

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Стратегічне управління інноваційним розвитком

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри управління та смарт-інновацій: Касич А.О., завідувач кафедри управління та смарт-інновацій, д.е.н., проф.

Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні пререквізити: базові знання з менеджменту, теорій управління.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180, кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – **оволодіння компетентностями** здійснення стратегічного управління, а також практичними навичками прийняття стратегічних рішень у процесі управління діяльністю та розвитком підприємства з урахуванням сучасних умов.

Результати навчання дисципліни:

знати: сутність, етапи розвитку, основні елементи та стадії процесу стратегічного управління, його особливості в сучасних умовах; сутнісну характеристику інноваційних процесів; методичний підхід до стратегічної діагностики середовища підприємства та потенціалу його інноваційного розвитку; методи генерації стратегічних альтернатив на бізнес- і корпоративному рівнях; основні типи інноваційних стратегій підприємства; методи перегляду стратегічних альтернатив та чинники, які впливають на остаточний вибір найпривабливішої інноваційної стратегії; порядок проведення основних стратегічних змін в організації;

вміти: вибрати обґрунтовану методологію розроблення стратегії відповідно до рівня нестабільності середовища та особливостей конкретної організації; визначити можливості і загрози макро- і мезооточення, а також сильні і слабкі сторони організації та їх оцінити; вибрати стратегічну орієнтацію організації за результатами SWOT-аналізу; проводити портфельний аналіз та творчо осмислювати його результати; обґрунтувати напрями інноваційного розвитку підприємства; організувати реалізацію і контроль за виконанням інноваційної стратегії;

володіти: теоретичними знаннями з питань формування і розвитку та практичними навичками щодо застосування законів та принципів у реальній діяльності організацій, вміти здійснювати аналіз інноваційної діяльності організацій та використовувати його результати для підготовки управлінських рішень.

Зміст дисципліни: 1. Економічний розвиток в умовах інноваційної моделі економіки. 2. Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства: сутність, основні етапи та пріоритети. 3. Стратегічна діагностика зовнішнього середовища підприємства. 4. Стратегічний аналіз інноваційного потенціалу підприємства. 5. Система збалансованих показників як інструмент забезпечення оцінки та реалізації стратегії інноваційного розвитку підприємства. 6. Генерування альтернатив, вибір та оцінка стратегії інноваційного розвитку підприємства. 7. Активізація переходу підприємства до інноваційного шляху розвитку. 8. Комплексне забезпечення реалізації стратегії інноваційного розвитку підприємства. 9. Організаційно-інформаційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства. 10. Інноваційне лідерство та інноваційна культура. 11. Національна інноваційна система країни.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації, перелік питань, комплекти тестових завдань для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання та самостійна робота											МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4 1	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	23	100

Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	T 1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	Усього
Виступ на практичному занятті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Виконання і захист індивідуальних робіт	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Презентації	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Модульний контроль												23
Всього з дисципліни												100

Критерії оцінювання видів робіт:

Виступ на практичному занятті:

відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок – 2 бали;

виконання зі значною кількістю недоліків – 1 бал;

Індивідуальні завдання:

відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок – 2 бали;

виконання зі значною кількістю недоліків – 1 бал.

Презентації:

відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок – 3 бали;

виконання вище середнього рівня з кількома помилками – 2 бали;

виконання з певною кількістю недоліків – 1 бал;

Модульний контроль: проводиться у формі тестування у модульному середовищі. 23 питання по 1 балу за кожне питання.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
відмінно	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
добре	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
задовільно	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)

незадовільно	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно набрати в сумі мінімальну кількість балів (60) за виконані практичні роботи, індивідуальні роботи, презентації, поточний контроль.

3.3. Допускається визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті здобувачем вищої освіти.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин роботи оцінюються без зниження максимального балу за умови завчасного повідомлення викладача (документально) про причину затримки.
- без поважних причин – зі зниженням максимального балу за виконані роботи на 25 %.

3.5. При виявленні плагіату робота не зараховується, видається інший варіант завдання. За нову роботу знижується максимальний бал на 30 %.