



**ТЕМА НЕДЕЛИ:
«ЦВЕТЫ»**

**РЕКОМЕНДАЦИИ
РОДИТЕЛЯМ**

**СРЕДНИЙ
ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ**



1. Рассмотрите с ребёнком разнообразие цветов. Побеседуйте с ним по вопросам: «Какие цветы можно встретить на лугу?», «Какие цветы можно увидеть в саду?». На прогулке рассмотрите цветы, которые растут на клумбах.

Расскажите, какие части есть у цветка.

Закрепите обобщающее понятие «цветы».

2. Развитие речевого дыхания, силы голоса.

Понюхаем цветок

Выполняем сидя на стульчике. Плечи расслабляем, подбородок приподнимаем, кисти кладем на колени. Делаем вдох диафрагмой, затем – медленный выдох ртом. На выдохе произносим: «Ах». Снова – вдох, опять на одном выдохе: «Ах-ах». Повторяем 5-6 раз.

Песенка воды («Поливать цветы из лейки»)

Выполняем сидя на стульчике. Делаем вдох через нос, на выдохе произносим: «С-с-с». Снова – вдох, опять на выдохе: «С-с-с, с-с-с».

3. Развитие мелкой моторики «Весенние цветы».

Наши алые цветы	
Распустили лепестки.	<i>Соединяем вместе ладошки.</i>
Ветерок чуть дышит,	<i>Медленно разводим пальцы.</i>
Лепестки колышет.	<i>Делаем плавные движения пальцами.</i>
Наши алые цветки закрывают лепестки,	
Головой качают,	<i>Упр. «Бутон». Качаем «бутон» вперёд – назад.</i>
Тихо засыпают.	<i>Кладем ладошки под щеку.</i>

4. Игра «Прохлопай слово».

Проговорите слова (с рассматриванием картинок), отхлопывая в ладоши на каждый слог: «роза», «мак», «тюльпан», «нарцисс», «ромашка», «колокольчик», «василёк», «одуванчик», «подснежник».

Если ребёнок затрудняется в произнесении слова, сначала произносим его вместе с ребёнком медленно, затем даём ребёнку произнести слово самостоятельно.

Также рассмотрите вместе с ребёнком части цветка, проговорите их названия, отхлопывая каждый слог: «ко-рень», «сте-бель», «лис-ток», «ле-пес-ток».

5. Игра «Жадина».

Слова для игры: «роза», «мак», «тюльпан», «нарцисс», «ромашка», «колокольчик», «василёк», «цветы».

6. Игра «У тебя – у нас».

Роза – розы, мак – ..., тюльпан – ..., нарцисс – ..., ромашка – ..., колокольчик – ..., василёк – ..., корень – ..., стебель – ..., цветок –

7. Игра «Весёлый счёт».

Образец: «1 мак, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...».

Слова для игры: «мак», «роза».

Если ребёнок затрудняется, посчитайте только до двух.

8. Игра «Назови ласково».

Цветок – ..., корень – ..., лист – ..., стебель – ..., мак – ..., ромашка – ..., василёк –

9. Игра «Части цветка» (по картинкам).

Взрослый показывает на часть цветка и спрашивает: «Что есть у цветка?». Ребёнок отвечает полным предложением. Например: «У цветка есть корень. У цветка есть стебель. У цветка есть листья. У дерева есть лепестки».

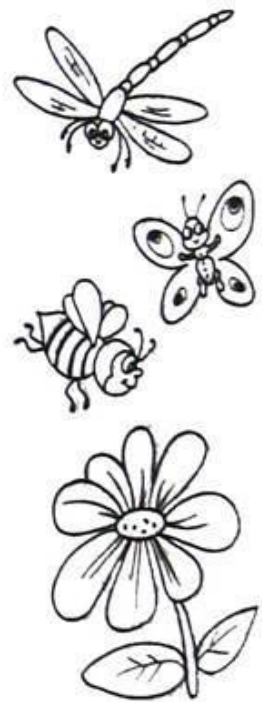
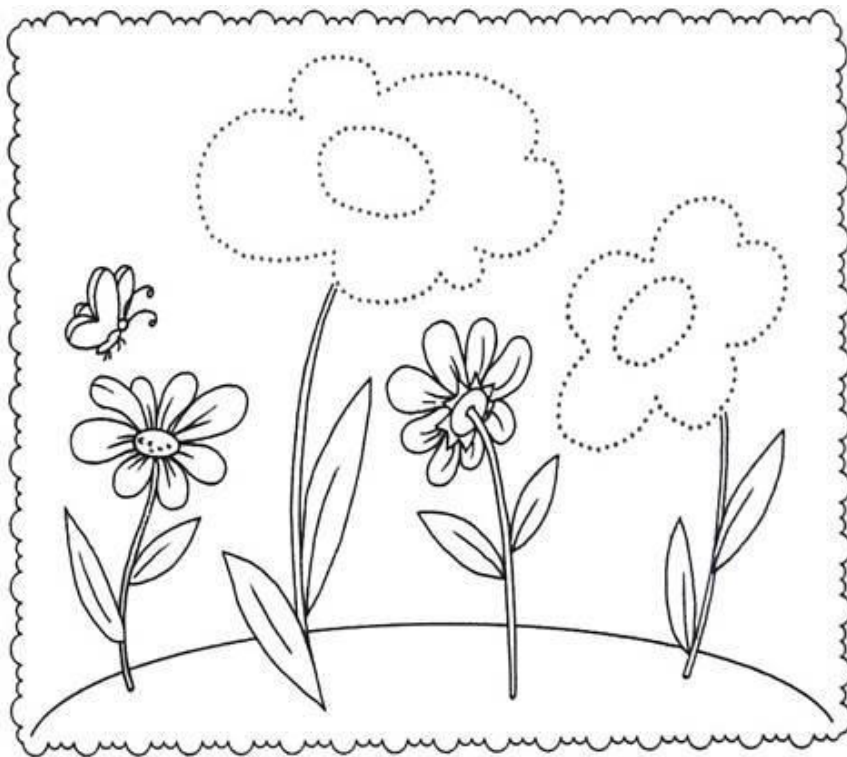
10. Игра «Посадим цветы» (по картинкам).

Взрослый предлагает ребёнку посадить цветы возле дома: «Давай посадим цветы возле нашего дома». Затем спрашивает: «Какие цветы ты посадишь?». Ребёнок выбирает картинку с изображением какого-либо цветка и отвечает полным предложением. Например: «Я посажу розы» («Я посажу ромашки» и т.д.).

11. Дидактическое упражнение «Где сидит жук?» (с игрушкой и картинками).

Взрослый кладёт жука (игрушку) на розу (или любой другой цветок) и спрашивает: «Где сидит жук?». Ребёнок отвечает: «Жук сидит на розе». Аналогично упражнение выполняется с другими цветами.

12. На лугу очень много красивых цветов. Обведите цветы, раскрасьте. Ответьте на вопросы: «Над чем летает бабочка?», «Над чем летает пчела?», «Над чем летает стрекоза?».



13. Игра «Подбери признак».

Одуванчик (какой?)

Незабудки (какие?)

Мать-и-мачеха (какая?)

Подснежник (какой?)

14. Игра «Какой, какие?».

Цветок растёт в лесу, он – лесной.

Цветок растёт в саду, он –

Цветок растёт в поле, он –

Цветок растёт на лугу, он –

Расцветают цветы весной, они – весенние.

Расцветают цветы летом, они –

Расцветают цветы осенью, они –

15. Игра «Один – много».

Одна незабудка – много незабудок.

Один ландыш – много

Один одуванчик – много

Один подснежник – много

Одна мать-и-мачеха – много

16. Игра «Скажи наоборот».

У колокольчика стебель толстый, а у василька наоборот ... (тонкий).

У одуванчика бутон пушистый, а у ромашки наоборот ... (простой).

У ромашки лепестки овальные, а у лютика наоборот ... (округлые).

У гвоздики стебель ветвистый, а у мака наоборот ... (прямой).

17. Раскрасьте по номерам:

1 – зелёным, 2 – розовым, 3 – малиновым, 4 – голубым.

