

El proceso de accesibilidad de esta guía se hizo para CONALIVI ejecutora del proyecto WIKITIFLOS, con la financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo, AECID y la cofinanciación de la Fundación ONCE – América Latina, FOAL

Por Alexander Garzón

Guía de Sabiduría Ancestral Indígena  
Grado Quinto  
Guía 16

Guía adaptada del proyecto Guías de Sabiduría Ancestral Indígena. Proyecto educativo Memoria y Creatividad.

<http://www.memoriaycreatividad.com/home/sai/guias-de-aprendizaje/>

Con un compañero leemos el siguiente texto. Comentamos a lo largo de la lectura y tomamos nota de lo que nos llamó la atención.

La historia de los incas y la de los conquistadores  
según Guamán Poma

El orden del mundo y de la historia del Imperio inca, que presentamos en la guía anterior, se vio trastocado por la llegada de los conquistadores españoles. El encuentro entre americanos y europeos generó nuevas visiones de la historia y del tiempo.

Felipe Guamán Poma, descendiente de reyes incas, testigo de la conquista del Perú y uno de los primeros historiadores indígenas, escribió sobre la Conquista e interpretó la historia del mundo a partir del esquema mental andino. Así, dando por entendido que la historia de los españoles debía ir de acuerdo con la Biblia, la dividió en cinco períodos (Adán, Noé, Abraham, David y Jesús).

De igual manera, Guamán Poma hizo un paralelo entre las cinco edades de la historia andina —que cierra con la llegada del conquistador español Francisco Pizarro y la muerte de Atahualpa, el último emperador inca—, y las cinco que él estableció a partir de la Biblia, y planteó el inicio de un nuevo ciclo dominado por el rey de España, con una historia conjunta. El centro de este nuevo poder era Madrid, mientras que las Indias, es decir, las colonias españolas en América, aparecían como una de las provincias del reino.

## **Sabías que:**

Los caminos construidos por los incas han sido reconocidos por la Unesco como patrimonio de la humanidad. El Qhapaq Ñan traduce “el camino del señor” y es considerado la red vial más antigua de América Latina. Esta red, que sigue viva, permitió comunicar a Argentina, Chile, Bolivia, Perú, Ecuador y Colombia.

Edades andinas

\*Felipe Guamán Poma Ayala. (1615) pg. 86

- 1.<sup>a</sup> Uari Uiracocha runa
- 2.<sup>a</sup> Uari runa
- 3.<sup>a</sup> Purun runa
- 4.<sup>a</sup> Auca runa
- 5.<sup>a</sup> Inca runa

Nuevo ciclo: España en las Indias. Edades del mundo bíblico

- I. Adán y Eva
- II. Noé
- III. Abraham
- IV. David
- V. Jesucristo

Investigamos:

- ¿Qué otros imperios desaparecieron igual que el inca? Comentemos algunas posibles razones de su desaparición.
- Observemos el cuadro sobre las edades antiguas y el mundo bíblico. Fijémonos en la edad Inca runa y respondamos: ¿Con qué edad del mundo bíblico se compara?
- ¿Qué pensamos de que hoy, en muchas partes del mundo, el tiempo se mida a partir del nacimiento de Jesucristo? ¿Cómo esto nos muestra la relación entre el tiempo y la idea de historia?
- Qué noción del tiempo permite no olvidar el pasado, ¿la lineal o la espiral? Justificamos nuestras respuestas.

- ¿Cómo entendemos el siguiente principio misak: “En el centro comienza todo y al centro vuelve todo”?

Algunas palabras provenientes del idioma quechua las utilizamos a diario, como achira, alpaca, cancha, caucho, chaco, chagra, chala, chirimoya, choclo, chunchullo, coca, cuncho, gaucho, guácharo, guagua, guano, llama, mate, minga, morocho, pampa, papa, pita, poroto, puma, pucho, quena, quina, quinua, quipu, taita, tambo, vicuña, yuyo.

Tomado de: <http://www.josemariacastillejo.com/los-incas-y-los-espanoles/>.

Del listado anterior de palabras, pregunta a tu familia cuales conocen y escribe su significado en tu cuaderno, también busca 3 que no conozcas en el diccionario y escribe su significado.