

Віньковецький заклад дошкільної освіти ясла – садок № 2 комбінованого типу
Методичний кабінет

Конспект відкритого заняття з художньо- мовленнєвої діяльності
Заучування вірша А. Барто «Сонечко»
Для молодшої групи

Розробила: Палаш Л.С.

2023 р.

Тема заняття: Заучування вірша А. Барто , «Сонечко».

Тип заняття: індивідуально – групове

Програмовий зміст: продовжувати вчити дітей розуміти зміст віршованих творів, відповідати на поставлені запитання. Удосконалювати вміння запам'ятовувати невеликі вірші, заучувати їх напам'ять поступово. Активізувати словник дітей словами: сонечко, віконечко, плескання, долонечки. Формувати навички правильної вимови, виховувати культуру мовлення у дітей.

Матеріал до заняття: картина із зображенням сонечка, атрибути до гри «Сонечко і дощик», дзвіночок, картини – схеми, ширма театральна.

Попередня робота:

1. Спостереження в природі за сонечком.
2. Д\вправа «Сонечко ясне?».
3. Розігрування залички « Вийди, вийди, сонечко».
4. Рухлива гра «Сонечко і дощик».

Використана література:

1. А.М. Богун. Н.В. Гавриш «Дошкільна лінгводидактика теорія і методика навчання дітей рідної мови». // Київ «Вища школа» 2007 р.
2. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина»//Київ – 2020 р.
3. Стаття Н. Крива «Вчимо вірші з радістю»// журнал, Дошкільне виховання» №3, 2013р.
4. А. М. Богуш, Н.В. Гавриш «Методика організації» ХМД дітей в ДНЗ.

Заучування вірша А. Барто «Сонечко».

Після заняття діти зможуть:

1. Відповідати на запитання за змістом вірша.
2. Поступово розповідати вірш напам'ять.

Хід заняття

I. Комунікативна діяльність

Дзвіночок кличе всіх послухати його пісеньку.

Привітаємось, помахавмо рукою усім гостям які завітали до нас.

1.1. Мотивація і зацікавлення дітей.

Давайте, на хвилинку відкриємо віконце.

І пустимо у групу наше ясне сонце. (прикріпити паперове сонечко).

II. Пізнавальна діяльність

Сонечко проснулось, вмилося чистенько, розчесало свої промінці, і хоче подарувати Вам про себе вірших.

2.1. Читання вірша А. Барто «Сонечко» (від початку до кінця)

Діти розглядають сонечко яке прикріплене до вікна.

2.2. Переказування вірша своїми словами (за допомогою запитань вихователя)

- Пригадайте, куди дивиться сонечко?
- Розкажіть, а на кого воно дивиться?
- Покажіть, що роблять малята коли бачать сонечко?

- 2.3. *Повторне читання вірша. (Заплющити очі, і уявити ніби ви дивитися мультик).*
- 2.4. *Послідовно розташовувати картинки по змісту вірша . (на аркуші паперу)*
- 2.5. *Розіграємо віршик. (сонечко, ширма – віконечко).*
- 2.6. *Повторимо віршик разом (з різною силою голосу (тихо – голосно; швидко-повільно).*
- Вистукати віршик пальчиками по столі;
 - Вихователь починає вірш, дитина продовжує.

III. Перетворювальна діяльність

3.1. Музично рухлива гра «Сонечко і дощик»

Якщо світить сонечко, можна погуляти.

Бігати, стрибати, весело танцювати!

Якщо хмаринка хмуриється

І запрошує дощем

Ми сховаємось в будиночку

Гуляти не підем.

IV. Оцінно – контрольна діяльність

- Пригадайте, про кого ми сьогодні вчили вірш?
- А сподобався він вам?
- А кому б ви хотіли його розповісти?