

**Конспект
организованной образовательной деятельности
по нравственному воспитанию для детей 5-6 лет
«Неофициальные символы России»**

**Большакова
Ольга Николаевна
воспитатель
первой
квалификационной категории**

Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста представление о важнейших нравственных ценностях российского народа через ознакомление с негосударственной символикой России.

Задачи:

Образовательные: Создать условия для познавательной активности детей посредством интерактивной тематической книги – лэпбук.

Закрепить знания детей о негосударственных символах России: матрешка, балалайка, медведь, береза.

Обогатить словарный запас детей новыми словами.

Создавать позитивный настрой, положительную эмоциональную атмосферу.

Развивающие: Развивать диалогическую речь, внимание, память, логическое мышление, воображение, мелкую моторику.

Воспитательные: Воспитывать чувства патриотизма, уважения к своей стране её традициям и культуре.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, сегодня Дадабой рассказал мне, что он со своей семьёй отправляется в гости в другую страну. В какую страну вы собираетесь поехать?

Ребенок: Мы едем в гости в Узбекистан.

Воспитатель: Мне хочется, чтобы ты рассказал своим родным чем знаменита наша страна. Ребята, как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Каждая страна, неважно будь она самая маленькая или самая большая имеют свои государственные символы. Какие вы знаете символы нашей страны?

Дети: Герб, флаг и гимн.

Воспитатель: А теперь давайте поговорим о других символах, о символах, по которым каждый человек, увидев их, скажет – этот символ принадлежит России.

Посмотрите, сегодня я приготовила для вас книгу – Лэпбук. Здесь вы видите контур нашей страны. Нам необходимо правильно выполнять различные задания, спрятанные в книге. За каждое правильно выполненное задание вы получите символ, который принадлежит Росси. Символами мы заполним карту.

Воспитатель: Открываем первую страницу. Какое дерево вы здесь видите? (Береза).

Воспитатель: Правильно ребята. Береза с давних пор олицетворяет русскую природу и является неофициальным символом нашей страны.

Воспитатель: Предлагаю вам вспомнить какое сейчас время года и нашу березку нарядить. (Игра «Наряди дерево»).

Воспитатель: Во все времена художники и поэты прославляли красавицу русских лесов. Расскажите какие стихи о березе вы знаете. (Дети по желанию читают стихи).

Воспитатель: С давних пор берёза поила, лечила, утешала, радовала взор, давала свет в крестьянских избах. И в современном мире береза приносит не мало пользы человеку. Расскажите, какую пользу приносит человеку береза, а помогут вам в этом картинки.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Держите первый неофициальный символ России и прикрепляйте его на карту.

Воспитатель: Ребята, чтобы открыть вот этот кармашек, вам надо отгадать загадку.

Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой.
На косыночках горошки.
Что за куколки? (Матрешки)

Воспитатель: Русская матрешка, самый популярный национальный сувенир. Матрешку любят приобретать туристы. Подружки нашей матрешки поссорились и не могут найти свое место. (Игра «Ну-ка цифры встаньте в ряд»)

Воспитатель: Первая матрёшка появилась на свет очень давно, а выточил русскую матрёшку токарь-игрушечник Василий Звёздочкин и назвал её Матреной. Самую многочисленную семью матрешек сделали в городе Семенове в Новгородской области. В одной метровой деревянной кукле сидят 72 фигурки.

Воспитатель: Поиграем с нашей матрешкой. («Какая матрешка?») (деревянная, румяная, веселая, расписная, нарядная, круглолицая, народная).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы выполнили это задание и поэтому держите еще один символ.

Воспитатель: Что может быть в этом кармашке? Давайте откроем. Здесь для вас музыкальный сюрприз. Поиграем в игру «Угадай, что звучит?».

Воспитатель: Какой инструмент является музыкальным символом России? (Балалайка)

Сначала инструмент называли брунькой, балаболкой, а позднее стал называться балалайкой. Сотню и даже две сотни лет назад балалайка была самым распространенным музыкальным инструментом на Руси. Ни один праздник не проходил без песен и танцев под балалайку.

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Веселая Балалайка»: «Балалайка, балалайка, вместе с нами поиграй-ка, в чьих окажешься руках, с тем пустишь в веселый пляс».

Воспитатель: Вы веселые ребята, держите балалайку, прикрепляйте к карте. Нас ждет следующий символ.

Воспитатель: Предлагаю присесть лицом к экрану. Наша страна богата и знаменита дикими животными. Где живут дикие животные?

Воспитатель: Ребята, а какой зверь считается хозяином в российских лесах? (Медведь)

Воспитатель: Медведь – главный зверь в наших лесах. В народе его называют ласково - Мишутка, Мишка косялапый, дядя Миша.

Активен бурый медведь в течение всего дня, но чаще по утрам и вечерам. Медведь умеет плавать, быстро бегать, преодолевать препятствия и лазить по деревьям. Медведь один из самых крупных хищников планеты. Он силен и могуч. Крупные медведи встав на задние лапы достигают трёх метров. Он по своей природе всеяден, любит мясо и рыбу, но он также не прочь полакомиться медом, ягодами, зернами, вкусной травой, корешками и плодами. Неуклюжим медведь лишь кажется, когда одет в зимнюю длинную шерсть. На зиму практически все медведи уходят в

зимнюю спячку в свою берлогу, предварительно наевшись до отвала. Медведь огромный и прекрасный зверь. Всегда на Руси медведь был знаком мужества, защиты. С одной стороны, он нерасторопный и незлобный, с другой – всегда может постоять за себя. Медведь - еще один неофициальный символ России.

Воспитатель: Ребята и в нашем лэпбуке посилился медведь. Обитая в своём лесу, медведь чувствует себя хозяином, соблюдая при этом необходимую осторожность. Так что увидеть его удастся далеко не всегда, чаще всего он замечает человека первым, прячется. Предлагаю найти медведя среди других зверей. (Д/И «Зашумлённые картинки»).

Воспитатель: С заданием вы справились легко. Получите еще один неофициальный символ России. На нашей карте появились четыре символа которыми славится наша страна. Есть ещё другие символы России известные всему миру, о них мы поговорим в следующий раз.

Воспитатель: Дадабой, скажи поможет тебе наша книга-Лэпбук рассказать своим узбекским друзьям о России?

Воспитатель: Наша родина-Россия. Будем гордиться, любить её, заботиться о ней, жить дружно.

Список литературы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханёвой М.Д., Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2010; «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» под редакцией Ветохиной А.Я., Дмитренко З.С., Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2011; интернет-ресурсы.