н.р.)**

| Навчальні предмети  | Кількість годин на тиждень у класах |      |      |
|---|-------------------------------------|------|------|
|   | 2                                   | 3    | 4    |
| Українська мова   | 5                                   | 5    | 5    |
| Іноземна мова (англійська)  | 3                                   | 3    | 3    |
| Математика  | 3                                   | 4    | 4    |
| Я досліджую світ*   | 8                                   | 7    | 7    |
| Інформатика   |                                     | 1    | 1    |
| Образотворче мистецтво  | 1                                   | 1    | 1    |
| Музичне мистецтво   | 1                                   | 1    | 1    |
| Фізична культура ***  | 3                                   | 3    | 3    |
| Усього  | 21+3                                | 22+3 | 22+3 |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |                                     |      |      |
| Основи християнської етики  | 1                                   | 1    | 1    |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня   | 22                                  | 23   | 23   |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)  | 25                                  | 26   | 26   |
| Корекційно-розвиткові заняття   | 4                                   |      | 6    |
|   | 2                                   |      |      |

Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, 5 – для 2 -4 класу

\*\* Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

\*\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Додаток 3  
до ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ II ступеня  
Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич  
Галицької міської районної ради Івано-Франківської області,  
на 2025-2026 навчальний рік  
складений відповідно до типової освітньої програми  
для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти  
(наказ МОН України 19.02.2021 № 235  
(в редакції наказу МОН України 09.08.2024 №1120)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич**  
**5, 6 класи (2025-2026н.р.)**

| Освітні галузі   | Предмети  | Кількість годин на тиждень у класах |             |
|--|---|-------------------------------------|-------------|
|  |   | 5 клас                              | 6 клас      |
| Мовно-літературна  | Українська мова                                       | 4                                   | 4           |
|  | Українська література                                 | 2                                   | 2           |
|  | Зарубіжна література                                  | 1,5                                 | 1,5         |
|  | Іноземна мова (англ. мова)                            | 4                                   | 4           |
| Математична  | Математика  | 5                                   | 5           |
| Природнича   | Інтегрований курс «Пізнаємо природу»                  | 2                                   | 2           |
|  | Географія   | -                                   | 2           |
| Соціальна і здоров'язбережувальна  | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»     | 1                                   | 1           |
|  | Етика*  | 1                                   | 1           |
|  | Основи християнської етики                            | 1                                   | 1           |
| Громадянська та історична  | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» | 1                                   | 2           |
| Інформатична   | Інформатика   | 1,5                                 | 1,5         |
| Технологічна   | Технології  | 2                                   | 2           |
| Мистецька  | Музичне мистецтво                                     | 1                                   | 1           |
|  | Образотворче мистецтво                                | 1                                   | 1           |
| Фізична культура   | Фізична культура                                      | 3                                   | 3           |
| Разом (без фізичної культури + фізична культура)   |   | <b>28+3</b>                         | <b>31+3</b> |
| Гранично допустиме навчальне навантаження  |   | <b>28</b>                           | <b>31</b>   |
| Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи) |   | <b>28+3</b>                         | <b>31+3</b> |
| Корекційно-розвиткові заняття  |   |                                     | <b>6</b>    |

Додаток 4  
до ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ II ступеня  
Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич  
Галицької міської районної ради Івано-Франківської області,  
на 2025-2026 навчальний рік,  
складений відповідно до типової освітньої програми  
для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти  
(наказ МОН України 19.02.2021 № 235  
(в редакції наказу МОН України 09.08.2024 № 1120)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич**  
**7 клас (2025-2026н.р.)**

| Освітні галузі   | Предмети  | Кількість годин на тиждень у класі |
|--|---|------------------------------------|
|  |   | 7 клас                             |
| Мовно-літературна  | Українська мова                                   | 3                                  |
|  | Українська література                             | 2                                  |
|  | Зарубіжна література                              | 1,5                                |
|  | Іноземна мова (англ. мова)                        | 3,5                                |
| Математична  | Алгебра   | 3                                  |
|  | Геометрія   | 2                                  |
| Природнича   | Біологія  | 2                                  |
|  | Географія   | 2                                  |
|  | Фізика  | 2                                  |
|  | Хімія   | 1                                  |
| Соціальна і здоров'язбережувальна  | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 1                                  |
|  | Основи християнської етики                        | 1                                  |
| Громадянська та історична  | Історія України, громадянська освіта              | 2                                  |
|  | Всесвітня історія                                 | 1                                  |
| Інформатична   | Інформатика                                       | 2                                  |
| Технологічна   | Технології  | 1                                  |
| Мистецька  | Музичне мистецтво                                 | 1                                  |
|  | Образотворче мистецтво                            | 1                                  |
| Фізична культура   | Фізична культура                                  | 3                                  |
| Разом (без фізичної культури + фізична культура)   |   | 32+3                               |
| Гранично допустиме навчальне навантаження  |   | 32                                 |
| Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи) |   | 32+3                               |
| Корекційно-розвиткові заняття  |   | 4                                  |

Додаток 5  
до ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ II ступеня  
Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич  
Галицької міської районної ради Івано-Франківської області  
на 2025-2026 навчальний рік,  
складений відповідно до типової освітньої програми  
для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти  
(наказ МОН України 19.02.2021 № 235  
(в редакції наказу МОН України 09.08.2024 №1120)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич**  
**8 клас (2025-2026н.р.)**

| Освітні галузі   | Предмети  | Кількість годин на тиждень у класі |
|--|---|------------------------------------|
|  |   | 8 клас                             |
| Мовно-літературна  | Українська мова                                   | 3                                  |
|  | Українська література                             | 2                                  |
|  | Зарубіжна література                              | 1,5                                |
|  | Іноземна мова (англ. мова)                        | 3,5                                |
| Математична  | Алгебра   | 3                                  |
|  | Геометрія   | 2                                  |
| Природнича   | Біологія  | 2                                  |
|  | Географія   | 2                                  |
|  | Фізика  | 2                                  |
|  | Хімія   | 2                                  |
| Соціальна і здоров'язбережувальна  | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 1                                  |
|  | Підприємництво і фінансова грамотність            | 1                                  |
|  | Основи християнської етики                        | 1                                  |
| Громадянська та історична  | Історія України,                                  | 1                                  |
|  | Громадянська освіта                               | 1                                  |
|  | Всесвітня історія                                 | 1                                  |
| Інформатична   | Інформатика                                       | 2                                  |
| Технологічна   | Технології  | 1                                  |
| Мистецька  | Інтегрований курс «Мистецтво»                     | 1                                  |
| Фізична культура   | Фізична культура                                  | 3                                  |
| Разом (без фізичної культури + фізична культура)   |   | 33+3                               |
| Гранично допустиме навчальне навантаження  |   | 33                                 |
| Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи) |   | 33+3                               |
| Корекційно-розвиткові заняття  |   | 6                                  |

Додаток 6  
до ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ II ступеня  
Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич  
Галицької міської районної ради Івано-Франківської області  
на 2025-2026 навчальний рік,  
складений відповідно до типової освітньої програми  
складений відповідно до таблиці 1 типової освітньої програми  
закладів загальної середньої освіти II ступеня  
(наказ МОН від 20.04.2018 № 405)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич**  
**9 клас (2025-2026н.р.)**

| Освітні галузі  | Навчальні предмети         | Кількість годин на тиждень |
|---|----------------------------|----------------------------|
|   |                            | <b>9 клас</b>              |
| Мови і літератури   | Українська мова            | 2                          |
|   | Українська література      | 2                          |
|   | Іноземна мова (англійська) | 3                          |
|   | Зарубіжна література       | 2                          |
| Суспільство-знавство  | Історія України            | 1,5                        |
|   | Всесвітня історія          | 1                          |
|   | Основи правознавства       | 1                          |
| Мистецтво*  | Музичне мистецтво          | -                          |
|   | Образотворче мистецтво     | -                          |
|   | Мистецтво                  | 1                          |
| Математика  | Алгебра                    | 3                          |
|   | Геометрія                  | 2                          |
| Природо-знавство  | Природознавство            | -                          |
|   | Біологія                   | 2                          |
|   | Географія                  | 1,5                        |
|   | Фізика                     | 3                          |
|   | Хімія                      | 2                          |
| Технології  | Трудове навчання           | 1                          |
|   | Інформатика                | 2                          |
| Здоров'я і фізична культура   | Основи здоров'я            | 1                          |
|   | Фізична культура           | 3                          |
| Разом   |                            | 31+3                       |
| Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації |                            | 1                          |
| <b>Курси за вибором</b>   |                            |                            |
| Основи християнської етики  |                            | 1                          |
| Навчаємося жити в громаді   |                            | 1                          |
| Гранично допустиме навчальне навантаження   |                            | 33                         |
| <b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>                                     |                            | <b>36</b>                  |

Додаток 7  
до ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ II ступеня  
Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич  
Галицької міської районної ради Івано-Франківської області  
на 2025-2026 навчальний рік,  
складений відповідно до типової освітньої програми  
для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти  
(наказ МОН від 20.04.2018 №408)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич**  
**10, 11 класи (2025-2026н.р.)**  
**Профіль: Українська мова**

| Предмети  | Кількість годин на тиждень у класах |             |
|---|-------------------------------------|-------------|
|   | 10 клас                             | 11 клас     |
| Українська мова   | -                                   | -           |
| Українська література   | 2                                   | 2           |
| Зарубіжна література  | 1                                   | 1           |
| Іноземна мова (англ.)   | 3                                   | 3           |
| Історія України   | 2,5                                 | 2,5         |
| Всесвітня історія   | 1                                   | 1           |
| Громадянська освіта   | 2                                   | 0           |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)               | 2+2                                 | 3+2         |
| Біологія і екологія   | 2                                   | 2           |
| Географія   | 1,5                                 | 1           |
| Фізика і астрономія   | 3                                   | 4           |
| Хімія   | 1,5                                 | 2           |
| Фізична культура  | 3                                   | 3           |
| Захист України  | 1,5 +0,5                            | 1,5 +0,5    |
| Інформатика   | 1                                   | 2           |
| Технології  | 2                                   | 1           |
| <b>Профільні предмети:</b>  |                                     |             |
| Українська мова   | 4                                   | 4           |
| <b>Курси за вибором:</b>  |                                     |             |
| основи християнської етики  | 1                                   | 1           |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня                   | <b>33</b>                           | <b>33</b>   |
| <b>Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)</b> | <b>36,5</b>                         | <b>36,5</b> |
| Корекційно-розвиткові заняття                                     | 4                                   |             |

Додаток 8  
до ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ II ступеня  
Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич  
Галицької міської районної ради Івано-Франківської області  
на 2025-2026 навчальний рік

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
для дитини з особливими освітніми потребами  
**Орловського Артема Вікторовича, учня 2 класу**  
на 2025-2026н.р.

| Навчальні предмети  | Кількість годин на тиждень у класах |
|---|-------------------------------------|
| Українська мова   | 5                                   |
| Англійська мова   | 3                                   |
| Математика  | 3                                   |
| Я досліджую світ*   | 8                                   |
| Образотворче мистецтво  | 1                                   |
| Музичне мистецтво   | 1                                   |
| Фізична культура ***  | 3                                   |
| Всього:   | 21+3                                |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять<br>Основи християнської етики | 1                                   |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня   | 22                                  |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)                                | 25                                  |
| Корекційно-розвиткові заняття:<br>*корекція розвитку<br>*розвиток мовлення  | 3<br>1                              |

Додаток 9  
до ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ II ступеня  
Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич  
Галицької міської районної ради Івано-Франківської області  
на 2025-2026 навчальний рік

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
для дитини з особливими освітніми потребами  
**Бреня Артура Олеговича, учня 2 класу**  
на 2025-2026н.р.

| Навчальні предмети  | Кількість годин на тиждень у класах |
|---|-------------------------------------|
| Українська мова   | 5                                   |
| Англійська мова   | 3                                   |
| Математика  | 3                                   |
| Я досліджую світ*   | 8                                   |
| Образотворче мистецтво  | 1                                   |
| Музичне мистецтво   | 1                                   |
| Фізична культура ***  | 3                                   |
| Всього:   | 21+3                                |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять<br>Основи християнської етики | 1                                   |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня   | 22                                  |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)                                | 25                                  |
| Корекційно-розвиткові заняття:<br>*розвиток мовлення  | 2                                   |

Додаток 10  
до ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ II ступеня  
Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич  
Галицької міської районної ради Івано-Франківської області  
на 2025-2026 навчальний рік

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
для дитини з особливими освітніми потребами  
**Кагуя Миколи Олеговича, учня 4 класу**  
**на 2025-2026н.р.**

| Навчальні предмети  | Кількість<br>годин на<br>тиждень у<br>класах |
|---|--|
| Українська мова   | 5  |
| Іноземна мова   | 3  |
| Математика  | 4  |
| Я досліджую світ*   | 7  |
| Образотворче мистецтво  | 1  |
| Музичне мистецтво   | 1  |
| Фізична культура ***  | 3  |
| Інформатика   | 1  |
| Всього:   | 22+3   |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять<br>Основи християнської етики | 1  |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня   | 23   |
| Корекційно-розвиткові заняття:  |  |
| *корекція особистісного розвитку  | 1  |
| *розвиток мовлення  | 2  |
| *соціально-побутове орієнтування  | 2  |
| *лікувальна фізкультура   | 1  |

Додаток 11  
до ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ II ступеня  
Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич  
Галицької міської районної ради Івано-Франківської області  
на 2025-2026 навчальний рік

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
для дитини з особливими освітніми потребами  
**Духович Аліни Василівни, учениці 6 класу**  
**на 2025-2026н.р.**

| Освітні галузі   | Предмети  | Кількість годин |
|--|---|-----------------|
|  |   | 5 клас          |
| Мовно-літературна  | Українська мова                                       | 4               |
|  | Українська література                                 | 2               |
|  | Зарубіжна література                                  | 1,5             |
|  | Іноземна мова (англ. мова)                            | 4               |
| Математична  | Математика  | 5               |
| Природнича   | Інтегрований курс «Пізнаємо природу»                  | 2               |
|  | Географія   | 2               |
| Соціальна і здоров'язбережувальна  | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»     | 1               |
|  | Етика*  | 1               |
|  | Основи християнської етики                            | 1               |
| Громадянська та історична  | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» | 2               |
| Інформатична   | Інформатика   | 1,5             |
| Технологічна   | Технології  | 2               |
| Мистецька  | Музичне мистецтво                                     | 1               |
|  | Образотворче мистецтво                                | 1               |
| Фізична культура   | Фізична культура                                      | 3               |
| Разом (без фізичної культури + фізична культура)   |   | <b>31+3</b>     |
| Гранично допустиме навчальне навантаження  |   | <b>31</b>       |
| Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи) |   | <b>31+3</b>     |
| Корекційно-розвиткові заняття  |   |                 |
| *розвиток мовлення   |   | 2               |
| *лікувальна фізкультура  |   | 1               |
| *соціально-побутове орієнтування   |   | 3               |

Додаток 12  
до ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ II ступеня  
Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич  
Галицької міської районної ради Івано-Франківської області  
на 2025-2026 навчальний рік

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
для дитини з особливими освітніми потребами  
**Кагуй Наталії Олегівни, учениці 7 класу**  
**на 2025-2026н.р.**

| Освітні галузі   | Предмети  | Кількість годин на тиждень у класі |
|--|---|------------------------------------|
|  |   | 7 клас                             |
| Мовно-літературна  | Українська мова                                       | 3                                  |
|  | Українська література                                 | 2                                  |
|  | Зарубіжна література                                  | 1,5                                |
|  | Іноземна мова (англ. мова)                            | 3,5                                |
| Математична  | Математика  | 5                                  |
| Природнича   | Інтегрований курс «Пізнаємо природу»                  | 2                                  |
|  | Географія   | 2                                  |
| Соціальна і здоров'язбережувальна  | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»     | 1                                  |
|  | Етика*  | 1                                  |
|  | Основи християнської етики                            | 1                                  |
| Громадянська та історична  | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» | 2                                  |
| Інформатична   | Інформатика   | 1,5                                |
| Технологічна   | Технології  | 2                                  |
| Мистецька  | Музичне мистецтво                                     | 1                                  |
|  | Образотворче мистецтво                                | 1                                  |
| Фізична культура   | Фізична культура                                      | 3                                  |
| Разом (без фізичної культури + фізична культура)   |   | 31+3                               |
| Гранично допустиме навчальне навантаження  |   | 31                                 |
| Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи) |   | 31+3                               |

Додаток 13  
до ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ II ступеня  
Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич  
Галицької міської районної ради Івано-Франківської області  
на 2025-2026 навчальний рік

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**для дитини з особливими освітніми потребами**  
**Квасній Анни Андріївни, учениці 8 класу**  
**на 2025-2026н.р.**

| Освітні галузі   | Предмети  | Кількість годин на тиждень у класі |
|--|---|------------------------------------|
|  |   | 8 клас                             |
| Мовно-літературна  | Українська мова                                   | 3                                  |
|  | Українська література                             | 2                                  |
|  | Зарубіжна література                              | 1,5                                |
|  | Іноземна мова (англ. мова)                        | 3,5                                |
| Математична  | Алгебра   | 3                                  |
|  | Геометрія   | 2                                  |
| Природнича   | Біологія  | 2                                  |
|  | Географія   | 2                                  |
|  | Фізика  | 2                                  |
|  | Хімія   | 2                                  |
| Соціальна і здоров'язбережувальна  | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 1                                  |
|  | Основи християнської етики                        | 1                                  |
| Громадянська та історична  | Історія України, громадянська освіта              | 1                                  |
|  | Всесвітня історія                                 | 1                                  |
| Інформатична   | Інформатика                                       | 2                                  |
| Технологічна   | Технології  | 1                                  |
| Мистецька  | Інтегрований курс «Мистецтво»                     | 1                                  |
| Фізична культура   | Фізична культура                                  | 3                                  |
| Разом (без фізичної культури + фізична культура)   |   | 33+3                               |
| Гранично допустиме навчальне навантаження  |   | 33                                 |
| Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи) |   | 33+3                               |
| Корекційно-розвиткові заняття  |   |                                    |
| *корекція розвитку   |   | 1                                  |
| *розвиток мовлення   |   | 1                                  |
| *лікувальна фізкультура  |   | 2                                  |
| *соціально-побутове орієнтування   |   | 2                                  |

Додаток 14  
до ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ II ступеня  
Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич  
Галицької міської районної ради Івано-Франківської області  
на 2025-2026 навчальний рік

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
для дитини з особливими освітніми потребами  
**Ісмадова Рустама Улугбековича, учня 10 класу**  
**на 2025-2026н.р.**

| Предмети  | Кількість годин на тиждень у класах |
|---|-------------------------------------|
|   | 10 клас                             |
| Українська мова   | -                                   |
| Українська література   | 2                                   |
| Зарубіжна література  | 1                                   |
| Іноземна мова   | 2                                   |
| Історія України   | 1,5                                 |
| Всесвітня історія   | 1                                   |
| Громадянська освіта   | 2                                   |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)               | 3+1                                 |
| Біологія і екологія   | 2                                   |
| Географія   | 1,5                                 |
| Фізика і астрономія   | 3                                   |
| Хімія   | 1,5                                 |
| Фізична культура  | 3                                   |
| Захист України  | 1,5 +0,5                            |
| Інформатика   | 1                                   |
| Технології  | 2                                   |
| <b>Профільні предмети:</b>  |                                     |
| Українська мова   | 4                                   |
| <b>Курси за вибором:</b>  |                                     |
| основи християнської етики  | 1                                   |
| індив. заняття з математики                                       |                                     |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня                   | <b>33</b>                           |
| <b>Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)</b> | <b>34,5</b>                         |
| Корекційно-розвиткові заняття                                     |                                     |
| *корекція розвитку  | 2                                   |
| *розвиток мовлення  | 2                                   |

Додаток 15  
до ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ II ступеня  
Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич  
Галицької міської районної ради Івано-Франківської області  
на 2025-2026 навчальний рік

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ**  
**Шотта Назара Емануїловича, учня 4 класу**  
**на 2025-2026н.р.**

| Навчальні предмети                   | Кількість годин на тиждень у 4 класі |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                      | 2                                    |
| Українська мова                      | 2                                    |
| Іноземна мова (англійська)           | 0,5                                  |
| Математика                           | 1                                    |
| Я досліджую світ*                    | 3                                    |
| Образотворче мистецтво**             | 0,5                                  |
| Інформатика                          | 0,5                                  |
| Музичне мистецтво**                  | 0,5                                  |
| Фізична культура ***                 | 2                                    |
| Всього:                              | <b>10</b>                            |
| Корекційно-розвиткові заняття (ІРЦ): | 8                                    |

## ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

### I ступінь

| <b>1 клас</b>                  |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Предмет</b>                 | <b>Програма</b>   |
| Українська мова                | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН від 12.08.2022 №743-22)                   |
| Математика                     |   |
| Англійська мова                |   |
| «Я досліджую світ»             |   |
| «Мистецтво»                    |   |
| Фізична культура               |   |
| <b>2 клас</b>                  |   |
| Українська мова                | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (1-2 класи). (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22) |
| Математика                     |   |
| Англійська мова                |   |
| «Я досліджую світ»             |   |
| «Мистецтво»                    |   |
| Фізична культура               |   |
| Я досліджую світ (інформатика) |   |
| <b>3 клас</b>                  |   |
| Українська мова                | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (3-4 класи). (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22) |
| Математика                     |   |
| Англійська мова                |   |
| «Я досліджую світ»             |   |
| «Мистецтво»                    |   |
| Фізична культура               |   |
| Інформатика                    |   |
| <b>4 клас</b>                  |   |
| Українська мова                | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (3-4 класи). (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22) |
| Математика                     |   |
| Англійська мова                |   |
| «Я досліджую світ»             |   |
| «Мистецтво»                    |   |
| Фізична культура               |   |
| Інформатика                    |   |

### II ступінь

| <b>5, 6 класи</b>     |   |
|-----------------------|---|
| Українська мова       | Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.).<br>Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795                                       |
| Українська література | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.). |

|   |  |
|---|--|
|   | Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795   |
| Зарубіжна література                              | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.).<br>Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Іноземна мова (англ. мова)                        | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В. ).<br>Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795  |
| Математика  | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.).<br>Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795  |
| Інтегрований курс «Пізнаємо природу»              | Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.).<br>Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795   |
| Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.).<br>Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795                            |
| Вчимося жити разом                                | Модельна навчальна програма «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)<br>Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795  |
| Вступ до історії України та громадянської освіти  | Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Гісем О.В., Мартинюк О.О.).<br>Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 10 серпня 2021 року № 898)                         |
| Інформатика                                       | Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О.В., Чернікова Л.А.).<br>Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795   |
| Технології  | Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.).<br>Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Фізична культура   | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші).<br>Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752 |
| Стем/Робототехніка |   |

| <b>7, 8 класи</b>     |   |
|-----------------------|---|
| Українська мова       | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.<br>«Українська мова 5-9 класи» Заболотний      |
| Українська література | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.<br>«Українська література 5-9 класи» Яценко    |
| Алгебра               | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.<br>«Математика 5-9 класи», Істер               |
| Геометрія             | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.<br>«Математика 5-9 класи», Істер               |
| Зарубіжна література  | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.<br>«Зарубіжна література 5-9 класи», Ніколенко |
| Англійська мова       | Навчальні програми з іноземних мов для ЗЗСО 5-9 класи<br>Зимомря  |
| Біологія              | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.<br>«Біологія 6-9 класи», Балан                 |
| Географія             | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.<br>«Географія. 6-9 класи» Запотоцький          |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Хімія             | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.<br>«Хімія 7-9 класи», Григорович           |
| Фізика            | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.<br>«Фізика 7-9 класи», Кремінський         |
| Історія України   | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.<br>«Історія України 7-9 класи» Бурлака     |
| Всесвітня історія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.<br>« Всесвітня історія 7-9 класи», Пометун |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Трудове навчання      | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.<br>«Технології 5-9 класи», Ходзицька   |
| Основи здоров'я       | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.<br>«Здоров'я, безпека та здоров'я 5-9 класи» Воронцова   |
| Інформатика           | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.<br>«Інформатика 5-9 класи», Риквінд  |
| Фізична культура      | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.<br>«Фізична культура 5-9 класи», Педан   |
| <b>8 клас</b>         |   |
| Українська мова       | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804).  |
| Українська література | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)   |
| Алгебра               | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів<br>«Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.)<br>(наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)                 |
| Геометрія             | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів<br>«Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.)<br>(наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)                 |
| Зарубіжна література  | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)                |
| Англійська мова       | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804) |
| Біологія              | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів<br>«Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)   |
| Географія             | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)                           |
| Хімія                 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)   |
| Фізика                | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів<br>«Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Історія України   | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Всесвітня історія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Трудове навчання  | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)  |
| Основи здоров'я   | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Основи здоров'я. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)                    |
| Інформатика       | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)   |
| Фізична культура  | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Фізична культура. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)                   |
| Мистецтво         | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>9 клас</b>         |  |
| Українська мова       | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)  |
| Українська література | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)  |
| Алгебра               | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)                |
| Геометрія             | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)                |
| Зарубіжна література  | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)         |
| Англійська мова       | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | № 804)  |
| Біологія             | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів<br>«Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)   |
| Географія            | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти<br>«Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)                        |
| Хімія                | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)   |
| Фізика               | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів<br>«Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)  |
| Історія України      | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Всесвітня історія    | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Основи правознавства | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Основи правознавства. 9 клас» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)                   |
| Трудове навчання     | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів<br>«Трудове навчання. 5-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)  |
| Основи здоров'я      | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Основи здоров'я. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)                    |
| Інформатика          | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)   |
| Фізична культура     | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Фізична культура. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)                   |
| Мистецтво            | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)  |

**III ступінь****10 клас**

|  |  |
|--|--|
| Українська мова                        | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова (рівень стандарту).10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)   |
| Українська література                  | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література (рівень стандарту).10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)   |
| Математика (алгебра і початки аналізу) | Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).  |
| Зарубіжна література                   | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)                                       |
| Англійська мова                        | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)   |
| Біологія і екологія                    | Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)  |
| Географія                              | Навчальна програма «Географія. 10-11 класи. Профільний рівень» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)   |
| Хімія                                  | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)  |
| Фізика                                 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика 10-11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтева В.М.(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)      |
| Астрономія                             | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Астрономія 10-11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я.Я.. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539) |
| Історія України                        | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)  |
| Всесвітня історія                      | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)  |
| Громадянська освіта                    | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)                        |
| Мистецтво                              | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво.10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України   |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | від 23.10.2017 № 1407)   |
| Захист України   | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Захист України. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)   |
| Інформатика      | Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10 – 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)   |
| Фізична культура | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |

| <b>ІІ клас</b>        |  |
|-----------------------|--|
| Українська мова       | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова (рівень стандарту).10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)                                     |
| Українська література | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література (рівень стандарту).10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)                               |
| Алгебра               | Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).  |
| Геометрія             | Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).  |
| Зарубіжна література  | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Англійська мова       | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)               |
| Біологія і екологія   | Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)  |
| Географія             | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)            |
| Хімія                 | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)  |
| Фізика                | Навчальна програма «Фізика 10-11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтева В.М..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)        |
| Астрономія            | Навчальна програма «Астрономія 10-11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я.Я..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)     |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Історія України   | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)  |
| Всесвітня історія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)  |
| Мистецтво         | Навчальна програма для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти «Мистецтво.10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)  |
| Захист України    | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Захист України. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)   |
| Інформатика       | Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)   |
| Фізична культура  | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |

## 5. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання - дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу.

Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за *індивідуальною освітньою траєкторією*. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу (закладів) освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

## **6. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ**

Для забезпечення цілісності освітнього процесу необхідно враховувати результати оцінювання навчальних досягнень учнів/учениць в доборі змісту, форм і методів роботи для кожного уроку/заняття. Також важливо формувати в учнів уміння аналізувати власну роботу, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання. У кожний урок/заняття необхідно включати роботу з учнями за результатами оцінювання, *самооцінювання, взаємооцінювання*.

Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями принципів *доброчесності*, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення здобувачами освіти принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може приймати рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

Керуючись правом на автономію у виборі змісту, форм і методів роботи, учитель може

використовувати самостійно визначені або розроблені способи фіксації зворотного зв'язку з учнями. При цьому важливим є забезпечення ефективності процесу оцінювання задля досягнення очікуваних результатів учнями.

***Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам).***

При здійсненні семестрового оцінювання учнів (учениць) з тимчасово окупованих територій, з числа *внутрішньо переміщених осіб* і тих, хто повернувся на постійне місце проживання, зараховуються всі оцінки, які отримали здобувачі освіти упродовж семестру незалежно від місця навчання. Якщо у закладі освіти тимчасово навчались учні, необхідно видавати їм інформаційні довідки про період навчання із зазначенням переліку предметів, окремих тем та результатів оцінювання. За відсутності в учнів з числа тих, хто повернувся на постійне місце проживання, та з тимчасово окупованих територій облікованих результатів оцінювання за попереднім місцем навчання заклад освіти може провести підсумкове семестрове оцінювання у вигляді контрольної роботи, тестування, співбесіди. При такому оцінюванні, за потреби, можуть використовувати технології дистанційного навчання.

Упродовж навчання в *1-4 класах* здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання здобувачів освіти **у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою** на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 30.08.2024 №1).

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі *Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкової освіти* (додаток 1 наказу МОН України від 13.07.2021 № 813) та наказу МОН України 02.08.2024 1093 “Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої школи”. Особливості організації оцінювання в певному класі можуть ініціюватися вчителем і бути затвердженими на засіданні педагогічної ради закладу освіти.

*Формувальне оцінювання* розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно, має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях. *Результати формувального оцінювання* виражаються *вербальною оцінкою* учителя/учнів, що характеризують процес навчання та досягнення учнів. При цьому учитель озвучує оцінювальне судження після того, як висловив/ли думку учень/учні. Оцінювальне судження вчителя слугує зразком для наступних оцінювальних суджень учнів під час самооцінювання і взаємооцінювання. У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу протягом навчального року рекомендується проводити *тематичні діагностувальні роботи*. Результатами оцінювання тематичних діагностувальних робіт є оцінювальні судження з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному

етапі навчання. Оцінювальні судження за результатами тематичного оцінювання фіксуються у зошитах для тематичних діагностувальних робіт, на аркушах з роботами учнів до наступного уроку з того предмета вивчення, на якому виконували роботу, повідомляючи учням та їхнім батькам.

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання. *Підсумкова оцінка за рік* визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. Підсумкова (річна) оцінка фіксується у класному журналі та свідоцтвах досягнень учнів.

*Підсумкове оцінювання* передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.


Здобувачі початкової освіти проходять *державну підсумкову атестацію*, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

*Оцінювання учнів 5, 6, 7 класів у 2024-2025 н.р.* здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093. Оцінювання результатів навчання учнів 5 класів здійснюється з використанням 12-бальної системи, а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

*Оцінювання учнів 8-11 класів у 2024-2025 н.р.* здійснюється за Критеріями оцінювання та Орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої оцінки.

При виконанні обов'язкового виду роботи учителі мають **розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів**, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН. Інформація про критерії оцінювання доноситься до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, на шкільному сайті у розділі «Навчально-виховна робота/Критерії оцінювання здобувачів освіти».

В Освітній програмі  
Залуквянського ліцею імені Іванни Блажкевич  
Галицької міської районної ради Івано-  
Франківської області  
на 2025-2026 навчальний рік  
пронумеровано, прошнуровано 35 сторінок  
Директор  Василь КИРИЛІВ

