

## ВІДОМОСТІ

**про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію (крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)**

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі Психологія на першому (бакалаврський) рівні в межах спеціальності С4 Психологія освітню та/або професійну кваліфікацію

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
--	---------------------	--	--	---	--	---

				Collection), протягом останніх п'яти років)		
Депутатов Владислав Александрович (керівник проєктної групи, гарант)	Доцент кафедри психології Навчально-наукового юридичного інституту	1. ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2015 р., спеціальність «Практична психологія», кваліфікація «Бакалавр практичної психології, практичний психолог у закладах освіти» <a href="https://drive.google.com/file/d/1b_8mDdCCY3Q4BNdc45u5_UNku6AxItcU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1b_8mDdCCY3Q4BNdc45u5_UNku6AxItcU/view?usp=sharing</a> 2. Криворізький державний педагогічний університет, 2017 р., спеціальність «Практична психологія», кваліфікація «Магістр психології, практичний психолог, викладач практичної психології». <a href="https://drive.google.com/file/d/1iaZxeqe_HADVZEy-GAoXSjUZNHUXSsWKY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1iaZxeqe_HADVZEy-GAoXSjUZNHUXSsWKY/view?usp=sharing</a>	Доктор філософії з психології, 053 Психологія, «Механізми психологічного захисту та копінг-стратегії у формуванні тілесного Я підлітків зі сколіозом» серія Н24 № 000177, 08.01.2024 рік, виданий Державним вищим навчальним закладом «Криворізький педагогічний університет» <a href="https://drive.google.com/file/d/1sODdMnKtiTxgZ3DosC3CLBZRsyh1vJZH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1sODdMnKtiTxgZ3DosC3CLBZRsyh1vJZH/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/11FK1ehl-TL-BcpYtjAtaE7jQ37RqhQbL/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11FK1ehl-TL-BcpYtjAtaE7jQ37RqhQbL/view?usp=sharing</a>	1. Практичний психолог, КЗО «Криворізький лицей «Гранд» ДОР», 30.08.2016-16.12.2022. <a href="https://drive.google.com/file/d/1GIRLwW7Mr-MSdWUBMohMQgvERWzboRA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1GIRLwW7Mr-MSdWUBMohMQgvERWzboRA/view?usp=sharing</a> 2. Mental health supervisor, Médecins Sans Frontières (Лікарі без кордонів), 22.05.2023 р. -04.07.2023 р. <a href="https://drive.google.com/file/d/1vcs9iFaoeySMsC_u_UHezaTpoqSDXHFM/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1vcs9iFaoeySMsC_u_UHezaTpoqSDXHFM/view?usp=drive_link</a> 3. Практичний психолог, Криворізька гімназія №58, 05.07 2023 р. - 19.01.2024 р. <a href="https://drive.google.com/file/d/15faRUAwI4-NX8WHYhY1GsY2OriLw1iy6/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/15faRUAwI4-NX8WHYhY1GsY2OriLw1iy6/view?usp=drive_link</a> Публікації: 1. Velykodna M., Deputatov V., Horbachova O., Miroshnyk Z., Mishaka N. Providing Inclusive Primary School Education for Children with Special Educational Needs in Wartime Ukraine: Challenges and Current Solutions. Journal of	1. Women`s compass school, сертифікат про проходження курсу “Когнітивно-поведінкова терапія”, 2024 (0,83 ЄКТС, 25 годин) <a href="https://drive.google.com/file/d/1yM6YF7KvbbKFRrJsJ0me5o3lxdBVXPYg/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1yM6YF7KvbbKFRrJsJ0me5o3lxdBVXPYg/view?usp=drive_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1kNK_SdApgP6jMcLghfM_tp90_wosGLro/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kNK_SdApgP6jMcLghfM_tp90_wosGLro/view?usp=sharing</a> 2. ТОВ Центр діагностики і навчання “Вища ліга”, сертифікат про підвищення кваліфікації “Статистичний аналіз	1); 4; 19); 20) Відповідно до частини 3 пункту 38 Ліцензійних вимог впровадження освітньої діяльності, вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних

				<p>Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. 2023. № 11. P. 109-123. <b>(Scopus)</b> <a href="https://doi.org/10.6000/2292-2598.2023.11.02.5">https://doi.org/10.6000/2292-2598.2023.11.02.5</a></p> <p>2. Velykodna M., Mishaka N., Mirosnyk Z., Deputatov V. Primary Education in Wartime: How the Russian Invasion Affected Ukrainian Teachers and the Educational Process in Kryvyi Rih. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2023. V. 15. № 1. P. 285-309. <b>(Web of Science)</b> <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/697">https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/697</a></p> <p>3. Deputatov V., Velykodna M. Specifics of the Body Image of Adolescents with Scoliosis: A Case of Being Labeled as 'A Scoliotic'. International journal of Child Health and Nutrition. 2021. Volume 10, Issue 2. P. 59-73. <b>(Scopus /Web of Science)</b> <a href="https://doi.org/10.6000/1929-4247.2021.10.02.3">https://doi.org/10.6000/1929-4247.2021.10.02.3</a></p> <p>4. Velykodna M., Deputatov V., Kolisnyk L., Shestopalova O., Shylo O. Psychological Service for Ukrainian School Students during the Russian Invasion:</p>	<p>психологічних даних в jamovi та R”, 2024 р (6 ЄКТС, 180 годин)  <a href="https://drive.google.com/file/d/13qb0CzCHOPvzLqFDgUz4RWE1CpLi046h/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/13qb0CzCHOPvzLqFDgUz4RWE1CpLi046h/view?usp=drive_link</a></p> <p>3. Національна психологічна асоціація, «Планування кризового реагування для клієнтів з суїцидальною поведінкою», сертифікат, 2024 р. (0,23 ЄКТС, 7 годин). <a href="https://drive.google.com/file/d/15SS4HJDvPrkYmIrnPmZcIxy_LXJow6u/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/15SS4HJDvPrkYmIrnPmZcIxy_LXJow6u/view?usp=drive_link</a></p> <p>4. Академія статей, вебінар “Чим відрізняється фахова стаття</p>	<p>працівників зі стажем науково-педагогічної роботи менше 3-х років.</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>Experience of School Psychologists from Kryvyi Rih. International journal of Child Health and Nutrition. 2023. Volume 12. P. 11-22. <b>(Scopus /Web of Science)</b>  <a href="https://doi.org/10.6000/1929-4247.2023.12.01.2">https://doi.org/10.6000/1929-4247.2023.12.01.2</a></p> <p>5. Velykodna M., Gorbunova V., Frankova I., Deputatov V., Happell B. Predictors of Satisfaction and Value of Advanced Training for Mental Health Professionals in Wartime Ukraine. Issues in Mental Health Nursing, 2023. P. 1-13. <b>(Scopus)</b>  <a href="https://doi.org/10.1080/01612840.2023.2258217">https://doi.org/10.1080/01612840.2023.2258217</a></p> <p>6. Депутатов В. О. Механізми психологічного захисту й копінг-стратегії підлітків зі сколіозом. Емпіричне дослідження Габітус. 2020. №12. Т. 2. С. 110–115. <b>(фахове видання категорії «Б»)</b>  <a href="https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.12-2.18">https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.12-2.18</a></p> <p>7. Депутатов В.О. Психоаналітичний підхід до розуміння генези формування тілесного Я. Теорія і практика сучасної психології. 2020. №2. С. 19–27. <b>(фахове видання</b></p>	<p>категорії “Б” Від наукової статті Scopus / Web of Science”, сертифікат, 2024 р. (0,03 ЄКТС, 1 година)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1cWNAjQlxzfdHRknQkfs0TbFpIipNw_0K/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1cWNAjQlxzfdHRknQkfs0TbFpIipNw_0K/view?usp=drive_link</a></p> <p>5. Participation in the VII International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE, December 02-06, 2024 (1 ЄКТС, 30 годин)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1IXfk2u7Xm7x8rdwhcFyjFisubFrNhKAR/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IXfk2u7Xm7x8rdwhcFyjFisubFrNhKAR/view?usp=sharing</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p><b>категорії «Б»</b>  <a href="https://doi.org/10.32840/2663-6026.2020.2.3">https://doi.org/10.32840/2663-6026.2020.2.3</a>        8. Великодна М. С., Колісник Л. О., Шестопалова О. П., Шило О. С., Депутатов В. О.. Стрес-реакції, травма та пост-травматичне зростання школярів в умовах війни Росії проти України. Теоретичні та прикладні проблеми психології та соціальної роботи. 2022. № 1 (57), Т. 2, С. 81-97. <b>(фахове видання категорії «Б»)</b>  <a href="https://doi.org/10.33216/2219-2654-2022-57-1-2-81-97">https://doi.org/10.33216/2219-2654-2022-57-1-2-81-97</a>        9. Lazos, G., Velykodna, M., Karamushka, L., Pysarenko, T., Klymenko, I., Deputatov, V. (2024). Evidence-based practice in psychology: Predictors of utilization among Ukrainian psychologists. International Journal of Psychology. Volume 59, page 275-275. <b>(Web of Science, Q1)</b>        WOS:001319547701352</p>	<p>6. Зігмунд Фройд        Університет        Україна,        сертифікат про        підвищення        кваліфікації        “Сучасний        аналіз даних у        клінічній        психології”,        2024 р. (0,13        ЄКТС, 4        години).  <a href="https://drive.google.com/file/d/1jPhpJPMYFs3k0V7PDVvkxctR308BOJ_P/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jPhpJPMYFs3k0V7PDVvkxctR308BOJ_P/view?usp=sharing</a></p> <p>7. Participation in the V International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE, November 20 - December 15, 2023 (3 ЄКТС, 90 годин)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1q7xdxpggODFuT">https://drive.google.com/file/d/1q7xdxpggODFuT</a></p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>ухјuxXqJmgo2 XzmlHGF/view ?usp=drive_link</p> <p>8. Інститут модернізації змісту освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації “Перша психологічна допомога під час та після війни”, 2022 р. (1 ЄКТС, 30 годин) <a href="https://drive.google.com/file/d/15uQoHUp5z62GDONyIt5SoHv5r6O5zVu-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15uQoHUp5z62GDONyIt5SoHv5r6O5zVu-/view?usp=sharing</a></p> <p>9. Українська асоціація психотерапевті в та бізнес-тренерів, сертифікат про навчання “Гроші в психоаналітичн ій практиці”, 2022 (0,67 ЄКТС, 20</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>годин) <a href="https://drive.google.com/file/d/1rpe4VLzFAu3Ml95ckNbPnLWfCAb0ZkED/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rpe4VLzFAu3Ml95ckNbPnLWfCAb0ZkED/view?usp=sharing</a></p> <p>10. Дивізіон “Психоаналітична психологія і психотерапія”, участь у всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції “Життя і смерть психоаналітичних спільнот”, 23-24 січня 2021 р. (0,8 ЄКТС, 24 години) <a href="https://drive.google.com/file/d/1TrsX1528bi61SabNQpURhB95EkOIHINO/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1TrsX1528bi61SabNQpURhB95EkOIHINO/view?usp=sharing</a></p> <p>11. Міжнародний інститут глибинної психології,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>підвищення кваліфікації «Дитячий та підлітковий психолог психоаналітичного спрямування», диплом про підвищення кваліфікації, 2019 р. (5,5 ЄКТС, 176 години)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1e5oK64wR8hghBuqW7-n-INjH1oFJjr2a/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1e5oK64wR8hghBuqW7-n-INjH1oFJjr2a/view?usp=drive_link</a></p>	
<p>Давоян Єлизавета Едуардівна  (член проєктної групи)</p>	<p>Завідувач кафедри психології  Навчально-наукового юридичного інституту</p>	<p>1. Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2015 рік, спеціальність 053 Практична психологія, кваліфікація: бакалавр практичної психології, практичний психолог у закладах освіти.</p>	<p>Доктор філософії з психології, 053 Психологія, «Психологічні особливості особистості батьків, що виховують дітей з аутизмом», серія ДР № 003528, 10.02.2022 рік, виданий Державним вищим навчальним закладом «Криворізький</p>	<p>Великодна, М., Аршевська-Герен, О., Давоян, Є., Дорожкін, В., Манзар, В., Монахова, Н., Христенко, О. Резолюція щодо врегулювання відносин із російськими психологами та психотерапевтами на час війни Росії проти України // Український психоаналітичний журнал. 2023. Т. 1, № 1. С. 66–68. DOI:</p>	<p>1. TRANSITION, European Association on Group and Institutional Analysis, certifies that: Європейська асоціація «TRANSITION», Аналіз в групі та установі from</p>	<p>3); 4); 5); 8); 9); 10); 12) 19); 20)</p>



		<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1kQhE5ZRkhr8Ibc9SL2dPpci0wO26PCGr/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kQhE5ZRkhr8Ibc9SL2dPpci0wO26PCGr/view?usp=sharing</a></p> <p>2. Вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний», 2017 рік, спеціальність 053 Практична психологія, кваліфікація: магістр психології, практичний психолог, викладач практичної психології.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1FBlyMPAoDBUjI3jHIXg81ieXyk56WrSn/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1FBlyMPAoDBUjI3jHIXg81ieXyk56WrSn/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/17gE6c3BMOuBw7W7EWP3AC40crT730ZmI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17gE6c3BMOuBw7W7EWP3AC40crT730ZmI/view?usp=sharing</a></p>	<p>педагогічний університет»</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1JNY-eT2c1EV6isbzAQKmYTumEtLiblWE/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1JNY-eT2c1EV6isbzAQKmYTumEtLiblWE/view?usp=sharing</a></p>	<p><a href="https://doi.org/10.32782/upj/2023-1-11">https://doi.org/10.32782/upj/2023-1-11</a>. URL: <a href="https://journals.npa.org.ua/index.php/psy/article/view/13/11">https://journals.npa.org.ua/index.php/psy/article/view/13/11</a> (Журнал категорії Б)</p> <p>2. Mykhailenko L., Davoian Y. Issues of Future Parents Diagnostic Assessment as a Method of Autism Spectrum Disorders Prevention. <i>Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence. Atlantis Press. 2020 (ISC-SAI 2020). P.332–338 Web of Science</i> <a href="https://www.atlantis-press.com/proceedings/isc-sai-20/125937242">https://www.atlantis-press.com/proceedings/isc-sai-20/125937242</a> DOI:<a href="https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.041">https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.041</a></p>	<p>March 2024 to November 2024</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1VFUg9oIs2i8Womxr7PgbuP7wKS9KO9AO/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1VFUg9oIs2i8Womxr7PgbuP7wKS9KO9AO/view?usp=sharing</a></p> <p>2.Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології Івано-Франківською національного медичного університету, ООН “RECONSOLIDATION THERAPYTM: FOUNDATIONS AND PRACTICE” December 11-12, 2024 <a href="https://drive.google.com/file/d/1U1pyTxE4Qr8JluoCWXFz2UM2ELx04JJ_/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1U1pyTxE4Qr8JluoCWXFz2UM2ELx04JJ_/view?usp=sharing</a></p> <p>1.Національна психологічна асоціація України, Дивізіон психоаналітичної</p>	
--	--	--	---	---	---	--

					<p>психології та психотерапії, міжнародна конференція “putin and russian society through the lens of war against of Ukraine”.</p> <p>21-22.09.2024 р. (0,7 ЄКТС, 20 годин)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1JCYPAGRGI0RkrZYMtsWV-6XDd2jZgLdN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1JCYPAGRGI0RkrZYMtsWV-6XDd2jZgLdN/view?usp=sharing</a></p> <p>2. Національна психологічна асоціація України. Вебінар «Дитяче горювання після раптової чи насильницької втрати близької людини».</p> <p>17.05.2024 р. (0,05 ЄКТС, 1,5 години)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1HHjFoPgEToICryOQ2-brPrb-WdDDbSX-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1HHjFoPgEToICryOQ2-brPrb-WdDDbSX-/view?usp=sharing</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>3. USFU (Зигмунд Фройд університет Україна).  “Доказова практика в психології та психотерапії”  лектор Великодна М.. 07.09.2024 р.  (0,1 ЄКТС, 4 години)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1vu5MP4rmeLOSpyOnsCqCUv9eASf7W1eO/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vu5MP4rmeLOSpyOnsCqCUv9eASf7W1eO/view?usp=sharing</a>  0.  0. 4.APA IRC Scholar Award. Society for Psychoanalysis and Psychoanalytic Psychology (Div. 39). Стажування (дистанційне) протягом року, з вересня 2023 р.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>September 2023-0. 2024</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1L6BvoO6V4z2Ws33G18Ay6FiVuec3wd4a/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1L6BvoO6V4z2Ws33G18Ay6FiVuec3wd4a/view?usp=sharing</a></p> <p>0. <a href="https://drive.google.com/file/d/1k9Kjmj09qZ6q6yZNaEApKpwU__Y38rkY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1k9Kjmj09qZ6q6yZNaEApKpwU__Y38rkY/view?usp=sharing</a></p> <p>5. Psychoanalytic Psychology and Psychotherapy Division of the National Psychological Association of Ukraine and led by Prof. Sarah. Supervision group. 2022-2023 p. (1,5 ЄКТС, 44 години)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1BYx0m">https://drive.google.com/file/d/1BYx0m</a></p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>oFgiUSRZ74HgssU 7hzuKZ7zHnu2/vie w?usp=sharing</p> <p>6. Psychoanalytic psychology and Psychotherapy Division of the national psychological association, Ukraine, Вступ до психотерапії пар. Травень-липень 2023 р. (0,26 ЄКТС, 8 годин) <a href="https://drive.google.com/file/d/1jOG8ItAO5MPCsB17PEkItc3u4ADvwJz5/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jOG8ItAO5MPCsB17PEkItc3u4ADvwJz5/view?usp=sharing</a></p> <p>0.</p> <p>7. Prometheus. Діалог та медіація шлях до порозуміння. Січень 2023. (1 ЄКТС, 30 годин) <a href="https://drive.google.com/file/d/1bRwIa673NQV1aDZ31IUVsrT21_DrWIEH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1bRwIa673NQV1aDZ31IUVsrT21_DrWIEH/view?usp=sharing</a></p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Participation in the V International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE, October 17-21, 2022, 2022 (6 ЄКТС, 180 годин, стажування) <a href="https://drive.google.com/file/d/1NCto1pсCt-Zs7qq60MUkfA3lqoLE38Hd/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NCto1pсCt-Zs7qq60MUkfA3lqoLE38Hd/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1yW0b4cunGxawMEVAWdmIx96dij8yPOWM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1yW0b4cunGxawMEVAWdmIx96dij8yPOWM/view?usp=sharing</a></p> <p>9. Національна психологічна асоціація України. Підвищення кваліфікації з питання: “Як підготувати, подати та опублікувати наукову статтю чи книгу у провідних психологічних виданнях США”.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>15-29 жовтня 2022 р. Серія вебінарів тривалістю (0,2 ЄКТС, 6 годин) <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZJl7SouIFCmv5RKjorvB-4sH7aku6tVp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ZJl7SouIFCmv5RKjorvB-4sH7aku6tVp/view?usp=sharing</a></p> <p>10 Дивізіон «Психоаналітична психологія і психотерапія». Всеукраїнська конференція «Психоаналіз перегляд війною, етика, клініка, особистісний досвід». 22-23 жовтня 2022 р. (0,6 ЄКТС, 18 годин) <a href="https://drive.google.com/file/d/1t38CCnYneO40kazVdYj7sXNwWPiQtKzD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1t38CCnYneO40kazVdYj7sXNwWPiQtKzD/view?usp=sharing</a></p> <p>11. Israel Trauma coalition. Psychological first aid, self-care and mitigation of</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>burn-out and compassion fatigue for care-providers. Квітень 2022 р.. (0,3 ЄКТС, 10 годин)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1oQmwqsu10qcszJDRNaszDb9lQfq9pLw-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1oQmwqsu10qcszJDRNaszDb9lQfq9pLw-/view?usp=sharing</a></p> <p>12. Міжнародний інститут глибинної психології за спеціалізацією «Психоаналіз», 2017-2020 рр. (63,5 ЄКТС, 1905 годин).</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/16_AHvFmlgaoLR1J8PnliHM0Y1dCd8v9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16_AHvFmlgaoLR1J8PnliHM0Y1dCd8v9/view?usp=sharing</a></p> <p>13. Міжнародний інститут глибинної психології за кваліфікацією «Дитячий та підлітковий психолог психоаналітичного</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					спрямування», 2016-2017 рр. (5 ЄКТС, 152 години). <a href="https://drive.google.com/file/d/1WSbrxzAdzvaHATK8xokI4ybSp4b_WAgD/vie w?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WSbrxzAdzvaHATK8xokI4ybSp4b_WAgD/vie w?usp=sharing</a>	
Маєр Юлія Володимирів на  (член проектної групи)	Доцент кафедри психології  Навчально-на укового юридичного інституту	1. Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2012 рік, спеціальність «Початкова освіта», кваліфікація: бакалавр, вчитель початкової школи. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6SehHQASs6rL">https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6SehHQASs6rL</a>  2. Вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний», 2013 рік, спеціальність Початкова освіта, кваліфікація:	Ступінь доктора філософії за спеціальністю, Психологія, «Психологічні особливості рольової позиції сучасної жінки», серія Н24 № 001616, 10.02.2022 рік, виданий Державним вищим навчальним закладом «Криворізький педагогічний університет» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6SehHQASs6rL">https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6SehHQASs6rL</a>	1. Практичний психолог КГ № 121 (01.09.2022-31.08.2023). Наказ від 29.08.2022 №144 к/тр. 2. Кар'єрний консультант Центру кар'єрного та професійного розвитку ДУЕТ (з 01.09.2024 по теперішній час)  1. Маєр Ю. В. Визначення кола основних ролей сучасної жінки. Перспективи та інновації науки. Київ. №5, 2022. С.39-52. <b>(фахове видання категорії «Б»)</b> <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-5(10)-39-52">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-5(10)-39-52</a> <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1511/1509">http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1511/1509</a>	1. ГС «Освіторія» «Тімблдінг в освітньому просторі НУШ». 2022 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-la_mzfzvK_9ye0whdjOP">https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-la_mzfzvK_9ye0whdjOP</a> 2. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Організація роботи команди супроводу в умовах дистанційного	1), 3), 5) Відповідно до частини 3 пункту 38 Ліцензійних вимог впровадження освітньої діяльності, вимога наявності досягнень у професійній

		<p>магістр, викладач педагогіки та методики початкової освіти. Практичний психолог.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6SehHQASs6rL">https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6SehHQASs6rL</a></p>		<p>2. Маєр Ю. В. Особливості взаємозв'язку рівня розвитку емпатії та власного рольового кола сучасної жінки. Габітус. Одеса. №41, 2022. С.155-160. <b>(фахове видання категорії «Б»)</b>  <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.41.27">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.41.27</a>  <a href="http://habitus.od.ua/journals/2022/41-2022/27.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2022/41-2022/27.pdf</a></p> <p>3. Маєр Ю. В. Психологічні концепти розвивальної програми «Формування рольової позиції сучасної успішної жінки». Габітус. Одеса. №47, 2023. С.116-120. <b>(фахове видання категорії «Б»)</b>  <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.47.20">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.47.20</a>  <a href="http://habitus.od.ua/journals/2023/47-2023/20.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2023/47-2023/20.pdf</a></p> <p>4. Мірошник З. М., Маєр Ю. В. Розвиток рольової позиції сучасної жінки шляхом упровадження розвивальної програми. Габітус. Одеса. №51, 2023. С.163-167.</p>	<p>навчання». 2023 рік. (2 год)  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP">https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP</a></p> <p>3. EdEra «Сміливі навчати». 2023 рік (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС)  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP">https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP</a></p> <p>4. Едюкейшнл Ера «Знати як допомогти». 2023 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС)  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP">https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP</a></p> <p>5. UNFPA та ГО «Інноваційні соціальні рішення» «Нульова толерантність до насильства». 2023 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС)</p>	<p>діяльність не застосовується до науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної роботи менше 3-х років.</p>
--	--	--	--	---	---	--

			<p>(фахове видання категорії «Б»)  <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.51.27">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.51.27</a>  <a href="http://habitus.od.ua/journals/2023/51-2023/27.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2023/51-2023/27.pdf</a></p> <p>5. Маєр Ю. В. Опитувальний «Рольове поле особистості» як новий метод визначення особливостей рольової позиції сучасної жінки. Психологічні студії. Луцьк. Волинський Національний університет імені Лесі Українки. №2, 2023. С. 129-135.</p> <p>(фахове видання категорії «Б»)  <a href="https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.2.17">https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.2.17</a></p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP">https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP</a></p> <p>6. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Практичне застосування методів прикладного аналізу як засобу корекції небажаної поведінки дитини». 2023 рік. (2 год)  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP">https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP</a></p> <p>7. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Сенсорна інтеграція та її роль в розвитку дитини». 2023 рік. (3 год)</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP">https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP</a></p> <p>8. Психологічна служба системи освіти Дніпропетровщини «Розвиток професійних компетентностей практичного психолога і соціального педагога». 2023 рік. (5 год)</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP">https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP</a></p> <p>9. Prometheus «Цивільна оборона та захист в надзвичайних ситуаціях». 2023 рік (30 год. / 1 кредит ЄКТС)</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP">https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>10. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Стратегія ефективного навчання дітей з особливими освітніми потребами». 2023 рік. (2 год) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-la_mzfvzK_9ye0whdj">https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-la_mzfvzK_9ye0whdj</a> <a href="#">ОР</a></p> <p>11. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Використання гри під час освітнього процесу в інклюзивному середовищі як одного з провідних методів корекції дітей з ООП». 2024 рік. (2 год) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-la">https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-la</a></p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-la_mzfvzK_9ye0whdj">mzfvzK_9ye0whdj</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-la_mzfvzK_9ye0whdj">OP</a> 12. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Невербальний аспект комунікативної взаємодії». 2024 рік. (2 год) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-la_mzfvzK_9ye0whdj">https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-la_mzfvzK_9ye0whdj</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-la_mzfvzK_9ye0whdj">OP</a> 13. Курс по роботі з методиками профорієнтації дорослих та підлітків (психотерапевт Анна Різніченко). 2024 рік. (80 год).
--	--	--	--	--	---

Депутатов Владислав Олександрович 1); 4); 19); 20)

<https://orcid.org/0000-0003-1727-0472>

<https://scholar.google.com/citations?user=ljamQy4AAAAJ>

*1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection*

1. Velykodna M., Deputatov V., Horbachova O., Miroshnyk Z., Mishaka N. Providing Inclusive Primary School Education for Children with Special Educational Needs in Wartime Ukraine: Challenges and Current Solutions. *Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment*. 2023. № 11. P. 109-123. **(Scopus)** <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2023.11.02.5>
2. Velykodna M., Mishaka N., Miroshnyk Z., Deputatov V. Primary Education in Wartime: How the Russian Invasion Affected Ukrainian Teachers and the Educational Process in Kryvyi Rih. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*. 2023. V. 15. № 1. P. 285-309. **(Web of Science)** <https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/697>
3. Deputatov V., Velykodna M. Specifics of the Body Image of Adolescents with Scoliosis: A Case of Being Labeled as 'A Scoliotic'. *International journal of Child Health and Nutrition*. 2021. Volume 10, Issue 2. P. 59-73. **(Scopus /Web of Science)** <https://doi.org/10.6000/1929-4247.2021.10.02.3>
4. Velykodna M., Deputatov V., Kolisnyk L., Shestopalova O., Shylo O. Psychological Service for Ukrainian School Students during the Russian Invasion: Experience of School Psychologists from Kryvyi Rih. *International journal of Child Health and Nutrition*. 2023. Volume 12. P. 11-22. **(Scopus /Web of Science)** <https://doi.org/10.6000/1929-4247.2023.12.01.2>
5. Velykodna M., Gorbunova V., Frankova I., Deputatov V., Happell B. Predictors of Satisfaction and Value of Advanced Training for Mental Health Professionals in Wartime Ukraine. *Issues in Mental Health Nursing*, 2023. P. 1-13. **(Scopus)** <https://doi.org/10.1080/01612840.2023.2258217>
6. Депутатов В. О. Механізми психологічного захисту й копінг-стратегії підлітків зі сколіозом. Емпіричне дослідження Габітус. 2020. №12. Т. 2. С. 110–115. **(фахове видання категорії «Б»)** <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.12-2.18>
7. Депутатов В.О. Психоаналітичний підхід до розуміння генези формування тілесного Я. Теорія і практика сучасної психології. 2020. №2. С. 19–27. **(фахове видання категорії «Б»)** <https://doi.org/10.32840/2663-6026.2020.2.3>
8. Великодна М. С., Колісник Л. О., Шестопалова О. П., Шило О. С., Депутатов В. О.. Стрес-реакції, травма та пост-травматичне зростання школярів в умовах війни Росії проти України. Теоретичні та прикладні проблеми психології та соціальної роботи. 2022. № 1 (57), Т. 2, С. 81-97. **(фахове видання категорії «Б»)** <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2022-57-1-2-81-97>

**4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.**

1. Силабус освітнього компонента «Конфліктологія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

2. Силабус освітнього компонента «Індивідуальне психологічне консультування» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

3. Силабус освітнього компонента «Психодіагностика» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

4. Силабус освітнього компонента «Експериментальна психологія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

5. Силабус освітнього компонента «Основи наукових досліджень у психології» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

6. Силабус освітнього компонента «Математичні методи в психології» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

7. Силабус освітнього компонента «Перша психологічна допомога та кризова інтервенція» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

8. Силабус освітнього компонента «Основи роботи з сексуальними розладами» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)



9. Силабус освітнього компонента «Психологія і технології посередництва в конфлікті» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)
10. Силабус освітнього компонента «Якісні методи в психології» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія. (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)
11. Силабус освітнього компонента «Основи психологічного аналізу текстів» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (затверджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол № 9 № 2 від 20.09.2024 року.)
12. Силабус освітнього компонента «Психотерапевтичні підходи до роботи з obsesивно-фобічними станами» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)
13. Силабус освітнього компонента «Психологія сну та сновидінь» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)
14. Силабус освітнього компонента «Психологія агресивної поведінки» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)
15. Силабус освітнього компонента «Дизайни наукових досліджень у психології» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)
16. Силабус освітнього компонента «Індивідуальна консультативна робота з людьми зрілого віку» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)
17. Силабус освітнього компонента «Психологія віктимності та суїцидальності» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

**19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.**

1. Є членом національної психологічної асоціації, Дивізіон психоаналітичної психології та психотерапії

[https://drive.google.com/file/d/11AZeEbcmLjOfuaWrwJc8Op4ljc2F3st4/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11AZeEbcmLjOfuaWrwJc8Op4ljc2F3st4/view?usp=drive_link)

2. Сертифікований психолог EuroPsy

[https://drive.google.com/file/d/1RDT9lyF0WEWPF5-s0dGjFN1HQ6lxvd7T/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RDT9lyF0WEWPF5-s0dGjFN1HQ6lxvd7T/view?usp=drive_link)

3. Член експертної групи з етики дивізіону психоаналітичної психології та психотерапії (2020-2024 рр).

<https://www.psychanalysis.org.ua/%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8>

4. Член Американської психологічної асоціації (American Psychological Association, APA)

<https://community.apa.org/MemDirProfile?rid=vladyslav-deputatov-358>

**20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)**

Практична діяльність з 2016 року.

1. Практичний психолог, Криворізька гімназія №58, 05.07.2023. - 19.01.2024 р.

[https://drive.google.com/file/d/15faRUAwI4-NX8WHYhY1GsY2OriLw1iy6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/15faRUAwI4-NX8WHYhY1GsY2OriLw1iy6/view?usp=drive_link)

2. Mental health supervisor, Médecins Sans Frontières (Лікари без кордонів), 22.05.2023 р. -04.07.2023 р.

[https://drive.google.com/file/d/1vcs9iFaoeySMsC\\_u\\_UHezaTpoqSDXHFM/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1vcs9iFaoeySMsC_u_UHezaTpoqSDXHFM/view?usp=drive_link)

3. Практичний психолог, КЗО «Криворізький ліцей «Гранд» ДОР», 30.08.2016-16.12.2022.

[https://drive.google.com/file/d/13Wm\\_HEtd4nSFYbTww10ZbHp7SsPbwrG8/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/13Wm_HEtd4nSFYbTww10ZbHp7SsPbwrG8/view?usp=drive_link)

*Давоян Єлизавета Едуардівна 3); 4) ; 5); 8); 9); 10); 12) 19); 20)*

<https://orcid.org/0000-0003-0259-5784>

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=sPzdF6oAAAAJ&hl=uk>

**П. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні)**

**або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)**

Депутатов В., Давоян Є. Структурний підхід до особистості психолога-консультанта : Монографі «Особистісна зрілість як проблема сучасної психології». Том 1. колективна монографія / кол. авт. ; наук. ред. З. М. Мірошник. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов 2019. – 220 с. В ній С. 75-89 (1,5 авторських аркуша)

<http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/123456789/3624/1/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D0%B7%D1%80%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%8F%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.pdf>

ISBN 978-617-7643-50-9

***П. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.***

Силабус освітнього компонента «Психологія особистості» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

Силабус освітнього компонента «Основи спеціальної психології» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

Силабус освітнього компонента «Клінічна психологія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

Силабус освітнього компонента «Загальна психологія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

Силабус освітнього компонента «Вікова психологія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

Силабус освітнього компонента «Історія психології» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

Силабус освітнього компонента «Глибинна психологія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

Силабус освітнього компонента «Теорія груп та групаналіз» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.

Силабус освітнього компонента «Глибинна психологія у роботі з дітьми та підлітками» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.

Силабус освітнього компонента «Основи глибинної психодіагностики» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.

Силабус освітнього компонента «Ранній дитячий аутизм, психологічні особливості та засоби психологічної роботи» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.

Силабус освітнього компонента «Затримки психічного розвитку, специфіка та особливості роботи» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.

Силабус освітнього компонента «Психолого-педагогічний тренінг» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.

Силабус освітнього компонента «Ранній дитячий аутизм, психологічні особливості та засоби психологічної роботи» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.

Робоча програма «Психологічні особливості раннього дитячого аутизму» (витяг протоколу з засідання кафедри Практичної психології ДВН «Криворізький державний педагогічний університет» № 1 від 18 серпня 2022 року).

Робоча програма «Психологія професійної кар'єри» (витяг протоколу з засідання кафедри Практичної психології ДВН «Криворізький державний педагогічний університет» № 1 від 18 серпня 2022 року).

Робоча програма «Психологія кар'єри» (витяг протоколу з засідання кафедри Практичної психології ДВН «Криворізький державний педагогічний університет» № 1 від 18 серпня 2022 року).

Робоча програма «Технології роботи з дітьми з ЗПР» (витяг протоколу з засідання кафедри Практичної психології ДВН «Криворізький державний педагогічний університет» № 1 від 18 серпня 2022 року).

## ***П. 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.***

Доктор філософії з психології, 053 Психологія «Психологічні особливості особистості батьків, що виховують дітей з аутизмом», серія ДР № 003528, 10.02.2022 виданий Державним вищим навчальним закладом «Криворізький педагогічний університет»  
<https://drive.google.com/file/d/1JNY-eT2c1EV6isbzAQKmYTumEtLiblWE/view?usp=sharing>

<https://kdpu.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-rady-phd/17194-phddavoyan-yelyzaveta-eduardivna.html>

посилання на анотацію <https://drive.google.com/file/d/1Z47IG7pTheVWrIhdIHYE60ArZsVr7GDv/view>

на саму дисертацію [https://drive.google.com/file/d/1pRzDqmicV6H1uKP8eLIH\\_mFwdMzy3EvQ/view](https://drive.google.com/file/d/1pRzDqmicV6H1uKP8eLIH_mFwdMzy3EvQ/view)

**П. 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Виконання функцій члена редакційної колегії іноземного наукового видання:**

Входжу до редакторської колегії Українського психоаналітичного журналу

1. Autism, Symbiosis, Autistic-adjacent Space in Personality Theory

Ukrainian Psychoanalytic Journal

Jun 28, 2024

2. Autism as a Mental Structure: Formation and Possibilities of Influence According to Lacanian Psychoanalysis

3. Ukrainian Psychoanalytic Journal (2023-11-26)

PSYCHOANALYTIC PEDAGOGY IN THE ASSESSMENTS OF CONTEMPORARY RESEARCHERS AND PRACTITIONERS

Ukrainian Psychoanalytic Journal

Aug 29, 2023

<https://journals.npa.org.ua/index.php/psy/editorial>

**П.9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).**

Член експертної групи з сертифікації освітніх програм НПА Дивізіон психоаналітичної психології та психотерапії (2024-2026 рр.)

<https://drive.google.com/file/d/1N7xjITlqELxOH-9NfQeXpInkmsRUL7q1/view?usp=sharing>

**П. 10) Участь у міжнародних наукових та/ або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”**

1. Winner of the 2023-2024 IRC Scholar Award from the Society for Psychoanalysis and Psychoanalytic Psychology (Div. 39) of APA

. <https://drive.google.com/file/d/1L6BvoO6V4z2Ws33G18Ay6FiVuec3wd4a/view?usp=sharing>

2. Participation in the V International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE, October 17-21, 2022, 2022 (6 ЄКТС, 180 годин, стажування) <https://drive.google.com/file/d/1NCto1pcCt-Zs7qq60MUkfA3lqoLE38Hd/view?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/file/d/1yW0b4cunGxawMEVAWdmIx96dij8yPQWM/view?usp=sharing>

**II. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.**

1. Давоян Є. Почуття провини у дітей під час війни. *Війна в історичній та індивідуальній пам'яті (ВІПІ 2023) : VI Всеукраїнська науково-практична конференція*. 28 жовтня 2023 р. С. 141-145 DOI: <https://doi.org/10.46489/VVITIP-23-27>  
[https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/vip\\_2023.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/vip_2023.pdf)

2. Великодна, М., Аршевська-Герен, О., Давоян, Є., Дорожкін, В., Манзар, В., Монахова, Н., Христенко, О. Резолюція щодо врегулювання відносин із російськими психологами та психотерапевтами на час війни Росії проти України // Український психоаналітичний журнал. 2023. Т. 1, № 1. С. 66–68. DOI: <https://doi.org/10.32782/upj/2023-1-11>. URL: <https://journals.npa.org.ua/index.php/psy/article/view/13/11>

3. Zoia Miroshnyk, Yelyzaveta Davoian. Parents' Personality as Social Withdrawal Agent of a Child and Presentation of Reflexive Methods of "Mother's Diary". In *Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence ISC SAI*, ISBN 978-989-758-600-2, pages 335-346. DOI: 10.5220/0011357000003350

<https://www.semanticscholar.org/paper/The-personality-profiles-of-modern-parents-bringing-Miroshnyk-Davoian/65798dafb657133b0cf81994537207b7fa3fc7e4>

Zoia Miroshnyk, Yelyzaveta Davoian. The personality profiles of modern parents bringing up a child with autism. *European humanities studies: State and Society*. Issue 2, 2021 (Poland-Ukraine). P. 15-37 **Copernicus** <https://ehs.eeipsy.org/index.php/ehs/article/view/270> DOI: <https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2021.2.02>

5. Давоян Є.Е. Методологічна триангуляція, як ефективний засіб поліпшення психологічних досліджень. *Якісні дослідження в психології: проблеми та їх вирішення: Всеукраїнська науково-практична конференція: тези доповідей*. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля (23–24 січня 2022 р.) 2022. 80 с., з них С. 19-25 ISBN 978-966-434-530-6  
[https://duan.edu.ua/images/staff/departments/pedagogy\\_and\\_psychology/Conferences/Yakisni\\_doslidzhennia.pdf](https://duan.edu.ua/images/staff/departments/pedagogy_and_psychology/Conferences/Yakisni_doslidzhennia.pdf)

6. Давоян Є. Тест на систематизацію як одна з можливостей привенції щодо виникнення розладів аутистичного спектру. *Предикатори успішної інклюзії: медико-психологічний та соціально-педагогічний аспект* : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції м. Кривий Ріг, 22 листоп. 2019 р С.133–137. ISBN 978-617-7784-16-5

7. Давоян Є.Е. Теоретичний огляд питання пропаганди та попередження її впливу серед студентства. *Психологічний супровід особистості в часи війни. Технології подолання життєвих криз: Матеріали щорічної звітної науково-практичної конференції студентів і молодих учених*. Під ред. З.М. Мірошник, О.А. Чаркіної Кривий Ріг: Вид-во «Криворізький державний педагогічний університет» 2022, 126 с., з них С. 20-32

8. Давоян Є. Рекомендації для батьків, що виховують дітей з розладами аутистичного спектру. *Психоедукаційні нотатки. Пам'ятка-дорадник* / кол. авт., упор. О.С. Шило Видавничий дім «Гельветика» ISBN 978-966-992-242-7

**П. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.**

2. Голова експертної групи з етики НПА Дивізіон психоаналітичної психології та психотерапії (2024-2026 рр.)  
<https://drive.google.com/file/d/1uATS19Kqlu9QRw1Md0KVt1YV1zt5Xsjq/view?usp=sharing>

3. Член національної психологічної асоціації, Дивізіон психоаналітичної психології та психотерапії  
<https://drive.google.com/file/d/1GZ8XhsuVBrPBIme-3ipunzt0m898MZAB/view?usp=sharing>  
[https://docs.google.com/document/d/1Yvedhq8chW5p\\_v3aaAQ-M71vnf2q4d6TA4wcWUnc7fE/edit](https://docs.google.com/document/d/1Yvedhq8chW5p_v3aaAQ-M71vnf2q4d6TA4wcWUnc7fE/edit)

<https://drive.google.com/file/d/12KdWEgPJhgyI8PTSVweUTjW6G2R4bE5o/view?usp=sharing>

2. Сертифікований психолог EuroPsy [https://drive.google.com/file/d/1\\_1E7lkmQ5W-aDcZAPYKsbTw\\_LNjhrBB/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_1E7lkmQ5W-aDcZAPYKsbTw_LNjhrBB/view?usp=sharing)

**П. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)**

Практична, волонтерська діяльність з 2012 р. <https://drive.google.com/file/d/1eki8rkKH1jLfScqiTXiSCLPnmBEW-rxU/view?usp=sharing>

**Маєр Юлія Володимирівна 1), 3), 5)**

<https://orcid.org/0000-0002-9472-643X>

[https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=list\\_works&hl=ru&user=8eqxAjQAAAAJ](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=8eqxAjQAAAAJ)

**П.1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection**

1. Маєр Ю. В. Визначення кола основних ролей сучасної жінки. Перспективи та інновації науки. Київ. №5, 2022. С.39-52.

(фахове видання категорії «Б») [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-5\(10\)-39-52](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-5(10)-39-52)

<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1511/1509>

2. Маєр Ю. В. Особливості взаємозв'язку рівня розвитку емпатії та власного рольового кола сучасної жінки. Габітус. Одеса. №41, 2022. С.155-160.

(фахове видання категорії «Б») <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.41.27>

<http://habitus.od.ua/journals/2022/41-2022/27.pdf>

3. Маєр Ю. В. Психологічні концепти розвивальної програми «Формування рольової позиції сучасної успішної жінки». Габітус. Одеса. №47, 2023. С.116-120.

(фахове видання категорії «Б») <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.47.20>  
<http://habitus.od.ua/journals/2023/47-2023/20.pdf>

4. Мірошник З. М., Маєр Ю. В. Розвиток рольової позиції сучасної жінки шляхом упровадження розвивальної програми. Габітус. Одеса. №51, 2023. С.163-167.

(фахове видання категорії «Б») <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.51.27>  
<http://habitus.od.ua/journals/2023/51-2023/27.pdf>

5. Маєр Ю. В. Опитувальний «Рольове поле особистості» як новий метод визначення особливостей рольової позиції сучасної жінки. Психологічні студії. Луцьк. Волинський Національний університет імені Лесі Українки. №2, 2023. С. 129-135.

(фахове видання категорії «Б») <https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.2.17>  
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/1255/1166>

***П. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)***

Маєр Ю.В. Рольовий розвиток сучасного фахівця як складова особистісної зрілості: колективна монографія кафедри Том І. Професіоналізація майбутнього практичного психолога в умовах вищої педагогічної освіти: теорія і практика. Монографія / за ред. проф. З. М. Мірошник. Кривий Ріг: Вид. Р. А. Козлов, 2019. С. 208-21.

<https://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/123456789/3624/1/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D0%B7%D1%80%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%8F%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.pdf>

Депутатов В., Маєр Ю.В. Особистість психолога-консультанта: емпіричне дослідження уявлень студентів: колективна монографія кафедри Том ІV. Професіоналізація майбутнього практичного психолога в умовах вищої педагогічної освіти: теорія і практика. Монографія / за ред. проф.

З. М. Мірошник. Кривий Ріг: Вид. Р. А. Козлов, 2021. С. 176-190.

[https://www.academia.edu/61639106/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B0\\_%D0%B7%D1%80%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C\\_%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D1%83%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0\\_%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96\\_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0](https://www.academia.edu/61639106/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B0_%D0%B7%D1%80%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D1%83%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0_%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0)



[%BD%D1%8F\\_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%96\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83\\_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0\\_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F](#)

***П. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.***

1. Силабус освітнього компонента «Психологія соціального впливу» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)
2. Силабус освітньої компоненти «Професійна кар'єра фахівця-психолога» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія, (затверджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол № 9 № 2 від 20.09.2024 року.)
3. Силабус освітньої компоненти «Психологічні інструменти раннього втручання після травматичних подій» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія, (затверджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол № 9 № 2 від 20.09.2024 року.)
4. Силабус освітньої компоненти «Психологія проведення ділових ігор» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія, (затверджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол № 9 № 2 від 20.09.2024 року.)
5. Силабус освітньої компоненти «Психологія травми» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія, (затверджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол № 9 № 2 від 20.09.2024 року.)
6. Силабус освітньої компоненти «Психологія споживання» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія, (затверджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол № 9 № 2 від 20.09.2024 року.)
7. Силабус освітньої компоненти «Групова психокорекція і психотерапія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія, (затверджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол № 9 № 2 від 20.09.2024 року.)

8. Силабус освітньої компоненти «Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія, (затверджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол № 9 № 2 від 20.09.2024 року.)

9. Силабус освітньої компоненти «Групова психокорекція і психотерапія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія, (затверджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол № 9 № 2 від 20.09.2024 року.)

***П. 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.***

Доктор філософії з психології, 053 Психологія «Психологічні особливості рольової позиції сучасної жінки», серія Н24 № 001616, 13.03.2024 виданий Державним вищим навчальним закладом «Криворізький педагогічний університет»

<https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6SehHQASs6rL>

<https://kdpu.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-rady-phd/24172-phd-mayer-yuliia-volodymyrivna.html>

посилання на анотацію [https://drive.google.com/file/d/13D0\\_yWaU-JyOcBe9On8AaCeTTHxU1z9N/view](https://drive.google.com/file/d/13D0_yWaU-JyOcBe9On8AaCeTTHxU1z9N/view)

на дисертацію [https://drive.google.com/file/d/11\\_6kH53\\_t1WXb81YlwWpA9tMpFIWwSag/view](https://drive.google.com/file/d/11_6kH53_t1WXb81YlwWpA9tMpFIWwSag/view)

Гарант програми,  
доцент кафедри  
психології



Владислав ДЕПУТАТОВ