

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة
مدرسة: . جبل السراة للتعليم الاساسي (12-1)

تحضير مادة الفنون التشكيلية العام الدراسي 2021-2022م

● اسم المعلم/ أيمناسماعيل محمد

الصف: الاول	الوحدة: الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: أصمم وألون
اليوم والتاريخ	الثلاثاء 2021-10-19	الثلاثاء 2021-10-26
الحصة	1	1
الشعبة	اجازة المولد النبوي	5
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التصميم - المفردات الشكلية - اللون - التلوين - التضاد اللوني
الأهداف/ المخرجات التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية
الوسائل ومصادر التعلم	الوسائط التعليمية
الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية
*) الحوار والمناقشة.	***النشاط الاول
*) الاستقصاء	(أميز أشكال الهندسية وألونها)
*) العصف الذهني.	1-عرض توضيحي لتنفيذ نماذج لأشكال هندسية
) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	وتلوينها متبعا عدة خطوات
) التعلم التعاوني.	أ-توزيع التلاميذ توزيعا مناسبا داخل مكان العمل
) شكل (7) المعرفي	توجيه التلاميذ لتتبع خطوات تلوين الأشكال الهندسية
) القياس.	
**يتميز بين الاشكال الهندسية عن طريق اتباع خاصية النمط المطبق في مادة الرياضيات	
**يتعرف الالوان الاساسية من خلال مساهدة الوسائل	
نماذج لأشكال هندسية متنوعة - صور لعناصر مرسومة وغير ملونة مثل (ألعاب - طائر - حيوانات)	

<p>3-التأكيد على كيفية استخدام الفرشاة لتلوين المساحات الهندسية والحصول على أفضل نتائج</p> <p>4-توضيح بعض المفاهيم الفنية كاللون - المفردات الشكلية - التضاد اللوني</p> <p>***النشاط الثاني</p> <p>ألون بالالوان الأساسية</p> <p>1-عرض توضيحي لخطوات تلوين الهيئات الشكلية بالألوان الأساسية متبعا نفس الخطوات السابقة</p> <p>2-التوصل الى المفاهيم الأساسية للدرس مثل (المفردات الشكلية - اللون - التضاد اللوني</p> <p>3-توجيه التلاميذ بأن المطلوب في النشاط تلوين بعض الهيئات الشكلية باستخدام الألوان الأساسية</p> <p>3-التأكيد على أهمية المحافظة على النظافة والنظافة الشخصية ونظافة المكان ونظافة العمل الفني</p> <p>***النشاط الثالث</p> <p>(أشكال في التصميم)</p> <p>1-القيام بعرض توضيحي لإنشاء تصميم من الأشكال الهندسية باتباع بعض الخطوات لتنفيذ ذلك</p> <p>2-التأكيد على بعض المفاهيم الفنية الخاصة بالنشاط ومنها (التصميم - التناسب الشكلي)</p>	<p>(القصة)</p> <p>(الخرائط الذهنية.</p> <p>(الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(التعلم باللعب. *</p> <p>(تمثيل الأدوار.</p> <p>(التعلم بالأقران,</p> <p>(حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>**يلون بعض المفردات ذات الهيئات الشكلية الورقية مثل (طائر - ألعاب - حيوانات (المتنوعة باستخدام الالوان الاساسية</p> <p>**يتحكم بالفرشاة أثناء التلوين للمساحات المحددة للهيئات الشكلية</p> <p>**يتدرب على تنفيذ تصميم بسيط باستخدام الاشكال الهندسية بالورق الملون محققا قيمة التضاد اللوني</p>
---	---	---

	<p>3- متابعة المطلوب تنفيذه وذلك بتوزيع التلاميذ على مجموعات بحيث تقوم كل مجموعة بتنفيذ تصميم</p> <p>-ترشيح قائد لكل مجموعة لمتابعة سير العمل</p> <p>-التأكد على توزيع الأشكال الهندسية على كل مجموعة</p> <p>-التأكد من اجراءات الأمان والسلامة</p>		
--	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	<p>طرح مجموعة من الأسئلة تقيس مدى تحقيق أهداف الدرس</p>		<p>التحقق من فهم التلاميذ للدرس في التعلم القبلي من خلال مشاركتهم في الانشطة التفاعلية من خلال الأسئلة</p>

