

ATIVIDADE 2

A argumentação



Disponível em: <<https://pixabay.com/images/id-6004997/>> Acesso em: 17, mar. 22

QUESTÃO 1

Relacione as colunas:

- | | | | |
|-------|------------|----------|---|
| (1) | Opinar | () | Envolve analisar questionando; levantar questões a respeito de algo; examinar detalhadamente. |
| (2) | Discutir | () | É o ato de expor um achismo, algo que o indivíduo acha certo ou pertinente que, na maioria das vezes, não tem um fundamento comprovado. |
| (3) | Argumentar | () | É o ato de trabalhar com fatos reais, com base em dados estatísticos ou em pesquisas das quais o indivíduo possa citar a fonte, com o intuito de convencer o outro sobre determinado assunto. É aquilo que a pessoa busca afirmar ou defender usando um discurso, na maioria das vezes, formal, para que esse ganhe consistência. |

QUESTÃO 2

Leia o trecho a seguir:

"Ao defender a importância da preservação ambiental, é fundamental apresentar dados científicos e estudos que demonstrem os impactos das atividades humanas no ecossistema. Isso não apenas fortalece a credibilidade do argumento, mas também proporciona uma base sólida para persuadir os opositores."

Com base no texto, qual das seguintes afirmações melhor descreve o papel da evidência na construção de uma argumentação sólida?

- (A) A evidência é dispensável, pois uma argumentação convincente baseia-se principalmente na persuasão emocional.
- (B) A evidência é crucial para sustentar e fortalecer uma argumentação, fornecendo apoio tangível às afirmações feitas.
- (C) A evidência é útil apenas se for apresentada no início da argumentação; seu impacto diminui à medida que a discussão avança.
- (D) A evidência é necessária apenas quando se argumenta contra opiniões populares; caso contrário, não é relevante.