

	Institución Educativa Tomas Carrasquilla <i>"Creciendo Juntos para aprender a aprender"</i>	
	TALLER DE RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO	
	ÁREA: Matemáticas	FECHA: Noviembre
	DOCENTE: Saira Moreno	PERIODO: 3

Nombre Estudiante		Grado: 3
-------------------	--	----------

Realizar cada una de las actividades del taller, estas serán revisadas y evaluadas en el aula de clase.

Realizar las multiplicaciones por dos cifras

$\begin{array}{r} 1124 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3578 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5629 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9312 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9474 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1590 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$

Lee, piensa y resuelve las situaciones problema.

Un tren viaja 135 kilómetros por hora. ¿Qué distancia recorre en 7 horas?

Entre Medellín y Cali hay 280 kilómetros. Una persona que hace 4 viajes semanales entre estas dos ciudades, ¿Cuántos kilómetros recorre?

Realizar las divisiones por una cifra

$$1.218 \quad \left| \begin{array}{l} 6 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$675 \quad \left| \begin{array}{l} 5 \\ \hline \end{array} \right.$$

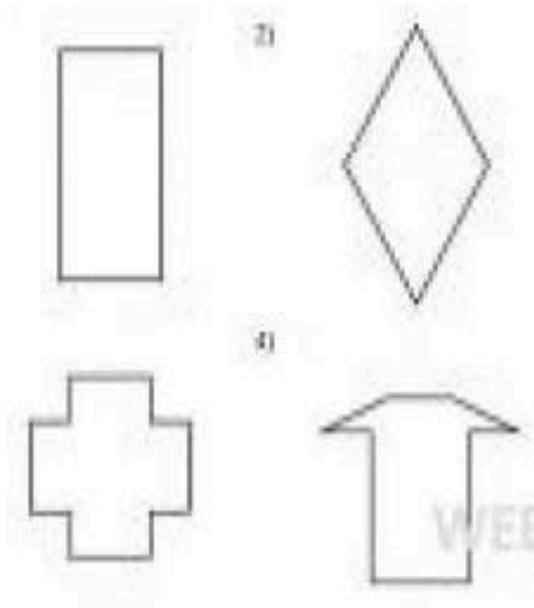
$$848 \quad \left| \begin{array}{l} 4 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$468 \quad \left| \begin{array}{l} 9 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$3.157 \quad \left| \begin{array}{l} 7 \\ \hline \end{array} \right.$$

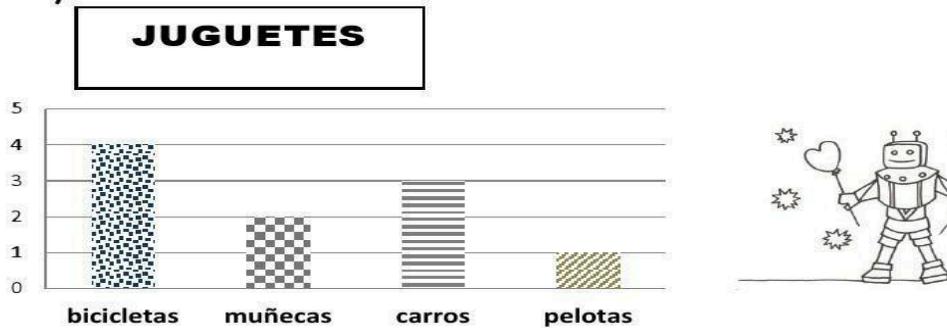
$$512 \quad \left| \begin{array}{l} 8 \\ \hline \end{array} \right.$$

Traza el eje de simetría a las siguientes figuras



Observa y responde:

1. Observa y responde: ¿Cuántas pelotas más que muñecas hay?



- a. 2
- b. 6
- c. 8

2. Observa la tabla y responde:

**TOTAL DE ESTUDIANTES:
2° GRADO "A"**

	Les gusta el deporte	Les gusta el arte
Niñas	12	5
Niños	7	11

¿Cuántos estudiantes hay en total en el 2° grado "A"?

- a) 17 estudiantes
- b) 28 estudiantes
- c) 35 estudiantes



Las propiedades de la multiplicación son:

CONMUTATIVA: Se pueden cambiar el orden de sus factores y el producto no cambia.

Ejemplos:

$3 \times 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$

EJERCITACION PRACTICA

Resuelve la propiedad conmutativa.

$5 \times 3 =$

$2 \times 5 =$

$7 \times 6 =$

$6 \times 5 =$

ASOCIATIVA: Los factores se pueden agrupar de dos formas y el producto no cambia.

Ejemplos:

$$(2 \times 3) \times 5 = 2 \times (3 \times 5)$$

$$6 \times 5 = 2 \times 15$$

$$30 = 30$$

Resuelve la propiedad asociativa

$(5 \times 8) \times 3 =$

ANULATIVA: Todo número multiplicado por 0 da cero

Ejemplo:

$9 \times 0 = 0$

$12 \times 0 = 0$

$5 \times 0 = 0$

Resuelva la propiedad anulativa

$8 \times 0 =$

$2 \times 0 =$

$7 \times 0 =$

Realizar las multiplicaciones por tres cifras

$$\begin{array}{r} 6.302 \\ \times \quad 331 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.010 \\ \times \quad 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.011 \\ \times \quad 538 \\ \hline \end{array}$$

Encierra los productos que se pueden pesar con la balanza

Kilo de arroz

Bulto de papa

Libra de sal

Nevera

Kilo de carne

