

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Історія англійської мови

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Вибіркова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – 03 гуманітарні науки

5. Спеціальність – 035 Філологія

6. Мета навчальної дисципліни: метою викладання навчальної дисципліни «Історія англійської мови» є формування у студентів філологічної компетенції і ерудиції як підґрунтя для теоретичного осмислення і вирішення мовознавчих проблем, а також здійснення в процесі навчання професійної освіти, всебічного розвитку і виховання особистості студента. Курс спрямований на створення теоретико-методологічне підґрунтя для подальшого фахового вивчення англійської мови, літератури та культури, сприяння розвитку наукового мислення й термінологічної компетентності студентів, формування здатності осмислювати мовознавчі явища у діяхронному та синхронному аспектах.

7. Завдання навчальної дисципліни:

Основними завданнями вивчення дисципліни є надання студентам теоретичної підготовки для здійснення науково-дослідницької роботи у галузі мовознавства, мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань. Завданням також є сприяння засвоєнню лінгвістичної термінології та інструментарію, необхідного для фахового аналізу мови, формування у здобувачів вищої освіти здатності до наукового осмислення мовних явищ у синхронії та діяхронії.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1. Давньоанглійський період розвитку англійської мови.

Тема 1. Предмет та задачі курсу “ Історія германських мов (англійська)”.

Джерела вивчення історії мови. Методи, які використовуються для вивчення історії мови.

Тема 2. Походження англійської мови та основні періоди її розвитку. Давньоанглійський період. Історичні умови розвитку мови у давні часи. Давньоанглійська писемність та пам'ятки давньоанглійської писемності. Давньоанглійські діалекти.

Тема 3. Давньоанглійська фонетика. Словесний наголос. Давньоанглійський вокалізм. Основні зміни голосних.

Тема 4. Давньоанглійська фонетика. Давньоанглійський консонантизм. Основні зміни приголосних.

Тема 5. Давньоанглійська граматика. Структура слова у давньоанглійській мові. Частини мови та їх граматичні категорії. Історичний розвиток іменника.

Тема 6. Давньоанглійська граматика. Історичний розвиток займенника, прикметника та числівника у давньоанглійській мові.

Тема 7. Давньоанглійська граматика. Категорії дієслова. Сильні та слабкі дієслова. Претерито-презентні дієслова. Неособисті форми дієслів (інфінітив, дієприкметники I, II). **Тема 8.** Давньоанглійський синтаксис.

Тема 9. Давньоанглійська лексика. Характеристика словотворення.

Тема 10. Етимологічна характеристика словникового складу у давньоанглійський період. Ісконна лексика та запозичення.

Розділ 2. Середньоанглійський період розвитку англійської мови.

Тема 11. Середньоанглійський період. Історичні умови розвитку англійської мови у середньоанглійський період. Скандинавське та норманське завоювання та їх вплив на розвиток англійської мови.

Тема 12. Середньоанглійські діалекти. Розвиток Лондонського діалекту. Писемні пам'ятки середньоанглійського періоду.

Тема 13. Особливості розвитку фонетики, граматики та лексики у середньоанглійський період.

Розділ 3. Новоанглійський період розвитку англійської мови.

Тема 14. Новоанглійський період. Історичні умови розвитку англійської мови у новоанглійський період. Формування англійської національної літературної мови. Початок ери книгодрукування.

Тема 15. Розквіт літератури у ранньонovoанглійський період. Поширення англійської мови за межі Англії.

Тема 16. Особливості розвитку фонетики, граматики та лексики у ранньонovoанглійський період.

9. Пререквізити: опанування теоретичних курсів «Вступ до мовознавства», «Вступ до германської філології».

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити, загальна кількість годин – 90; денна форма : лекцій – 28 год., практичних – 4 години, самостійна робота – 58 год.

12. Форма контролю: Залік

13. Інформація про викладача: Солощук Л.В., докт. філол. наук, професор, професор кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови.

14. Кількість здобувачів освіти: 120