INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES
–RES. Nº 6179/25–

INSTITUTO:	ISFDT N°9	**Domicilio:**	2 n°727
Contacto:	concursosinstituto9psico@gmail.com		
Carrera:	Profesorado Educación Especial		**Res. Nº 1009**
Unidad Curricular	Introducción a la Educación Especial		
Formato de cursada de la UC:	Asignatura		
Código nomenclador UC			
Modalidad de cursada	**Propuesta Pedagógica Combinada y Presencial**		
Régimen de cursada	Anual	**Asignación de horas total 64 y semanal: 2 por semana. + 1 tain**	

CRONOGRAMA		
Fecha de Difusión	(5 días corridos)	2/11/26 al 6/11/26
Inscripción	(6 días corridos a partir de la difusión)	2/11/26 al 7/11/26
Recusación y excusación	(3 días hábiles después de finalizada la inscripción)	10/11/26 al 13/11/26
Elevación al TCD de los legajos	(2 días hábiles después del cierre de la inscripción)	10/11/26 al 12/11/26
Valoración Art. 60 (ED)	(3 días hábiles después de recibirlos)	10/11/26 al 13/11/26
Notificación del Listado A o B o de que no reúne los requisitos	(2 días hábiles posteriores a la devolución del TD)	16/11/26 al 17/11/26
Entrega de la propuesta	(5 días corridos posteriores a la notificación)	18/11/26 al 22/11/26
Evaluación de la propuesta pedagógica	(10 días corridos - prorrogables a 5)	23/11/26 al 2/12/26
Notificación de la evaluación de la propuesta	(2 días hábiles posteriores a la finalización de la evaluación)	3/12/26 al 4/12/26
Clase Pública	(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)	9/12/26 al 11/12/26
Entrevista	(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)	9/12/26 al 11/12/26

OBSERVACIÓN: "Quienes no alcancen el puntaje mínimo en cada instancia no podrán acceder a la siguiente etapa" (Ítem 4.1.3 Reso 6179/25)

INDICACIONES

Descargar previamente los formularios: LINK DE DESCARGA

1. **FORMULARIO 1-** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Res.6179/25)
2. **FORMULARIO 2** (2.1., 2.2, 2.3 y 2.4)- Declaración jurada de antecedentes (Res. 6179/25)
3. **OBLEA VIGENTE** con el Puntaje de Ingreso a la Docencia para el **NIVEL SUPERIOR** (PID)
4. **PROBANZAS** (DNI, título/s habilitantes para el nivel, certificados, cursos, etc)

La o el aspirante debe ENVIAR su inscripción DESDE EL CORREO ELECTRÓNICO DECLARADO EN EL FORMULARIO 1 al correo electrónico indicado por la Institución del Nivel Superior.

En **ASUNTO indicar:** Unidad Curricular para la cual se inscribe/Apellido y nombre completo del aspirante.

En el **CUERPO** del mail:
1 **-** Apellido y nombre de la o el aspirante.
2 - Unidad Curricular a concursar.
3 - CUIL.
4 - Domicilio real y electrónico oficial para notificaciones.-Teléfono móvil.
5 - Nombre del título habilitante para el nivel superior como consta en el analitico, sin abreviaturas.

ADJUNTAR:
En UN SOLO archivo en formato PDF la documentación organizada de la siguiente manera:

1. **Formulario 1** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Firmar según corresponda)
2. **Formulario 2** Con los 4 ítems (firmar cada hoja)
3. **Oblea vigente** correspondiente a la Inscripción en el Listado para el Nivel Superior (si cuenta con oblea para el nivel)
4. Probanzas (DNI, Título/s habilitante para el nivel superior, certificados, cursos, etc)

Observación: En la instancia de inscripción **NO** se envía la propuesta pedagógica

CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA		
Titulares	Representante directivo	Mennillo Cristian
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Gonzales Refojo Silvania
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	El Jaber Yamila
	Docente evaluador externo	Unzue Camila Sofía
	Representante estudiantil	Vanesa Romera
Suplentes	Representante directivo	Juanes Lourdes
	Docente con dominio curricular y contenidos	Padin Cecilia
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Barreto Nelson
	Docente evaluador externo	Alvarez Lucia
	Repres. Estudiantil	Sebastian Diaz Luciana

Marco Orientador .
Resolución Nº 6179/25: Pautas para la implementación de las pruebas de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de módulos y cargos del Nivel Superior.

Resolución N° 4196/24 - Régimen académico Marco (RAM)

(**A completar por el IS**)

CARRERA:	Profesorado en educación especial	**RESOLUCIÓN: 1009**
UNIDAD CURRICULAR:	Introducción a la Educación Especial	
FINALIDADES FORMATIVAS	Esta materia se propone introducir al estudiante en la Educación Especial y cómo ésta se constituye en una modalidad que tiene como misión la educación de los sujetos con discapacidad temporal y /o permanente. Para esto, se hace necesario ubicar a la Educación Especial en una doble perspectiva: a) la del hecho educativo en general y b) la del posicionamiento social frente a la discapacidad y su educación De esta manera, lo que se denomina "Historia de la Educación Especial", podrá ser entendida en relación a las ideas, actitudes, prejuicios socialmente circulantes y también a los supuestos teóricos del campo pedagógico que enmarcan cada época de esa historia La referencia a la Conferencia de Salamanca y a Jomtien, permiten entender que, lo que cristaliza la Ley Nacional y Provincial de Educación se inscribe en un movimiento integracionista internacional que, desmorona la concepción de una "escuela separada" y paralela. La formación para la Educación Especial ha atravesado diferentes procesos y concepciones. En Argentina, reposó durante un largo tiempo en un currículum en el que se atendía escasamente la formación de los procesos y las condiciones propias de la tarea docente con una marcado acento en el eje médico, patológico y estadístico, dejando de lado la tarea de enseñar. Actualmente el cambio de paradigma habilitó prácticas tendientes a ponderar la condición de educabilidad de los sujetos con discapacidad, con derechos a ella, sujetos activos, deseantes y deseados que ya no se situarían desde la perspectiva de una "pedagogía en mendativa", "reeducadora", o "terapéutica" sino en la necesidad de una reformulación sobre las relaciones con los otros en la Pedagogía Al mismo tiempo, esta materia pretende construir una mirada sobre la atención del sujeto con discapacidad, y reflexionar sobre una ruptura epistemológica en la Enseñanza en tanto; como proceso de deconstrucción, al decir de Derridá, de aquellos parámetros y esquemas formados con anterioridad, en una educación que tendía principalmente a buscar lo homogenizador e igualitario y lo normalizador sobre esquemas extremadamente rígidos y en consecuencia donde no es posible la entrada de lo diverso. Este proceso de deconstrucción implica en el sujeto establecer un diálogo consigo mismo y sus propias creencias y con los otros, problematizar aquello que está y lo que no está, para pensar otras alternativas posibles. La formación sistemática y el tratamiento de estos temas, permiten abrir nuevos espacios.	
CONTENIDOS	Antecedentes históricos de la Educación Especial. Precursores y sus huellas. Políticas Educativas. Educación Especial: Definición (Declaración. D de Salamanca. Los Derechos. D del Niño). Historicidad de la Educación Especial en la provincia de Buenos Aires	

	🕮 Caracterización General del alumno con Discapacidad Intelectual, Neuromotora, Visual y Auditiva: Definición, Clasificación. Modalidad de aprendizaje. 🕮 Evolución hacia los nuevos paradigmas: de la segregación y medicalización alas propuestas integracionistas. Proyectos de integración. Escuelas inclusivas. 🕮 La enseñanza y el currículo como organizadores de la Educación Especial y su relación con la caracterización del niño. Importancia de la evaluación pedagógico curricular en Educación Especial. Caracterización general de los servicios de Educación Especial para el alumno con Discapacidad, en el sistema educativo de la provincia de Buenos Aires. Normativas específicas de la modalidad. Proyectos de integración. La enseñanza y el Curriculum como organizadores de la Educación Especial/ Perspectiva curricular centrada en la enseñanza. 🕮 Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que desarrollan proyectos de atención a sujetos discapacitados.
OTRAS OBSERVACIONES	Diseño de la carrera: https://drive.google.com/file/d/1fQsPbH-STssjBZCQHU7UclXo8hSyJ_ki/view Web institucional: https://isfd9-bue.infd.edu.ar/sitio/