

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ

1. Лапко, Е. А. Формирование читательской грамотности посредством использования несплошных текстов / Е. А. Лапко, Н. В. Шенько //Функциональная грамотность обучающихся и её роль в достижении целей устойчивого социально-экономического развития страны : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 30 сент. 2025 г. : в 2 ч. – Минск : Академия образования, 2025. – Ч. 1. – С. 239–243.
2. Лапко, Е. А. Планирование коррекционных занятий: развиваем речь у учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Е. А. Лапко // Народная асвета. – 2025. – № 6. – С. 24.
3. Лапко, Е. А. Коррекционное занятие по развитию у детей эмоционального интеллекта / Е. А. Лапко // Народная асвета. – 2022. – № 6. – С. 18–20.
4. Лапко, Е. А. Урок географии для учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Обобщающее повторение по разделу «Антарктида» / Е. А. Лапко // Методический еженедельник «Педагогическая мастерская». – 2022. – № 18. – С. 33–36.
5. Шенько, Н. В. Урок русского языка для учащихся с трудностями в обучении по теме «Состав слова. Разбор слова по составу» / Н. В. Шенько // Методический еженедельник «Педагогическая мастерская». – 2022. – № 18. – С. 10–16.
6. Костюк, Е. А. Технологическая карта индивидуального коррекционного занятия / Е. А. Костюк // Специальная адукацыя. – 2015. – № 1. – С. 36–39.
7. Шенько, Н. В. Использование информационных коммуникационных технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования / Н. В. Шенько, Е. А. Костюк, Г. В. Смоляр // Восточное партнёрство в сфере педагогических инноваций в инклюзивном образовании: материалы Международной научно-практической конференции в рамках Международного проекта TEMPUS «INOVEST», Кишинёв, 6-10 июля 2015 г. ; под общей ред. М. Кайсына. – Кишинэу : Институт Непрерывного Образования, 2015. – С. 454–456.