გაკვეთილის გეგმა	რევაზ ინანიშვილი-"კიტრის ქურდი"
სწავლები საფეხური და კლასი	მე-2 საფეხური.მე-7 კლასი
საგანი	ქართული ლიტერატურა
მოსწავლეთა რაოდენობა	14
გაკვეთილის მნიშვნელობა/აქტუალობა	გაკვეთილი აქტუალურია იმდენად,რომ ხელს უწყობს რ.ინანიშვილის შესახებ ადრე მიღებული ცოდნის გაღრმავებას.დამოუკიდებელი მსჯელობის ,ფაქტების სწორად შეფასების უნარის განვითარებას.მოსწავლეები უსმენენ მასწავლებლებს,ინიშნავენ საჭირო ინფორმაციას,გამოიმუშავებენ ტექსტის კომენტირებული კითხვის,ფაქტების სწორად შეფასების,წყვილებში მუშაობის უნარ -ჩვევებს,მოსწავლეები ისმენენ უცნობი ინფორმაციის შემცვლელ ტექსტებსდა წარმოადგენენ ზეპირ ინფორმაციას აუდიტორიის წინაშე.შედეგი თვალსაჩინოა,თუ მოსწავლე-მოსმენის ინფორმაციაში განასხვავებს ფაქტებს,ამოიცნობს მთავარ აზრს.
მიზნები/შედეგები (ესგ სტანდარტი)	მოსწავლე კითხულობს სხვადასხვა ტიპის ტექსტებს,გამოხატავს და ხსნის საკუთარ დამოუკიდებლობას მათ მიმართ,მოსწავლე ამოიცნობს ტექსტის შესაბამისობას,კონკრეტულ მიზანს,შედეგი თვალსაჩინოს ,თუ მოსწავლე ამოიცნობს და განმარტავს,რა იქცევს მკითხველის ყურადებას.
წინასწარი ცოდნა	მოსწავლეები იხსენებენ წინა კლასებში შესწავლილ რ. ინანიშვილის ნაწარმოებებს,ფაქტებს მწერლის ბიოგრაფიიდან.
შეფასების საგანი და პროცედურები	გაკვეთილი ფასდება ჩართულობის,მსჯელობის,არგუმენტირების უნარი.
სასწავლო მასალა და რესურსები	მე-7 კლასის სახელმძღვანელო, ცარცი, დაფა.რ.ინანიშვილის მოთხრობების კრებული.
გაკვეთილის მსვლელობა	აქტივობა1-ლი:კლასის ორგანიზება, გაკვეთილის თემისა და მიზნების გაცნობა. აქტივობა მე-2: წინარე ცოდნის გააქტიურება, კითხვა -პასუხი. აქტივობა მე-3:მასწავლებელი იწყებს ტექსტის კომენტირებულ კითხვას, მოსწავლეები კი მონიშნავენ პერსონაჟებს,მასწავლებელი დაფაზე წერს წინასწარ მოფიქრებულ კითხვებს, რომლებსაც მოსწავლეები პასუხობენ. აქტოვობა მე-4: ტექსტის კითხვა. აქტობობა მე-5:დისკუსია.მოსწავლეები ტექსტის წაკითხვის შემდეგ საუბრობენ თავიანთ შთაბეჭდილებებზე,რა მოეწონათ,რა არ მოეწონათ..

	აქტობობა მე-6: ტექსტის ანალიზი კითხვების საშუალებით,შეფასება:ჩართულობისა და შემოქმედებითი უნარ-ჩვევების შეფასება, აქტივობა მე-7:საშინაო დავალება.რ.ინანიშვილის მოთხრობა-კიტრის ქურდი-1-ლი ნაწილი თხრობით,დასაწერად მთავარი პერსონაჟები,1 პერსონაჟის დახასიათება.
დიფერენცირებული სწავლება	დახატოს ნაწარმოების მთავარი გმირი-კიტრის ქურდი...
თვითშეფასება	მოსწავლეებმა ამოიცნეს ტექსტის მთავარი სათქმელი მოსწავლე გამოხატავს თავის დამოკიდებულებას პერსონაჟების მიმართ.