

PLANO INDIVIDUAL DE APRIMORAMENTO E FORMAÇÃO
PIAF

Data: 13/04/2025

Nome do Professor: Tatiane Fernandes de Freitas

Gestor imediato: Rosemeri Moraes de Ramos

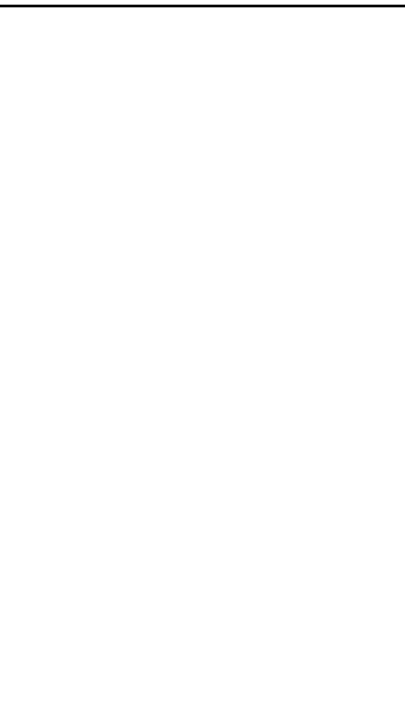
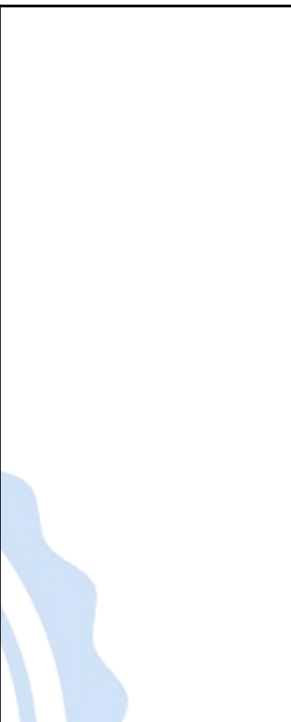
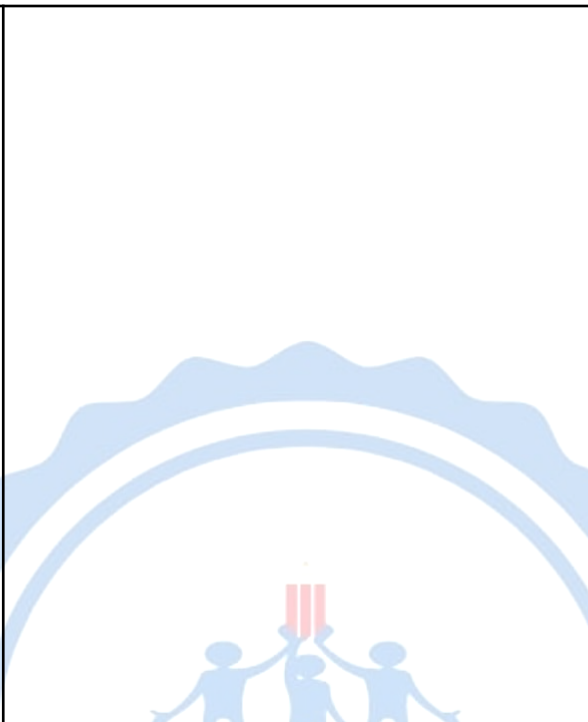
Diagnóstico da avaliação: competências de desenvolvimento

Competências	Pontuação	Indique as competências a serem desenvolvidas
1. Protagonismo		
2. Conhecimento e Contextualização		
3. Disposição ao autodesenvolvimento contínuo		X
4. Comprometimento com o processo e o resultado		X
5. Relacionamento e Corresponsabilidade		
6. Solução e Criatividade		
7. Difusão e Multiplicação		

Comentários Gerais:

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE DE DESENVOLVIMENTO	DETALHE DAS AÇÕES [Indicar apoiadores, se houver]	PRAZO (INÍCIO e FIM)	OBJETIVOS ESPERADOS E EVIDÊNCIAS
Comprometimento com o processo e resultado	<p>Assistir o filme: o menino que descobriu o vento. Sinopse do filme: Sempre se esforçando-se para adquirir conhecimentos diversificados, um jovem de Malawi se cansa de assistir todos os colegas de seu vilarejo passando por dificuldades e começa a desenvolver uma inovadora turbina de vento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Assistir o filme de forma concentrada ● Anotar pontos importantes do filmes ● Identificar pontos relevantes do filme que mostre os obstáculos enfrentados pelo personagem ● Qual a mensagem central do filme, o que está tentando passar ● Como o personagem reagiu aos conflitos, enfrentou e resolveu ● Quais as emoções o filme despertou ● Refletir como o filme pode trazer lições para a sala de aula ● Quais os pontos do filme tem a ver com a realidade escolar ● Como a história pode auxiliar na vida escolar do aluno ● Para concluir: como o filme me fez pensar de forma diferente sobre o assunto 	Março a Dezembro	<p>Através do filme obter inspiração pela história de superação, perseverança e conquista encontradas em filmes. Esses enredos podem motivar a perseguir meus próprios sonhos, enfrentar desafios ou lutar por mudanças.</p>

PEI EE JOSE MUNIZ TEIXEIRA



COMPETÊNCIA	ATIVIDADE DE DESENVOLVIMENTO	DETALHE DAS AÇÕES [Indicar apoiadores, se houver]	PRAZO (INÍCIO e FIM)	OBJETIVOS ESPERADOS E EVIDÊNCIAS
Disposição ao autodesenvolvimento contínuo.		<ul style="list-style-type: none"> ● Assistir o filme de forma concentrada ● Anotar pontos importantes do filme ● Identificar pontos relevantes do filme que os mostre obstáculos enfrentados pelo personagem ● Qual a mensagem central do filme., o que está tentando passar ● Como o personagem reagiu os conflitos, enfrentou e resolveu ● Quais as emoções o filme despertou ● Refletir como o filme pode trazer lições para sala de aula 	Março e Dezembro	Através do filme obter reflexão sobre a vida escolar: explorar questões existenciais, dilemas morais, ou situações que desafiam a forma como vemos o mundo. Isso pode incentivar a reflexão sobre nossa própria vida acadêmica, nossas escolhas e nossos valores, ajudando-nos a crescer pessoalmente.

BULLYING

PROVOCAÇÕES SEM LIMITES



- Quais os pontos do filme podem trazer para realidade escolar
- Como a história pode auxiliar na vida escolar do aluno
- Para concluir: como o filme me fez pensar de forma diferente sobre o tema



Nome do profissional: Tatiane Fernandes de Freitas

Assinatura : _____

Data: ____/____/____

Assinatura do Diretor : _____

Assinatura do Supervisor de Ensino : _____

IMPORTANTE: compartilhe os avanços com o seu gestor e peça ajuda quando sentir dificuldades. O gestor é um parceiro de desenvolvimento e de

verá ajudá-lo no seu processo

