

«Затверджую»
Директор
КЗ ЗСЗШІ «Джерело»
Ніщенко О. В. _____

**План роботи методичного об'єднання
вчителів класів для дітей із синдромом Дауна
Запорізької спеціальної загальноосвітньої
школи - інтернату «Джерело» ЗОР
на 2021-2022 навчальний рік**

«Розроблено»

Керівник МО вчителів

класів для дітей із

синдромом Дауна

Рябченко Н.М. _____

29.08.2021 р.

« Погоджено»

Голова методичної ради

Крохмаль Н.Б. _____

29. 08. 2021 р.

Тема методичного об'єднання вчителів класів для дітей із синдромом Дауна

«Соціальна адаптація дітей із синдромом Дауна за допомогою казкотерапії»

**Тематика засідань методичного об'єднання
вчителів класів для дітей із синдромом Дауна**

на 2021 – 2022 н. р.

I. Серпень 2021 року

Тема. Особливості організації навчально – виховного процесу в класах для дітей із синдромом Дауна у 2021 – 2022 навчальному році.

Мета. Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування спеціальної школи. Затвердити план роботи на 2021-2022 навчальний рік. Проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити, критерії оцінювання, нормативні документи з організації та впровадження дистанційного навчання учнів у випадку карантину.

№	Зміст роботи	Форма роботи	Відповідальні
1.	Особливості організації навчально – виховного процесу в початкових класах у 2021 – 2022 навчальному році.	Виступ	Голова МО
2.	Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2021 – 2022 н. р.	Круглий стіл	Члени МО
3.	Опрацювання інструктивно – методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України щодо організації навчально – виховного процесу, ведення класної документації.	Експрес-огляд	Члени МО

4.	Вивчення змін до навчальних програм, внесення змін до календарних планів.	Експрес-огляд	Члени МО
5.	Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем.	Обговорення	Члени МО
6.	Аналіз готовності кабінетів до роботи в новому навчальному році.	Виступ	Члени МО
7.	Методичні рекомендації до проведення Першого уроку-2021.	Обговорення	Члени МО
8.	Огляд методичної літератури з теми «Соціальна адаптація дітей із синдромом Дауна за допомогою казкотерапії»	Огляд	Члени МО

II. Жовтень 2021 року

Тема.*Створення предметно-розвиваючого середовища для впровадження теми «Соціальна адаптація дітей із синдромом Дауна за допомогою казкотерапії»*

Мета. Обговорити особливості створення предметно-розвиваючого середовища для впровадження теми «Соціальна адаптація дітей із синдромом Дауна за допомогою казкотерапії». Проаналізувати особливості та різні підходи до побудови предметно-розвиваючого середовища з учнями із синдромом Дауна різного віку.

1.	Особливості створення предметно-розвиваючого середовища для впровадження теми «Соціальна адаптація дітей із синдромом Дауна за допомогою казкотерапії».	Виступ	Рябченко Н.М.
2.	Важливість врахування вікових особливостей дітей із синдромом Дауна при впровадженні казкотерапії.	Виступ	Ботнарева Н.В.
3.	Особливості розвитку мовлення дітей із синдромом Дауна. Поради логопеда.	Виступ	Авєдова С.А.
4.	Особливості побудови роботи з батьками особливих учнів в процесі впровадження	Обговорення	Члени МО

	казкотерапії дитини з ООП в спеціальному закладі освіти.		
5.	Оцінювання навчальних досягнень учнів із синдромом Дауна в умовах класно-урочного та дистанційного навчання.	Обговорення	Члени МО
6.	Визначення завдань для роботи: Поповнити «методичну скриню» новими посібниками з теми «Казкотерапія» (протягом року) Розробити варіанти гри «Дізнайся казку» з використанням іграшок - казкових героїв для учнів із СД різного віку (жовтень-квітень) Підготувати: папки-накопичувачі з казками (протягом року); трафарети казкових героїв для малювання (протягом року); паперові шаблони і ксерокопії для розфарбовування на заняттях та у позаурочній діяльності з теми «Казкові герої» (протягом року)		Члени МО

III. Січень 2022 року

Тема. *Формування соціальної компетентності дітей із синдромом Дауна за допомогою казкотерапії.*

Мета. Розглянути особливості формування соціальної компетентності дітей із синдромом Дауна за допомогою казкотерапії; вчитися використовувати засоби альтернативної допоміжної комунікації у процесі навчання учнів з ООП; ознайомити з особливостями формування навичок читання у дітей із синдромом Дауна.

1.	Прийоми роботи у процесі формування соціальної компетентності дітей із синдромом Дауна за допомогою казкотерапії	Педагогічна майстерня	Члени МО
2.	Використання методики PECS у процесі навчання дітей із синдромом Дауна.	Експрес-огляд	Козакова О.В.

3.	Важливість використання дидактичних ігор у процесі впровадження казкотерапії.	Експрес-огляд	Артеменко О.В.
4.	Використання дидактичних ігор з метою формування соціальної компетентності дітей із синдромом Дауна за допомогою казкотерапії.	Банк ідей	Члени МО

IV. Березень 2022 року

Тема. *Арт-терапевтичні заняття в процесі впровадження казкотерапії в освітній процес учнів із синдромом Дауна.*

Мета. Проаналізувати особливості проведення арт-терапевтичних занять в процесі впровадження казкотерапії в освітній процес учнів із синдромом Дауна; розглянути можливості використання арт-терапевтичних занять.

1.	«Особливості проведення арт-терапевтичних занять в процесі впровадження казкотерапії в освітній процес учнів із синдромом Дауна».	Виступ	Рилушко І.О.
2.	«Можливості використання арт-терапевтичних занять при впровадженні казкотерапії в освітній процес учнів із синдромом Дауна».	Педагогічні поради	Хупавка Н.М.
3.	Дидактичні ігри з казкотерапії.	Цікавинки з методичної скриньки	Рябченко Н.М.
5.	Аукціон методичних ідей. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності школярів із синдромом Дауна в процесі впровадження казкотерапії.	Аукціон ідей	Члени МО

V. Травень 2022 року

Тема. Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів класів для дітей із синдромом Дауна у 2021-2022 н. р.

Мета. Підбити підсумки роботи методичного об'єднання вчителів класів для дітей із синдромом Дауна за 2021 – 2022 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про підсумки роботи над проблемною темою, скласти перспективний план роботи МО на 2022-2023 навчальний рік.

1.	Аналіз роботи МО за 2021 – 2022 н. р.	Виступ	Голова МО
2.	Обговорення результативності та успішності навчання учнів у 2021 –2022 н. р.	Обговорення	Члени МО
3.	Звіти вчителів з питань самоосвіти: «Мої педагогічні здобутки».	Звіти	Члени МО
4.	Розробка рекомендацій щодо проблематики і планування засідань МО на наступний 2022 – 2023 навчальний рік.	Презентація	Члени МО
5.	Діагностика «Ваш творчий потенціал».	Бліц-опитування	Голова МО