

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 43 общеразвивающего вида»

г. Полевской, ул. Победы, 24

Проект
По дорожной безопасности

Тема: «Азбука дорожной безопасности»



Выполнила:
воспитатель
Чипуштанова Ю.А

г. Полевской 2023г

Паспорт проекта

Участники проекта	Дети старшей группы №3 комбинированной направленности, родители воспитанников, педагоги.
Возраст воспитанников	Средняя-старшая группа 5-6 лет
Особенности проекта	По характеру: информационно-практико-ориентированный По количеству детей: групповой По продолжительности: долгосрочный (2 года 2021г-2023г) Образовательные области: задействованы все образовательные области
Цель проекта	Организация воспитания безопасного поведения на дороге у дошкольников в ДООУ : формирование у детей и их родителей навыков осознанного безопасного поведения на улице и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через проектную деятельность.
Задачи	1. Формирование у детей дошкольного возраста знаний по правилам дорожного движения и практических навыков поведения на дороге; 2. Обобщение и расширение знания детей о правилах дорожного движения; 3. Развивать у детей умение логически мыслить, оформлять свои ответы в форме доказательства, развивать грамотную монологическую речь. 4. Организация совместной деятельности воспитатели, дети, родители. 5. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения; 6. Обучение детей применению своих знаний в конкретных ситуациях.
Этапы	I этап Аналитический II этап Организационный III этап Практический IV этап Итоговый

Актуальность

В нашей стране с каждым годом все больше увеличивается автомобильный парк. На улицах городов и других населенных пунктов возрастает интенсивность и скорость движения легковых и грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов. Во избежание несчастных случаев на дорогах водители, пассажиры и пешеходы должны знать и выполнять правила дорожного движения, быть осторожными и внимательными. Эти качества и знания нужны также самым юным пешеходам - детям.

Основными причинами детского дорожно- транспортного травматизма являются: незнание и нарушение правил дорожного движения, неумелое пользование общественным транспортом и детская безнадзорность.

С каждым годом растет количество дорожно- транспортных происшествий по вине самых детей. Чаще всего участниками ДТП становятся дети-пешеходы. Основными причинами ДТП, совершенных несовершеннолетними пешеходами, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулировщика и игра вблизи проезжей части. В каждой третьей аварии пострадавшими являются дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Безопасность детей на улице зависит от того, как они умеют владеть собой, насколько внимательны и способны ориентироваться в создавшейся обстановке. Дети старшего дошкольного возраста группы №3 скоро станут настоящими школьниками и им придется переходить дорогу, какое-то время проводить самостоятельно без присмотра родителей и им обязательно необходимо усвоить правила дорожного движения.

Наиболее эффективный способ реализации задач по воспитанию безопасного поведения на дорогах – это организация проектной деятельности

Знания, приобретенные ребенком в дошкольном возрасте, твердо усваиваются и остаются в памяти на долгие годы. Проведение развлечений, участие в акциях, выставках, проведение викторин, занятий по правилам дорожного движения, увлекательных игр, чтение на эту тему коротеньких рассказов, постановка театрализованных представлений- уникальная возможность подготовить будущих школьников к самостоятельному движению по улицам и дорогам закрепить знание правил по безопасности. Познакомить с ними младших дошкольников.

На протяжении двух лет в нашем детском саду действует отряд ЮИД «Светофор». Отряд был создан с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания дисциплинированности на дороге, ответственности, уважения к правилам общества. Главной целью по воспитанию безопасного поведения на улице – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Поэтому, нам педагогам, важно подобрать методические приемы формирования безопасного поведения на улице у дошкольников таким образом, чтобы работа осуществлялась по трем направлениям: предвидеть, уберечь, научить. В профилактической работе я использовала следующие средства воспитания:

1. Воспитание словом (беседа, рассказ, пример)
2. Воспитание делом (деятельностью) (приучение, упражнение)
3. Воспитание ситуацией (создание воспитывающих ситуаций, поощрение, наказание, требование, педагогическая оценка)
4. Воспитание игрой

5. Воспитание общением

Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках дошкольной организации. Поэтому для обеспечения преемственности в вопросах воспитания безопасного поведения детей привлекала родителей воспитанников. Значимость семейного воспитания состоит в том, что оно осуществляется постоянно, начиная с рождения ребенка, и строится на основе близких эмоциональных контактов между родителями и детьми. Чтобы воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям на улице у дошкольников мы организовали совместно с родителями отряд по безопасности ЮИД «Светофор». Совместно создали портфолио, старались участвовать в конкурсах, хештегах ВК, фестивалях по безопасности на уровне ДОУ.

Считаю лучшей практикой организации воспитательного процесса в ДОУ – деятельность дошкольников в форме отряда по безопасности «Светофор».

Цель проекта:

Организация воспитания безопасного поведения на дороге у дошкольников в ДОУ : формирование у детей и их родителей навыков осознанного безопасного поведения на улице и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через проектную деятельность.

Задачи:

Для детей

1. Развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
2. Формирование у детей дошкольного возраста знаний по правилам дорожного движения и практических навыков поведения на дороге;
3. Обобщение и расширение знания детей о правилах дорожного движения;
4. Развитие у детей умение логически мыслить, оформлять свои ответы в форме доказательства, развивать грамотную монологическую речь.
5. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения

Для педагогов

1. Выработать систему воспитательной – образовательной работы согласно тематике.
2. Организация совместной деятельности воспитатели, дети, родители.
3. Приобрести дополнительный опыт совместной деятельности с родителями и детьми.

Для родителей

1. Повышать активность родителей воспитанников в участии в различных формах партнерства с ДОУ по вопросам воспитания безопасного поведения у подрастающего поколения.
2. Создать условия для сотрудничества детей и их родителей.

Ожидаемые результаты

Для детей

- обогащение знаний о правилах безопасности на дорогах;
- Пополнение словарного запаса детей специальной терминологией;
- проявление чувства ответственности, дисциплинированности на дороге.

Для педагогов

- высокий уровень педагогической, коммуникативной культуры педагогов,
- пополнение развивающей среды по воспитанию безопасного поведения на улице

Для родителей

- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- проявление интереса к мероприятиям, связанных с проектом, активное участие в мероприятиях совместно с детьми

Этапы реализации проекта:

Первый этап аналитический (август 2021г)	Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей.
Второй этап организационный (Сентябрь 2021/2023г)	Задачи этапа: программы воспитания и обучения дошкольников; оснащение развивающей среды; привлечение родителей к творческой работе; создание портфолио.
Третий этап практический (Сентябрь 2021г,- апрель 2023г)	Задачи этапа: формирование знаний по ПДД; проведение акций, викторин; участие в выставках, хештегах,; участие детей в театрализованных представлениях.
Четвертый этап итоговый (Май 2023г)	Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности отряда «Светофор»

Пути реализации проекта:

- тематические интегрированные занятия
- экскурсии
- беседы
- игры, викторины, конкурсы, акции
- выставка детского творчества
- чтение специальной литературы
- инсценировки и театрализации
- анализ заданных ситуаций
- выполнение поручений

**Перспективный план работы отряда ЮИД «Светофор» на 2021-2022 учебный
год**

№	направление	Мероприятия	Предполагаемая дата проведения
1	ЮИД	Утверждение плана работы на 2021-2022 Оформление уголков отрядов ЮИД Акция «Единый день световозвращателя»	сентябрь
2	ЮИД	Выставка поделок из бросового материала «Транспорт» Памятки для родителей «Автомобиль и дети» Развлечение «Дорожная азбука»	октябрь
3	ЮИД	Выставка рисунков детско-родительского творчества «Будь заметным на дороге» Чтение художественной произведений по ПДД	ноябрь
4	ЮИД	Ёлка ЮИД » создание украшений для елки из знаков ПДД Создание мини-книжек «Загадки о транспорте»	декабрь
5	ЮИД	Чтение литературных произведений по ПДД Мини - газета «Мы за безопасность на дороге!» Театрализованное представление по ПДД	январь
6	ЮИД	Создание электронных презентаций «Важная профессия – инспектор ГИБДД» Выставка рисунков «Пешеходный переход»	февраль
7	ЮИД	Выставка детских поделок из ТИКО и ЛЕГО «Транспорт» Фестиваль песен о правилах дорожного движения	март
8	ЮИД	Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Пожарная машина» Викторина по ПДД «Загадки Светофора»	апрель
9	ЮИД	Целевая прогулка на регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы Дидактическая игра «Собери знак»	май

Перспективный план работы отряда ЮИД «Светофор» на 2022-2023 учебный год

№	направление	Мероприятия	Предполагаемая дата проведения
10	ЮИД	Утверждение плана работы на 2021-2022 Оформление уголков отрядов ЮИД Акция «Единый день световозвращателя» Специально-организованный детский образовательный терренкур по Дорожной безопасности (согласно плану работы на месяц сентябрь)	сентябрь
11	ЮИД	Выставка рисунков «Дорога без опасности». Памятки для родителей «Как правильно переходить дорогу , если нет «Зебры»? Или, «Как правильно переходить дорогу в темное время суток?» Викторина «Знатоки дорожных правил».	октябрь
12	ЮИД	Выставка рисунков детско-родительского творчества «Будь заметным на дороге» Презентация: «Как устроен светофор?». Познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определенные цвета. Чтение художественной произведений по ПДД	ноябрь
13	ЮИД	Сюжетно – ролевая игра «Транспорт»; «Гараж»; «Автобус»; «Правила уличного движения». Создание мини-книжек «Загадки о транспорте, по ПДД».	декабрь
14	ЮИД	Чтение литературных произведений по ПДД Мини - газета «Операция-горка!» Театрализованное представление по ПДД	январь
15	ЮИД	Создание дидактической игры по ПДД. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат».	февраль
16	ЮИД	Выставка детских поделок из ТИКО и ЛЕГО «Транспорт будущего» Дидактическая игра «Собери знак» Фестиваль песен о правилах дорожного движения	март
17	ЮИД	Изготовление поделок «Светофор». Памятка для родителей: «Соблюдение правил дорожного движения-залог жизни ваших детей!» Просмотр познавательных мультфильмов на тему ПДД.	апрель

18	ЮИД	Целевая прогулка на регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы Памятки для родителей : «Безопасные каникулы». Подведение итогов работы ПМП.	май
----	-----	--	-----

Заключение.

Подводя итоги по проделанной работе, можно сказать, что воспитание у дошкольников безопасного поведения на улице-это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по безопасности всегда актуальны в ДОУ.

Во время реализации проекта, получены хорошие результаты. Выполняя практические задания, дети дошкольного возраста наблюдают, исследуют, рисуют, моделируют, конструируют. Любой ребенок быстрее поймет и усвоит правила дорожного движения в сказке, викторине, игре. А также детям очень близки подвижные формы игр, эстафеты, посвященные безопасности движения. Здесь ребёнок не только хорошо запомнит и усвоит ПДД, но и к тому же поймёт, где и когда можно безопасно и весело играть. Изучая правила не только теоретически, но и практически.