

Нова українська школа

І. І. Гаврилюк

Як мотивувати дитину читати

м . Кам'янське

2023 рік

ББК
Г7

Нова українська школа. Серія навчально-методичних матеріалів

Автор — **І. І. Гаврилюк**, учитель-методист, учитель зарубіжної літератури. Ліцей № 16 м. Кам'янське Дніпропетровської області.

І. І. Гаврилюк

Г7

Як мотивувати дитину читати

Методичний посібник для вчителів. Кам'янське, 2023 — 6 ст.

Як мотивувати дитину читати? У наш час комп'ютерів, планшетів і смартфонів — це далеко не зайве питання. Автор не тільки знає відповідь на це нелегке завдання, а й пропонує ряд конкретних сучасних шляхів вирішення цієї складної педагогічної проблеми. Важливо, що всі запропоновані варіанти перевірені досвідом самого автора при викладанні зарубіжної літератури в середній школі. Брошура адресована педагогічним працівникам, студентам педагогічних вишів, а також батькам дітей.

© І. І. Гаврилюк, 2023

© Оформлення І. І. Гаврилюк, 2023

Як мотивувати дитину читати

Щоб мотивувати дитину читати, можна використовувати наступні форми педагогічної роботи:

1. Провести батьківські збори про важливість читання в освіті та житті. На зборах перед батьками поставити одне завдання: допомогти вчителю у створенні сприятливих умов дітям для виховання любові до читання і книги.
2. Ведення читацького щоденника. Оформлення щоденника і його зміст не обмежене рамками, це творча індивідуальна робота дітей і батьків. Читацький щоденник дозволяє розвивати інтерес до читання, творчі здібності дітей, їх усне мовлення, сприяє розвитку вміння списувати текст. У читацькому щоденнику передбачено оцінювання вчителем, батьками та дітьми. Для оцінювання використовуються смайлики, шкали, фішки, словесне оцінювання. Учні розповідають про свій щоденник іншим дітям.
3. Оформлення в класі читацького куточка, де є рубрики: як ми читаємо; кращий читець; теми для позакласного читання; результати читацьких конкурсів. Ця робота дозволяє батькам побачити результат роботи дітей. У дітей з'являється бажання і прагнення підвищити кількість слів, прочитаних за хвилину. Вони ставлять перед собою завдання і виконують її.
4. Розвиток творчих здібностей: створення казок, історій. Хлопці та дівчата до уроків літературного читання пишуть свої казки, історії на задану тему. Звичайно, поки їх помічниками є батьки. І це дуже добре, тому що батьки є не сторонніми спостерігачами, а учасниками навчальної діяльності і знають, чим зайнята дитина, розуміють, що робота розвиває в дітях творчі здібності.
5. Оформлення творчих робіт дітей за допомогою засобів образотворчого мистецтва. Діти в класі вчать набирати текст своєї творчої роботи на комп'ютері, оформляють малюнками.
6. Створення міні-книжок на задану тему. У читацькому куточку оформлена тема для позакласного читання, з якою

діти працюють 1,5 – 2 місяці. Результатом цієї роботи є створення своєї міні-книги. Діти захищають свій проєкт, що сприяє розвитку усного мовлення, вмінню виступати в аудиторії, відповідати на поставлені їм запитання, розвиває навички читацької грамотності, сприяє вихованню любові до читання. Вони знайомлять дітей (дівчат і хлопців) інших класів зі своєю творчою роботою.

7. Уроки позакласного читання. Учні можуть приносити і розповідати про прочитані книги, які не відносяться до певної теми, але це не забороняється їм.

8. Використання в заохоченні до читання можливостей Інтернету, словників, енциклопедій.

9. Застосування технології критичного мислення. Дана технологія розвиває в учнів інтерес до літературного читання як до предмету. Сприяє вихованню любові до читання, допомагає розвивати творчі здібності дітей, мову (усну й письмову), їх мислення, уяву, фантазію.

10. Оцінювання та самооцінювання досягнутих результатів. Для цього застосовуються листи самооцінювання, листи оцінювання діяльності учнів батьками, дітьми та вчителем. Фіксуються досягнення учнів у портфоліо, у таблицях.

11. Участь батьків у роботі з книгою: надають допомогу дітям при створенні міні-книжок, дарують книги дітям, читають спільно зі своєю дитиною, консультуються з учителем, беруть участь у конкурсних програмах.

12. Обмін між дітьми книгами, які прочитані ними. Батьки дарують дітям книги різного змісту. Після прочитання діти обмінюються книгами один із одним.

13. Екскурсія в міську бібліотеку.

14. Робота з літературою шкільної бібліотеки. Виступ бібліотекаря школи перед класом із оглядом цікавих книг, які є в шкільній бібліотеці.

Література повинна давати життєві уроки, допомагати вибрати той єдино правильний шлях до успіху, зробити людину щасливою. І лише вчитель-професіонал допоможе здобувачам освіти оволодіти навичками критичного

мислення. Тільки відкритий, щирий учитель власним прикладом зможе «заразити любов'ю» до читання, що є вкрай важливим у сучасній школі.

Інна Гаврилюк,
учитель зарубіжної літератури,
учитель-методист,
ліцей № 16, м. Кам'янське

1. В. О. Сухомлинський. Серце віддаю дітям. Видавництво «Радянська школа», 1973.
2. В. О. Сухомлинський. Сто порад вчителю. Видавництво «Народна освіта», 1967.
3. Ю. А. Кузнецова. Расчитайка. Як допомогти дитині полюбити читання. Видавництво «Дитяча книга», М. 2021.
4. О. І. Маховська. Як мотивувати дитину читати? Абетка для батьків. Видавництво «МІФ», 2010.
5. Є. А. Авдієнко. Про принципи гуманітарної освіти. Видавництво «Середня школа», 2017.