

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการ
ป้องกันโรค
เรื่อง สภาวะอารมณ์ที่มีผลต่อสุขภาพ
จำนวน 1 ชั่วโมง

.....

.....

1. **สาระที่ 4** เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค
2. **มาตรฐานที่ พ 4.1** เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ
3. **สาระสำคัญ**

การรู้จักเลือกบริโภคอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการเป็นพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ทำให้คนเรามีสภาวะการเจริญเติบโตตามวัย ทำให้คนเรามีสุขภาพดีทั้งกายและใจ นอกจากการเลือกบริโภคอาหารแล้ว นักเรียนควรฝึกการควบคุมอารมณ์ตนเองไม่ให้โกรธง่าย ไม่ใจร้อน หัดทำประโยชน์ให้คนอื่น ๆ จะช่วยให้มีอารมณ์ดี
4. **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

รู้และเข้าใจหลักการควบคุมอารมณ์ตนเอง
5. **จุดประสงค์การเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้**
 1. บอกสาเหตุของการเกิดอารมณ์ไม่ดีได้อย่างน้อย 2 ข้อ
 2. บอกวิธีปฏิบัติตนให้อารมณ์ดีอยู่เสมอได้ 2 ข้อ
 3. บอกประโยชน์ของการมีอารมณ์ดีได้ 2 ข้อ
6. **สาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้**
 1. การมีอารมณ์ดีกับอารมณ์ไม่ดี

2. สาเหตุของการมีอารมณ์ไม่ดี
3. วิธีปฏิบัติตนให้อารมณ์ดี

7. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูสำรวจรายชื่อนักเรียนที่ป่วย ลา ขาด
- ครูทบทวนเนื้อหาในชั่วโมงที่ผ่านมาเกี่ยวกับโรคไม่ติดต่อ โดยการถามตอบ
- ครูถามนักเรียนว่า
 - วันนี้มีอารมณ์ดีหรือไม่ ใครอารมณ์ดีบ้าง อารมณ์ดีแล้วรู้สึกอย่างไร
 - วันนี้มีอารมณ์ดีหรือไม่ ใครอารมณ์ไม่ดีบ้าง อารมณ์ไม่ดีแล้วรู้สึกอย่างไร โดยให้นักเรียนอาสา สมัครเล่าให้เพื่อนฟัง
- ตั้งคำถามให้นักเรียนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้และเรื่องที่จะสอนในชั่วโมงนี้
- ครูอธิบายความหมายของอารมณ์พร้อมทั้งให้นักเรียนดูแผ่นภาพของสภาวะอารมณ์ต่าง ๆ

ขั้นสรุป

- ให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยและช่วยกันทบทวนบทเรียน
- มอบหมายงานให้นักเรียนคิดค้นวิธีควบคุมอารมณ์ และส่งในสัปดาห์ต่อไป

8. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- แผ่นภาพ
- ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ห้องสมุดโรงเรียน

9. การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล	เครื่องมือการวัดผล	เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล
ด้านความรู้ 1.การตรวจบัตรปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึกคะแนนการปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียนต้องได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ด้านทักษะกระบวนการ / กลุ่ม การสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน และการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน	นักเรียนต้องได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
ด้านเจตคติ การประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	แบบประเมินพฤติกรรมที่ พึงประสงค์	นักเรียนต้องได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับ
มอบหมาย
(ตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม เสนอแนะ รับรอง)

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นาย

จเร บัวหลวง)

โรงเรียนบ้านสงเปลือย

ผู้อำนวยการ

บันทึกผลหลังการสอน

1. ผลการสอน จากการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
ปรากฏดังนี้

แบบบันทึกคะแนนปฏิบัติการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 3 เรื่อง โรคติดต่อที่สำคัญ

เลขที่	คะแนน ตอนที่ 1 (5 คะแนน)	คะแนน ตอนที่ 2 (5 คะแนน)	รวม คะแนน (10 คะแนน)	ผลการประเมิน
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
รวม				
ค่าเฉลี่ย				
ค่าเฉลี่ย ร้อยละ				
เกณฑ์การ ประเมิน				

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

การผ่านเกณฑ์ประเมินความรู้ ผู้เรียนต้องได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการประเมิน

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ผลการประเมินความรู้นักเรียนทั้งชั้น

☐ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง พฤติกรรมสุขภาพ

คำชี้แจง ให้ใส่ระดับคะแนน 1,2,3 หรือ 4 จากเกณฑ์ที่กำหนดให้ ลงใน

ช่องรายการประเมินที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

เลขที่	รายการประเมิน/คะแนนเต็ม/ คะแนนที่ได้				การประเมิน		
	ความตั้งใจ ความสนใจ และความกระตือรือร้น	มีการวางแผนการทำงาน	ซักถามเพื่อหาเหตุผลและคำตอบ	ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ผลการประเมิน
	4	4	4	4			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
คะแนนเฉลี่ยร้อยละทั้งชั้น							

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

การผ่านเกณฑ์ประเมินการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน ผู้เรียน
ต้องได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการประเมิน

การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนทั้งชั้นได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ผลการประเมินความรู้นักเรียนทั้งชั้น

☐

ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

☐

ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์การประเมินการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

เกณฑ์การประเมิน

- 4 หมายถึง ผลงานในระดับคุณภาพดีมาก
- 3 หมายถึง ผลงานในระดับคุณภาพดี
- 2 หมายถึง ผลงานในระดับคุณภาพพอใช้
- 1 หมายถึง ผลงานในระดับคุณภาพปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน ความตั้งใจ ความสนใจ และความกระตือรือร้น

4 หมายถึง ความตั้งใจ ความสนใจ และความกระตือรือร้น ร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ดีมาก

มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกขั้นตอน

3 หมายถึง ความตั้งใจ ความสนใจ และความกระตือรือร้น ร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ดี

มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เกือบทุกขั้นตอน

2 หมายถึง ความตั้งใจ ความสนใจ และความกระตือรือร้น สนใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ดี

พอสมควร มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้เกือบทุกขั้นตอน

1 หมายถึง มีความตั้งใจ ความสนใจ และความกระตือรือร้น มีส่วนร่วมในกิจกรรมการ

เรียนน้อย

เกณฑ์การให้คะแนน มีการวางแผนในการทำงาน

4 หมายถึง มีการวางแผนและทำงานตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

3 หมายถึง มีการวางแผนและทำงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้บางส่วน

2 หมายถึง มีการวางแผนแต่ทำงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่วางไว้

1 หมายถึง ไม่มีการวางแผนและทำงานไม่เป็นไปตามขั้นตอน

เกณฑ์การให้คะแนน การซักถามเพื่อหาเหตุผลและหาคำตอบ

4 หมายถึง ซักถามเพื่อหาเหตุผลและหาคำตอบด้วยความสนใจ ใช้คำถาม คำตอบที่แสดง
ด้วยความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หาเหตุผลได้ดีมาก

3 หมายถึง ซักถามเพื่อหาเหตุผลและหาคำตอบด้วยความสนใจ ใช้คำถาม คำตอบที่แสดง
ด้วยความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หาเหตุผลได้ดี

2 หมายถึง ซักถามเพื่อหาเหตุผลและหาคำตอบด้วยความสนใจ ใช้คำถาม คำตอบที่แสดง
ด้วยความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หาเหตุผลพอใช้

1 หมายถึง ซักถามเพื่อหาเหตุผลและหาคำตอบได้น้อยมาก

เกณฑ์การให้คะแนน ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

4 หมายถึง มีความตั้งใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างดียเยี่ยม

3 หมายถึง มีความตั้งใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายดี

3 หมายถึง มีความตั้งใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายพอใช้

1 หมายถึง ไม่มีความตั้งใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา **ชั้น**
ประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง พฤติกรรมสุขภาพ

คำชี้แจง ให้ 1 คะแนน ถ้านักเรียนมีคุณลักษณะนั้น ๆ และให้ 0 คะแนน
ในกรณีที่นักเรียนไม่มีคุณลักษณะนั้น ๆ ลงในช่องรายการที่ตรงกับ
พฤติกรรมของนักเรียน

	รายการประเมิน/คะแนนเต็ม/คะแนนที่ได้	การ ประเมิน
--	-------------------------------------	----------------

**เลข
ที่**

[illegible]

8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
คะแนนเฉลี่ยทั้งชั้น												

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

การผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียนต้องได้
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80
ขึ้นไป

ผลการประเมิน

การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนทั้งชั้นได้ค่าเฉลี่ย
ร้อยละ

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ผลการประเมินความรู้นักเรียนทั้งชั้น

☐ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

