


F. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

SEMESTER 6

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
		Program Studi: Teknik Mesin	Fakultas: Teknik		
Mata Kuliah:	:	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	Kode: UNW00002	SKS: 3	Semester: 6
Prasyarat	:	-			
Dosen Pengampu	:	Joko Wasisto, M.Hum ; Slamet Subekti, M.Hum.			
Bahan Kajian Keilmuan	:	Umum			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) LEVEL PRODI	:	CPL i Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem mekanika (<i>mechanical system</i>) dalam menyelesaikan permasalahan teknik dengan penuh rasa tanggung jawab terhadap masyarakat, memperhatikan keamanan sistem mekanika dan mematuhi etika profesi . CPL j Menguasai prinsip dan isu terkini yang relevan secara terus menerus sepanjang hayat dalam berbagai bidang seperti teknologi informasi, ekonomi, sosial, lingkungan dan kebijakan publik secara umum.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) LEVEL MATA KULIAH	:	1. Setelah mempelajari tentang tentang Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila dalam sejarah dan perkembangan Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional dalam konteks demokrasi pencasila, Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. mahasiswa akan mengetahui dan menjelaskan tentang Pancasila dengan benar. (CPMK 1 – CPL i) 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. (CPMK 2 – CPL j)			

Deskripsi singkat Mata Kuliah		: Membahas tentang Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila dalam sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai paradigma kehidupan berbangsa dan bernegara.						
1	2	3	4	5	6	7	8	
Pertemuan	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman belajar	Waktu (menit)	Ref	Penilaian	
							Indikator (CPMK/CPL)	Bobot (%)
1-2	Mampu pengantar Pancasila	PENGANTAR - Konsep Pancasila - Sumber historis, sosiologis, yuridis dan politik Pendidikan Pancasila - Dinamika dan tantangan Pancasila - Esensi dan urgensi Pancasila	Pembelajaran kooperatif, ceramah, pemutaran film dokumenter dan tanya jawab	- Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Pancasila - Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber historis, sosiologis, yuridis dan politik Pendidikan Pancasila - Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika dan tantangan Pancasila - Mahasiswa mampu menjelaskan Esensi dan urgensi Pancasila	150	1-30		10%/10%
3-5	Mampu menjelaskan Pancasila Dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia	PANCASILA DALAM ARUS SEJARAH BANGSA INDONESIA - Menelusuri konsep dan urgensi pancasila dlm arus sejarah Bangsa Indonesia - Pancasila dalam Kajian Sejarah	Pembelajaran kooperatif, ceramah, pemutaran film dokumenter dan tanya jawab	1) Mahasiswa mampu menjelaskan Menelusuri konsep dan urgensi pancasila dlm arus sejarah Bangsa Indonesia 2) Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia 3) Mahasiswa mampu menjelaskan sumber historis, sosiologis, politis Pncasila dalam kajian	150	1-30		20%/30%

		<p>Bangsa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggali sumber historis, sosiologis, politis Pncasila dalam kajian Sejarah Bangsa Indonesia - Dinamika dan tantangan Pancasila dalam Kajian sejarah Bangsa Indonesia 		<p>Sejarah Bangsa Indonesia</p> <p>4) Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika dan tantangan Pancasila dalam Kajian sejarah Bangsa Indonesia</p>				
6-7	Mampu menjelaskan Pancasila Sebagai Dasar Negara	<p>PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep Negara, tujuan negara dan urgensi negara - Sumber yuridis, historis, sosiologis dan politis Pancasila 	<p>Pembelajaran kooperatif, ceramah, pemutaran film dokumenter dan tanya jawab</p>	<p>1) Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Negara, tujuan negara dan urgensi negara</p> <p>2) Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber yuridis, historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai dasar negara</p> <p>3) Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar negara</p>	150	1-30		20%/50%

		sebagai dasar negara - Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar negara						
8	UTS				120		CPMK 1 - CPL i	
9-10	Mampu menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat	PANCASILA SEBAGAI SISTEM FILSAFAT - Menelusuri konsep dan urgensi Pancasila sbg sistem filsafat - Landasan ontologis, epistemologis aksiologis Filsafat Pancasila - Sumber historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai sistem filsafat - Dinamika dan tantangan Pancasila	Pembelajaran kooperatif, ceramah, pemutaran film dokumenter dan tanya jawab	1) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan urgensi Pancasila sbg sistem filsafat 2) Mahasiswa mampu menjelaskan Landasan ontologis, epistemologis aksiologis Filsafat Pancasila 3) Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai sistem filsafat 4) Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika dan tantangan Pancasila sbg sistem filsafat 5) Mahasiswa mampu menjelaskan Esensi dan urgensi Pancasila sbg sistem filsafat	150	1-30		10%/60%

		sbg sistem filsafat - Esensi dan urgensi Pancasila sbg sistem filsafat						
11	Mampu menjelaskan pancasila sebagai sistem etika	PANCASILA SEBAGAI SISTEM ETIKA - Menelusuri konsep dan urgensi Pancasila sbg sistem etika - historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai sistem etika - Dinamika dan tantangan Pancasila sbg sistem etika - Esensi dan urgensi Pancasila sbg sistem etika	Pembelajaran kooperatif, ceramah, pemutaran film dokumenter dan tanya jawab	1) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan urgensi Pancasila sbg sistem etika 2) Mahasiswa mampu menjelaskan historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai sistem etika 3) Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika dan tantangan Pancasila sbg sistem etika 4) Mahasiswa mampu menjelaskan Esensi dan urgensi Pancasila sbg sistem etika	150	1-30		10%/70%
12	Mampu menjelaskan pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	PANCASILA SEBAGAI DASAR NILAI PENGEMBANGAN ILMU - Menelusuri konsep dan urgensi	Pembelajaran kooperatif, ceramah, pemutaran film dokumenter dan tanya jawab	1) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan urgensi Pancasila sbg dasar nilai pengembangan ilmu 2) Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber yuridis, historis, sosiologis dan politis	150	1-30		10%/80%

		<p>Pancasila sbg dasar nilai pengembangan ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sumber yuridis, historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu - Dinamika dan tantangan Pancasila sbg dasar nilai pengembangan ilmu - Esensi dan urgensi Pancasila sbg dasar nilai pengembangan ilmu 		<p>Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu</p> <p>3) Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika dan tantangan Pancasila sbg dasar nilai pengembangan ilmu</p> <p>4) Mahasiswa mampu menjelaskan Esensi dan urgensi Pancasila sbg dasar nilai pengembangan ilmu</p>				
13-15	Mampu mendiskusikan materi yang akan dibahas.	PRESENTASI DAN DISKUSI	Presentasi, Tanya jawab,	Mahasiswa Mampu menjelaskan materi yang didiskusikan				20%/100%
16	UAS				120	1-30	CPMK 2 – CPL j	
Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Arif,Syaiful. 2018. <i>ISLAM, Pancasila, dan Deradikalisasi Meneguhkan Nilai Keindonesiaan..</i> Jakarta: Gramedia. (utama) 2. Latif, Yudi. 2018. <i>Wawasan Pancasila Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan.</i> Bandung: Mizan (tambahan) 3. Suryana Efendy. 2018. <i>Pendidikan Pancasila.</i> Bandung : PT Refika Aditama. (tambahan) 4. Sinal, Muhamad. 2017. <i>Pancasila Konsensus Negara-Bangsa Indonesia.</i> Malang: Madani (tambahan) 						

5. Dewantara, Agustinus. 2017. *Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini*. Yogyakarta: Kanikius. (tambahan)
6. Sukarno. 2017. *Lahirnya Pancasila*. Yogyakarta: Media Pressindo. (tambahan)
7. Sukarno, 2017. *Mencapai Indonesia Merdeka*. Bandung: Segi Arsy (tambahan)
8. Winarno, 2017. *Paradigma Baru Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Bumi Aksara. (tambahan)
9. Madani. 2016. *Pendidikan Pancasila*. Malang: Madani Media. (tambahan)
10. Arif, Syaiful. 2016. *Falsafah Kebudayaan Pancasila Nilai dan Kontradiksi Sosialnya*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. (tambahan)
11. Jamaludin, Ujang. Dkk. 2016. *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi*. Bandung: Ilham Kreatif Mandiri. (tambahan)
12. Prasetyo, Teguh. 2016. *Sistem Hukum Pancasila (Sistem, Sistem Hukum dan Pembentukan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia)*. Bandung : Nusamedia. (tambahan)
13. Arif, Syaiful. 2016. *Falsafah Kebudayaan Pancasila (Nilai dan Kontradiksi Sosialnya)*. Jakarta: Gramedia. (tambahan)
14. Tim Nasional Dosen Pendidikan Pancasila. 2016. *Paradigma Terbaru Pendidikan Pancasila Untuk Mahasiswa*. Bandung: Alfabeta. (tambahan)
15. Setijo, Panji. 2016. *Pendidikan Pancasila Perspektif Sejarah Perjuangan Bangsa*. Jakarta: Grasindo. (tambahan)
16. Budiyo, Kabul. 2016. *Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta. (tambahan)
17. Winarno. 2016. *Paradigma Baru Pendidikan Pancasila*. Jakarta : Bumi Aksara (tambahan)
18. Suryana, Effendi, dkk. 2015. *Pancasila dan Ketahanan Jati Diri Bangsa Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Bandung: Refika Aditama (tambahan)
19. Surip, Ngadino. Dkk. 2015. *Pancasila dalam Makna dan Aktualisasi*. Yogyakarta: ANDI (tambahan)
20. Syarbaini, Syahrial. 2014. *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa)*. Bogor: Ghalia Indonesia. (tambahan)
21. Kaelan 2014, *Pendidikan Pancasila Edisi Reformasi*, Penerbit “Paradigma”: Yogyakarta. (tambahan)
22. Wreksosuhardjo, Sunarjo. 2014. *Berfilsafat Menuju Ilmu Filsafat Pancasila*. Andi: Yogyakarta. (tambahan)
23. Sihotang, Kasdin, dkk. 2014. *Pendidikan Pancasila Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan*. Universitas Atmajaya: Jakarta. (tambahan)
24. Daryono, M. 2008. *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Rineka Cipta. (tambahan)
25. Santosa, Kholid O. 2007. *Paradigma Baru Memahami Pancasila dan UUD. 1945*. Segi Arsy: Bandung. (tambahan)
26. Darmodiharjo, Darji, dkk, 1991, *Santiaji Pancasila*, penerbit Usaha Nasional: Surabaya. (tambahan)

- | | |
|--|--|
| | <p>27. Back, Robert N, 1967, <i>Perspectives in Social Philosophy</i>, Holt, Rinehart and Winston Inc: New York. (tambahan)</p> <p>28. Mundry, Drs, 2000, <i>Logika</i>, PT Raja Grafindo Persada: Jakarta. (tambahan)</p> <p>29. The Liang Gie, 2000, <i>Pengantar Filsafat Ilmu</i>, Penerbit Liberty: Yogyakarta. (tambahan)</p> <p>30. UUD 1945</p> <p>UU No. 12/2006 Tentang Warga Negara</p> <p>UU No. 12/2006 Tentang Warga Negara (tambahan)</p> |
|--|--|

