GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:		**Grade Level:**	**II**
Teacher:		**Learning Area:**	**FILIPINO**
Teaching Dates and Time:	**AUGUST 29 – SEPT. 2, 2022 (WEEK 2)**	**Quarter:**	**1st Quarter**

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
LAYUNIN	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong napakinggan Nakapagbibigay ng hinuha kaugnay sa pinakinggang teksto	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong napakinggan Nakapagbibigay ng hinuha kaugnay sa pinakinggang teksto	Nasisipi nang wasto ang ngalan ng tao, bagay, hayop, at pook o lugar Nakagagawa ng pataas na ikot at pababang ikot na guhit	Nasisipi nang wasto ang ngalan ng tao, bagay, hayop, at pook o lugar Nakagagawa ng pataas na ikot at pababang ikot na guhit	Lingguhang Pagsusulit
Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Nagkakaroon ng papaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat	Nagkakaroon ng papaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat	
Pamantayan sa Pagganap	Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon F2TA-0a-j-2	Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon F2TA-0a-j-2	Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas at mekaniks ng pagsulat F2TA-0a-j-4	Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas at mekaniks ng pagsulat F2TA-0a-j-4	
Mga Kasanayan sa Pagkatuto. Isulat ang code ng bawat kasanayan	Nakasasagot sa mga tanong tungkol sa napakinggang kuwento batay sa tunay na pangyayari /pabula F2-PN-3.1.1	Nakasasagot sa mga tanong tungkol sa napakinggang kuwento batay sa tunay na pangyayari /pabula F2-PN-3.1.1	Nakasusunod sa nakasulat na panutong may 1- 2 hakbang F2PB-Ib-2.1 Nakagagawa ng pataas na paikot	Nakasusunod sa nakasulat na panutong may 1- 2 hakbang F2PB-Ib-2.1 Nakagagawa ng pataas na paikot	
NILALAMAN	Aralin 2 Mahalin at Ipagmalaki ang pamilya Pagbibigay Hinuha	Aralin 2 Mahalin at Ipagmalaki ang pamilya Pagbibigay Hinuha		Aralin 2 Mahalin at Ipagmalaki ang pamilya Pagsulat ng Ngalan	
KAGAMITANG PANTURO				C.G Grade 2 sa Filipino 2016 pahina 22-23,39	
Sanggunian	1. Landas sa Wika at Pagbasa 2. 1999. Pp. 9-12 (mula sa DANE Publishing House)*	1. Landas sa Wika at Pagbasa 2. 1999. Pp. 9-12 (mula sa DANE Publishing House)*		1. BALS. Ako, Kami, Tayo: Sa Landas ng Kapayapaan. 2005. (Unang Aralin lamang)	

				1. Pagdiriwang ng Wikang Filipino 2.2003.p.81* 2. Ang Bagong Batang Pinoy Filipino 2. 2013. p. 33* 3. Landas sa Wika at Pagbasa 2. 1999. p. 75. (Letter D)*	
Mga pahina sa Gabay ng Guro				14-15	
Mga pahina sa Kagami-tang Pang Mag-aaral	LM in Filipino Yunit 3 pahina 18-24 ,soft copy	LM in Filipino Yunit 2 pahina 24-26,soft copy		LM in Filipino Yunit 2 pahina 30-33, soft copy	
Mga pahina sa Teksbuk					
Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	larawan ng pamilya	larawan ng pamilya		tsart ng ngalan ng tao, bagay, hayop, pook o lugar	
Iba pang Kagamitang Panturo	laptap	laptap		laptap	
PAMAMARAAN					

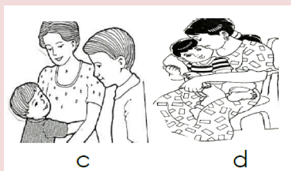
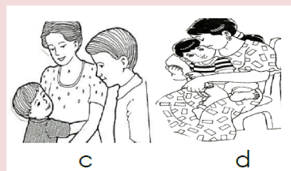
Balik-aral sa nakaraangaralin at / o pagsisimula ng bagong aralin	Paunang Pagtataya Ipakuha sa mga bata ang kanilang sagutang papel, pansulat at ang Kagamitan ng Mag-aaral (LM). Pasagutan sa mga mag-aaral ang "Subukin Natin" sa LM, pahina 18. Isulat ang Tama o Mali sa sagutang papel. 1. Ang mahahalagang detalye ay makatutulong upang masagot ang mga tanong sa kuwentong binasa. 2. Ang sulat at balat ay magkapareho ang tunog sa hulihan. 3. Ang pangngalan ay tumutukoy sa tao lamang. 4. Ang aklat ay ngalan ng hayop. 5. Sa pagsipi ng salita, dapat ay may tamang layo ang bawat letra.	Paunang Pagtataya Ipakuha sa mga bata ang kanilang sagutang papel, pansulat at ang Kagamitan ng Mag-aaral (LM). Pasagutan sa mga mag-aaral ang "Subukin Natin" sa LM, pahina 18. Isulat ang Tama o Mali sa sagutang papel. 1. Ang mahahalagang detalye ay makatutulong upang masagot ang mga tanong sa kuwentong binasa. 2. Ang sulat at balat ay magkapareho ang tunog sa hulihan. 3. Ang pangngalan ay tumutukoy sa tao lamang. 4. Ang aklat ay ngalan ng hayop. 5. Sa pagsipi ng salita, dapat ay may tamang layo ang bawat letra.	Ipagawa ang Tukoy-alam sa TG pahina 14 Itala ang mga ngalan ng tao/bagay/hayop/pook na makikita sa loob ng silidaralan. (Gawin nang pangkatan) Idikit ang mga ito upang mabasa ng mga bata sa Gallery Walk.	Ipagawa ang Tukoy-alam sa TG pahina 14 Itala ang mga ngalan ng tao/bagay/hayop/pook na makikita sa loob ng silidaralan. (Gawin nang pangkatan) Idikit ang mga ito upang mabasa ng mga bata sa Gallery Walk.	

Paghahabi sa layunin ng aralin	Tukoy-Alam Tukoy-alam Sino-sino ang kasapi ng iyong pamilya? May nagkasakit na ba sa kanila? Tumulong ka ba sa pag-aalaga sa kanila? Ano ang ginawa mo? Paglalahad Ilarawan ang sariling ina. Pagpapayaman ng Talasalitaan Sabihin kung aling salita sa Hanay B ang kahulugan ng mga salita sa Hanay A.Pagtambalin ang Hanay A sa Hanay B sa pamamagitan ng guhit. Hanay A 1. dadalo 2. pagtitipon 3. hilamusang may tubig 4. anibersaryo Hanay B pagsasama-sama isang pagdiriwang pupunta palanggana	Tukoy-Alam Tukoy-alam Sino-sino ang kasapi ng iyong pamilya? May nagkasakit na ba sa kanila? Tumulong ka ba sa pag-aalaga sa kanila? Ano ang ginawa mo? Paglalahad Ilarawan ang sariling ina. Pagpapayaman ng Talasalitaan Sabihin kung aling salita sa Hanay B ang kahulugan ng mga salita sa Hanay A.Pagtambalin ang Hanay A sa Hanay B sa pamamagitan ng guhit. Hanay A 1. dadalo 2. pagtitipon 3. hilamusang may tubig 4. anibersaryo Hanay B pagsasama-sama isang pagdiriwang pupunta palanggana	Paglalahad Magpakita ng larawan ng tao/bagay/hayop/lugar. Ipasulat sa pisara ang ngalan nito.	Paglalahad Magpakita ng larawan ng tao/bagay/hayop/lugar. Ipasulat sa pisara ang ngalan nito.	
Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Basahin sa mga bata ang " Maalagang Ina" sa LM pahina 18. Pakinggan ang kuwento habang binabasa ng guro. Maalagang Ina 	Basahin sa mga bata ang " Maalagang Ina" sa LM pahina 18. Pakinggan ang kuwento habang binabasa ng guro. Maalagang Ina 	sa pahina 30 sa LM	sa pahina 30 sa LM	

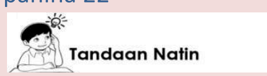
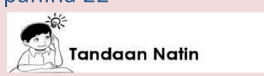
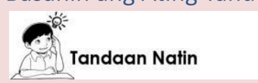
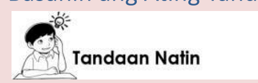
<table>
<tr>
<td></td>
<td>Handang-handa na sina Nanay Carmen at Tatay Ramon. Dadalo sila sa pagtitipon nina Lolo at Lola. Anibersaryo ng kasal nila. Dapat ay naroon ang buong pamilya. Tinawag ni Aling Carmen ang mga anak. “Fe, Rey, nasaan na ba kayo? Bihis na kami ng Tatay ninyo.”
“Nanay, may sinat po si Rey. Isasama pa po ba ninyo kami?” tanong ni Fe.
Dali-daling pumunta si Aling Carmen sa silid ng anak at hinipo ang ulo ni Rey. Nalaman niyang may sinat ito. Lumabas siya at nang ito’y bumalik, nakabihis na ito ng damit pambahay. May dalang palangganang may tubig, botelya ng gamot, at yelo.</td>
<td>Handang-handa na sina Nanay Carmen at Tatay Ramon. Dadalo sila sa pagtitipon nina Lolo at Lola. Anibersaryo ng kasal nila. Dapat ay naroon ang buong pamilya. Tinawag ni Aling Carmen ang mga anak. “Fe, Rey, nasaan na ba kayo? Bihis na kami ng Tatay ninyo.”
“Nanay, may sinat po si Rey. Isasama pa po ba ninyo kami?” tanong ni Fe.
Dali-daling pumunta si Aling Carmen sa silid ng anak at hinipo ang ulo ni Rey. Nalaman niyang may sinat ito. Lumabas siya at nang ito’y bumalik, nakabihis na ito ng damit pambahay. May dalang palangganang may tubig, botelya ng gamot, at yelo.</td>
<td>
<table>
<tr><th>Tao</th><th>Bagay</th></tr>
<tr><td>ama</td><td>relo</td></tr>
<tr><td>tubero</td><td>mangga</td></tr>
<tr><td>kuya</td><td>baso</td></tr>
<tr><td>doktor</td><td>sapatos</td></tr>
<tr><td>pari</td><td>singsing</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Hayop</th><th>Pook o Lugar</th></tr>
<tr><td>pusa</td><td>simbahan</td></tr>
<tr><td>tigre</td><td>parke</td></tr>
<tr><td>ahas</td><td>ilog</td></tr>
<tr><td>daga</td><td>palengke</td></tr>
<tr><td>kalabaw</td><td>kainan</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>Tao</th><th>Bagay</th></tr>
<tr><td>ama</td><td>relo</td></tr>
<tr><td>tubero</td><td>mangga</td></tr>
<tr><td>kuya</td><td>baso</td></tr>
<tr><td>doktor</td><td>sapatos</td></tr>
<tr><td>pari</td><td>singsing</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Hayop</th><th>Pook o Lugar</th></tr>
<tr><td>pusa</td><td>simbahan</td></tr>
<tr><td>tigre</td><td>parke</td></tr>
<tr><td>ahas</td><td>ilog</td></tr>
<tr><td>daga</td><td>palengke</td></tr>
<tr><td>kalabaw</td><td>kainan</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</td>
<td>Talakayin ang kuwento.
Pasagutan ang Sagutin Natin sa LM pahina 19

1. Saan pupunta ang mag-anak ni Aling Carmen?
2. Sino ang nagkaroon ng sakit?
3. Mahalaga ba ang kanilang pupuntahan? Bakit?
4. Ano ang ipinasiyang gawin ni Aling Carmen nang malamang may sakit si Rey?
5. Ano ang masasabi mo kay Aling Carmen?</td>
<td>Talakayin ang kuwento.
Pasagutan ang Sagutin Natin sa LM pahina 19

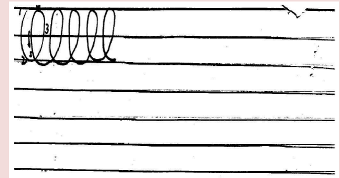
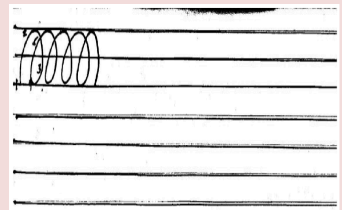
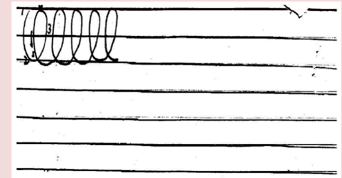
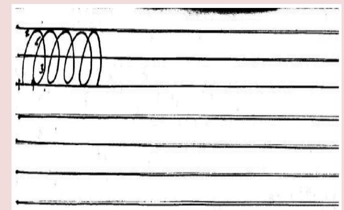
1. Saan pupunta ang mag-anak ni Aling Carmen?
2. Sino ang nagkaroon ng sakit?
3. Mahalaga ba ang kanilang pupuntahan? Bakit?
4. Ano ang ipinasiyang gawin ni Aling Carmen nang malamang may sakit si Rey?
5. Ano ang masasabi mo kay Aling Carmen?</td>
<td>
pahina 31 sa LM
1. Anong mga ngalan ng tao ang iyong nabasa?
2. Anong ngalan ng hayop ang iyong nabasa?
3. Tama ba ang pagitan ng bawat letra ng salita?
4. Paano mapapaganda o mapaaayos ang sulat?</td>
<td>
pahina 31 sa LM
1. Anong mga ngalan ng tao ang iyong nabasa?
2. Anong ngalan ng hayop ang iyong nabasa?
3. Tama ba ang pagitan ng bawat letra ng salita?
4. Paano mapapaganda o mapaaayos ang sulat?</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	6. Magagalit kaya sina Lolo at Lola sa hindi pagdating ng mag-anak? 7. Ano kaya ang sumunod na nangyari sa kuwento?	6. Magagalit kaya sina Lolo at Lola sa hindi pagdating ng mag-anak? 7. Ano kaya ang sumunod na nangyari sa kuwento?			
Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	 Piliin sa mga larawan kung paano mo ipinakikita ang pagmamahal sa iyong mga magulang o kasapi ng pamilya. Ipaliwanag sa klase ang napiling larawan. 	 Piliin sa mga larawan kung paano mo ipinakikita ang pagmamahal sa iyong mga magulang o kasapi ng pamilya. Ipaliwanag sa klase ang napiling larawan. 	 Mahalagang sundin ang mga pamamaraan sa pagsipi upang maging malinis, maayos, at maganda ang sulat. Nakakatulong din ang mga ito upang madaling mabasa ang mga salita.	 Mahalagang sundin ang mga pamamaraan sa pagsipi upang maging malinis, maayos, at maganda ang sulat. Nakakatulong din ang mga ito upang madaling mabasa ang mga salita.	

Paglinang sa kabihasaan (Leads to Formative Assessment)	Isagawa ang Gawin Natin sa LM sa pahina 20 Gawin Natin Isulat sa sagutang papel ang letra ng tamang sagot batay sa detalye ng kuwentong binasa. 1. Sino ang mag-asawa sa kuwento? a. Aling Carmen at Mang Mon b. Aling Caren at Mang Ramon c. Aling Carmen at Mang Ramon 2. Saan pupunta ang mag-anak? a. sa binyag ng Lolo at Lola b. sa kaarawan nina Lolo at Lola c. sa anibersaryo ng kasal ng Lolo at Lola 3. Ano ang nangyari kay Rey? a. nagsusuka c. sumasakit ang tiyan b. nilalagnat 4. Anong uri ng ina si Aling Carmen? a. maalaga b. madasalin c. masikap 5. Matutuwa kaya si Rey sa pag-aalaga sa kaniya ng ina? a. Oo b. Hindi c. Ewan ko	Isagawa ang Gawin Natin sa LM sa pahina 20 Gawin Natin Isulat sa sagutang papel ang letra ng tamang sagot batay sa detalye ng kuwentong binasa. 1. Sino ang mag-asawa sa kuwento? a. Aling Carmen at Mang Mon b. Aling Caren at Mang Ramon c. Aling Carmen at Mang Ramon 2. Saan pupunta ang mag-anak? a. sa binyag ng Lolo at Lola b. sa kaarawan nina Lolo at Lola c. sa anibersaryo ng kasal ng Lolo at Lola 3. Ano ang nangyari kay Rey? a. nagsusuka c. sumasakit ang tiyan b. nilalagnat 4. Anong uri ng ina si Aling Carmen? a. maalaga b. madasalin c. masikap 5. Matutuwa kaya si Rey sa pag-aalaga sa kaniya ng ina? a. Oo b. Hindi c. Ewan ko	Ipagawa ang Gawin Natin sa LM, pahina 31 Gawin Natin Sipiin nang wasto ang mga salita gamit ang tamang linya sa papel na may tamang layo ang bawat letra. 1. ama 2. Nena 3. tahanan 4. paaralan 5. Mang Carding	Ipagawa ang Gawin Natin sa LM, pahina 31 Gawin Natin Sipiin nang wasto ang mga salita gamit ang tamang linya sa papel na may tamang layo ang bawat letra. 1. ama 2. Nena 3. tahanan 4. paaralan 5. Mang Carding	
G.Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay	Pangkatin ang mga bata. Ipagawa ang Sanayin Natin sa LM pahina 21 Sanayin Natin Ibigay ang inyong hinuha ayon sa sitwasyon.	Pangkatin ang mga bata. Ipagawa ang Sanayin Natin sa LM pahina 21 Sanayin Natin Ibigay ang inyong hinuha ayon sa sitwasyon. Unang Pangkat – Darating mula sa isang malayong probinsya ang Lolo	Sanayin Natin sa LM sa pahina 32 Sanayin Natin Sipiin sa sulating kuwaderno ang sumusunod na pangngalan. 1. Dan 2. botika 3. upuan	Sanayin Natin sa LM sa pahina 32 Sanayin Natin Sipiin sa sulating kuwaderno ang sumusunod na pangngalan. 1. Dan 2. botika 3. upuan	

	Unang Pangkat – Darating mula sa isang malayong probinsya ang Lolo at Lola nina May at Milyo. Kailangan daw dalhin sa pagamutan si Lolo. Walang titingin sa kaniya kundi si Lola. Ikalawang Pangkat – Malapit na ang pasukan sa eskuwela. Papasok na ang bunsong si Bong. Hindi pa siya marunong umuwi ng bahay nang mag-isa. Ikatlong Pangkat – May proyekto si Neneng sa paaralan. Hindi pa sumusuweldo si Tatay. Kukulangin ang pera ni Nanay sa pamamalengke. Ikaapat na Pangkat – Maraming nagkalat na basura sa tabing-ilog. Malapit dito ang tirahan ng mag-anak na Reyes.	at Lola nina May at Milyo. Kailangan daw dalhin sa pagamutan si Lolo. Walang titingin sa kaniya kundi si Lola. Ikalawang Pangkat – Malapit na ang pasukan sa eskuwela. Papasok na ang bunsong si Bong. Hindi pa siya marunong umuwi ng bahay nang mag-isa. Ikatlong Pangkat – May proyekto si Neneng sa paaralan. Hindi pa sumusuweldo si Tatay. Kukulangin ang pera ni Nanay sa pamamalengke. Ikaapat na Pangkat – Maraming nagkalat na basura sa tabing-ilog. Malapit dito ang tirahan ng mag-anak na Reyes.	4. kambing 5. bulaklak	4. kambing 5. bulaklak	
H.Paglalahat ng Aralin	Ipabasa ang Tandaan Natin sa pahina 22  Ano ang natutunan mo sa aralin? Ang mahahalagang detalye ay nakatutulong upang masagot ang mga tanong sa pinakinggan o binasang teksto. Ang hinuha ay pagbibigay ng kasalukuyang nadarama, iniisip, katangian o nangyayari batay sa paglalarawan ng mga detalye sa isang sitwasyon.	Ipabasa ang Tandaan Natin sa pahina 22  Ano ang natutunan mo sa aralin? Ang mahahalagang detalye ay nakatutulong upang masagot ang mga tanong sa pinakinggan o binasang teksto. Ang hinuha ay pagbibigay ng kasalukuyang nadarama, iniisip, katangian o nangyayari batay sa paglalarawan ng mga detalye sa isang sitwasyon. Maaaring itong positibo o negatibo.	Basahin ang Ating Tandaan pahina  Ano ang dapat tandaan sa pagsipi ng mga salita? Ipabasa ang Tandaan Natin pahina 32. Sa pagsipi ng mga salita, dapat may wastong pagitan ang mga letra ng bawat salita.	Basahin ang Ating Tandaan pahina  Ano ang dapat tandaan sa pagsipi ng mga salita? Ipabasa ang Tandaan Natin pahina 32. Sa pagsipi ng mga salita, dapat may wastong pagitan ang mga letra ng bawat salita.	

	Maaaring itong positibo o negatibo.				
Pagtataya ng Aralin	Pasagutan ang Linangin Natin sa LM pahina Basahin ang kuwento at sagutin ang mga tanong pagkatapos nito. Ang Huwarang Pamilya Si Mang Piolo at si Aling Cristy ay may huwarang pamilya. Ang kanilang mga anak na sina Arcy, Elvie, Nancy, at Frank ay masisikap na mag-aaral. Ang panganay na si Arcy na nasa Baitang VI ay nangunguna sa klase. Ang kambal na sina Elvie at Nancy ay masisigasig sa pagpasok, aktibo sa talakayan, at napapasali sa lahat ng pagligsahan pang-akademiko. Ang nag-iisang lalaki na si Frank ay gumagaya sa masisikap niyang mga kapatid. Naitataguyod naman ang kanilang pag-aaral sa pagiging masigasig ng kanilang mga magulang. Ang mag-asawa ay responsableng gumagabay, nagdidisiplina, at doble kayod sa paghahanapbuhay para itaguyod ang edukasyon ng mga anak.	Pasagutan ang Linangin Natin sa LM pahina Basahin ang kuwento at sagutin ang mga tanong pagkatapos nito. Ang Huwarang Pamilya Si Mang Piolo at si Aling Cristy ay may huwarang pamilya. Ang kanilang mga anak na sina Arcy, Elvie, Nancy, at Frank ay masisikap na mag-aaral. Ang panganay na si Arcy na nasa Baitang VI ay nangunguna sa klase. Ang kambal na sina Elvie at Nancy ay masisigasig sa pagpasok, aktibo sa talakayan, at napapasali sa lahat ng pagligsahan pang-akademiko. Ang nag-iisang lalaki na si Frank ay gumagaya sa masisikap niyang mga kapatid. Naitataguyod naman ang kanilang pag-aaral sa pagiging masigasig ng kanilang mga magulang. Ang mag-asawa ay responsableng gumagabay, nagdidisiplina, at doble kayod sa paghahanapbuhay para itaguyod ang edukasyon ng mga anak. Ginagawa nilang araw ang gabi para mapaglaanan ang pangangailan ng pamilya. Kahanga-hanga ang pamilya nina Mang Piolo	Pasagutan ang Linangin Natin sa LM pahina 32-33 Isulat ang T kung tama ang ipinahahayag ng pangungusap sa pagsipi ng wasto at maayos ng mga salita, at M naman kung mali. 1. Gamitin nang wasto ang mga guhit sa papel. 2. Isulat ang letra ng salita nang may wastong pagitan. 3. Burahin ng laway ang maling naisulat. 4. May tamang istrok ang pagsulat. 5. Dapat may wastong hugis at anyo ang mga letra kapag isinusulat. Pagsulat Ipakita sa mga bata kung paano isulat ang pataas na bilog na guhit. Bilangan habang ginagawa ito upang mas masundan ng mga bata. Ipasulat ito sa hangin/ sa palad/sa likod ng kaklase. Ipabakat ito sa pisara. Pasulatin nito ang mga bata sa sulatang papel. Gawin muli ang mga hakbang na isinagawa sa pagsulat ng pababa-paikot na linya.	Pasagutan ang Linangin Natin sa LM pahina 32-33 Isulat ang T kung tama ang ipinahahayag ng pangungusap sa pagsipi ng wasto at maayos ng mga salita, at M naman kung mali. 1. Gamitin nang wasto ang mga guhit sa papel. 2. Isulat ang letra ng salita nang may wastong pagitan. 3. Burahin ng laway ang maling naisulat. 4. May tamang istrok ang pagsulat. 5. Dapat may wastong hugis at anyo ang mga letra kapag isinusulat. Pagsulat Ipakita sa mga bata kung paano isulat ang pataas na bilog na guhit. Bilangan habang ginagawa ito upang mas masundan ng mga bata. Ipasulat ito sa hangin/ sa palad/sa likod ng kaklase. Ipabakat ito sa pisara. Pasulatin nito ang mga bata sa sulatang papel. Gawin muli ang mga hakbang na isinagawa sa pagsulat ng pababa-paikot na linya.	

	Ginagawa nilang araw ang gabi para mapaglaanan ang pangangailan ng pamilya. Kahanga-hanga ang pamilya nina Mang Piolo at Aling Cristy. Piliin ang letra ng tamang sagot at isulat sa sagutang papel. 1. Sino-sino ang anak nina Mang Piolo at Aling Cristy? a. Arcy, Elvie, Nancy, at Frank b. Arcy, Elvie, at Nancy c. Nancy at Frank 2. Ano ang tawag sa pamilya nina Mang Piolo at Aling Cristy? a. huwarang pamilya b. masayang pamilya c. masipag na pamilya 3. Bakit maituturing na huwaran ang kanilang pamilya? a. mayaman sila b. marami silang kakilala c. matatalino at masisikap ang mga anak at responsable ang mga magulang 4. Dapat bang tularan ang pamilya nila? a. oo b. hindi c. hindi kailanman 5. Ano kaya ang magiging buhay ng mga anak nila pagdating ng panahon? a. walang nakakaalam sa kapalaran nila b. hindi makakapagtapos sa pag-aaral at maghihirap c. magkaroon ng maunlad at maayos na pamumuhay	at Aling Cristy. Piliin ang letra ng tamang sagot at isulat sa sagutang papel. 1. Sino-sino ang anak nina Mang Piolo at Aling Cristy? a. Arcy, Elvie, Nancy, at Frank b. Arcy, Elvie, at Nancy c. Nancy at Frank 2. Ano ang tawag sa pamilya nina Mang Piolo at Aling Cristy? a. huwarang pamilya b. masayang pamilya c. masipag na pamilya 3. Bakit maituturing na huwaran ang kanilang pamilya? a. mayaman sila b. marami silang kakilala c. matatalino at masisikap ang mga anak at responsable ang mga magulang 4. Dapat bang tularan ang pamilya nila? a. oo b. hindi c. hindi kailanman 5. Ano kaya ang magiging buhay ng mga anak nila pagdating ng panahon? a. walang nakakaalam sa kapalaran nila b. hindi makakapagtapos sa pag-aaral at maghihirap c. magkaroon ng maunlad at maayos na pamumuhay	A.Isulat ang pataas-paikot na linya sa kuwaderno. Sundan ang modelo sa ibaba.  B. Isulat ang pataas-paikot na linya sa kuwaderno. Sundan ang modelo sa ibaba. 	A.Isulat ang pataas-paikot na linya sa kuwaderno. Sundan ang modelo sa ibaba.  B. Isulat ang pataas-paikot na linya sa kuwaderno. Sundan ang modelo sa ibaba. 	
Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation					

MGA TALA					
PAGNINILAY					
Bilang ng mga mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
Bilang ng mag-aara na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
Nakatulong ba remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.					
Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos ?Paano ito nakatulong? Anong suliranin ang aking naranasan na solusyon sa tulong ng aking punong guro at suberbisor?					
Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					