

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



ATIVIDADE DE CASA: ( ) SIM ( x ) NÃO

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



ATIVIDADE DE CASA: ( ) SIM ( ) NÃO



<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>	
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	<b>FERIADO CARTA MAGNA (PERNAMBUCO)</b>
<b>RECURSOS:</b>	
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	

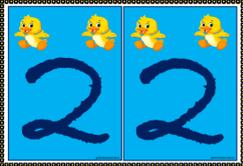
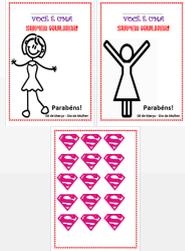
# PLANEJAMENTO DIÁRIO

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



ATIVIDADE DE CASA: ( X ) SIM ( ) NÃO

Numeral 2.

<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>	Dia da Mulher - Linguagem oral e profissões; Gênero textual: Poema; Coordenação motora fina; Musicalização.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	E102EF02CSA – identificar e criar ludicamente diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos. E102TS02CSA – Utilizar materiais com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas, e volumes ao criar objetos tridimensionais. E102EO04CSA – Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Acolhida: Receber as crianças com alinhavo do numeral 2, explorar o alinhavo e também utilizar o recurso com massinha de modelar;</li> <li>*Rotina: Oração, chamadinha, quantos somos, como está o tempo, músicas;</li> <li>*Momento de leite com o poema MULHER de TAISE AGOSTINI – Recitar</li> <li>*Rodinha de conversa com as crianças sobre a importância da mulher e sua valorização perguntando as mesmas qual as profissões das mães? Após chamar algumas mulheres que trabalham na escola e em funções diferentes, por exemplo: Merendeira, serviços gerais, diretora entre outras e apresentar enfatizando a importância de cada uma para nossa escola;</li> <li>*Atividade: Vamos carimbar a nossa mãozinha fazendo e capa da super mulher na atividade xerocada e levar para casa como uma lembrança com o nome da responsável;</li> <li>*Parque;</li> <li>*Lanche;</li> <li>*Atividade de pontilhismo com cotonete num sapato de salto alto, explorar a atenção e percepção visual das crianças;</li> <li>*Saída: Brinquedos de casa.</li> </ul>
<b>RECURSOS:</b>	Alinhavos, Poema, tinta vermelha, cotonete, Cartão Dia da Mulher, atividade xerocada.

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

ANOTAÇÕES:

