

Учебный предмет: Русский язык

Класс: 1

УМК: Школа России

Тип урока: открытие нового знания

Тема урока: Изучение написания заглавной и строчной букв А

Цель: ознакомление с понятиями «Написание заглавной буквы А», «Написание строчной буквы А».

Задачи:

1.Образовательная: научить писать строчную и заглавную буквы А

2.Развивающая: развивать аккуратность, усидчивость, ориентироваться в расстоянии между буквами

3.Воспитательная: воспитывать любовь к русскому языку

Формируемые УУД:

Личностные:

- 1) Выработка положительного отношения к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания и умения, совершенствовать имеющиеся.
- 2) Осознание своих трудностей и стремление к их преодолению.

Регулятивные:

- 1) определять последовательность учебных операций при списывании
- 2) применять отработываемый способ действия, соотносить цель и результат

Познавательные:

- 1) сравнивать звуки в соответствии с учебной задачей: определять отличительные особенности гласных и согласных звуков; твёрдых и мягких согласных звуков
- 2) устанавливать основания для сравнения звукового состава слов: выделять признаки сходства и различия

Коммуникативные:

- 1) воспринимать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде
- 2) соблюдать правила ведения диалога
- 3) строить устное речевое высказывание об обозначении звуков буквами;
о звуковом и буквенном составе слова.

Оборудование: Прописи №1 (В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова) ч.1., доска SMART Notebook, доска

Технологии: деятельностного метода

Методы: словесный, наглядный

Формы: индивидуальная

Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Организационно-мотивационный				
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения				
Целеполагание				
Этап открытия нового знания (первичное усвоение новых знаний)		<p>- Будем учиться с вами сегодня писать строчную и заглавную букву А. Она состоит из овала и прямой с закруглением внизу. Начнём. Откройте страницу 20 прописей. Внимательно её рассмотрите. Теперь внимание на доску. (Учитель показывает образец написания). Начинаем писать овал с середины верхней строки, закругляем его вправо и соединяем с началом. У нас получился овал. Затем пишем прямую справа, начиная с конца закругления и закругляем её вправо. У нас получилась строчная буква а. Теперь пропишите по образцу две букочки а. Хорошо, сейчас постарайтесь прописать одну строчку этих букв. Теперь две строчки таких букв.</p> <p>- Иду проверять.</p> <p>- У вас всё отлично получилось!</p> <p>- Идем дальше. Теперь откройте страницу 21. Внимательно рассмотрите её. Начнём учиться писать заглавную букву А. Внимание на доску.</p>	- Слушают учителя, смотрят на образец, обводят в прописях, прописывают сами.	

		<p>Прямую с закруглением внизу начинаем писать, начиная с нижней строки и до половины ещё выше верхней строки. Теперь прямую пишем не отрывая руки до нижней строки, элемент «полуовал с петлёй» пишем тоже неотрывно от прямой.</p> <p>- Теперь пропишите одну строчку с заглавной буквой А, затем пропишите ещё 2 строчки.</p> <p>- Иду смотреть.</p> <p>- У вас всё получилось, вы большие молодцы!</p>		
Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи				
Самостоятельная работа с проверкой по эталону				
Включение в систему знаний и повторений				
Информация о домашнем задании. Инструктаж				
Рефлексия				