



سَاطِنَةُ پَنجَاب
وَأَوَّلُ أَمْرٍ بِالْعِلْمِ

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2023/2024م

المعلمة: بثينة المومني

الصف: الرابع	الوحدة: المحور الأول	عنوان الدرس/ الموضوع: استماع : مدينة الأسماك (برنامج إذاعي)
--------------	----------------------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم -التعلم القبلي//إملاء عن التتوين الأسماك ؟ -المفاهيم/ العلم والمعرفة - التمييز بين أوقات الجد وأوقات اللعب والترفيه		-التمهيد/ التذكير بأداب الاستماع ... هل استمعت إلى البرنامج الإذاعي مدينة الأسماك ؟	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن : 1- أن يستمع التلميذ إلى النص بانتباه وتركيز 2- أن يجيب الطالب على أسئلة تتعلق بنص الاستماع إجابة صحيحة 3- أن يسرد الطالب النص سرداً سليماً ومعبراً	(1 - 4) الحوار (المناقشة. () الاستقصاء (2) العصف الذهني. (6) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (4) التعلم التعاوني.	1- أبدأ بمناقشة التلاميذ من خلال الأسئلة التي أعدتها حول النص المسموع والمتصلة بالمهارات الأقل صعوبة شفهيًا مثل : (استنتاج المعنى العام للنص المسموع). الإجابة عن أسئلة في مجال التذكر تبدأ بـ(هل - متى - أين - ما كم) .	عرض النص المسموع باستخدام جهاز عرض صوتي  صور



4	وصفاً سليماً	5- أن يدرك التلميذ أهمية التكاثف في	استمرار الحياة لدى الإنسان	الأحداث	(شكل (7)	المعرفي	(القياس.	(5)	(2 -3-4)	(التعلم الذاتي	(الاستكشاف	الاستقرائي	(التعلم باللعب.	(تمثيل الأدوار.	(التعلم	بالأقران،	(حل	المشكلات.	• أخرى:												2- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يستمع التلميذ إلى	النص بتركيز	(2) الاستماع الثاني :	توجيه التلاميذ إلى الإجابة عن الأسئلة الواردة في	الكتاب في أثناء الاستماع بالقلم الرصاص .	3- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يستمع التلميذ إلى	النص بتركيز ويجب عن أسئلة الكتاب	4- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة والتعلم التعاوني	والذاتي يجب عن الأسئلة	--الاستماع الثالث :	توجيه التلاميذ إلى مراجعة إجاباتهم في كتبهم	وتصحيح الأخطاء في مدة زمنية (5 دقائق)	5- باستخدام أسلوب السرد يلخص الطالب النص	بأسلوبه ويصف الشخصيات والأحداث	6- باستخدام أسلوب الاستنباط يدرك التلميذ أهمية	التكاثر في بناء حياة الفرد	- استنتاج أفكار جديدة أو تحديد موقفه فيما	استمع إليه .	- تحويل ما استمع إليه إلى (صور -أفعال -	حوار) ..	بطاقات
---	--------------	-------------------------------------	----------------------------	---------	-----------	---------	-----------	-------	------------	-----------------	-------------	------------	------------------	------------------	----------	-----------	------	-----------	---------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---	-------------	-------------------------	--	--	---	----------------------------------	---	------------------------	---------------------	---	---	--	--------------------------------	--	----------------------------	---	--------------	--	-----------	--------



		تفريد التعليم	
توجيه التلاميذ إلى سرد القصة بعد وصولهم إلى منازلهم مع أسرهم أو قراءة قصة مماثلة	لخص ما استمعت به بأسلوبك مع استخدام الصور أو الرسومات أو الحركات الجسدية	- ابحث مستخدماً الإنترنت عن قصة مماثلة لما استمعت إليه . - اذكر كلمات بها همزة وصل وأخرى بها همزة قطع من النص الذي استمعت إليه	- هل استمعت إلى البرنامج الإذاعي مدينة الأسماك؟ - في أية إذاعة استمعت إليه ؟ - من مقدم هذا البرنامج ؟ - من المؤلف ؟ - من المخرج ؟ - ما أنواع الاسماك التي وردت بالنص ؟
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2023/2024م

المعلمة: بئينه المومني

الصف: الرابع	الوحدة: المحور الأول	عنوان الدرس/ الموضوع: مستند بصري: قراءة ملصق
--------------	----------------------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم -التعلم القبلي/إملاء عن التتوين -التمهيد/ ماهي أضرار استخدام الهاتف النقال على الأطفال ؟ -المفاهيم/ الشعار : هو رمز أو صورة أو عنصر مرئي يستعمل للدلالة على علامة تجارية أو سلعة معينة، وقد يستعمل للدلالة على خصوصية شيء معين أو عائلة معينة، أو لتوضيح فكرة، وقد يمثل الشعار أيضا دولة أو مدينة أو اتحاد دول أو منظمات أو أية مؤسسة أو شركة أو هيئة – الملصق: أي ورقة مطبوعة مصممة لغرض معين و يمكن إلصاقها على الحائط، و الهدف منها أن يستنبط القارئ معلومات عن محتوى الملصق بشكل سريع.			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرا على أن : - يتعرف المقصود ب"ملصق". 2- يحدد مكونات الملصق.	(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (2) العصف الذهني.	<u>بإستخدام أسلوب الحوار والمناقشة: 1</u> أعرض صورة الملصق على التلاميذ والبدء-1 بالنقاش معهم للوصول إلى المقصود بالملصق : من خلال الأسئلة الآتية	الكتاب المدرسي بطاقات



3 المصق 4- يعدد أضرار كثرة استخدام الهاتف الذكي على الأطفال . 5- أن يتحدث بلغة سليمة عن جزئية من جزئيات المصق 6- أن يقدم نصيحة لزملائه في عدم الإكثار من استخدام الهاتف الذكي.	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (4) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة (5) التعلم الذاتي (3) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، (6) حل المشكلات. ● أخرى:	ماذا نشاهد في الصورة ؟ - ما المقصود بالملصق ؟ - أين ممكن نجد الملصقات ؟ - 2- باستخدام أسلوب العصف الذهني: مناقشة التلاميذ حول مكونات الملصق 3 () باستخدام أسلوب الاستكشاف الاستقرائي يذكر الموضوع الذي يتحدث عنه الصورة 4 () باستخدام أسلوب التعلم التعاوني: يعدد أضرار كثرة استخدام الهاتف الذكي على الأطفال 5 () باستخدام أسلوب التعلم الذاتي: يتحدث بلغة سليمة عن جزئية من جزئيات الملصق مدعماً بالأمثلة من الواقع إن أمكن 6 () باستخدام أسلوب حل المشكلات: ينصح زملائه بعدم استخدام الهاتف بشكل طويل ويذكر الحلول المناسبة للموازنة في استخدام الهاتف
---	---	---



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
رسمي

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	ما المقصود بالملصق؟ - حدد مكونات الملصق. - ماالموضوع الذي يتحدث عنه الملصق؟ - عدد أضرار كثرة استخدام الهاتف الذكي على الأطفال .
صمم ملصق جميل عن أي شيء تريد أن تقدمه لزملائك	تحدث بلغة سليمة عن جزئية من جزئيات الملصق	- قدم نصيحة لمن يكثر من استخدام الهاتف الذكي - تحدث عن الملصق بجملة سليمة	
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
مدرسة درة الخليج الخاصة

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2023/2024م

المعلمة: بثينة المومني

الصف: الرابع	الوحدة: المحور الأول	عنوان الدرس/ الموضوع: النص القرآني 1: مملكة عجيبة
--------------	----------------------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم - التعلم القبلي : إملاء علاجي / الهمزات و التاء المربوطة والتاء المفتوحة . التمهيد: جدار ...ماذا يوجد خلف الجدار (صورة نحلة) - المفاهيم : تخوم . تطن .			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن : المحاذة : 1- يتحدث بلغة سليمة عن الإعجاز العلمي في النحل بعد تلاوة الآيات	(1 - 4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (2) العصف الذهني.	أذكر لتلاميذي أن درس اليوم سيكون شائقا يتحدث عن مخلوقة عجيبة وسنستمتع 1- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة والعصف الذهني أعرض لوحة الآية أتلو الآيات وأطلب منهم التلاوة ، ثم أطلب إلى التلاميذ التحدث	الكتاب المدرسي صور بطاقات عسل



2- القراءة : 3- يتعرف على هوية النص من خلال الإجابة عن بطاقة النص 4- يقرأ النص قراءة جهرية سليمة معبرة عن المعنى. 5- يجيب عن أنشطة الفهم القرآني إجابة صحيحة. 6- يذكر الأفكار الرئيسة للدرس بشكل صحيح 7- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه توظيفاً سليماً. 8- يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص بعبارات سليمة 9- إبداء الرأي في النص وما تضمنه من قيم واتجاهات . الأنماط : 10- يتعرف على مكونات الجملة الفعلية بشكل صحيح	(6) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (4) التعلم التعاوني. () الاستنباط () القياس. (5) القصة (2 -3-4) التعلم الذاتي () الاستكشاف () الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران. () حل المشكلات. • أخرى: 	بعد تفسيري للآيات، وأناقشهم في مضمون الآيات 10د 2- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة والاستنباط أعرض لهم فيديو عن فوائد العسل ثم أناقشهم 3- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي أطلب من التلاميذ تعريف هوية النص (نوعه – المؤلف – المصدر) ثم كتابة عناصر بطاقة النص وذلك تطبيقاً للقراءة التصفحية 2. د 4- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والذاتي مع اتباع عدة استراتيجيات يقرأ النص بعد قراءة المعلمة للنص 5- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والذاتي يجيب على أسئلة الكتاب 6- باستخدام أسلوب الاستنباط يستخرج الأفكار من الدرس 7- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والذاتي يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه توظيفاً سليماً 8- باستخدام أسلوب المحاكاة يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص بعبارات سليمة 9- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يبدي رأيه في النص وما تضمنه من قيم واتجاهات . 10- أثناء القراءة يتم المناقشة واستخراج المفردات الصعبة والأفكار... الخ
---	--	--



11 تحدثا وكتابة توظيفا صحيحا. 12- يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة . الإملاء : 13- يتعرف على الحروف التي تكتب ولا تنطق بشكل سليم. 14- يوظف الحروف التي تكتب ولا تنطق تحدثا وكتابة توظيفا صحيحا. 15- يكتب ما يملأ عليه كتابة صحيحة الخط : 16- يتعرف على طريقة كتابة حرفي العين والغين بخط النسخ بشكل صحيح 17- يحاكي كتابة كلمات وجمل بها حرفي العين والغين بخط النسخ بشكل صحيح التعبير : 18- يذكر شفهيًا بعض المعلومات عن الجمل بلغة سليمة 19- يكتب نصًا سرديًا يتضمن معلومات علمية عن الجمل محاكيًا نص (مملكة النحل) كتابةً صحيحة		11- باستخدام أسلوب الاستقصاء نربط الدرس بأقسام الكلام ثم نتوصل إلى مكونات الجملة الفعلية 12- باستخدام أسلوب التعلم باللعب ثم الذاتي يوظف الجملة الفعلية بشكل صحيح 13- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والتعاوني يجيب عن الأسئلة 14- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتعرف على الحروف التي تكتب ولا تنطق بشكل سليم 15- باستخدام أسلوب التعلم باللعب ثم الذاتي يوظف الحروف التي تكتب ولا تنطق تحدثا وكتابة استخدامًا سليمًا 16- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والمحاكاة يكتب ما يملأ عليه كتابة صحيحة 17- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والمحاكاة يتعرف على طريقة كتابة حرفي العين والغين بخط النسخ بشكل صحيح بعد مراجعة الحروف التي تركز على القاعدة أو تنزل عن خط القاعدة 18- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والمحاكاة يحاكي كتابة كلمات وجمل بها حرفي العين والغين بخط النسخ بشكل صحيح 19- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يكون الطالب قد أحضر معلومات عن الجمل يتحدث شفهيًا عنها
--	---------------------------	---

	20- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يكتب نصًا سرديا يتضمن معلومات علمية عن الجمل محاكيًا نص (ملكة النحل) كتابةً صحيحة		
--	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
- كتابة الفقرة الأولى من النص بخط واضح . - ارجع إلى إحدى القصص لديك واستخرج منها جمل فعلية مع تحديد مكونات الجملة الفعلية	- مثل القصة بالتعاون مع زملائك في الغرفة الصفية أو الطابور المدرسي	- اقترح عنوانا آخر للنص - اكتب ثلاث جمل فعلية	- تحدث عن مضمون الآية القرآنية - ما هي فوائد العسل ؟ - ماذا تعني لك كلمة (تخوم) ؟ - كاتب النص هو - الكتاب الذي أخذ منه النص هو - مكونات الجملة الفعلية هي:.... - للجملة الاسمية ركنان أساسيان ما هما ؟ - في الفقرة التي أمامك ضع دائرة حول الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تنطق. - حاكمي كتابة كلمات بها حرفي العين والغين بطريقة صحيحة - عبر شفهيًا مستعينًا بالمعلومات عن الجمل - اكتب نصًا سرديا يتضمن معلومات علمية عن الجمل محاكيًا نص (ملكة النحل) كتابةً صحيحة
	ملاحظات المعلم		

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
مدرسة درة الخليج الخاصة

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2023/2024م

المعلمة: بثينة المومني

الصف: الرابع	الوحدة: المحور الأول	عنوان الدرس/ الموضوع: النص القرآني 2: رحلة
--------------	----------------------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		- التعلم القبلي: إملأء عن همزة القطع والوصل		التمهيد: كيف يذهب رواد الفضاء إلى القمر ؟
		- المفاهيم : انتفض ، هنيهة		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية		الوسائل ومصادر التعلم



يتروا قادرا على أن :	يكون التلميذ	1- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة والعصف الذهني	الكتاب المدرسي
			صور
المحادثة :			بطاقات
1- يتحدث بلغة سليمة عن	(1- 4) الحوار والمناقشة.	2- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة والعصف الذهني أعرض لوحة المحادثة وأطلب من	
الصورة	() الاستقصاء	الطلبة التحدث عن مضمون الصورة	
2- يتأمل بديع صنع الله تعالى في	(2) العصف الذهني.	3- باستخدام أسلوب التأمل والتفسير أعرض لهم	
السماء من خلال ربطه	(2) تنبأ،	الآيات ثم أطلب منهم التأمل	
بالآيات	فسر، لاحظ، فسر	3- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي أطلب من	
القراءة :	(4) التعلم التعاوني.	التلاميذ تعريف هوية النص (نوعه - المؤلف	
3- يتعرف على هوية النص من	() الاستنباط	- المصدر) ثم كتابة عناصر بطاقة النص	
خلال الإجابة عن بطاقة	() القياس.	وذلك تطبيقا للقراءة التصفحية .	
النص	(5) القصة	4- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والذاتي مع	
4- يقرأ النص قراءة جهرية	(2- 3- 4) التعلم الذاتي	اتباع عدة استراتيجيات يقرأ النص بعد قراءة	
سليمة معبرة عن المعنى.	() الاستكشاف	المعلمة للنص	
5- يجيب عن أنشطة الفهم	() الاستقرائي	5- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والذاتي يجيب	
القرائي إجابة صحيحة.	() التعلم باللعب.	على أسئلة الكتاب	
6- يذكر الأفكار الرئيسة للدرس	() تمثيل	6- باستخدام أسلوب الاستنباط يستخرج الأفكار	
بشكل صحيح	() الأدوار.	من الدرس	
7- يوظف المفردات والتراكيب	() التعلم بالأقران.	7- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والذاتي	
في جمل من إنشائه توظيفاً	() حل	يوظف المفردات والتراكيب في جمل من	
سليماً.	() المشكلات.	إنشائه توظيفاً سليماً	
8- يحاكي الأساليب التعبيرية	● أخرى:	8- باستخدام أسلوب المحاكاة يحاكي الأساليب	
والصور	.....	التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو	
	.....	نصوص بعبارات سليمة	
		9- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يبدي رأيه في	
		النص وما تضمنه من قيم واتجاهات .	
		10- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني	
		والملاحظة يتعرف على الأسماء الموصولة	
		بعد مشاهدة الفيديو التعليمي	



الفن	أو نصوص		
بعبارات سليمة	9- إبداء الرأي في النص وما تضمنه من قيم واتجاهات .	.....	11- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والمسابقة يستخدم الأسماء الموصولة تحدثا وكتابة استخدامًا سليمًا.
الأنماط :	10- يتعرف على الأسماء الموصولة بشكل صحيح	.....	12- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والتعاوني يجيب عن الأسئلة
11-يوظف الأسماء الموصولة تحدثا وكتابة توظيفًا صحيحًا .	12- يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة .	.....	13- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتعرف على الحروف التي تنطق ولا تكتب بشكل سليم
الإملاء :	13- يتعرف على الحروف التي تنطق ولا تكتب بشكل سليم.	.....	14- باستخدام أسلوب التعلم باللعب ثم الذاتي يوظف الحروف التي تنطق ولا تكتب تحدثا وكتابة استخدامًا سليمًا
14- يوظف الحروف التي تنطق ولا تكتب تحدثا وكتابة توظيفًا صحيحًا.	15- يكتب ما يملأ عليه كتابة صحيحة	.....	15- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والمحاكاة يكتب ما يملأ عليه كتابة صحيحة
الخط :	16- يتعرف على طريقة كتابة حرف الميم بخط النسخ بشكل صحيح بعد مراجعة الحروف التي تركز على القاعدة و تنزل عن خط القاعدة	.....	16- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والمحاكاة يتعرف على طريقة كتابة حرف الميم بخط النسخ بشكل صحيح بعد مراجعة الحروف التي تركز على القاعدة و تنزل عن خط القاعدة
17- يحاكي كتابة كلمات وجمل بها حرف الميم بخط النسخ بشكل صحيح	17- يحاكي كتابة كلمات وجمل بها حرف الميم بخط النسخ بشكل صحيح	.....	17- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والمحاكاة يحاكي كتابة كلمات وجمل بها حرف الميم بخط النسخ بشكل صحيح
التعبير :	18- يجيب عن رحلة خيالية قام بها عن طريق مركبته الفضائية بلغة سليمة	.....	18- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يعبر شفهيًا عن رحلة خيالية قام بها عن طريق مركبته الفضائية بلغة سليمة
	19- يستخدم أسلوب التعلم الذاتي يكتب نصًا سرديًا يتضمن معلومات علمية عن الفضاء كتابةً صحيحة	.....	19- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يكتب نصًا سرديًا يتضمن معلومات علمية عن الفضاء كتابةً صحيحة



			18 ة خيالية قام بها عن طريق مركبته الفضائية بلغة سليمة 19- يكتب نصًا سرديا يتضمن معلومات علمية عن الفضاء كتابةً صحيحة
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
- كتابة الفقرة الأولى من النص بخط واضح . - الكتاب المدرسي - ص 54 س5	- لخص مااستفدته من معلومات في الدرس	- اقترح عنوانا آخر للنص . - وظف كلمة (وطأ) في جملة من إنشائك - ضع دائرة حول كلمات بها همزة القطع	- تحدث عن الصورة التي أمامك بلغة سليمة - بماذا تفكر عندما تشاهد السماء ؟ - ماذا تعني لك كلمة (البدلة الفضائية) ؟ - كاتب النص هو - الكتاب الذي أخذ منه النص هو - الأسماء الموصولة هي:.... - في الفقرة التي أمامك ضع دائرة حول الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب. - حاكي كتابة كلمات بها حرف الميم بطريقة صحيحة



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

			- يالية قمت بها عن طريق مركبتك الفضائية بلغة سليمة - اكتب نصًا نصًا سرديا يتضمن معلومات علمية عن الفضاء كتابةً صحيحة
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
مدرسة درة الخليج الخاصة

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2023/2024م

المعلمة: بثينة المومني

الصف: الرابع	الوحدة: المحور الأول	عنوان الدرس/ الموضوع: النص القرآني 2: جنوة العلم
--------------	----------------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					

--	--	--	--	--	--

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			التعلم القبلي :- اكتب ثلاث جمل فعلية التمهيد :- لماذا نذهب إلى المدرسة؟ المفاهيم :- جذوة_ ضياء_ ذمار_ ديثار_ العيثار أهمية العلم والحرص على طلبه		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم		
يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن : *أتحدث وأتصفح:- 1. يتحدث عن لوحة المحادثة بجمل معبرة. 2. يتعرف على هوية النص من خلال الإجابة عن بطاقة النص 3. يدرك أهمية العلم والرغبة في تحصيله من خلال الحديث الشريف. القراءة : 4. يقرأ النص قراءة جهيزة سليمة معبرة عن المعنى. 5. يجيب عن أنشطة الفهم القرآني إجابة صحيحة. 6. يذكر الأفكار الرئيسة للدرس بشكل صحيح	(1 - 4 - 13) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (1 - 2 - 15) العصف الذهني. (3 - 10) تنبأ، فسر، لاحظ (4 - 5 - 7 - 1012) التعلم التعاوني. (2 - 6 - 10) الاستنباط (8 - 16-17) المحاكاة (5 - 13) القصة (2 - 3 - 4 - 5 - 7 - 9 - 11 إلى 18) التعلم الذاتي () الاستكشاف الاستقرائي	1- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة والعصف الذهني أعرض لوحة المحادثة وأطلب من الطلبة التحدث عن مضمون الصورة 2- باستخدام أسلوب الاستنباط يقرأ الطالب النص قراءة تصفية ويملأ البطاقة التصفية للنص 3- باستخدام أسلوب التفسير أعرض عليهم حديث فضل طلب العلم وأبين لهم أهمية العلم 4- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والذاتي مع اتباع عدة استراتيجيات يقرأ النص بعد قراءة المعلمة للنص 5- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والذاتي يجيب على أسئلة الكتاب 6- باستخدام أسلوب الاستنباط يستخرج الأفكار من الدرس 7- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والذاتي يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه توظيفاً سليماً	الكتاب المدرسي صور بطاقات ألعاب تعليمية		



7. أكيب في جمل من إنشائه توظيفاً سليماً. 8. يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص بعبارات سليمة 9. إبداء الرأي في النص وما تضمنه من قيم واتجاهات الأنماط : 10. يتعرف كيفية كتابة الأعداد من (1_2) ومن (10:3) ومن (19:13) بشكل صحيح. 11. _يوظف الكتابة الصحيحة للأعداد باللغة العربية في حديثه وكتابته توظيفاً سليماً. 12 _يكتسب مهارة في كتابة الأعداد وحل أنشطة الكتاب بشكل سليم. النمط الإملائي. 13 _يتعرف بعض علامات الترقيم مثل (علامة التعجب وعلامة الإستفهام) بشكل سليم. 14 _يوظف علامة التعجب والاستفهام في مواضعها الصحيحة توظيفاً صحيحاً . 15 _يكتب ما يملأ عليه مراعي علامات الترقيم التي درسها كتابة صحيحة.	(14) (التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (بالأقران, (المشكلات. • أخرى: (11) المسابقة	8- باستخدام أسلوب المحاكاة يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص بعبارات سليمة 9- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يبدي رأيه في النص وما تضمنه من قيم واتجاهات . 10- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والملاحظة يتعرف على كيفية كتابة الأعداد بعد مشاهدة الفيديو التعليمي 11- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والمسابقة يوظف الكتابة الصحيحة للأعداد بشكل سليم. 12- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والتعاوني يجيب عن الأسئلة 13- باستخدام أسلوب القصة والحوار والمناقشة أعرض فيديو لعلامات الترقيم ودور كل من علامة التعجب والاستفهام في القصة مع المناقشة. 14- باستخدام أسلوب التعلم باللعب ثم الذاتي يوظف علامة التعجب والاستفهام في مواضعها الصحيحة بشكل سليم 15- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والعصف الذهني يكتب كل تلميذ ما يملأ عليه مراعي علامات الترقيم في مواضعها. 16- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والمحاكاة يتعرف على طريقة كتابة حرف الياء بخط النسخ بشكل صحيح بعد مراجعة الحروف
---	---	--



16 يحاكي حرف الياء بخط النسخ في مواضعه المختلفة بشكل سليم. 17 يطبق بخط النسخ في جملة قاعدة حرف (ي) والحروف التي سبق دراستها بطريقة صحيحة. *تعبير كتابي 18 يعبر شفها وكتابيا عن أي موضوع يطلب منه مراعي التوجيهات (وضع البداية _ الحدث _ سياق التحول _ وضع الختام) بلغة سليمة. 19 يوظف علامات الترقيم التي درسها في كتابته لنص التعبير بشكل سليم.		التي تركز على القاعدة و تنزل عن خط القاعدة 17- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والمحاكاة يحاكي كتابة كلمات وجمل بها حرف الياء بخط النسخ بشكل صحيح 18- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يعبر شفها عن موضوع من اختياره مراعيًا (وضع البداية _ الحدث _ سياق التحول _ وضع الختام) بلغة سليمة 19- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يكتب نصًا سرديا يوظف علامات الترقيم التي درسها بشكل صحيح	
--	--	---	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
- تحدث عن الصورة التي أمامك بلغة سليمة - ماذا فهمت من الحديث الشريف ؟ - ماذا تعني لك كلمة (جذوة) ؟ - كاتب النص هو - الكتاب الذي أخذ منه النص هو	- اقترح عنوانا آخر للنص - وطف كلمة (ضياء) في جملة من إنشائك	- ما العلاقة بين عنوان النص ومضمونه	- كتابة الفقرة الأولى من النص بخط واضح . - الكتاب المدرسي - ص 69 س3



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

		- عبر عن الصورة التي أمامك بجمل سليمة	- نب الأعداد باللغة العربية - في الفقرة التي أمامك ضع علامات التعجب بوضعها الصحيح - حاكي كتابة كلمات بها حرف الياء بطريقة صحيحة - عبر شفهيًا عن موضوع من اختيارك مراعيًا (وضع البداية _ الحدث _ سياق التحول _ وضع الختام) بلغة سليمة - اكتب نصًا سرديًا يتضمن علامات الترقيم كتابةً صحيحة
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
مدرسة درة الخليج الخاصة

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2023/2024م

الصف: الرابع	الوحدة: المحور الأول	عنوان الدرس/ الموضوع: أنشد وأحفظ : نشيد الله
--------------	----------------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
- لتعلم القبلي \ إملأ التاء المفتوحة والمربوطة . التمهيد نشيد ذاك هو الله المفاهيم \ آثار – ظل – بديع			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرا على أن \ . 1- ترديد النشيد مع زملائه بلحن جميل 2- يوضح معاني المفردات الصعبة و يوظفها في جمل من إنشائه توظيفاً صحيحاً. 3- يستنتج المعنى الاجمالي للنشيد بشكل صحيح 4- يتأمل قدرة الله في الكون من خلال آياته الكونية 5- يحفظ النشيد حفظاً سليماً معبراً	(3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (1) التعلم التعاوني. () شكل (7) () المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية.	1- باستخدام استراتيجية التعلم الذاتي اقوم بتكليف التلميذ بتصفح النشيد والتعرف على الشاعر ثم اقوم بقراءة النشيد قراءة معبرة عدة مرات وبلاستعانة بالتسجيل الصوتي ومن ثم تكليف التلاميذ بالقراءة 2- باستخدام استراتيجية التعلم باللعب لعبة البطاقات نبحث عن معنى المفردات الصعبة في النشيد 3- باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة أناقش التلاميذ في المعنى الاجمالي للأبيات وإلى أي شي يهدف الشاعر من هذا النشيد.	الكتاب المدرسي صور بطاقات

	4- باستخدام أسلوب التأمل يتأمل الطالب قدرة الله في الكون من خلال آياته الكونية مع ربط الدرس بدرس الإسلامية الله البديع 5- باستخدام استراتيجية التعلم الذاتي اقوم بتكليف التلميذ بحفظ النشيد في المنزل	(4) إبداء الرأي (2) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (5) التعلم بالأقران، () حل المشكلات. • أخرى أتعلم ذاتي..(1،5) 	
--	---	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حفظ الأنشودة	مالقيم المستفادة من الأنشودة	- ابحث مستخدما الانترنت عن أنشودة عن الله أو مايدل على بديع صنع الله في الكون وتحدث عنه .	1- من كاتب النشيد ؟ 2- من السؤال الذي يريد أن يسأله الطفل؟



سلطنة فلسطين
وزارة التربية والتعليم

		- اذكر كلمات بها تاء مربوطة وأخرى بها تاء مفتوحة من النص الذي استمعت إليه	3- بآ قوي خفي ؟ 4- وضح المعنى الاجمالي للنشيد .
*نشيد هو الله من قناة الاستقامة			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2023/2024م

المعلمة: بثينة المومني

الصف: الرابع	الوحدة: المحور الثاني	عنوان الدرس/ الموضوع: استماع : صنع طائرة ورقية
--------------	-----------------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

الأهداف/ المخرجات التعليمية	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	-التعلم القبلي/إملاء عن المدود -المفاهيم/ الطائرة الورقية	-التمهيد/ التذكير بأداب الاستماع ... هل تعرف طريقة صنع الطائرة الورقية ؟
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن : 6- أن يستمع التلميذ إلى النص بانتباه وتركيز 7- أن ينجز المطلوب منه من نص الاستماع بطريقة صحيحة 8- أن يدرك أهمية الالتزام بالوقت والدقة في إنجاز المهمات لدى المسلم	(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (2) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني.	(1) الاستماع الأول : 3- أبدأ بمناقشة التلاميذ من خلال الاسئلة التي أعدتها حول النص المسموع وكيفية الأداء وباستخدام أسلوب التعلم الذاتي يستمع التلميذ إلى النص بتركيز (2) الاستماع الثاني : 2- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يستمع التلميذ إلى النص بتركيز وينفذ النشاط المطلوب منه	عرض النص المسموع باستخدام جهاز عرض صوتي بطاقات

	<u>-الاستماع الثالث :-</u> توجيه التلاميذ إلى مراجعة طريقة صنع الطائرة الورقية 3- باستخدام أسلوب الاستنباط يدرك التلميذ أهمية الالتزام بالوقت والدقة في إنجاز المهمات لدى المسلم وربطه بالصلوات الخمس	(شكل (7) المعرفي (3) الاستنباط () القصة (1- 2- 3) التعلم الذاتي () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى:	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
توجيه التلاميذ إلى صنع الطائرة الورقية بعد وصولهم إلى منازلهم مع أسرهم	ماذا تعلمت اليوم؟	- اكتب قصة قصيرة عن طائرتك الورقية . - اكتب اسم لطائرتك الورقية	-هل سبق أن صنعت طائرة ورقية؟ - كيف صنعتها ؟ -اصغي إلى تعليمات صنع الطائرة



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

			حدد ؟ لماذا يجب علينا دائما أن نلتزم بالوقت في حياتنا ؟
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
مدرسة درة الخليج الخاصة

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2023/2024م

المعلمة: بثينة المومني

الصف: الرابع	الوحدة: المحور الثاني	عنوان الدرس/ الموضوع: مستند بصري: لعبة من التراث العماني(شريط وثائقي)
--------------	-----------------------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	-التعلم القبلي/إملاء عن الهمزة المتوسطة -التمهيد/ ماهي الألعاب المحببة لديكم ؟ -المفاهيم/ الألعاب الشعبية
---------------------------------	--



التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :	(1) الحوار والمناقشة.	بإستخدام أسلوب الملاحظة والحوار والمناقشة: 21	عرض الصورة باستخدام جهاز عرض بطاقات فيديو
1- يتأمل المشهد الذي أمامه من خلال الفيديو	() الاستقصاء	أعرض فيديو الفيلم الوثائقي على التلاميذ والبدء-1	
2- يذكر الموضوع الذي يتحدث عنه الفيديو بشكل صحيح	(3) العصف الذهني.	بالنقاش معهم للوصول إلى المقصود من الصورة من خلال الأسئلة الآتية :	
3- يعدد جزئيات وموضوعات الصورة من جميع أبعاده	(2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	ماذا نشاهد في الصورة ؟ -	
4- يذكر أهمية الألعاب الشعبية في إحياء التراث العماني	() التعلم التعاوني.	ما اسم اللعبة؟ -	
	() شكل (7)	كيف يتم لعبها ؟ -	
	المعرفي	3-بإستخدام أسلوب العصف الذهني:	
	() القياس.	مناقشة التلاميذ حول مكونات الصورة من خلال الأسئلة الآتية:	
	() القصة	- من أين صورت آلة التصوير اللاعبين؟	
	() التعلم الذاتي	- في أي وقت سجلت هذه اللعبة؟	
	(4) الاستكشاف	- لماذا لم يرتد اللاعبون لباس رياضي؟	
	الاستقرائي	4 (باستخدام أسلوب الاستكشاف الاستقرائي	
	() التعلم باللعب.	يذكر أهمية الألعاب الشعبية في إحياء التراث العماني	
	() تمثيل الأدوار.		
	() التعلم بالأقران.		
	() حل المشكلات.		
	• أخرى:		
			
			
			
			

			
--	--	---	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
ماذا رأيت وسمعت في اللعبة؟ - ما اسم اللعبة؟ - كيف يتم لعبها ؟ - من أين صورت آلة التصوير اللاعبين؟ - في أي وقت سجلت هذه اللعبة؟ - لماذا لم يرتد اللاعبون لباس رياضي؟	- ما رأيك في المشهد الذي رأيته وسمعته - أي الألعاب تحب أن تلعبها	ماذا استفدت من هذه اللعبة؟	أسأل أهلك عن بعض الألعاب التراثية التي كانوا يلعبونها قديمًا
ملاحظات المعلم			

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2023/2024م

المعلمة: بثينة المومني

الصف: الرابع	الوحدة: المحور الثاني	عنوان الدرس/ الموضوع: النص القرآني 1: عندما كنت صغيراً
--------------	-----------------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم - التعلم القبلي: إملأء علاجي . التمهيد: هل تتذكر مواقف مضحكة كنت تفعلها عندما كنت صغيراً؟ - المفاهيم: الصنارة ،تجافيه ،البرمة.			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن : المحادثة : 1- يتحدث بلغة سليمة عن الصور التي أمامها بلغة سليمة 2- يوضح فوائد اللعب للإنسان القراءة :	(1 -4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (2) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (4) التعلم التعاوني. (6) الاستنباط () القياس.	1- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة والعصف الذهني أعرض لوحة المحادثة وأطلب منهم التحدث عن مضمون الصور 2- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة والاستنباط يذكر الطالب فوائد اللعب من خلال ما يراه في واقعه 3- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي أطلب من التلاميذ تعريف هوية النص (نوعه – المؤلف – المصدر) ثم كتابة عناصر بطاقة النص وذلك تطبيقاً للقراءة التصفحية .	الكتاب المدرسي صور بطاقات



3-	خلال الإجابة عن بطاقة النص 4- يقرأ النص قراءة جهرية سليمة معبرة عن المعنى. 5- يجيب عن أنشطة الفهم القرائي إجابة صحيحة. 6- يذكر الأفكار الرئيسة للدرس بشكل صحيح 7- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه توظيفاً سليماً. 8- يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص بعبارات سليمة 9- إبداء الرأي في النص وما تضمنه من قيم واتجاهات . الأنماط : 10- يتعرف على أسلوب الأمر والنهي بشكل صحيح 11- يوظف أسلوب الأمر والنهي تحدثاً وكتابة توظيفاً صحيحاً . 12- يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة . الإملاء :	(5) القصة (2 -3-4 5) التعلم الذاتي (11) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى:	4- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والذاتي مع اتباع عدة استراتيجيات يقرأ النص بعد قراءة المعلمة للنص 5- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والذاتي يجيب على أسئلة الكتاب 6- باستخدام أسلوب الاستنباط يستخرج الأفكار من الدرس 7- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والذاتي يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه توظيفاً سليماً 8- باستخدام أسلوب المحاكاة يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص بعبارات سليمة 9- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يبدي رأيه في النص وما تضمنه من قيم واتجاهات . 10- باستخدام أسلوب الاستكشاف الاستقرائي أعرض لهم مجموعة من الجمل ويذكر نوع الأسلوب 11- باستخدام أسلوب التعلم باللعب ثم الذاتي يوظف أسلوب الأمر والنهي بشكل صحيح 12- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والتعاوني يجيب عن الأسئلة 13- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتعرف على الألف المقصورة والقائمة بشكل سليم 14- باستخدام أسلوب التعلم باللعب ثم الذاتي يستخدم الألف المقصورة والقائمة تحدثاً وكتابة استخداماً سليماً
----	---	---	--



والقائمة بشكل سليم.

14- يوظف الألف المقصورة والقائمة

تحدثا وكتابة توظيفاً صحيحاً.

15- يكتب ما يملأ عليه كتابة

صحيحة

الخط :

16- يتعرف على طريقة كتابة

حرف الهاء بخط النسخ بشكل

صحيح

17- يحاكي كتابة كلمات

وجمل بها حرف الهاء بخط

النسخ بشكل صحيح

التعبير :

18- يحدد الزمان والمكان

والشخصيات من النص بشكل سليم

19- يذكر شفهيًا بعض المواقف عند

خروجه للعب مع أصدقائه بلغة سليمة

20- يكتب نصًا سرديًا مسترشدًا

بالتوجيهات في الهامش عن خروجه

للعب مع أصدقائه كتابةً صحيحة.

15- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والمحاكاة

يكتب ما يملأ عليه كتابة صحيحة

16- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والمحاكاة

يتعرف على طريقة كتابة حرف الهاء بخط

النسخ بشكل صحيح بعد مراجعة الحروف

التي تركز على القاعدة أو تنزل عن خط

القاعدة

17- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والمحاكاة

يحاكي كتابة كلمات وجمل بها حرف الهاء

خط النسخ بشكل صحيح

18- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يحدد

الزمان والمكان والشخصيات من النص بشكل

سليم

19- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يذكر شفهيًا

بعض المواقف عند خروجه للعب مع أصدقائه

بلغة سليمة

20- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يكتب نصًا

سرديًا مسترشدًا بالتوجيهات في الهامش عن

خروجه للعب مع أصدقائه كتابةً صحيحة

--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
- تحدث عن مضمون الصور - ما هي فوائد اللعب ؟ - ماذا تعني لك كلمة (برمة) ؟ - كاتب النص هو - الكتاب الذي أخذ منه النص هو - ما الفرق بين أسلوب الأمر والنهي؟ - في الفقرة التي أمامك ضع دائرة حول الألف المقصورة ومربع على الألف القائمة - حاكي كتابة كلمات بها حرف الهاء بطريقة صحيحة - عبر شفهيًا بعض المواقف عند خروجك للعب مع أصدقائك بلغة سليمة - اكتب نصًا سرديا مسترشداً بالتوجيهات في الهامش عن خروجك للعب مع أصدقائك كتابةً صحيحة	- اقترح عنوانا آخر للنص - اكتب ثلاث جمل فعلية 4 ألاحظ الصور الآتية، ثم أرتج الإجابات لأصدقائي عند زيارة هذه الأماكن.  أسلوب أمر : أسلوب نهى :	- مثل القصة بالتعاون مع زملائك في الغرفة الصفية أو الطابور المدرسي	- كتابة الفقرة الثانية من النص بخط واضح . - ارجع إلى سورة الأعلى واستخرج كلمات منتهية بألف مقصورة - اكتب قصة قصيرة عن طفولتك
ملاحظات المعلم			

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
مدرسة درة الخليج الخاصة

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2023/2024م

المعلمة: بئينه المومني

الصف: الرابع	الوحدة: المحور الثاني	عنوان الدرس/ الموضوع: النص القرآني 2: كان شهرًا كالحلم
--------------	-----------------------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		- التعلم القبلي: إملأ عن همزة القطع والوصل - التمهيد: هل أصبت بفيروس كورونا أو أحد أفراد أسرتك ؟ ماهو شعورك وأنت تنعزل عن أحبابك بسبب الفيروس؟ - المفاهيم: الفقهة ، الحسرة ، لهفة					
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم				



الكتاب المدرسي صور بطاقات المعجم الوسيط	20- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة والعصف الذهني أعرض لوحة المحادثة وأطلب من الطلبة التحدث عن مضمون الصورة 21- باستخدام أسلوب التفسير يفسر أهمية الاحترام المتبادل بين الأصدقاء 22- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي أطلب من التلاميذ تعريف هوية النص (نوعه – المؤلف – المصدر) ثم كتابة عناصر بطاقة النص وذلك تطبيقاً للقراءة التصفحية . 23- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والذاتي مع اتباع عدة استراتيجيات يقرأ النص بعد قراءة المعلمة للنص 24- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والذاتي يجيب عن أسئلة الكتاب 25- باستخدام أسلوب الاستنباط يستخرج الأفكار من الدرس 26- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والذاتي يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه توظيفاً سليماً 27- باستخدام أسلوب المحاكاة يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص بعبارات سليمة 28- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يبدي رأيه في النص وما تضمنه من قيم واتجاهات . 29- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والملاحظة يتعرف على نمط الزيادة في بنية	(1 - 4) الحوار () والمناقشة. () الاستقصاء (2) العصف الذهني. (2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (4) التعلم التعاوني. () الاستنباط () القياس. (5) القصة (2 - 3-4) التعلم الذاتي () الاستكشاف () الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران. () حل المشكلات. • أخرى: 	يتوَّأ قادراً على أن : المحادثة : 10- يتحدث بلغة سليمة عن الصورة 11- يذكر أهمية الاحترام المتبادل بين الأصدقاء لضمان استمرارية الصداقة والمحبة القراءة : 12- يتعرف على هوية النص من خلال الإجابة عن بطاقة النص 13- يقرأ النص قراءة جهيّرة سليمة معبرة عن المعنى. 14- يجيب عن أنشطة الفهم القرأني إجابة صحيحة. 15- يذكر الأفكار الرئيسة للدرس بشكل صحيح 16- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه توظيفاً سليماً. 17- يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في
--	--	--	---



بعبارات سليمة 18- إيداء الرأي في النص وما تضمنه من قيم واتجاهات . الأنماط : 10- يتعرف على الزيادة التي تحصل في المفرد عند تثنيته وجمعه بشكل صحيح 11- يستخدم نمط الزيادة في بنية المفرد تحدثا وكتابة استخدامًا سليمًا. 12- يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة . الإملاء : 13- يتعرف على مواضع كتابة علامات الترقيم (الشرطتان وعلامة التنصيص) بشكل سليم. 14- يستخدم علامات الترقيم (الشرطتان وعلامة التنصيص) في الكتابة استخدامًا سليمًا. 15- يكتب ما يملأ عليه كتابة صحيحة الخط : 16- يحاكي كتابة الجملة كما هي بخط النسخ بشكل صحيح التعبير :		المفرد بعد مشاهدة الفيديو التعليمي والتوضيح من قبل المعلمة 30- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والتجريد يستخدم نمط الزيادة في بنية المفرد تحدثا وكتابة استخدامًا سليمًا. 31- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والتعاوني يجيب عن الأسئلة 32- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتعرف على مواضع كتابة علامات الترقيم (الشرطتان وعلامة التنصيص) بشكل سليم 33- باستخدام أسلوب التعلم باللعب ثم الذاتي علامات الترقيم (الشرطتان وعلامة التنصيص) في الكتابة استخدامًا سليمًا 34- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والمحاكاة يكتب ما يملأ عليه كتابة صحيحة 35- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والمحاكاة يحاكي الجملة (العلم يبني بيوتا لا عماد لها) بخط النسخ بشكل صحيح 36- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يقرأ النص مستعينًا بالتوجيهات قراءة صامتة 37- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يعبر شفهيًا عن رزيارة أقربائه إلى بيته لزيارته واللعب معه بلغة سليمة 38- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يكتب نصًا سرديًا عن رزيارة أقربائه إلى بيته لزيارته واللعب معه كتابة صحيحة	
--	---	---	--



بالتوجيهات قراءة صامتة

18- يعبر شفهاً عن رزيارة أقرائه
إلى بيته لزيارته واللعب معه بلغة
سليمة

19- يكتب نصاً سردياً عن رزيارة
أقرائه إلى بيته لزيارته واللعب معه
كتابةً صحيحة

--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي																										
- تحدث عن الصورة التي أمامك بلغة سليمة - علل: احترم زملائي عند اللعب معهم ؟ - ماذا تعني لك كلمة (القهقهة) ؟ - كاتب النص هو - الكتاب الذي أخذ منه النص هو - حدد أحرف الزيادة التي حدثت أثناء تثنية - وجمع الكلمة: البهلونات ، المهرجين - استخرج من النص علامات الترقيم (الشرطتان وعلامة التنصيص) - حاكي كتابة كلمات بها حرف الميم بطريقة صحيحة	- اقترح عنواناً آخر للنص . - وظف كلمة (نعي) في جملة من إنشائك - ضع دائرة حول كلمات بها همزة القطع	- لخص مااستفدته من معلومات في الدرس أوضح الزيادة في الكلمات الآتية، مبيّناً نوعها من حيث التثنية والجمع: <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">الكلمة</th> <th colspan="2">نوعها</th> <th rowspan="2">الزيادة في</th> </tr> <tr> <th>نفي</th> <th>جمع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مُغَامِرُونَ</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>بنيّة المفرد</td> </tr> <tr> <td>كَأْسَانِ</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>ون</td> </tr> <tr> <td>مُتَسَلِّحِينَ</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>وَأَبْدَانِ</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>قَائِلِينَ</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	نوعها		الزيادة في	نفي	جمع	مُغَامِرُونَ	☐	☒	بنيّة المفرد	كَأْسَانِ	☐	☐	ون	مُتَسَلِّحِينَ	☐	☐		وَأَبْدَانِ	☐	☐		قَائِلِينَ	☐	☐		- كتابة الفقرة الأولى من النص بخط واضح . - الكتاب المدرسي - ص 44 س4
الكلمة	نوعها			الزيادة في																									
	نفي	جمع																											
مُغَامِرُونَ	☐	☒	بنيّة المفرد																										
كَأْسَانِ	☐	☐	ون																										
مُتَسَلِّحِينَ	☐	☐																											
وَأَبْدَانِ	☐	☐																											
قَائِلِينَ	☐	☐																											



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

			- قربائك إلى بيتك واللعب معك بلغة سليمة - اكتب نصًا سرديًا عن زيارة أقربائك إلى بيتك لزيارتك واللعب معك كتابةً صحيحة
ملاحظات المعلم			

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
مدرسة درة الخليج الخاصة

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2023/2024م

المعلمة: بثينة المومني

الصف: الرابع	الوحدة: المحور الثاني	عنوان الدرس/ الموضوع: النص القرآني 3: العب بالرمل
--------------	-----------------------	---

اليوم والتاريخ	الوحدة	الصف	المرحلة	الهدف	المرجع

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
التعلم القبلي :: اكتب ثلاث جمل بصيغة النهي التمهيد: أذكر أسماء بعض الألعاب التي تستمتع بها في الشاطئ؟ المفاهيم : تطرب ، تخر ، أوشك			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن : *أتحدث وأتصفح:- 12. يتحدث عن لوحة المحادثة بجمل معبرة. 13. يتعرف على هوية النص من خلال الإجابة عن بطاقة النص 14. يدرك أهمية العلم والرغبة في تحصيله من خلال الحديث الشريف. القراءة : 15. يقرأ النص قراءة جهيزة سليمة معبرة عن المعنى. 16. يجيب عن أنشطة الفهم القرآني إجابة صحيحة. 17. يذكر الأفكار الرئيسة للدرس بشكل صحيح 18. يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه توظيفاً سليماً. 19. يحاكي الأساليب التعبيرية والصور	(1 4- 13) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (1- 2 15) العصف الذهني. (3 10-) تنبأ، فسر، لاحظ (4 5- 7- 10-12) التعلم التعاوني. (2 6- 10) الاستنباط (8 16-17) المحاكاة (5 13) القصة (2 3-4 5- 7- 9-) (11 إلى 18) التعلم الذاتي () الاستكشاف الاستقرائي (14) التعلم باللعب.	20- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة والعصف الذهني أعرض لوحة المحادثة وأطلب من الطلبة التحدث عن مضمون الصورة 21- باستخدام أسلوب الاستنباط يقرأ الطالب النص قراءة تصفحية ويملأ البطاقة التصفحية للنص 22- باستخدام أسلوب التفسير أعرض عليهم حديث فضل طلب العلم وأبين لهم أهمية العلم 23- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والذاتي مع اتباع عدة استراتيجيات يقرأ النص بعد قراءة المعلمة للنص 24- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والذاتي يجيب على أسئلة الكتاب 25- باستخدام أسلوب الاستنباط يستخرج الأفكار من الدرس 26- باستخدام أسلوب التعلم التعاوني والذاتي يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه توظيفاً سليماً	الكتاب المدرسي صور بطاقات



الفن بعبارات سليمة	موص	(تمثيل) الأدوار.	27- باستخدام أسلوب المحاكاة يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص بعبارات سليمة
20. إبداء الرأي في النص وما تضمنه من قيم واتجاهات		(التعلم) بالأقران.	28- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يبدي رأيه في النص وما تضمنه من قيم واتجاهات .
الأنماط :		(حل) المشكلات.	29- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يكون جمل فعلية بشكل صحيح.
21. يكون جمل فعلية بشكل صحيح.		• أخرى: (11) المسابقة	30- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يكتب جمل من إنشائه تتضمن الأسماء الموصولة كتابة سليمة.
22. يكتب جمل من إنشائه تتضمن الأسماء الموصولة كتابة سليمة.		.....	31- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يمز بين المثنى وجمع المذكر السالم تميزًا سليماً.
12_ يمز بين المثنى وجمع المذكر السالم تميزًا سليماً.		.....	32- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يصحح الكلمات الخاطئة بشكل صحيح
النمط الإملائي.		.....	33- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يرسم الألف في نهاية الكلمة رسمًا صحيحًا
13_ يصحح الكلمات الخاطئة بشكل صحيح		.....	34- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يوظف علامة التعجب والاستفهام في مواضعها الصحيحة بشكل سليم
14_ يرسم الألف في نهاية الكلمة رسمًا صحيحًا			35- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والعصف الذهني يكتب كل تلميذ ما يملى عليه مراعيًا علامات الترقيم في مواضعها.
15- يستخدم علامة التعجب والاستفهام في مواضعها الصحيحة استخدامًا سليمًا.			36- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والمحاكاة يحاكي كتابة البيت الشعري بخط النسخ كتابة سليمة. بعد مراجعة الحروف التي تركز على القاعدة و تنزل عن خط القاعدة
16- يكتب ما يملى عليه مراعيًا علامات الترقيم التي درسها كتابة صحيحة.			
*الخط العربي			
17 يحاكي كتابة البيت الشعري بخط النسخ كتابة سليمة.			
*تعبير كتابي			



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

37- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي والمحاكاة يحاكي كتابة كلمات وجمل بها حرف الياء بخط النسخ بشكل صحيح		19- زملائه في المدرسة مراعيًا تسلسل الأحداث من بداية العام إلى الآن
38- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يسرد حدثًا عاشه مع زملائه في المدرسة مراعيًا تسلسل الأحداث من بداية العام إلى الآن		19- يكتب حدثًا عاشه مع زملائه في المدرسة مراعيًا تسلسل الأحداث من بداية العام إلى الآن
39- باستخدام أسلوب التعلم الذاتي يكتب حدثًا عاشه مع زملائه في المدرسة مراعيًا تسلسل الأحداث من بداية العام إلى الآن		

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
- استخرج من سورة نوح أساليب الأمر والنهي	- ما للعلاقة بين عنوان النص ومضمونه	- اقترح عنوانًا آخر للنص . - وظف كلمة (تخر) في جملة من إنشائك - عبر عن الصورة التي أمامك بجمل سليمة	- تحدث عن الصورة التي أمامك بلغة سليمة - ماذا فهمت من الحديث الشريف ؟ - ماذا تعني لك كلمة (أوشك) ؟ - كاتب النص هو - الكتاب الذي أخذ منه النص هو - متابعة الطالب أثناء الكتابة



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

			- ي بطريقة صحيحة - عبر شفهيًا عن حدثًا عشته مع زملائك في المدرسة مراعيًا تسلسل الأحداث من بداية العام إلى الآن - اكتب حدثًا عشته مع زملائك في المدرسة مراعيًا تسلسل الأحداث من بداية العام إلى الآن
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
مدرسة درة الخليج الخاصة

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2023/2024م

المعلمة: بثينة المومني

الصف: الرابع	الوحدة: المحور الثاني	عنوان الدرس/ الموضوع: أنشد وأحفظ : حلقي
--------------	-----------------------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم - لتعلم القبلي \ إملاء التاء المفتوحة والمربوطة ؟ (5 ق) التمهيد : طائرة ورقية ...يتحدث الطالب عنها حسب استخدامه المفاهيم \ ثور - بعزمي - الغسق			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن : 1- ترديد النشيد مع زملائه بلحن جميل 2- يوضح معاني المفردات الصعبة و يوظفها في جمل من إنشائه توظيفاً صحيحاً. 3- يستنتج المعنى الاجمالي للنشيد بشكل صحيح 4- يدرك أهمية الإنشاد في الاستمتاع وفهم المعاني المبهمة 5- يحفظ النشيد حفظاً سليماً معبراً	(3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (1) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (4) إبداء الرأي (2) التعلم باللعب.	1- باستخدام استراتيجية التعلم الذاتي اقوم بتكليف التلميذ بتصفح النشيد والتعرف على الشاعر ثم اقوم بقراءة النشيد قراءة معبرة عدة مرات وبالاستعانة بالتسجيل الصوتي ومن ثم تكليف التلاميذ بالقراءة 2- باستخدام استراتيجية التعلم باللعب لعبة البطاقات نبحث عن معنى المفردات الصعبة في النشيد 3- باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة أناقش التلاميذ في المعنى الاجمالي للأبيات وإلى أي شي يهدف الشاعر من هذا النشيد. 4- باستخدام أسلوب التأمل يدرك أهمية الإنشاد في الاستمتاع وفهم المعاني المبهمة	عرض النص باستخدام جهاز عرض فيديو صور بطاقات

	5- باستخدام استراتيجية التعلم الذاتي اقوم بتكليف التلميذ بحفظ النشيد في المنزل	(تمثيل الأدوار.) 5 (التعلم بالأقران،) (حل المشكلات. • أخرى اتعلم ذاتي..(1،5)	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حفظ الأنشودة	ما القيم المستفادة من الأنشودة	- متعنا بأنشودة تستمتع بها وأنشدها أمام زملائك - ذكر كلمات بها تاء مربوطة وأخرى بها تاء مفتوحة من النص الذي استمعت إليه	1- من كاتب النشيد ؟ 2- عدد الأفعال التي طلب الشاعر من طائرتة القيام به؟ 3- ما مضاد الكلمات الاتية غابت ، اهبطي؟ 4- وضح المعنى الاجمالي للنشيد .
			ملاحظات المعلم



يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

المعلم

الأول