

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE - MATHÉMATIQUES CM1

Nom :	Prénom :
Classe :	Date :

Consigne générale : lis chaque question avec attention. Si tu ne sais pas répondre, passe à la suivante puis reviens-y à la fin.

1. Nombres et numération (6 pts)

a) Écris en lettres le nombre 8 075.

.....

.....

b) Écris en chiffres : neuf mille six cent quarante-trois.

.....

c) Décompose le nombre 7 406 sous forme additive.

.....

.....

d) Complète avec <, > ou = :

6 799 6 790.

e) Range ces nombres dans l'ordre croissant :

4 708 ; 4 078 ; 4 870 ; 4 807

.....

2. Calcul mental et opérations (8 pts)

a) Pose et calcule les opérations suivantes :

1	$4\,689 + 2\,756$	Réponse :
2	$8\,000 - 3\,467$	Réponse :
3	327×8	Réponse :
4	$96 \div 6$	Réponse :

3. Fractions simples (2 pts)

a) Complète : les trois quarts s'écrivent _____.

b) Complète avec <, > ou = : $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$.

4. Grandeurs et mesures (5 pts)

a) 4 m 8 cm = cm.

b) 2 kg 500 g =g.

c) 2 h 15 min = min.

d) Un rectangle mesure 9 cm de longueur et 4 cm de largeur. Quel est son périmètre ?

.....
.....

5. Géométrie (3 pts)

a) Trace un segment [AB] de 7 cm.

b) Combien de côtés de même longueur possède un carré ?

c) Combien d'angles droits possède un rectangle ?

6. Résolution de problèmes (6 pts)

Problème 1 - 3 points

Un magasin reçoit 8 cartons de 24 cahiers. Il vend ensuite 57 cahiers. Combien de cahiers lui reste-t-il ?

Calculs / démarche :

.....

.....

.....

.....

.....

Réponse :

.....

.....

.....

.....

Problème 2 - 3 points

Une école organise une sortie pour 186 élèves. Trois bus peuvent transporter 52 élèves chacun. Combien d'élèves devront encore trouver une place dans un autre véhicule ?

Calculs / démarche :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Réponse :

.....

.....

Observation de l'enseignant	Score : ____ / 30
[] Acquis solides [] Acquis à consolider [] Besoin d'accompagnement	

CORRIGÉ ENSEIGNANT - VERSION B - NIVEAU MOYEN

Ne pas distribuer cette page avec l'évaluation. Barème total : 30 points.

1. Nombres et numération - 6 pts

- 8 075 : huit mille soixante-quinze.
- 9 643.
- $7\,406 = 7\,000 + 400 + 6$.
- $6\,799 > 6\,790$.
- $4\,078 < 4\,708 < 4\,807 < 4\,870$.

2. Calcul mental et opérations - 8 pts

- Calcul mental : 400 ; 72 ; 440 ; 12.
- $4\,689 + 2\,756 = 7\,445$.
- $8\,000 - 3\,467 = 4\,533$.
- $327 \times 8 = 2\,616$.
- $96 \div 6 = 16$.

3. Fractions simples - 2 pts

- Trois quarts = $\frac{3}{4}$.
- $\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$.

4. Grandeurs et mesures - 5 pts

- 4 m 8 cm = 408 cm.
- 2 kg 500 g = 2 500 g.
- 2 h 15 min = 135 min.
- Périmètre = $(9 + 4) \times 2 = 26$ cm.

5. Géométrie - 3 pts

- Segment [AB] de 7 cm : vérifier la longueur.
- Un carré possède 4 côtés de même longueur.
- Un rectangle possède 4 angles droits.

6. Problèmes - 6 pts

- Problème 1 : $8 \times 24 = 192$; $192 - 57 = 135$. Il reste 135 cahiers.
- Problème 2 : $3 \times 52 = 156$; $186 - 156 = 30$. Il reste 30 élèves à placer.

Repères d'interprétation (indicatifs)

24 à 30 : acquis solides - 18 à 23 : acquis globalement présents - 12 à 17 : acquis fragiles - moins de 12 : accompagnement prioritaire.

