

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Скомарохова Екатерина Сергеевна
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Разноцветный пластилин»	
Краткое содержание проекта	
Проект предназначен для детей младшего школьного возраста в качестве дополнительных знаний по лепке пластилином. Многие думают, что лепка предназначена только для дошкольников. Считаю, что это ошибочное мнение. Пластилин способствует развитию у детей творческого потенциала.	
Возраст участников	
Для детей младшего школьного возраста (1 - 4 класс)	
Приблизительная продолжительность проекта	
3 месяца	
Планируемые результаты обучения	
Обучающиеся узнают, как сделать пластилин мягким, из чего он состоит, поработают в группах, изготовят поделки из пластилина.	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора:	
Формирование у детей навыков работы с пластилином	
Задачи координатора:	
1. Образовательная: Формировать понятие о цвете и форме предметов; 2. Развивающая: Развивать у детей творческие способности, сообразительность и мышление; 3. Воспитательная: воспитывать навыки доводить изделие до нужного образца, предвидеть результат и достигать его	

Гипотеза координатора:

Если я проведу данный проект, то я смогу показать, что лепка не только интересное, но и полезное занятие для детей

Цель воспитанников:

Участие в проекте для пополнения навыков работы с пластилином

Задачи воспитанников:

1. Придумать собственную композицию с подбором цветного пластилина;
2. Самостоятельно изготовить придуманное изделие;
3. Показать конечный результат (изделие)

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в проекте, то больше узнаем о сочетании цветов пластилина и научимся формировать из него правильные формы

Основополагающий вопрос	Из чего состоит?
Проблемные вопросы учебной темы	Что будем лепить? Какие бывают виды пластилина? Как пластилин сделать мягким?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Сбор дополнительного материала по тематике 2) Создание презентации 3) Подготовка буклета для родителей	1) Деление детей на подгруппы 2) Показ презентации проекта "Разноцветный пластилин" 3) Работа с пластилином, создание готового изделия	1) Рефлексия по созданным работам 2) Показ готовых изделий родителям 3) Презентация изделий в классном уголке

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	https://docs.google.com/document/d/1aWlUfjnhERQholChug5Z8OZzGvP-m73n/edit?usp=sharing&ouid=112404365059778219134&rtpof=true&sd=true	https://docs.google.com/document/d/1jf-rs-gGvuJisyx675R8RtPR-2E3CgEz/edit?usp=sharing&ouid=112404365059778219134&rtpof=true&sd=true

Описание методов оценивания

--

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Учащимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Анкета	Обучающиеся проходят анкету по теме проекта
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, а также материалы для работы с пластилином, которые ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, а также готовые поделки, полученных в результате работы над проектом. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Знать: Знать что такое “пластилин”, и как им работать. Уметь: Работать с пластилином.	
Учебные мероприятия	
<i>1 этап: Подготовительный.</i>	

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой/ интернет-ресурсами, обработка и обобщение полученных материалов.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: изготовить поделки из пластилина, подготовить презентацию, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: показ готовых поделок из пластилина, представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления

“Черепашка из пластилина”

Цель: Развитие у детей мелкую моторику рук.

Ход: Ребята, сегодня мы будем с вами лепить черепашку!

Для этого нам понадобится:

- Пластилин

	• Доска для лепки Внимательно ознакомьтесь с пунктами выполнения работы, слепите черепашку по данной инструкции.
Для детей с правополушарным стилем мышления	“Черепашка из пластилина” <u>Цель:</u> Развитие у детей воображения, мелкую моторику рук. <u>Ход:</u> Ребята, сегодня вы можете выбрать любую подделку, которая вам понравилась, и сделать точно такую же! Желаю успехов!
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование	
Фотоаппарат, компьютер, видеокамера, проекционная система	
Технологии — программное обеспечение	
Программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы	
Материалы на печатной основе	-
Другие принадлежности	Пластилин, инструменты для работы с пластилином.
Интернет-ресурсы	https://velsk.kupimama.ru/blog/razvivaem_melkuyu_motoriku_veselo/ https://mail.google.com/mail/u/3/#inbox http://spkserov.ru/
Другие ресурсы	-