

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAMARAJU
Secretaria Municipal de Educação de Itamaraju – Bahia

SEQUÊNCIA DIDÁTICA - COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA
COORDENAÇÃO TÉCNICA: Lurdes Marina - ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA: Fernanda Goldman

SEMANA / PERÍODO	Semana 6: 25 de março a 27 de março
TURMA:	8º ANO
AULA Nº 06 – TÍTULO – Autorretrato e identidade	
Competências gerais da BNCC	3. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural. 8. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
Habilidades de Projeto de Vida	Reconhecer e valorizar o autoconhecimento como um procedimento que possibilita a autorregulação e a definição de um projeto de vida. Reconhecer os valores, pensamentos, sentimentos e hábitos e regular as próprias condutas. Reconhecer e avaliar as características que constituem a própria identidade, verificar como repercutem nas relações sociais, relacioná-la ao projeto de vida e comprometer-se com sua construção.
Objeto de conhecimento	Autoimagem, identidade e personalidade
Recursos necessários	(preencher aqui os recursos necessários para esta aula)

AULA Nº 06 – TÍTULO – Autorretrato e identidade

Responsável pela elaboração desta aula: **SINGRID**

PERCURSO METODOLÓGICO:

(Colocar a quantidade de momentos que julgar necessário)

1º momento: ??? (tempo/minutos ??)

2º momento: ??? (tempo/minutos ??)

3º momento: ??? (tempo/minutos ??)

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAMARAJU
Secretaria Municipal de Educação de Itamaraju – Bahia

SEQUÊNCIA DIDÁTICA - COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA
COORDENAÇÃO TÉCNICA: Lurdes Marina - ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA: Fernanda Goldman

SEMANA / PERÍODO	Semana 7: 1 de abril a 5 de abril
TURMA:	8º ANO
AULA Nº 07 – TÍTULO – Autorretrato e identidade	
Competências gerais da BNCC	3. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural. 4. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo. 8. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar da saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
Habilidades de Projeto de Vida	Reconhecer e avaliar as características que constituem a própria identidade, identificar como repercutem nas relações sociais, relacioná-la ao projeto de vida e comprometer-se com sua construção. Reconhecer e valorizar o autoconhecimento como um procedimento que possibilita a autorregulação e a definição de um projeto de vida. Reconhecer os valores, pensamentos, sentimentos e hábitos e regular as próprias condutas.
Objeto de conhecimento	Identidade, personalidade e autoimagem
Recursos necessários	(preencher aqui os recursos necessários para esta aula)

AULA Nº 07 – TÍTULO – Autorretrato e identidade

Responsável pela elaboração desta aula: IRIS DIANA

PERCURSO METODOLÓGICO:

(Colocar a quantidade de momentos que julgar necessário)

1º momento: ??? (tempo/minutos ??)

2º momento: ??? (tempo/minutos ??)

3º momento: ??? (tempo/minutos ??)

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAMARAJU
Secretaria Municipal de Educação de Itamaraju – Bahia

SEQUÊNCIA DIDÁTICA - COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA

COORDENAÇÃO TÉCNICA: Lurdes Marina - **ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA:** Fernanda Goldman

SEMANA/ PERÍODO	Semana 8: 08 de abril a 13 de abril
TURMA:	8º ano
AULA Nº 08 – TÍTULO: AS RELAÇÕES DE AMIZADE	
Competências gerais da BNCC	6. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
Habilidades de Projeto de Vida	Reconhecer como se insere no âmbito das relações interpessoais e como elas contribuem para a construção do projeto de vida.
Objeto de conhecimento	Relações de amizade
Recursos necessários	(preencher aqui os recursos necessários para esta aula)

AULA Nº 08 – TÍTULO – As relações de amizade

Responsável pela elaboração desta aula: **ROSANA**

PERCURSO METODOLÓGICO:

(Colocar a quantidade de momentos que julgar necessário)

1º momento: ??? (tempo/minutos ??)

2º momento: ??? (tempo/minutos ??)

3º momento: ??? (tempo/minutos ??)

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAMARAJU
Secretaria Municipal de Educação de Itamaraju – Bahia

SEQUÊNCIA DIDÁTICA - COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA
COORDENAÇÃO TÉCNICA: Lurdes Marina - ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA: Fernanda Goldman

SEMANA / PERÍODO	Semana 9: 15 de abril a 20 de abril
TURMA:	8º ANO
AULA Nº 9 – TÍTULO: RELAÇÕES FAMILIARES	
Competências gerais da BNCC	3. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural. 9. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
Habilidades de Projeto de Vida	Reconhecer e valorizar o papel da família no desenvolvimento dos aspectos físicos, cognitivos, afetivos e sociais das pessoas. Exercitar e praticar a tomada de perspectiva e a empatia para reconhecer e compreender as ideias, pensamentos, sentimentos e comportamentos alheios. Reconhecer e ser aberto à diversidade de culturas, crenças, interesses e valores, respeitá-las e mediar e resolver conflitos decorrentes da convivência coletiva de forma ética e dialógica.
Objeto de conhecimento	Família
Recursos necessários	(preencher aqui os recursos necessários para esta aula)

AULA 09 – TÍTULO: RELAÇÕES FAMILIARES

Responsável pela elaboração desta aula: **ADELUZIA E JULIANA**

PERCURSO METODOLÓGICO:

(Colocar a quantidade de momentos que julgar necessário)

1º momento: ??? (tempo/minutos ??)

2º momento: ??? (tempo/minutos ??)

3º momento: ??? (tempo/minutos ??)