



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO

ASIGNATURA : Inglés
Primer año

Prof(A): Arelhy Ortiz blas

BLOQUE: dos

TEMA: Feelings and verb to be (estados de ánimo y verbo ser o estar)

Aprendizajes esperados: se pretende que las alumnas sean capaces de expresar sus emociones y estados d ánimo tanto de primera persona como en tercera persona, por lo que tendrán que hacer uso de pronombres acompañados de su verbo correspondiente. (verb to be)

Verbo to be: Es el verbo más utilizando en el idioma inglés, el cual tiene la posibilidad de usarse tanto como ser o estar.

e.g. I am Susan Yo **soy** Susana

I am excited. Yo **estoy** emocionada.

Affirmative / short form	Negative / short form	Interrogative
I am I'm	I am not I'm not	Am I?
You are You're	You are not You aren't	Are you?
We are We're	We are not We aren't	Are we?
They are They're	They are not They aren't	Are they?
He is He's	He is not He isn't	Is he?
She is She's	She is not She isn't	Is she?
It is It's	It is not It isn't	Is it?

Como podemos ver en el recuadro, cada pronombre le corresponde un verbo to be (am, is, are) y también cada verbo to be junto al pronombre se puede contraer, lo que significa que dos palabras se harán una sola y siguen teniendo el mismo significado : He is = **He's** They are = **They're**

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO



Para poder convertir una oración a interrogativo se deberá invertir el auxiliar (verbo to be) al inicio de la oración seguido del pronombre correspondiente y finalmente un complemento.

E.g. A: She is the Italian teacher I: Is she the Italian teacher?

Escribe el significado de los pronombres en español:

I _____ You _____ He _____
She _____ It _____ You _____
We _____ They _____

A continuación las alumnas deberán escribir el verbo to be correspondiente y transformarlo a su contracción.

I I am / I'm
He _____ / _____
She _____ / _____
It _____ / _____
You _____ / _____
We _____ / _____
They _____ / _____

Escribe el verbo to be que le corresponde a cada oración.

Cindy _____ my best friend.
The boys _____ playing in the yard.
You _____ a good student.
The cat _____ very lazy
I _____ a taxi driver.
Isaac _____ not my brother.

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO



Acomoda las siguientes oraciones que están en desorden.

1. I/ not/ a / mechanic/ am ***I am not a mechanic.***
2. he/ your/ teacher/ is ? _____
3. playful/ the/ are/ children. _____
4. the/ are/ in/ house/ we _____
5. girl/ not/ the/ kitchen/ is _____
6. is / Ailton/ friend/ Brazilian/ my _____
7. fast/ airplanes/ the/ fast/ are _____
8. are/ tired/ you? _____

Observa las imágenes I contesta sobre la línea las preguntas, recuerda que para contestar utilizas la formula

Yes+ pronombre+ verbo to be

No, + pronombre+ verbo to be+ not

1. Is he a teacher? No, he is not.
2. Is it an elephant? _____
3. Is it a pencil? _____
4. Are they twins? _____
5. Is he in the park? _____
6. Is he a painter? _____
7. Is Ricky in the living room? _____
8. Is mom in the kitchen? _____
9. Is your dad a postman? _____
10. Are the books on desk? _____
11. Are you Mrs. Perkins? _____
12. Is the broom behind the door? _____

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 

iSLCollective.com

Los estados de ánimo nos sirven para expresar nuestra forma de sentirnos en diferentes situaciones. A continuación te mostrare la lista de vocabulario con los estados de ánimo más comunes.

Sad _____ Happy _____ Angry _____

Excited _____ Bored _____ Anxious _____

Nervous _____ Scared _____ Surprised _____

Tired _____ Sleepy _____ Thirsty _____

I am _____ I _____ I am _____ I am _____ I am _____

He _____ bored They _____ tired.

_____ she excited? _____ you angry?

Lucy _____ not thirsty. The students _____ scared.

Nota: Las actividades de esta 2da semana deberán ser entregadas ya sea por correo electrónico (sec.dgose3.ortiz.arelhy@gmail.com) o en forma física del 31 al 2 de noviembre.