

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садово-паркове господарство»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
кваліфікація: бакалавр садово-паркового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою комунального закладу
вищої освіти «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

Протокол від «27» червня 2024 року № 8

Ректор, голова вченої ради

_____ Валентина НЕЧИПОРЕНКО

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з «01» вересня 2024 року

Наказ від «27» червня 2024 року № 179/од

м. Запоріжжя, 2024 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» (далі – ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом **Міністерства освіти і науки України від 18.10.2018 № 1125.**

1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Затверджено рішенням Вченої ради академії, протокол від 16.04.2024 №7 та введено в дію з 01.09.2024 наказом ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради №90/од від 16.04.2024 р.

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ в дію з 01.09.2023 наказом ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради №333/од від 29.12.2022 р. (**затверджено Вченою радою від 29.12.2022 р. протокол №3**)

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

Рік навчання	Затвердження Вченою радою комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (дата, протокол №)	Наказ ректора комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради про введення в дію (дата, №)	Дата введення в дію ОП
2024-2025	16.04.2024 р.	Наказ від 16.04.2024 р.	з 01 вересня

	протокол № 7	№90/од	2024 року
2024-2025	27.06.2024 р. Протокол № 8	Наказ від 27.06.2024 р. 179/од	з 01 вересня 2024 року

2. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Робочою групою комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради у складі:

1. ДЕРЕВ'ЯНКО Наталія Петрівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри садово-паркового господарства Хортицької національної академії;
2. ЗАВГОРОДНІЙ Михайло Петрович – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри садово-паркового господарства Хортицької національної академії;
3. КОБЕЦЬ Оксана Валентинівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства Хортицької національної академії;
4. Яковлева-Носарь С.О. – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри садово-паркового господарства Хортицької національної академії;
5. МЕЛЬНИКОВА Ірина Олександрівна – асистент кафедри садово-паркового господарства Хортицької національної академії.

3. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ СТЕЙХОЛДЕРІВ (ЗА НАЯВНОСТІ):

1. ТОВ «Керамзит»
2. ГО «Нам небайдуже»
3. ПП «Глорія-ТЕТ»
4. ГО «Екосенс»

**Гарант освітньої програми
ДЕРЕВ'ЯНКО**



Наталія

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1. Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 206 Садово-паркове господарство

1.2. Нормативний термін навчання: бакалавр – 3 роки 10 місяців

1.3. Освітній ступінь – бакалавр

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради Факультет мистецтва та дизайну Кафедра садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр; бакалавр садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Програма вперше акредитується в 2020 році
Цикл/рівень	FQ-EHEA-перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	На базі ПЗСО
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	офіційний блог кафедри
2-Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи підготовки висококваліфікованих бакалаврів фахівців садово-паркового господарства сучасного рівня, – якісної підготовки конкурентноспроможних фахівців, які здатні вирішити питання сучасного зеленого будівництва та ландшафтної архітектури на рівні світових стандартів. Надання освітніх послуг із широким доступом до працевлаштування.	

Збереження та поновлення знань, кадрового і матеріально-технічного потенціалу, що накопичені вітчизняною системою освіти	
3-Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація наявності)</i>	Об'єкт вивчення та діяльності: екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства 20 Аграрні науки та продовольство 206 Садово-паркове господарство
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Має прикладну орієнтацію та базується на системі спеціальних фахових даних і досягнень, науки й практики, існуючого процесу, орієнтує на актуальну спеціалізацію, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра – керування містобудівельними, декоративними, санітарно-гігієнічними та екологічними нормами і принципами формування об'єктів садово-паркового господарства. Володіння сучасними методами вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Акцент робиться на професійно-практичну підготовку фахівців садово-паркового господарства, професійний підхід до виробничих питань вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатація компонентів рослинних угруповань і інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства
<i>Особливості програми</i>	Практична творча діяльність у сфері матеріальної культури. Використання комп'ютерних програм і технологій проектування, засобів механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення й утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування та захисту рослин
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<i>Придатність працевлаштування</i>	<i>до</i>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) 3212 – Фахівець садово-паркового господарства 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства 2213.2 – Фахівець з квітникарства 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою 15422 – Озеленювач
<i>Подальше навчання</i>		Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5-Викладання та оцінювання		
<i>Викладання навчання</i>	<i>та</i>	Навчання будується на основі теоретичної підготовки, практичної й самостійної творчої діяльності, що здійснюють функцію закріплення матеріалу у вигляді практичних вправ та самостійних завдань, а також у надбанні умінь та навичок майбутнього фахівця садово-паркового господарства. Практичні завдання розраховані на процес цілеспрямованого розвитку професійної майстерності майбутнього фахівця садово-паркового господарства. Самостійна робота передбачає виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичних знань та практичних навичок. Для їх виконання плануються поточні та індивідуальні консультації студентів з викладачем. Атестація бакалавра садово-паркового господарства здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання і повного виконання навчального плану бакалавра у вигляді захисту бакалаврської роботи (проєкту) за фахом, виконаної протягом 8-го семестру, яка засвідчує професійне володіння автором засобами проєктно-виробничої діяльності, здатністю до практичної, самостійної роботи бакалавра садово-паркового господарства, самостійно вирішувати конкретні пропозиції під час проєктування об'єктів зеленого будівництва
<i>Оцінювання</i>		Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль тощо. Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування, усні та письмові екзамени, захист (практичних завдань, звітів з практик, курсової роботи, курсового проєкту, бакалаврської роботи)

	(проєкту) за фахом) тощо. Накопичувальна бально-рейтингова система. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); зараховано/не зараховано; 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС
6-Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 11. Навички здійснення безпечної діяльності. 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>	1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проєктування, формування та експлуатації компонентів садовопаркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. 3. Здатність проєктувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства. 4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства. 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства. 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства. 7. Здатність проєктувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

	8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище. 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства. 10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень. 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал. 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.
--	--

7-Програмовані результати навчання

1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.
2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.
5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.
6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.
8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.
12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.
13. Результативно працювати у колективі.
14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.
15. Організувати результативні та безпечні умови праці.

8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є фахівцями з садово-паркового господарства, а також мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Провадження освітньої діяльності забезпечене достатнім матеріально-технічним та інформаційним устаткуванням.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Офіційний сайт комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради; офіційний блог кафедри; офіційна сторінка кафедри на фейсбук. Заняття проводяться із використанням сучасного, у т.ч. мультимедійного, обладнання.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ЗП 1.1.01	Історія української державності та культури	3,0	екзамен
ЗП 1.1.02	Інформаційні технології, системи та ресурси	3,0	залік
ЗП 1.1.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ЗП 1.1.04	Латинська мова	3,0	екзамен
ЗП 1.1.05	Фізика	3,0	екзамен
ЗП 1.1.06	Геодезія	6,0	екзамен
ЗП 1.1.07	Ботаніка	6,0	екзамен
ЗП 1.1.08	Дендрологія	5,0	залік
ЗП 1.1.09	Вища математика	3,0	залік
ЗП 1.1.10	Нарисна геометрія	3,0	залік
ЗП 1.1.11	Ґрунтознавство	5,0	екзамен
ЗП 1.1.12	Філософія	3,0	екзамен
ЗП 1.1.13	Екологія	3,0	залік
ЗП 1.1.14	Фізіологія рослин	5,0	залік
ЗП 1.1.15	Хімія	5,0	екзамен
ЗП 1.1.16	Метеорологія	5,0	залік
ЗП 1.1.17	Біометрія	5,0	екзамен
ЗП 1.1.18	Генетика	3,0	залік
ЗП 1.1.19	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	екзамен
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ПП 2.1.01	Історія садово-паркового будівництва та ландшафтної архітектури	3,0	залік
ПП 2.1.02	Безпека життєдіяльності і охорона праці	3,0	залік
ПП 2.1.03	Ландшафтна графіка з основами образотворчого мистецтва	6,0	залік

ПП 2.1.04	Комп'ютерна проєктна графіка	6,0	екзамен
ПП 2.1.05	Квітникарство	5,0	екзамен, курс. робота
ПП 2.1.06	Луківництво та газони	5,0	залік, екзамен
ПП 2.1.07	Декоративна дендрологія	5,0	екзамен, курс. проєкт
ПП 2.1.08	Декоративні розсадники та насінництво	5,0	екзамен
ПП 2.1.09	Ландшафтна архітектура	6,0	залік
ПП 2.1.10	Захист декоративних рослин	5,0	залік
ПП 2.1.11	Ландшафтна таксація інвентаризація садово-паркових об'єктів	5,0	екзамен
ПП 2.1.12	Економіка садово-паркового господарства	3,0	екзамен
ПП 2.1.13	Садово-паркове будівництво і гідротехнічні споруди садів	5,0	залік
ПП 2.1.14	Механізація садово-паркового господарства і інженерне обладнання садів	4,0	екзамен
ПП 2.1.15	Декоративні рослини закритого ґрунту	5,0	екзамен
ПП 2.1.16	Професійно-орієнтований лінгвотренінг	3,5	диф. залік
ПП 2.1.17	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	3,5	диф. залік
Практична підготовка			
ПП 2.3.01	Практика з інформаційних технологій	1,0	диф. залік
ПП 2.3.02	Практика з ботаніки	1,0	диф. залік
ПП 2.3.03	Практика з ґрунтознавства	1,0	диф. залік
ПП 2.3.04	Практика з геодезії	1,0	диф. залік
ПП 2.3.05	Практика з дендрології	1,0	диф. залік
ПП 2.3.06	Практика з луківництва і газонів	1,0	диф. залік
ПП 2.3.07	Практика з квітникарства	2,0	диф. залік
ПП 2.3.08	Практика з декоративної дендрології	1,0	диф. залік
ПП 2.3.09	Практика з біометрії	1,0	диф. залік
ПП 2.3.11	Практика із захисту декоративних рослин	1,0	диф. залік
ПП 2.3.12	Практика з інвентаризації СПО	1,0	диф. залік
ПП 2.3.13	Практика з механізації СПГ і інженерного обладнання СПО	1,0	диф. залік
ПП 2.3.14	Практика з декоративних рослин закритого ґрунту	1,0	диф. залік
ПП 2.3.15	Практика з інтродукція та адаптації декоративних рослин	1,0	диф. залік

ПП 2.3.16	Технологічна практика	3,0	Диф. залік
2.4	Кваліфікаційна робота	6,0	захист
	Загальний обсяг нормативних навчальних дисциплін	180,0	
ПД	Фізичне виховання		
ПД	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
Вибіркові компоненти ОП			
ПП.В.2.2.01	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік
ПП.В.2.2.02	Вибіркова дисципліна 2	4,0	залік
ПП.В.2.2.03	Вибіркова дисципліна 3	4,0	залік
ПП.В.2.2.04	Вибіркова дисципліна 4	4,0	залік
ПП.В.2.2.05	Вибіркова дисципліна 5	4,0	залік
ПП.В.2.2.06	Вибіркова дисципліна 6	4,0	залік
ПП.В.2.2.07	Вибіркова дисципліна 7	3,0	залік
ПП.В.2.2.08	Вибіркова дисципліна 8	3,0	залік
ПП.В.2.2.09	Вибіркова дисципліна 9	4,0	залік
ПП.В.2.2.10	Вибіркова дисципліна 10	4,0	залік
ПП.В.2.2.11	Вибіркова дисципліна 11	4,0	залік
ПП.В.2.2.12	Вибіркова дисципліна 12	4,0	залік
ПП.В.2.2.13	Вибіркова дисципліна 13	4,0	залік
ПП.В.2.2.14	Вибіркова дисципліна 14	4,0	залік
ПП.В.2.2.15	Вибіркова дисципліна 15	3,0	залік
ПП.В.2.2.16	Вибіркова дисципліна 16	3,0	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	60,0	
	Загальний обсяг освітньої програми	240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Садово-паркове господарство»

<i>№</i>	<i>Цикли дисциплін</i>	<i>Кількість кредитів в ЄКТС</i>	<i>Обсяг навчального часу (год.)</i>
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1.	Нормативні навчальні дисципліни	78	2340
1.2.	Дисципліни самостійного вибору студента	15	450
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1.	Нормативні навчальні дисципліни	75	2250
2.2.	Практична підготовка / Бакалаврська робота (проект)	27	810
2.3.	Дисципліни вільного вибору студента	45	1350
Всього:		240	7200
Позакредитні дисципліни		18	540

Термін навчання – 3 роки 10 місяців

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРИ І ОБ'ЄКТІВ ДІЯЛЬНОСТІ
випусників з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем
спеціальності 206 Садово-паркове господарство
освітнього ступеня – бакалавр

Бакалавр садово-паркового господарства – це висококваліфікований спеціаліст садово-паркового господарства, який має комплексну освіту, призначений для управлінської та виконавчої посади, а також організаційно-адміністративної, аналітичної та дослідницької діяльності в галузях аграрного господарства.

Діяльність бакалавра поширюється практично на усе зелене будівництво, яке є багатогалузевим господарством та пов'язане з архітектурою, різними видами мистецтва, з інженерною справою, санітарією та гігієною, біологією та агротехнікою, географією рослин, ландшафтознавством, іншими галузями науки та народного господарства.

Фахівець реалізує свої професійні можливості в галузі «Аграрні науки і продовольство» народного господарства України та інших країн, працюючи у структурах державних, приватних, кооперативних та інших установах або займаючись індивідуальною практикою.

Сфери використання бакалаврів спеціальності 206 Садового-паркового господарства.

Освітньо-професійна програма забезпечує підготовку фахівців до роботи в галузі «Аграрні науки і продовольство»:

- 3212 – Фахівець садово-паркового господарства
- 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства
- 2213.2 – Фахівець з квітникарства
- 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою
- 15422 – Озеленювач

Бакалавр спеціальності 206 Садово-паркове господарство повинен мати високий рівень професійної компетентності, що включає:

- знання в галузі гуманітарних і соціально-економічних дисциплін, глибоку обізнаність в галузі теорії, історії і практики сучасного мистецтва, вміє використовувати ці знання у професійній творчій і громадській діяльності, здатний аналізувати соціально значущі проблеми і процеси;
- здатність використовувати етичні, правові та екологічні норми, що регулюють відносини між людьми в суспільстві і, зокрема, в творчих та проєктно-творчих колективах, вміє їх враховувати у творчій роботі;
- володіння арсеналом засобів образотворчого мистецтва: рисунком, кольором, пластикою, композицією, технікою і технологією художніх та оздоблювальних матеріалів, має творчу уяву, образне мислення і художній смак;
- концептуальні (фундаментальні) знання зі спеціальності, зокрема сучасні досягнення у професійній сфері, критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять;

- уміння розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності, що передбачає застосування теорій, концепцій, інноваційних підходів, збір та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів відповідних наук та інструментальних засобів;
- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, доводити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності;
- здатність оцінювати суспільні, етичні та інші аспекти особистісно-професійної діяльності;
- здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності;
- наукову уяву про здоровий спосіб життя, володіння умінням та навичками фізичного самовдосконалення.

4. ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

до випускників з вищою освітою зі спеціальності

206 Садово-паркове господарство освітнього ступеня бакалавр

4.1. Загальні вимоги

Підготовка бакалаврів здійснюється 3 роки 10 місяців на базі ОКР молодшого спеціаліста (240 кредитів ЄКТС).

Освітньо-професійна програма складається з циклів дисциплін загальної та професійної підготовки, дисциплін вільного вибору студента.

Бакалаври проходять навчальну практику з: інформаційних технологій; фахової підготовки; луківництва і газонів; декоративної дендрології; ґрунтознавства; ландшафтної таксації і інвентаризації садово-паркових об’єктів (СПО); основ аранжування; селекції декоративних рослин; декоративних рослин закритого ґрунту; квітникарства; основ композиції; механізації; декоративних розсадників та насінництва та виробничу практику.

Мета навчальної практики – ознайомлення та вивчення рослинності, ґрунтів Запорізької області та України, проведення геодезичних робіт на місцевості та ін. Удосконалення необхідних практичних навичок, досвіду відбувається під час проходження студентами навчальної практики. Навчальні практики розглядаються як один з базових профорієнтованих практичних курсів для майбутніх фахівців. Навчальна практика є зв’язуючим ланцюгом між теорією і практикою. Вона допомагає поглибити та закріпити отримані знання, перевірити теоретичні знання експериментальним шляхом, використати на практиці методи закладки насаджень деревних, чагарникових, квіткових рослин, догляду за насадженнями, квітниками, водоймами. Практика дає

зможу студентам відпрацьовувати навички складання морфологічно-біологічних описів деревних рослин місцевої флори, виготовляти гербарії рослин з листям та без нього, створювати композиції з рослин.

Основною метою виробничої практики є закріплення практичних знань з профорієнтованих дисциплін, ознайомлення з виробничим середовищем, вироблення макетів різноманітних ландшафтів садово-паркового напрямку в матеріалі, формування у студентів професійних вмінь і навичок.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією згідно з вимогами до атестації після завершення навчання і повного виконання навчального плану бакалавра у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (бакалаврської роботи (проєкту)).

Бакалаврська робота (проєкт) – це завершений проєкт або робота, що засвідчує громадянську позицію, високу освітню і професійну підготовку її автора, а також професійне володіння знаннями з проєктно-виробничої діяльністю підрозділів підприємства, отриманими в період навчання, здатність до практичної, самостійної роботи бакалавра садово-паркового господарства, самостійно вирішувати конкретні пропозиції при розробці проєктування об'єктів зеленого будівництва після закінчення закладу вищої освіти.

До захисту бакалаврської роботи (проєкту) допускаються лише ті студенти, що виконали всі вимоги навчального плану та освітньо-професійної програми.

Екзаменаційна комісія визначає якість написання бакалаврської роботи (проєкту) і вирішує питання про присудження випускнику відповідного ступеня вищої освіти та присвоєння кваліфікації, що засвідчує документ – диплом.

Бакалавр спеціальності 206 Садово-паркове господарство повинен **отримати знання з:**

- фундаментальних розділів природничих і математичних дисциплін (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, математики, фізики, хімії, інформатики тощо);

- фундаментальних дисциплін професійної підготовки у галузі садово-паркового господарства (агротехніки вирощування декоративних рослин, проєктування, формування та експлуатація компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо);

- проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства;
- вирощування декоративних рослин відкритого та закритого ґрунту;
- захисту декоративних рослин відкритого та закритого ґрунту;
- технологічних процесів формування об'єктів садово-паркового господарства;
- основних закономірностей формування декоративних та стійких компонентів садово-паркових об'єктів;
- основних чинників, тенденцій, наслідків, перспектив і принципів роботи у галузі садово-паркового господарства;
- організації економічно обґрунтованого та екологічно безпечного вирощування декоративних рослин;
- методологічних основ проведення наукових досліджень у галузі садово-паркового господарства;
- проектування об'єктів садово-паркового господарства.

Бакалавр повинен **уміти**:

- використовувати базові знання з дисциплін циклу загальної підготовки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, математики, фізики, хімії, інформатики тощо);
- використовувати знання з дисциплін циклу професійної підготовки в галузі садово-паркового господарства (агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатація компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше);
- використовувати знання та практичні навички з проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства;
- використовувати знання та практичні навички з агротехніки для програмування систем удобрення під час вирощування декоративних рослин та садово-паркових рослинних угруповань;
- використовувати знання морфо- та еколого-біологічних особливостей декоративних рослин та садово-паркових рослинних

угруповань для формування декоративних і стійких садово-паркових рослинних угруповань;

- використовувати знання і практичні навички з розсадництва для вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин відкритого та закритого ґрунту;

- використовувати знання і практичні навички з садово-паркового господарства для формування декоративних і стійких садово-паркових рослинних угруповань;

- використовувати знання і практичні навички з декоративного рослинництва для вирощування посадкового матеріалу декоративних деревних рослин відкритого та закритого ґрунту;

- використовувати знання і практичні навички з декоративного рослинництва для вирощування розсади декоративних квіткових рослин у відкритому і закритому ґрунті;

- використовувати знання і практичні навички з декоративного рослинництва для вирощування розсади декоративних трав'яних рослин у відкритому і закритому ґрунті;

- використовувати знання і практичні навички з селекції та насінництва декоративних рослин для ефективного вирощування їх насіння та нових сортів;

- використовувати знання і практичні навички з технології зберігання та переробки насіння та посадкового матеріалу, їх стандартизації та управління якістю;

- використовувати навички польових та лабораторних досліджень з вирощування декоративних рослин;

- використовувати навички роботи у комп'ютерних мережах, аналіз та управління інформацією, навички використання програмних засобів;

- володіти методами обробки результатів наукових досліджень та їх оцінювання;

- організовувати роботу на підприємстві відповідно до вимог безпеки життєдіяльності;

- забезпечувати необхідний рівень охорони праці та індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій;

- здійснювати пошук нової інформації;
- здійснювати читання і осмислення професійно орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури, використовувати її у соціальній та професійній сферах.

4.2. Вимоги до знань та умінь за дисциплінами відповідних циклів

4.2.1. Вимоги до обов'язкових нормативних дисциплін циклу загальної підготовки:

- концептуальне розуміння багатокультурності світу і необхідності співпраці в ньому, загальних етичних цінностей та принципів, плюралізму у відносинах між людьми і націями;
- застосування наукових методів та інструментів при аналізі соціально-економічних та культурних явищ, прогнозування можливих напрямків їх розвитку, ведення дискусії;
- використання української мови як державної, пропагування значення української літератури, історії, критичне оцінювання загального та ділового менталітету;
- орієнтація в політичному середовищі, аналіз, оцінка та прогнозування впливів політичних, соціально-економічних рішень на підприємницьку діяльність, на перспективи розвитку садово-паркового господарства;
- логічне мислення, активне включення в процес формування світового та національного культурологічного процесу; знання основних досягнень світової та національної, матеріальної та духовної культури;
- використання психологічних та етичних вимог при управлінні людьми, у процесі спілкування;
- володіння соціально-психологічними законами управління трудовими колективами;
- участь у розробці нормативних та правових документів, які необхідні у процесі здійснення професійної діяльності;
- участь у наукових дослідженнях з проблем підприємництва;
- збагачення матеріальної культури, поширення значення української культури в системі світових, соціально-економічних відносин;
- складання анотації та рефератів іноземною мовою;
- користування правилами ділового спілкування;
- відстоювання громадської позиції щодо змін у суспільстві; формування необхідної політичної культури;
- застосування головних рис суспільного виробництва, складу, особливостей та переваг моделей економіки; досвіду перехідного етапу країн з різних стартових позицій;

- особливості національної економіки розвинених та інших держав, структуру міжнародних економічних відносин, шляхи інтеграції України в світову економіку, підприємницьку та проектну культуру;
- основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи;
- широке застосування комп'ютерної техніки, вміння широко застосовувати її при розв'язанні дизайнерських та управлінських завдань різного рівня;
- перенесення одержаних теоретичних знань з фундаментальних дисциплін на мову практики;
- застосування інструментів дослідження теоретичних проблем для вирішення практичних завдань;
- налагодження ділових зв'язків з підприємницькими організаціями.

4.2.2. Вимоги до дисциплін циклу професійної підготовки:

- основні економічні й виробничі вимоги фахової діяльності під час вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства;
- співпраця з фахівцями інших галузей знань, фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань;
- забезпечення необхідного рівня базової теоретичної й практичної підготовки для якісного програмування і виконання виробничих проектів;
- впевненість у правильності своїх дій і способів у досягненні високої декоративності та стійкості рослинних садово-паркових угруповань;
- самостійне вироблення загальної концепції напрацювань і програми дій;
- застосування презентацій різнопланових досліджень, самостійного аналізу та оцінювання інформації;
- відповідальність за безпечність та ефективність роботи з пестицидами та агрохімікатами під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань;
- здатність організовувати власну діяльність під час вирішення широкого кола виробничих проблем;

- реалізація своїх професійних можливостей в різноманітних сферах народного господарства країни та напрямках життєдіяльності людини;
- здатність враховувати правові, економічні та екологічні засади з проектування комплексних зелених зон міста та об'єктів ландшафтної архітектури.

4.2.3. Вимоги до вибіркових навчальних дисциплін:

- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (механізації садово-паркових робіт, основ містобудування, луківництва та газонів, інвентаризації садово-паркових об'єктів, урбоекології та основ біотехнології, ландшафтної таксації, основ композиції, топіарного мистецтва тощо) навчати ефективно використовувати засоби сучасної інформаційної технології у майбутній професійній діяльності;
- практичні навички з принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства;
- демонстрація знань та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства;
- необхідні стандарти знань та умінь із садово-паркового господарства, які надають можливості продовжити навчання на наступному циклі вищої освіти;
- обчислювальні уміння та навички оброблення дослідних даних, пов'язаних із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства;
- навички безпечного використання агрохімікатів і пестицидів на основі знань особливостей їх впливу на навколишнє природне середовище;

- розв’язання проблем та завдань під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань;
- застосування знань та навичок для проведення робіт з обліку зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об’єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу.

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Садово-паркове господарство»

<i>№</i>	<i>Цикли дисциплін</i>	<i>Кількість кредитів в ЄКТС</i>	<i>Обсяг навчального часу (год.)</i>
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1.	Нормативні навчальні дисципліни	78	2340
1.2.	Дисципліни самостійного вибору студента	15	450
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1.	Нормативні навчальні дисципліни	75	2250
2.2.	Практична підготовка / Бакалаврська робота (проект)	27	810
2.3.	Дисципліни вільного вибору студента	45	1350
Всього:		240	7200
Позакредитні дисципліни		18	540

Термін навчання – 3 роки 10 місяців

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

1.1. Нормативні навчальні дисципліни

ЗП 1.1.01. «Історія української державності та культури» (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчального курсу: сформувати у студентів систему наукових знань з історії виникнення і розвитку державності та культури на території України.

Завдання навчальної дисципліни:

- формування у студентів навичок роботи з навчальною історичною літературою, історичними документами, історичними картами та репродукціями картин;
- ознайомити студентів з основними методологічними підходами до аналізу історичних та культурних явищ;
- вивчення історії української державності культури з позицій цивілізаційного підходу до аналізу історичних явищ;

- засвоєння студентами хронології та змісту основних історичних подій в Україні;
- ознайомлення студентів з основними теоріями та концепціями, які мають місце в історичній науці, щодо трактування певних подій та оцінки окремих діячів в історії України;
- формування у студентів основ історичного мислення та наукового світогляду;
- засвоєння студентами хронології та змісту основних етапів розвитку української державності та вітчизняної культури в контексті світової культури;
- ознайомлення студентів з досягненнями вітчизняної культури;
- підвищення рівня політичної, правової та загальної культури студентів, зокрема усвідомлення ними переваг ринкової економіки, політичного та культурного плюралізму, парламентської демократії та правового закону і неприйняття будь-яких форм тоталітаризму;
- формування у студентів національної свідомості, патріотизму, активної громадянської позиції, непримиримого ставлення до противників української державності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

- **світоглядна компетентність:** здатність розуміти й аналізувати політичні та культурні процеси з позицій наукового світогляду та національно-державних інтересів;
- **загальнокультурна компетентність:** розуміння переваг ринкової економіки, політичного та культурного плюралізму, парламентської демократії та правового закону і неприйняття будь-яких форм тоталітаризму;
- **методологічна компетентність:** здатність до розуміння законів державотворення та культурного розвитку з позицій цивілізаційного підходу і готовність оперувати цими знаннями у професійній діяльності та у повсякденному житті;
- **громадянська компетентність:** бути носієм загальнолюдських цінностей, національної свідомості, патріотизму, активно відстоювати національно-державні інтереси, непримиримо ставитись до супротивників української державності;
- **рефлексивна компетентність:** здатність критично оцінювати свою поведінку та діяльність; усвідомлення необхідності особистісного і загальнокультурного росту та уміння обирати раціональні форми і засоби для досягнення цього.

За результатами вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- основні історичні поняття та терміни;
- загальні закономірності виникнення і розвитку цивілізації на території України;
- хронологію та зміст основних історичних подій в Україні;
- основні етапи формування українського народу;
- основні етапи розвитку української державності та права;

- визначення сутності культури, її структуру, закономірності функціонування; основні поняття та терміни;
- характер, особливості української культури на різних етапах її еволюції від первісного ладу до початку ХХІ століття;
- видатних політичних, державних, військових та культурних діячів України;
- політичні, економічні та культурні зв'язки українців з іншими народами;
- переваги ринкової економіки та парламентської демократії;
- етапи розбудови сучасної української держави;
- здобутки та втрати української спільноти в процесі історичного розвитку.

уміти:

- використовувати понятійно-категоріальний апарат;
- аналізувати тексти історичних документів;
- працювати з історичними картами;
- орієнтуватися в хронології історії України;
- аналізувати та систематизувати фактичний матеріал;
- знаходити причинно-наслідкові зв'язки історичних подій;
- робити порівняльний аналіз історичних та культурних явищ;
- складати логічно обґрунтовані відповіді на поставлені питання;
- робити висновки й узагальнення;
- знаходити самостійно історичну інформацію за темою;
- складати конспект, тези, готувати реферат;
- оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей та інтересів національної держави;
- визначати суттєві особливості, відрізняти художні явища різних епох української культури;
- застосовувати історичні знання у дискусіях.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- здатність до відповідальної автономної діяльності на підставі раціонально вивірених рішень;
- застосування системного та структурного підходів при вирішенні завдань, що відносяться до сфери професійної компетенції;
- об'єктивна самооцінка, контактність та володіння навичками міжособистісної взаємодії;

дотримання етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності.

ЗП 1.1.02. «Інформаційні технології, системи і ресурси» (90 год., 3 кредити ЕКТС)

Мета навчального курсу є ознайомлення з сучасним станом розвитку комп'ютерної техніки, роллю, призначенням та можливостями сучасних інформаційних технологій; прищеплення стійких навичок ефективного застосування сучасних інформаційних технологій та використання прикладного

програмного забезпечення для рішення різноманітних науково-технічних завдань за фахом.

Завдання навчальної дисципліни:

- розкрити роль інформаційних технологій в житті людини;
- розширити знання та навички у сфері використання комп'ютерних мереж;
- розкрити значення та способи застосування статистичних методів в умовах здобуття освіти;
- навчитися відображати об'єкти садово-паркового господарства за допомогою сучасних інформаційних технологій;
- працювати з текстовим редактором для написання, перегляду, редагування творів, рефератів, статей тощо;
- працювати з графічним редактором для створення та редагування зображень;
- визначати типи задач, що розв'язуються за допомогою електронних таблиць, створювати та використовувати електронні таблиці для їх розв'язання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: основи комп'ютерних технологій; структуру, технічне і програмне забезпечення автоматизованих інформаційних систем; базові системні програмні продукти і пакети прикладних програм; методи і прийоми комп'ютерної графіки; види програмного забезпечення, використовуваного для графічних робіт; методи і прийоми вирішення завдань з використанням комп'ютерних програм;

вміти: працювати на персональному комп'ютері, користуватися операційною системою, основними офісними програмами та графічними пакетами; створювати, редагувати та зберігати свої напрацювання. Володіти операційною системою Windows, програмним комплексом Microsoft Office, інтернет-браузерами, графічним пакетом Corel Draw;

компетентностей: здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для вирішення поставленого завдання, критичного аналізу інформації і обґрунтування прийнятих ідей і підходів до вирішення; здатність розробляти засоби реалізації інформаційних технологій (методичні, інформаційні, математичні, алгоритмічні, технічні та програмні) при вирішенні поставлених завдань.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Мета навчального курсу: підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, формування комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.

Завдання навчальної дисципліни:

- сформувати чітке і правильне розуміння ролі державної мови у професійній діяльності;
- забезпечити досконале володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення;
- виробити навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні;
- розвивати творче мислення студентів;
- виховати повагу до української літературної мови, до мовних традицій;
- сформувати навички оперування фаховою термінологією, редагування, коригування та перекладу наукових текстів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

- **комунікативна** – здатність спілкуватися державною мовою усно та письмово, прагнення до вияву та розвитку комунікативних здібностей; позитивна внутрішня мотивація до міжособистісної комунікації; вільне спілкування українською мовою в професійному середовищі, знання термінології свого фаху; укладання різних видів документів;

- **світоглядна** – цілісне уявлення про майбутню професію: здатність до соціальної, професійної, науково-дослідної діяльності; спроможність працювати в колективі з урахуванням різних світоглядних позицій;

- **громадянська** – навички управління власною громадянською позицією з урахуванням різних світоглядних позицій;

- **інформаційна** – критичне ставлення до отриманої інформації; уміння підпорядковувати, аналізувати, систематизувати, структурувати інформаційні обсяги; усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі;

- **психолого-педагогічна** – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знання і розуміння предметної області та специфічних особливостей професії; вміння генерувати нові ідеї і розвивати нові професійні вміння.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- норми сучасної української літературної мови й практично оволодіти

ними;

- мовні особливості стилів сучасної української літературної мови;
- становлення і розвиток наукового стилю української мови;
- особливості наукового тексту і професійного наукового викладу думки;
- основні визначення понять курсу, типи словників, структуру словникової

статті;

- правила оформлювання результатів наукової діяльності;
- проблеми перекладу і редагування наукових текстів;
- правила укладання документів;

вміти:

- уміти правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів, влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності;

- сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів;

- скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, реферат тощо, робити необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети;

- складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку;

- послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- володіти навичками міжособистісної взаємодії;
- будувати ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу;
- дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності;
- проявляти автономність і відповідальність у професійній

діяльності;

проявляти ініціативність у використанні інноваційних освітніх технологій в освітній діяльності.

ЗП 1.1.04. «Латинська мова» (90 год., 3 кредити ЕКТС)

Мета навчального курсу: закласти основи термінологічної компетентності спеціаліста, здатного під час вивчення фахових дисциплін і в подальшій професійній діяльності свідомо і грамотно використовувати термінологію латинського походження.

Завдання навчальної дисципліни:

- оволодіти навичками читання латинською мовою;

- вивчити основи граматики, необхідні для розуміння фахової термінології та оперування нею;
- засвоїти лексичний мінімум (назви рослин і їхніх родин);
- вивчити основні принципи й моделі утворення назв і термінів у ботанічній номенклатурі;
- навчитися перекладати латинські ботанічні терміни;
- розвивати логіку та творче мислення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- **комунікативна:** здатність оперувати ботанічною термінологією усно та письмово, позитивна внутрішня мотивація до комунікації в професійному середовищі, знання термінології свого фаху;

- **світоглядна:** цілісне уявлення про майбутню професію: здатність до соціальної, професійної, науково-дослідної діяльності; спроможність працювати в колективі з урахуванням різних світоглядних позицій;

- **саморозвиток:** довгострокове планування навчання та професійного зростання; навчання протягом життя;

- **інформаційна** – здатність збирати, аналізувати й систематизувати інформацію, робити висновки й застосовувати знання на практиці; критичне ставлення до отриманої інформації; усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі;

- **психолого-педагогічна** – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знання і розуміння предметної області та специфічних особливостей професії; вміння генерувати нові ідеї і розвивати нові професійні вміння.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- латинський алфавіт;
- правила читання букв та буквосполучень;
- основи граматики, необхідні для оволодіння відповідною термінологією;
- походження латиномовних термінів та назв рослин, які вживаються в сучасній науці і практиці;
- принципи утворення назв і термінів у ботанічній номенклатурі;
- найуживаніші назви рослин і їхніх родин;

вміти:

- правильно вимовляти та наголошувати латинські слова;
- читати та писати ботанічні терміни;
- читати й перекладати зі словником елементарні тексти латинською мовою;
- користуватися відповідною нормативною латинською термінологією;
- послуговуватися лексикографічними джерелами й іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної

культури.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- володіти навичками міжособистісної взаємодії;
 - будувати ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу;
 - дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності;
 - проявляти автономність і відповідальність у професійній діяльності;
- проявляти ініціативність у використанні інноваційних освітніх технологій в освітній діяльності.*

ЗП 1.1.5. «Фізика» (90 год., 3 кредити ЕКТС)

Метою вивчення дисципліни є підготовка бакалаврів, спроможних на основі отриманих знань, навичок та вмінь, з урахуванням передового вітчизняного та закордонного досвіду, самостійно вирішувати організаційно-технічні задачі, пов'язані з практичною роботою на підприємствах, що здійснюють роботи у сфері садово-паркового господарства.

Завдання дисципліни: формувати у студентів систему теоретичних знань з основних законів механіки, фізики твердого тіла, електростатики та електродинаміки, оптики, і набувати практичні навички з використання методів теоретичного й експериментального дослідження фізичних явищ з метою їхнього якісного і кількісного аналізу; вчити розпізнавати фізичні зв'язки у технологічних процесах; використовувати сучасне фізичне устаткування і прилади, методи фізичного експерименту відповідно до вимог професійної підготовки за спеціальністю.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати:

– **основні теоретичні положення фізики і методи фізичного дослідження;**

– **основні фізичні закони класичної і сучасної фізики;**

уміти:

– **застосувати фізичні принципи в тих областях, де вони спеціалізуються;**

– **відтворювати і математично формулювати фізичні закони з метою їх застосування до рішення практичних задач;**

– **розбиратися в розмірностях фізичних величин;**

– **аналізувати фізичні явища в природі;**

– **орієнтуватися в потоці наукової і технічної інформації;**

компетентностей: здатність усвідомлювати закономірності статистичного аналізу; вміти розраховувати достатню чисельність піддослідних об'єктів, розробляти формули для практичного використання залежностей між основними та сигнальними ознаками; правильно визначати оптимальні, щодо конкретних умов дослідження, спеціальні математичні методи збору та обробки статистичного матеріалу.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- **здатність використовувати знання, уміння і навички з фізики у професійній діяльності;**
- **здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.**

ЗП 1.1.6. «Геодезія» (180 год., 6 кредитів ЄКТС)

Мета навчального курсу: дисципліни є професійна підготовка фахівців в області збору, аналізу та використання геодезичної інформації як вихідної основи для прийняття і реалізації оптимальних рішень в лісогосподарській діяльності та садово-парковому будівництві. Формування у студентів уявлень про фігуру Землі та методи геодезичних та аерогеодезичних робіт. Забезпечення студентів знаннями, вміннями та навичками для ведення геодезичних вимірів і розрахунків при розв'язанні задач професійної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

ознайомити студентів з принципами і методами використання інформаційно-геодезичних матеріалів про ліс, отриманих засобами наземного та аерокосмічного знімання місцевості і створення загально-географічних і тематичних (головним чином лісових) карт та планів. Вивчення призначення, конструкції та принципів використання сучасних геодезичних і фотограметричних приладів (у тому числі для автоматизованих вимірів із записом цифрової інформації на магнітні носії; оволодіти практичними навичками роботи з приладами).

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати:

- знати сучасну уяву про форму і розміри Землі та її картографічне зображення, системи координат, які застосовуються в геодезії;
- знати конструкції і принципи дії основних сучасних геодезичних приладів;
- знати методи та засоби математичного опрацювання геодезичної інформації, а також способи їх автоматизації;
- знати як орієнтуватися в геодезичних вимірах на місцевості на підставі аерокосмічних знімків і карт.

вміти:

- вміти виконувати виміри сучасними геодезичними приладами;
- вміти використовувати топографічні та лісові карти (плани), аерокосмічні знімки і цифрові моделі місцевості при вирішенні задач в лісовому та садово-парковому господарстві;

- володіти практичними навичками топографічного знімання місцевості, яке виконується в процесі проведення робіт при лісовпорядкуванні, садово-парковому будівництві;
- володіти навичками виконання геодезичних розмічувальних робіт;
- здійснювати розрахунки при підготовці геодезичних даних для внеску в натуру проектів лісогосподарських, лісовпорядкувальних, а також геодезичних розмічувальних робіт;
- вміти застосовувати методи та засоби математичного опрацювання геодезичної інформації, а також способи їх автоматизації;
- вміти орієнтуватися в геодезичних вимірах на місцевості на підставі аерокосмічних знімків і карт.

компетенцій: здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; навички використання фундаментальних розділів природничих і математичних наук; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. здатність до проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. здатність учитися та постійно поглиблювати знання; здатність використовувати математичні методи в обраній професії; навички розроблення концептуальних та інноваційних проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища; управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень.

У процесі засвоєння дисципліни магістрант має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки стосовно інших людей і стосовно природи;
- розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;
- здатність учитися та постійно поглиблювати знання;
- здатність до критики й самокритики;
- креативність;
- здатність до системного мислення;
- адаптивність і комунікабельність;
- наполегливість у досягненні мети;
- турбота про якість виконуваної роботи;
- толерантність;

екологічна грамотність.

ЗП 1.1.7. «Ботаніка» (180 год., 6 кредитів ЄКТС)

Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів із загальними

закономірностями будови тіла водоростей, грибів, вищих рослин; багатогранністю їх форм життя, місцем нижчих та вищих рослин в еволюційній системі органічного світу, особливостями живлення, типами морфологічної структури і особливостями будови клітин різних відділів водоростей і класів грибів. Надати уявлення про особливості будови вегетативних та генеративних органів вищих рослин, їх життєві форми, типи розмноження.

Завдання дисципліни: сформувати у студентів загальні уявлення про закономірності будови тіла нижчих та вищих рослин, багатогранність їх форм життя, місце в еволюційній системі рослинного світу. З'ясувати особливості живлення, типи морфологічної структури і особливості будови клітин різних розділів водоростей і класів грибів, ускладнення в будові тіла та клітини як результат тривалого еволюційного процесу. Сформувати у студентів загальні уявлення про напрямки морфологічної еволюції рослин; вегетативні органи рослин, їх будову і функції; життєві форми рослин; розмноження рослин і типи життєвих циклів; генеративні органи рослин, будову, функції і походження квітки; андроцей; гінецей, типи гінецея; плоди і насіння.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

– **знати особливості морфологічної та анатомічної будови вегетативних органів рослин;**

– знати морфологію генеративних органів різних систематичних груп рослин та їх розмноження;

– засвоїти ознаки основних таксономічних груп рослин;

– орієнтуватися в екологічних групах рослин та їх життєвих формах;

– визначати різноманітні форми нижчих та вищих рослин, їх морфологічні особливості, як наслідок життя в наземних умовах;

– знати важливіші представники систематичних груп вищих рослин.

вміти:

– проводити порівняльний аналіз внутрішньої та зовнішньої будови рослин різних екологічних груп;

– складати морфо-біологічну характеристику рослин;

– виготовляти тимчасові препарати для анатомічних досліджень рослин та вивчення мікрофлори;

– аналізувати спорідненні зв'язки між окремими систематичними групами;

– визначати види трав'янистих і деревних рослин, які використовуються як декоративні при створенні об'єктів ландшафтно́ї архітектури.

– **Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):**

– здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;

– навички використання фундаментальних розділів природничих наук;

– навички використання психолого-комунікаційних технологій;

– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та проведення наукових досліджень на відповідному рівні;

– здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

- вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими проектами;
- здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

У процесі засвоєння дисципліни магістрант має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- володіти навичками міжособистісної взаємодії;
- будувати ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу;
- мати власні судження відповідно до отриманої інформації.

Особиста відповідальність за дотримання екологічних вимог. збагачувати власну екологічну культуру.

ЗП 1.1.8. «Дендрологія» (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчального курсу:

- надання студентам знань з морфологічної і анатомічної будови, екологічних вимог і особливостей деревних і чагарникових рослин, основ вчення про рослинний покрив;
- опанування способами самоперевірки засвоєння теоретичних знань;
- розвиток вміння самостійно вивчати певні розділи учбової програми для засвоєння більш повного обсягу знань з дисципліни;
- формування практичних навичок з фаху, закріплення теоретичних знань на практиці;
- підняти рівень практичної підготовки спеціалістів ландшафтного дизайну і озеленення та їх загальної культури.

Завдання навчальної дисципліни:

Основним завданням вивчення навчальної дисципліни є знайомство студентів з основною, головною і найрізноманітнішою групою рослин, що використовуються у зеленому будівництві:

- голонасінними деревними рослинами;
- голонасінними чагарниковими рослинами;
- покритонасінними деревами;
- покритонасінними чагарниками;

а також:

з екологічними умовами їх зростання;
особливостями їх відносин у фітоценозах, біогеоценозах;
закономірностями розповсюдження рослинності по природних зонах земної кулі.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: зовнішні ознаки деревних і чагарникових видів рослин та їх відношення до факторів зовнішнього середовища; особливості фітоценотичних відносин деревних рослин у суспільствах; закономірності розповсюдження деревних рослин на поверхні земної кулі; основні типи

ареалів деревних рослин, типи лісу, крупні систематичні одиниці у лісовій геоботаніці;

вміти: добре орієнтуватись у видовому складі деревних і чагарникових рослин, які найчастіше використовуються в озелененні населених пунктів України; підбирати асортимент деревних рослин для складання угруповань для використання на будь-якому об'єкті зеленого будівництва; визначати вид і рід рослин за формою крони, за листям, квітами, фактурою і кольором кори стовбура, системою розгалуження гілок тощо; визначати вид і рід деревних рослин за пагонами без листя;

компетенції: здатність усвідомлювати закономірності формування природних і штучних рослинних угруповань та асоціацій; здатність застосовувати здобуті знання при майбутньої проектної діяльності; розуміння систематичних зв'язків між видами, родами, родинами деревних і чагарникових рослин.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- Здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів, що охоплюють різні галузі знань;

- Здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем зі збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства;

- Здатність до презентацій різнопланових досліджень, самостійного аналізу та оцінювання інформації;

- Уміння комунікувати в професійній діяльності з науковцями відповідних галузей;

- Здатність доносити та обговорювати знання (як з колегами, так і нефахівцями), обґрунтовані на результатах досліджень.

Мета навчального курсу:

засвоєння студентами математичних знань і умінь, необхідних під час розв'язування задач у професійній діяльності, забезпечення прилеглих дисциплін необхідним математичним апаратом, розвиток логічного та алгоритмічного мислення, сприяння формуванню наукового світогляду.

Завдання дисципліни: застосування математичних знань у процесі розв'язання прикладних задач, побудови прикладних математичних моделей; розвиток аналітичного мислення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: визначення матриці та визначника; формули Крамера; метод координат, вектори; рівняння прямої на площині; рівняння кола та сфери; границі числової послідовності та функції; похідні на підставі фізичного та геометричного змісту виразу; застосування похідної в прикладних задачах; дослідження функції за допомогою похідних; невизначений та визначений інтеграл; основні поняття диференціальних рівнянь; подвійні інтеграли;

вміти: виконувати дії над матрицями; обчислювати визначники різних порядків; розв'язувати системи лінійних алгебраїчних рівнянь методом Крамера; розв'язувати векторні задачі; складати рівняння лінії та поверхні другого порядку, прямої на площині; обчислювати похідні найпростіших і складних функцій; досліджувати функції за допомогою похідних; знаходити похідні вищих порядків; знаходити невизначені та обчислювати визначені інтеграли; розв'язувати найпростіші диференціальні рівняння; розв'язувати лінійні диференціальні рівняння; обчислювати найпростіші подвійні інтеграли.

компетентностей: здатність усвідомлювати закономірності математичних розрахунків, описувати процеси біологічних об'єктів, здатність планувати, здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності, здатність аналізувати і робити висновки з отриманого дослідницького матеріалу.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- уміння комунікувати в професійній діяльності з науковцями відповідних галузей;
- донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з використання математичних методів для вирощування рослин у відкритому і закритому ґрунті;
- здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проєктів;
- здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем оптимізації умов росту і розвитку та захисту декоративних рослин;
- здатність донесення інформації до фахівців і нефахівців з проблемних питань використання пестицидів і агрохімікатів, здатність спільно працювати з експертами у цій галузі;
- дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності.

Мета навчального курсу: опанувати базові прийоми креслення для формування просторового мислення, що дозволяє майбутньому фахівцю вільно читати і виконувати креслення, просторово уявляти та відтворювати деталі, вузли, обладнання машин, приладів, які застосовуються у садово-парковому господарстві й ландшафтному дизайні.

Завдання навчальної дисципліни:

набуття знань та практичних навичок зображення геометричних фігур та об'єктів на площині; вирішення позиційних і метричних задач (знаходження фігур перетину, величин відстаней, кутів, площ тощо) засобами графічних зображень.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

- основні поняття нарисної геометрії;
- суть методу ортогональних проєкцій, основні методи проєктування;
- теоретичні основи та способи побудови ортогональних і

аксонометричних проєкцій об'єктів простору;

– графічні прийоми рішення задач геометричного конструювання, пов'язаних в основному із визначенням форми, взаємного розташування і взаємного перетину геометричних об'єктів на епюрах;

вміти:

- вирішувати метричні та позиційні задачі з точкою, прямою лінією, площиною в прямокутній системі координатних площин;
- відтворювати у власній уяві зображення, просторові прообрази дійсних чи проєктованих виробів за відповідними проєкціями;
- вирішувати задачі з використанням основних методів перетворення комплексного креслення;
- використовувати дані прийоми при виконанні конкретних задач з креслення та нарисної геометрії;

компетентностей: здатність застосовувати набуті знання з нарисної геометрії у практичних ситуаціях; вміння вирішувати задачі та зображувати об'єкти відповідно обраних площин, приймати обґрунтовані рішення.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- прагнення до збереження навколишнього середовища;
 - знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- навички здійснення безпечної діяльності.

ЗП 1.1.11. «Ґрунтознавство» (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчального курсу: ознайомити студентів з теоретичними

основами дисципліни, з її основними поняттями, а також виробити навички основних лабораторних аналізів ґрунту з технологічними операціями тощо.

Завдання навчальної дисципліни: освоїти теоретичні знання та практичні навички з дисципліни «ґрунтознавство».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: - визначення поняття ґрунту;

- визначення поняття родючості;

- основні етапи ґрунтоутворення;

- морфологічні ознаки ґрунтів;

- фізичні властивості ґрунту;

- хімізм ґрунтів;

- біологію ґрунтів;

- фактори ґрунтоутворення;

- загальні принципи номенклатури ґрунтів;

- основні генетичні типи ґрунтів;

- географію ґрунтів;

- стан земельних ресурсів планети; основні напрямки охорони ґрунтів.

вміти:

- встановлювати стадію ґрунтоутворення на місцевості;

- визначати механічний склад ґрунту експрес-методом та ситовий методом;

- оцінювати ступінь родючості ґрунту за морфологічними ознаками;

компетенцій:

- оцінювати родючість ґрунту за вмістом гумусу;

- оцінювати екологічний стан ґрунту за складом ґрунтової біоти;

- визначати польову вологість ґрунту;

- визначати повну вологоємність ґрунту;

- визначати висоту капілярного підняття води у ґрунті;

У процесі засвоєння дисципліни магістрант має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

- здатність до пошуку та оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

- прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗП 1.1.12. «Філософія» (90 год., 3 кредити ЕКТС)

Мета навчального курсу: надання знань з філософії як сукупності поглядів на світ в цілому та ставлення до нього людини; формування у студентів розуміння філософії як теоретичної основи людського світобачення і сприяння опануванню ними досягнень класичної та сучасної філософії; засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, сприяння розвитку аналітичного мислення і загальної ерудиції та забезпечення достатнього рівня світоглядно-методологічної культури студентів.

Завдання навчальної дисципліни:

– забезпечити цілісне викладення основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного підходу до всієї їхньої сукупності;

– ознайомити студентів із наявними філософськими концепціями, які розкривають плюралізм філософського мислення, що забезпечує можливість їх альтернативного сприйняття;

– сприяти гуманізації освіти через засвоєння досягнень сучасної філософії, інформації про світ в цілому і ставлення людини до цього світу;

– розвиток здібностей до логічного мислення, самостійного аналізу складних явищ суспільного життя, уміння пов'язувати загальнофілософські проблеми з розв'язанням завдань сучасної соціальної практики.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

– **світоглядна компетентність:** здатність розуміти й аналізувати світоглядні, соціально та особистісно значущі філософські проблеми;

– **загальнокультурна компетентність:** розуміння базових цінностей світової культури і готовність спиратися на них у своєму особистісному та загальнокультурному розвитку;

– **методологічна компетентність:** здатність до розуміння законів розвитку природи, суспільства та мислення і готовність оперувати цими знаннями у професійній діяльності; володіння культурою мислення, здатністю до аналізу, моделювання, теоретичного та експериментального дослідження;

– **громадянська компетентність:** спроможність займати активну громадянську позицію, приймати рішення та нести за них відповідальність;

– **рефлексивна компетентність:** здатність критично оцінювати свої достоїнства і недоліки, намічати шляхи та обирати засоби розвитку позитивних якостей і усунення недоліків; прагнення до особистісного саморозвитку.

За результатами вивчення дисципліни «Філософія» студенти повинні:

знати: предмет філософії та коло її проблем, етапи розвитку світової філософії, історію виникнення та розвитку вітчизняної філософської думки; розуміти особливості філософського способу мислення, визначення фундаментальних філософських категорій зі сфер онтології, аксіології, праксеології та діалектики; засвоїти головні положення таких розділів філософії, як онтологія та гносеологія;

вміти: критично і творчо мислити, вільно та раціонально оперуючи філософськими категоріями, синтезувати набуті знання з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття; засвоївши специфіку філософського осягнення дійсності, сформувати на основі ґрунтового знання філософії самостійний стиль мислення; визначати власну позицію й аргументовано відстоювати власне світобачення, застосовуючи набуті філософські знання при аналізі буд-яких аспектів об'єктивної реальності та нагальних проблем сьогодення.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних

навичок (soft-skills):

- здатність до відповідальної автономної діяльності на підставі раціонально вивірених рішень;
- застосування системного та структурного підходів при вирішенні завдань, що відносяться до сфери професійної компетенції;
- об'єктивна самооцінка, контактність та володіння навичками міжособистісної взаємодії;
дотримання етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності.

ЗП 1.1.13. «Екологія» (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета навчального курсу: є вміння вільно орієнтуватися при оцінці екологічних ситуацій регіонального і локального характеру, твердо стояти на позиціях необхідності збереження біосфери, біорізноманіття економії природних ресурсів. Знання, отриманні після вивчення цього предмету повинні сприяти розвитку принципово нового бачення світу природи, нових підходів до співіснування з нею. Студенти повинні усвідомити необхідність підкорення своєї волі законам Всесвіту і перейти на шлях збереження невидимих взаємозалежних зв'язків тваринного, рослинного і неорганічного світу природи.

Завдання навчальної дисципліни: розкрити причини виникнення на землі глобальної соціоекологічної кризи, яка загрожує подальшому існуванню людини на Землі і показати можливі шляхи виходу з цієї кризи, ознайомити з основами нової інтегральної міждисциплінарної науки про гармонізацію взаємодії людського суспільства і природи, науки, яка виникла на мережі природних, суспільних та технічних наук і є теоретичним підґрунтям діяльності у галузі охорони природного середовища і раціонального використання її ресурсів; виховання соціоекологічної свідомості, біопозитивного мислення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: основні теоретичні аспекти сучасної екології: еволюція взаємовідносин людини й довкілля, структура природного середовища, особливості функціонування біосфери, формування й динаміка природних ресурсів Землі; знати методи збереження компонентів природного середовища (атмосфери, гідросфери, літосфери, рослинного й тваринного світу); основи глобальної екологічної політики; структуру, завдання й методи сучасної екології, основи економіки природокористування й регіональної екополітики, екологічні наслідки природних і антропогенних катастроф;

вміти: орієнтуватися у характері основних екосистем, основних екологічних поняттях й законах, основах безпеки життєдіяльності та основних джерелах антропогенного забруднення довкілля, основних причинах розвитку глобальної екологічної кризи; визначати види

екологічного моніторингу, новітні галузі екології та значення міжнародного співробітництва у галузі екології та значення міжнародного співробітництва у галузі охорони природи, стратегії і тактики виживання людства; виконувати екологічні узагальнення й розрахунки, складати екологічні прогнози; аналізувати вплив екологічних факторів на довкілля, їхні наслідки та шляхи запобігання; застосувати екологічно безпесні підходи під час виконання робіт **компетенцій:** передбачати еколого-економічні ситуації, застосувати прогнози, базові екологічні знання при виконанні польових економічних досліджень і експертиз та розробляти заходи з охорони

й

збереження нормально функціонуючих екосистем різних ландшафтів,

при виконанні екологічного моніторингу різних природних об'єктів; розумітися на екологічній документації, знаходити оптимальні екологічні рішення при плануванні й здійсненні

природокористування,

при розв'язанні регіональних і локальних проблем трансграничних міграцій забруднень довкілля.

У процесі засвоєння дисципліни магістрант має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- володіти навичками міжособистісної взаємодії;
- будувати ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу;
- дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності;
- проявляти автономність і відповідальність у професійній діяльності;
- формувати власну позицію щодо значення екології та гармонійної взаємодії з природним довкіллям в усіх сферах життєдіяльності;

мати власні судження відповідно до отриманої інформації. Особиста відповідальність за дотримання екологічних вимог.збагачувати власну екологічну культуру.

ЗП 1.1.14. «Фізіологія рослин» (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчального курсу є ознайомлення студентів з теоретичними основами дисципліни, з її основними поняттями, а також виробити навички основних лабораторних досліджень рослин; формування у студентів професійних знань щодо основ будови і життєдіяльності рослинних організмів, їх різноманітності та походження на основі еволюційного вчення, місця та ролі у природних та штучних лісових екосистемах; формування професійної кваліфікації фахівців лісового та садово-паркового господарства в галузі захисту лісу та об'єктів садово-паркового господарства від шкідників.

Завдання навчальної дисципліни:

- **ознайомлення студентів з основ будови і життєдіяльності рослинних організмів, їх різноманітності та походження на основі еволюційного вчення, місця та ролі у природних та штучних лісових екосистемах;**
- є однією із спеціальних навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки фахівців лісового та садово-паркового господарства.
- вивчення нових закономірностей поглинання і асиміляції неорганічних речовин і води, поглинання, перетворення і запасання сонячної енергії, подальшого використання енергії в процесах біосинтезу, росту, розвитку, руху рослин;
- вивчення систем і процесів на молекулярному і субклітинному рівнях;
- вивчення фізіологічних процесів клітини, організму;
- вивчення рослинного організму як системи взаємодіючих елементів (морфологічних і фізіологічно активних компонентів) протоплазми і вивчення взаємодії рослинного організму з біологічними і фізико-хімічними умовами зовнішнього середовища;
- вивчення акліматизації, інтродукції, селекції, гібридизації, отримання гетерозисних форм, районування сортів, розміщення сільськогосподарських рослин, а також при проведенні заходів щодо агротехніки, добрива, штучного зрошування і ін.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: мету, завдання та сутність фізіології рослин; будову і функції органів клітини; будову та життєдіяльність рослин за систематичними групами; еволюційний розвиток рослин; закономірності поглинання і асиміляції неорганічних речовин і води, поглинання, перетворення і запасання сонячної енергії, подальшого використання енергії в процесах біосинтезу, росту, розвитку, руху рослин; системи і процеси на молекулярному і субклітинному рівнях; фізіологічні процеси клітини, організму рослини; рослинний організм як систему взаємодіючих елементів (морфологічних і фізіологічно активних компонентів) протоплазми і вивчення взаємодії рослинного організму з біологічними і фізико-хімічними умовами зовнішнього середовища; сучасні досягнення вітчизняної та світової науки з фізіології рослини, вільно володіти ними та орієнтуватися в перспективних напрямках

розвитку; – вільно володіти основними термінами та положеннями фізіології рослин; програмний матеріал з лекційного курсу; основні методи проведення біологічних досліджень; особливості структурно-функціональної організації рослинного організму; специфіку, механізми протікання та регуляції фізіологічних процесів (поглинання води та мінеральних речовин, фотосинтез та дихання, ріст і розвиток); механізми адаптації рослин до змін умов навколишнього середовища; механізми взаємодії рослин в біогеоценозі; фізіологічну роль рослин в біосфері.

вміти: характеризувати та знаходити закономірності поглинання і асиміляції неорганічних речовин і води, поглинання, перетворення і запасання сонячної енергії, подальшого використання енергії в процесах біосинтезу, росту, розвитку, руху рослин; розуміти діяльність систем і процесів на молекулярному і субклітинному рівнях рослин; характеризувати фізіологічні процеси клітини, організму рослини; визначати особливості фізіології окремих видів рослин в лісовому господарстві; визначати особливості фізіологічних процесів у представників видів рослин, які мають відношення до лісового господарства; планувати і проектувати заходи із захисту лісових та садово-паркових насаджень, забезпечувати їх екологічну та економічну ефективність і доцільність; самостійно працювати з літературними та електронними джерелами; вміти правильно організувати самостійну роботу; вміти чітко формулювати свою думку та аргументовано обґрунтовувати її; систематизувати отримані знання при вивченні наукової літератури про рослинний організм; при вивченні рослин та протікаючих в них процесах користуватись сучасними методами досліджень; грамотно викладати теоретичний матеріал про життєдіяльність рослинного організму, про його космічну роль в житті планети; використовувати знання, отримані в даному курсі «фізіологія рослин», в своїй практичній діяльності.

компетенції: здатність усвідомлювати фізіологічні закономірності поглинання і асиміляції неорганічних речовин і води, поглинання, перетворення і запасання сонячної енергії, подальшого використання енергії в процесах біосинтезу, росту, розвитку, руху рослин; здатність застосовувати здобуті знання при майбутньої проектної діяльності; розуміння систематичних зв'язків між видами, родами, родинами деревних і чагарникових рослин.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills): здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів, що охоплюють різні галузі знань; Здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем зі збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства; здатність до презентацій різнопланових досліджень, самостійного аналізу та оцінювання

інформації важливих особливостей фізіологічних процесів окремих видів рослин в лісовому господарстві; визначати особливості фізіологічних процесів у представників видів рослин, які мають відношення до лісового господарства; планувати і проектувати заходи із захисту лісових та садово-паркових насаджень; уміння комунікувати в професійній діяльності з науковцями відповідних галузей; уміння доносити та обговорювати знання (як з колегами, так і нефаківцями), обґрунтовані на результатах досліджень.

ЗП 1.1.15. «Хімія» (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчального курсу:

- ознайомити студентів з теоретичними основами з неорганічної, органічної хімії та біохімії, необхідні для розуміння біохімічних процесів рослин, молекулярної біології. ознайомити студентів з логікою біохімічних процесів, що відбуваються в організмі рослин, їх регуляції.
- формування професійної кваліфікації фахівців лісового та садово-паркового господарства в галузі хімічного захисту декоративних рослин та об'єктів садово-паркового господарства від шкідників.

Завдання дисципліни:

Основним завданням вивчення навчальної дисципліни є:

- **ознайомлення студентів** з основними класами неорганічних сполук;
- вчення про розчини електролітів і неелектролітів;
- окисно-відновні процеси;
- властивості хімічних елементів: металів та неметалів;
- біогенні елементи;
- властивостями солей, що являють собою азотні, фосфорні та калійні добрива;
- основними положеннями теорії будови органічних сполук;
- класами органічних сполук;
- уявленням про амінокислоти та білки;
- властивостями білків, якісні реакції на білки та амінокислоти;
- властивостями вуглеводів;
- будовою, властивостями та роллю ліпідів;
- властивості нуклеопротейдів;
- загальні властивості ферментів;
- питання обмін ліпідів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: теоретичні основи з неорганічної, органічної хімії та біохімії, необхідні для розуміння біохімічних процесів рослин, молекулярної біології; основу класифікації неорганічних та органічних сполук та їх основні класи та властивості.

вміти: виконувати хімічний експеримент в межах практикуму з хімії та біохімії; пояснити реакції та процеси, що відбуваються в організмі рослин; проводити аналіз обміну білків, вуглеводів, ліпідів; володіти хімічними та біохімічними методиками; використовувати знання та навички під час вивчення курсу в подальшій навчальній та трудовій діяльності. – організовувати роботу щодо захисту рослин на сільськогосподарських підприємствах, обирати раціональні хімічні засоби захисту декоративних рослин; орієнтуватися у законодавстві України щодо використання заборонених хімічних препаратів захисту.

компетенції: здатність усвідомлювати закономірності хімічних процесів, які протікають в рослинах, здатність планувати хімічний захист рослин від шкідників, планування використання добрив у технологічному процесі вирощування посадкового матеріалу, здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності, здатність аналізувати і робити висновки з отриманого дослідницького матеріалу.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- Уміння комунікувати в професійній діяльності з науковцями відповідних галузей;
 - Донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з використання хімічних речовин для вирощування рослин у відкритому і закритому ґрунті;
 - Здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів;
 - Здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем оптимізації умов росту і розвитку та захисту декоративних рослин;
- Здатність донесення інформації до фахівців і нефахівців з проблемних питань використання пестицидів і агрохімікатів, здатність спільно працювати з експертами у цій галузі;
 - Дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності.

ЗП 1.1.16. «Метеорологія» (150 год., 5 кредитів ЕКТС)

Мета навчального курсу: з'ясувати механізми фізичних процесів та явищ в атмосфері Землі і їх взаємодії із землею, поверхнею і космічним середовищем.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомити студентів зі складом атмосфери, метеорологічними величинами та явищами, які спостерігаються в ній на основі законів термодинаміки.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати:

- предмет і задачі метеорології на сучасному етапі розвитку;
- знати склад атмосфери та її поділ на шари;
- знати метеорологічні величини й атмосферні явища;
- знати роль космічних факторів у формуванні клімату на Землі;
- знати природу туманів, хмар та опадів;
- знати основи глобальних атмосферних явищ;
- знати основні метеорологічні прилади та методи спостережень.

вміти:

- вміти обирати адекватні методи метеорологічних досліджень;
- вміти визначати та аналізувати основні параметри атмосферних

- явищ;
- вміті робити прогноз погоди за приземними синоптичними картами та місцевими ознаками;
- вміті використовувати при роботі довідкову та навчальну літературу, знаходити інші
- вміті вибирати необхідні джерела інформації і працювати з ними.

компетенцій: здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних розділів математики, фізики і географії в обсязі, необхідному для володіння певними основами в галузі вирощування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; прагнення до збереження навколишнього середовища;

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки стосовно інших людей і стосовно природи;
 - розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;
 - здатність учитися та постійно поглиблювати знання;
 - здатність до критики й самокритики;
 - креативність;
 - здатність до системного мислення;
 - адаптивність і комунікабельність;
 - наполегливість у досягненні мети;
 - турбота про якість виконуваної роботи;
 - толерантність;
- екологічна грамотність.

ЗП 1.1.17. «Біометрія» (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчального курсу є: ознайомити студентів з теоретичними основами дисципліни; виробити навички основних лабораторних біометричних досліджень; формувати у студентів професійні знання щодо обрання оптимальні шляхів та методів статистичного аналізу масових біологічних явищ (результатів спостережень, обліку тощо), використовуючи математичні методи статистичного аналізу; набути знань щодо використання методів математичної статистики, враховуючи специфіку вирішення задач при проведенні біологічних досліджень; формувати професійну кваліфікацію фахівців лісового та садово-паркового господарства в галузі математичного аналізу наукових досліджень об'єктів садово-паркового господарства.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчити сутність математичних законів, що використовуються в біометрії;
- навчитися правильно визначати оптимальні, щодо конкретних умов дослідження, спеціальні математичні методи збору та обробки статистичного матеріалу;
- навчитися проводити планування кількісних біологічних експериментів та обробку результатів методами математичної статистики;
- навчитися порівнювати вибіркові результати за показниками, що вивчаються та визначати достовірності результатів такого порівняння;
- вміти розраховувати достатню чисельність піддослідних об'єктів, розробляти формули для практичного використання залежностей між основними та сигнальними ознаками;
- навчитися розробляти алгоритми для автоматизації діагнозів та прогнозів в біології;
- засвоїти основні засади математичного моделювання і прогнозування в біології та садово-парковому господарстві.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: сутність математичних законів, що використовуються в біометрії явища природи з точки зору біологічної статистики та біометрії; біометричні методи, враховуючи специфіку існування біологічних об'єктів;

вміти: характеризувати сутність математичних законів, що використовуються в біометрії явища природи з точки зору біологічної статистики та біометрії; проводити планування кількісних біологічних експериментів та обробку результатів методами математичної статистики; оперувати біометричними методами, враховуючи специфіку існування біологічних об'єктів; проводити математичні розрахунки для визначення показників стану біологічних систем; самостійно працювати з літературними та електронними джерелами; вміти правильно організувати самостійну роботу; чітко формулювати свою думку та аргументовано обґрунтовувати її; систематизувати отримані знання при вивченні наукової літератури; обирати заходи щодо діагнозів та прогнозів в садово-парковому господарстві; засвоїти основні засади математичного моделювання і прогнозування в біології та садово-парковому господарстві;

компетентностей: здатність усвідомлювати закономірності статистичного аналізу; вміти розраховувати достатню чисельність піддослідних об'єктів, розробляти формули для практичного використання залежностей між основними та сигнальними ознаками; правильно визначати оптимальні щодо конкретних умов дослідження, спеціальні математичні методи збору та обробки статистичного матеріалу.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з біометрії;
- здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проєктів із застосуванням біометричних методів;
- здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем біології, екології та садово-паркового господарства;
- здатність донесення інформації до фахівців і нефахівців з проблемних питань, здатність спільно працювати з експертами у цій галузі;
- дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності.

ЗП 1.1.18. «Генетика» (90 год., 3 кредити ЕКТС)

Мета навчального курсу: є підготовка фахівців в області основ розуміння формування фенотипу істот при різних певних генотипах. Особливо важливо уявити як відбувається формування фенотипів при впливі зовнішнього середовища на успадкування ознак, як змінюються закономірності наслідування, які відхилення відбуваються у істот при дії тих чи інших факторів зовнішнього середовища, які зміни відбуваються при мутаційному процесі.

Завдання навчальної дисципліни: вчити застосовувати теоретичні знання шляхом формування практичних навичок в області вивчення механізмів дії зовнішніх факторів в популяціях; засвоїти фундаментальне сучасне матеріалістичне уявлення про дискретність та цілісність спадковості – гени та форми мінливості під впливом природних та штучних умов зовнішнього середовища, вплив екологічних факторів на спадковість, на популяційно-еволюційні процеси, використання тих чи інших екологічних факторів в селекції.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати:

- історію, основні етапи і сучасний стан розвитку генетики; видатних зарубіжних і вітчизняних вчених, які зробили внесок у її розвиток;
- основи генетики популяцій (вчення Йогансена та закон Харді-Вайнберга);
- сутність основних методів генетики та мету їх використання; генетичну символіку; основні закономірності успадкування, вивчені класичною генетикою (закони Менделя, різні типи

- взаємодії генів, зчеплене та зчеплене зі статтю успадкування);
- сутність різних типів спадкової та неспадкової мінливості.

вміти:

- використовувати терміни і поняття, вільно оперувати термінами і поняттями;
- орієнтуватись у методах генетики людини (генеалогічний, близнюковий, цитогенетичний);
- проводити генетичний аналіз;
- виготовляти цитологічні препарати;
- працювати з живими об'єктами та ознайомитись з основними навичками роботи з екологічним матеріалом;
- вміти узагальнювати та аналізувати, робити висновки.

компетенцій:

- здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у закритому ґрунті.
- здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства;
- здатність проектувати, формувати та експлуатувати фітосередовище закритого простору.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- прагнення до збереження навколишнього середовища.
- навички здійснення безпечної діяльності.
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- уміння планувати та організовувати свою професійну діяльність.
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗП 1.1.19. «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (180 год., 6 кредитів ЕКТС)

Мета навчального курсу: розвиток комунікативної компетентності майбутніх спеціалістів, підготовка до професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формах, розвиток навичок практичного володіння англійською мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, обумовленої професійними потребами.

Завдання навчальної дисципліни:

- розвиток і вдосконалення умінь і навичок в усіх видах мовленнєвої діяльності;
- поповнення словникового запасу активною лексикою фахового спрямування;
- створення словникового фонду термінів сфери ландшафтного дизайну;

- розвиток навичок пошуку інформації в англomовних джерелах;
- розвиток навичок спілкування іноземною мовою;
- розвиток логіки, критичного та творчого мислення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- **комунікативна:** здатність оперувати фаховою лексикою іноземною мовою усно та письмово, позитивна внутрішня мотивація до комунікації в професійному середовищі, знання термінології свого фаху;
- **світоглядна:** цілісне уявлення про майбутню професію: здатність до соціальної, професійної, науково-дослідної діяльності; спроможність працювати в колективі з урахуванням різних світоглядних позицій;
- **саморозвиток:** довгострокове планування навчання та професійного зростання; навчання протягом життя;
- **інформаційна:** здатність збирати, аналізувати й систематизувати інформацію іноземною мовою, робити висновки й застосовувати знання на практиці; критичне ставлення до отриманої інформації; усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі;
- **психолого-педагогічна** – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знання і розуміння предметної області та специфічних особливостей професії; вміння генерувати нові ідеї і розвивати нові професійні вміння.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- лексичний матеріал, передбачений тематичним планом;
- основні форми ділового спілкування;
- граматичні структури, необхідні для оволодіння відповідною термінологією;

вміти:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати релевантну інформацію на слух у нормальному темпі;
- читати, розуміти та писати повідомлення з тем, передбачених програмою;
- читати й перекладати зі словником інформацію з англomовних джерел;
- вести коротку підготовану бесіду;
- продукувати чіткий, детальний монолог за тематикою навчального плану;
- послуговуватися лексикографічними джерелами й іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- володіти навичками міжособистісної взаємодії;
 - будувати ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу;
 - дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності;
 - проявляти автономність і відповідальність у професійній діяльності;
- проявляти ініціативність у використанні інноваційних освітніх технологій в освітній діяльності.

2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Нормативні навчальні дисципліни

ПП 2.1.01. «Історія садово-паркового будівництва та ландшафтної архітектури» (90 год., 3 кредитів ЄКТС)

ПП 2.1.02. «Безпека життєдіяльності і охорона праці» (90 год., 3 кредити ЄКТС)

Мета викладання дисципліни: надати майбутнім бакалаврам теоретичні знання й практичні навички, необхідні для створення безпечних та нешкідливих умов життєдіяльності, а також для прогнозування й прийняття грамотних рішень в умовах надзвичайних ситуацій по захисту населення та виробничого персоналу об'єктів народного господарства від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха й застосування сучасних засобів поразки, а також в період ліквідації цих наслідків.

Завдання:

- наочно показати взаємообумовленість будови і функції кожного органу, зв'язок різних органів і систем, організму і довкілля;
- ілюструвати доступними конкретними прикладами типових відхилень в будові і функціях органів при відхиленнях стану здоров'я, при цьому слід підкреслювати практичне значення знань анатомії для спеціалістів.

Протягом вивчення навчальної дисципліни використовуються **методи навчання:**

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) за джерелом інформації:

словесні: лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, семінари, практичні, пояснення, розповідь, бесіда;
 наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
 практичні: вправи;

2) за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), ретроспективний метод.

У результаті вивчення навчальної дисципліни бакалавр повинен

знати:

- загальні питання безпеки при взаємодії з навколишнім середовищем та середовищем мешкання;
- анатоμο-фізіологічні наслідки впливу на людину небезпечних, шкідливих й вражаючих факторів надзвичайних ситуацій;
- розробка заходів по захисту населення й виробничого персоналу об'єктів народного господарства і ліквідації наслідків аварій;
- катастроф і стихійного лиха, правові, нормативно-технічні й організаційні основи безпеки життєдіяльності;
- основи організації та проведення рятувальних та інших невідкладних робіт, методів виявлення, усунення та попередження дії шкідливих та небезпечних факторів;
- вплив психофізіологічних особливостей людини на формування безпеки людини, основних принципів гармонійного розвитку людини та сталого розвитку людства, законодавчих актів та нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності людини.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентності):

- володіти науково обґрунтованими методами і засобами техніки безпеки, збереження здоров'я і працездатності людей у процесі їх трудової діяльності;
- контролювати і управляти умовами життєдіяльності;
- аналізувати поточну інформацію про стан сучасних соціокультурних проблем, що мають відношення до охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- використовувати для аналізу інформації визначення основних категорій і понять з безпеки життєдіяльності, їх обумовленість, причинно-наслідковий контекст.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- здатність доносити та обговорювати знання (як з колегами, так і нефаківцями), обґрунтовані на результатах досліджень;

- проявляти автономність і відповідальність у професійній діяльності;
- впевненість у правильності своїх дій і способів у досягненні поставлених професійних задач.

ПП.2.1.03. «Ландшафтна графіка з основами образотворчого мистецтва» (180 год., 6 кредитів ЄКТС)

Мета навчального курсу: сформувати теоретичні знання і практичні навички креслення, оформлення графічної частини проектної та робочої документації садово-паркових (ландшафтних) проектів відповідно до діючих стандартів та з використанням графічних засобів образотворчого мистецтва.

Завдання навчальної дисципліни:

- засвоїти основні принципи креслення та методи користування приладдям для креслення;
- засвоїти види графічних технік для подачі графічної інформації;
- відпрацювати навички створення об'єктів графічними засобами;
- засвоїти прийоми стилізація;
- ознайомити студентів із діючими стандартами оформлення проектної та робочої документації, а також графічними способами оформлення садово-паркового (ландшафтного проекту);
- вивчити послідовність створення графічної документації ландшафтного дизайну;
- навчитись створювати базові креслення ландшафтного дизайну.
-
- **Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):**

1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

2. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

3. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

4. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.

5. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

6. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.

7. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.

8. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- Здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів;
- Здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем оптимізації умов росту і розвитку декоративних рослин;
- Дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності

ПП ВВ 2.2.04. «Комп'ютерна проектна графіка» (180 год., 6 кредитів ЕКТС)

Мета навчального курсу: навчання студентів вільному володінню різноманітними способами проектування в комп'ютерній програмі ArchiCAD.

Завдання навчальної дисципліни:

- розуміти переваги і недоліки програм трьохвимірного моделювання;
- орієнтуватися у сучасних тенденціях 3D моделювання;
- розробляти трьохвимірні комп'ютерні моделі об'єктів різного рівня складності;
- навчитися створювати фотореалістичну візуалізацію 3D сцен;
- навчитися працювати з проектною документацією.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: вимоги до створення і оформлення креслень; алгоритми і тонкощі проектування і візуалізації у програмі ArchiCAD;

вміти: створювати, редагувати, оформлювати, зберігати та виводити креслення до друку; проектувати об'ємні елементи, створювати сцени та візуалізовувати їх;

володіти: програмним комплексом ArchiCAD при проектуванні об'єктів садово-паркового господарства;

компетенцій: здатність використовувати сучасні комп'ютерні програми для проектування, при вирішенні поставлених завдань різної складності; обґрунтовувати прийняті рішення; орієнтовуватися у складних ситуаціях під час роботи з проектом.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- володіти навичками міжособистісної взаємодії;
 - вміти бачити та вирішувати проблеми;
 - дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності;
 - проявляти автономність і відповідальність у професійній діяльності;
- орієнтуватись на певний результат.

ПП 2.1.05. «Квітникарство» (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчального курсу: вивчити асортимент декоративно-листяних та красиво-квітучих рослин незахищеного ґрунту, види квітників, розробку проектів та ескізів квітників різного типу, способи розмноження однорічників, дворічників та багаторічників, технології вирощування та догляду за ними.

Завдання навчальної дисципліни: освоїти теоретичні знання та практичні навички з дисципліни «Квітникарство».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати:

- основний асортимент одно- дво- та багаторічних квітково-декоративних рослин, що використовують для створення квітково-декоративних композицій;
- типи квіткових композицій та правила їх розміщення на об'єктах садово-паркового будівництва;
- правила добору асортименту квітково-декоративних рослин за кольором, морфологічними та біологічними ознаками;
- основні хвороби та шкідників квіткових рослин та заходи боротьби з ними;

вміти:

- проектувати квітникові композиції для об'єктів СПГ;
- використовувати на практиці агротехнічні заходи по вирощуванню та утриманню квіткових рослин;
- розрахувати економічну ефективність створення квіткової композиції;

компетентностей:

- використовувати знання і практичні навички з квітникарства для вирощування розсади декоративних трав'яних рослин у відкритому і закритому ґрунті;
- використовувати знання і практичні навички з селекції та насінництва декоративних рослин для ефективного вирощування їх насіння та нових сортів;
- використовувати знання і практичні навички з технології зберігання та переробки насіння та посадкового матеріалу, їх стандартизації та управління якістю;
- використовувати навички польових та лабораторних досліджень з вирощування декоративних рослин.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті;
- здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проєктів;
- здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем оптимізації умов росту і розвитку декоративних рослин;
- дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності.

ПП 2.1.06. «Луківництво та газони» (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчального курсу:

- надання студентам знань з біологічних особливостей газонних трав, специфіки влаштування різноманітних типів трав'яних покриттів, з їх ремонту, догляду за ними, з використання альтернативних видів рослин для створення трав'яних покриттів;
- опанування способами самоперевірки засвоєння теоретичних знань;
- розвиток вміння самостійно вивчати певні розділи учбової програми для засвоєння більш повного обсягу знань з дисципліни;
- формування практичних навичок з фаху, закріплення теоретичних знань на практиці;
- підвищення рівня практичної підготовки спеціалістів ландшафтного дизайну і озеленення та їх загальної культури.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення студентів з біологічними особливостями основних видів газоутворюючих трав і головними способами влаштування такого

елементу ландшафту, як газон, а саме: влаштування газону сівбою насіння; влаштування газону укладкою готової дернини; влаштування газону методом гідросівби;

- ознайомлення студентів із заходами щодо утримання і експлуатації газонів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: класифікацію сучасних газонів; особливості життєдіяльності газонних фітоценозів; зовнішні ознаки і відмінності газонних злакових, бобових, осикових трав; біологічні особливості і екологічні вимоги газонних трав; строки, способи і технологію закладання газонів різного призначення;

вміти: визначати вид газонних рослин за зовнішніми ознаками; проводити операції для закладання газону висівом насіння і укладкою готової дернини; проводити заходи з догляду за газоном (підживлення, викошування, полив, аерація, землювання тощо); визначати захворювання та пошкодження шкідниками на газонах и проводити заходи боротьби з ними;

компетентностей: здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства; здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал; здатність застосовувати здобуті знання під час майбутньої проєктної діяльності.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- здатність ураховувати особливості експлуатації компонентів рослинних угруповань у садово-паркових об'єктах;

- уміння комунікувати в професійній діяльності з фахівцями відповідних галузей;

- здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем зі збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства.

ПП 2.1.07. «Декоративна дендрологія» (150 год., 5 кредитів ЕКТС)

Мета навчального курсу:

- надання студентам знань з морфологічної і анатомічної будови, екологічних вимог і особливостей деревних і чагарникових рослин, основ вчення про рослинний покрив;

- опанування способами самоперевірки засвоєння теоретичних знань;

- розвиток уміння самостійно вивчати певні розділи учбової програми для засвоєння більш повного обсягу знань з дисципліни;

- формування практичних навичок з фаху, закріплення теоретичних знань на практиці;

- підвищення рівня практичної підготовки спеціалістів ландшафтного

дизайну і озеленення та їх загальної культури.

Завдання навчальної дисципліни:

– **знайомство студентів з основною і найрізноманітнішою групою рослин, що використовуються у зеленому будівництві:**

- голонасінними деревними рослинами;
- голонасінними чагарниковими рослинами;
- покритонасінними деревами;
- покритонасінними чагарниками;
- з екологічними умовами їх зростання;
- особливостями їх відносин у фітоценозах, біогеоценозах;
- закономірностями розповсюдження рослинності по природних зонах земної кулі.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: зовнішні ознаки деревних і чагарникових видів рослин та їх відношення до факторів зовнішнього середовища; особливості фітоценотичних відносин деревних рослин; закономірності розповсюдження деревних рослин на поверхні земної кулі; основні типи ареалів деревних рослин, типи лісу, крупні систематичні одиниці у лісовій геоботаніці;

вміти: орієнтуватись у видовому складі деревних і чагарникових рослин, які найчастіше використовуються в озелененні населених пунктів України; підбирати асортимент деревних рослин для складання угруповань для використання на будь-якому об'єкті зеленого будівництва; визначати вид і рід рослин за формою крони, за листям, квітами, фактурою і кольором кори стовбура, системою розгалуження гілок тощо; визначати вид і рід деревних рослин за пагонами без листя;

компетентностей: здатність усвідомлювати закономірності формування природних і штучних рослинних угруповань та асоціацій; розуміння систематичних зв'язків між видами, родами, родинами деревних і чагарникових рослин.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

– здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проєктів, що охоплюють різні галузі знань;

– здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем зі збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства;

– здатність до презентацій різнопланових досліджень, самостійного аналізу та оцінювання інформації;

– уміння комунікувати в професійній діяльності з науковцями відповідних галузей;

– здатність доносити та обговорювати знання (як з колегами, так і нефаківцями), обґрунтовані на результатах досліджень.

ПП ВВ 2.2.08. «Декоративні розсадники та насінництво» (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчального курсу: надання студентам знань щодо способів розмноження декоративних дерев і чагарників, головних технологічних операцій у процесі вирощування посадкового матеріалу декоративних культур, ознайомлення з принципами організації розсадників, їх структурою і принципами роботи; якістю посадкового матеріалу декоративних культур і особливості його використання на об'єктах зеленого будівництва; опанування способами самоперевірки засвоєння теоретичних знань; розвиток вміння самостійно засвоювати певні розділи учбової програми для засвоєння більш повного обсягу знань з дисципліни; формування практичних навичок з фаху, закріплення отриманих теоретичних знань на практиці; підвищення рівня практичної підготовки спеціалістів ландшафтного дизайну та їх загальної культури.

Завдання дисципліни:

– ознайомлення студентів зі способами розмноження декоративних деревних і чагарникових рослин, а саме: насіннєвим розмноженням, розмноженням не відділеними частинами (відводки), розмноженням відділеними частинами (живцювання, щеплення, поділ куща; головними операціями, що проводяться у розсаднику, а саме: обробіток ґрунту, внесення добрив, зрошення, меліоративні заходи щодо покращення ґрунтових умов, сівозміни у розсадниках;

– вивчення технології вирощування стандартного і крупномірного посадкового матеріалу цих культур, структури підприємств, що вирощують посадковий матеріал і їх принципів роботи у сучасних умовах.

Згідно з вимогами освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: призначення і принципи роботи всіх відділів розсадника; загальні принципи організації розсадника; основні види робіт, що проводяться у розсадниках; строки, способи, види добрив, що використовують у процесі вирощування декоративних культур; способи розмноження деревних і чагарникових рослин; технології вирощування і принципи формування окремих декоративних порід;

вміти: проводити підготовку насіння до висіву (стратифікація, скарифікація, замочування, ошпарювання, снігування); розмножувати декоративні рослини вегетативно: зеленими, зимовими живцями, щепленням, розподілом куща, відсадками; висаджувати і доглядати укорінені живці і висівати насіння деревних рослин для отримання

посадкового матеріалу (сіянців, саджанців); використовувати пристрої захищеного ґрунту у процесі вирощування посадкового матеріалу деревних рослин;

компетентностей: здатність усвідомлювати закономірності росту та формування посадкового матеріалу декоративних рослин, здатність планувати весь технологічний процес вирощування посадкового матеріалу, здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності, здатність аналізувати і робити висновки з отриманого дослідницького матеріалу.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- уміння комунікувати в професійній діяльності з науковцями відповідних галузей;
- донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті;
- здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проєктів;
- здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем оптимізації умов росту і розвитку декоративних рослин;
- здатність донесення інформації до фахівців і нефахівців з проблемних питань використання пестицидів і агрохімікатів, здатність спільно працювати з експертами у цій галузі;
- **здатність дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності.**

ПП 2.1.09. «Ландшафтна архітектура» (180 год., 6 кредитів ЄКТС)

Мета навчального курсу: виробити у студентів розуміння теоретичних основ проектування об'єктів середовища за допомогою штучних і природних елементів з метою створення гармонійного архітектурного середовища.

Завдання навчальної дисципліни: навчити студентів використовувати сучасні підходи, тенденції та технології при проектуванні ландшафтних об'єктів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати:

- основні прийоми формування садів від стародавнього світу до сучасного періоду;
- сучасні принципи озеленення міст і тенденції ландшафтної архітектури;
- основні принципи композиції пейзажів садово-паркових об'єктів;
- можливі варіанти використання компонентів природного ландшафту у формуванні об'єктів ландшафтної архітектури;

вміти:

- використовувати базові закони ландшафтної архітектури, композиції, аранжування щодо створення та використання нових, поліпшення стану існуючих рекреаційних насаджень, методи ландшафтних досліджень у професійній діяльності фахівців садово-паркового господарства;

- реалізовувати у професійній діяльності світоглядні, загальнонаукові та конкретно-наукові знання про ландшафтну архітектуру;

- аналізувати в біоекологічному та технологічному напрямі сучасні методики створення та використання нових та існуючих рекреаційних насаджень, їх раціональне використання.

- ставити технологічні, експлуатаційні, еколого-економічні питання щодо вирішення соціальних та інших завдань сталого розвитку садово-паркового господарства;

- системно вирішувати актуальні завдання із ландшафтної архітектури в межах питань садово-паркового господарства;

володіти:

- різними стилями проектування об'єктів садово-паркового господарства;

- різноманітними прийомами зображення природних елементів.

- навичками доцільно використовувати існуючі природні умови, дотримуватись оптимального співвідношення між природними й антропогенними компонентами при проектуванні об'єктів на різних рівнях.

- навичками екологічно орієнтованого напрямку створення цілісного комплексу ландшафтної архітектури для різних типів сучасних ландшафтів, з метою запровадження в практику садово-паркового господарства принципів адаптивного створення та вирощування насаджень декоративних культур міської зони.

компетенцій: здатність використовувати теоретичні знання з ландшафтної архітектури при проектуванні озеленення територій населених місць і освоєння практичних прийомів, використовуваних в ландшафтній архітектурі і садово-парковому господарстві.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ПП 2.1.10. «Захист декоративних рослин» (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчального курсу є:

- ознайомити студентів з теоретичними основами дисципліни, з її основними поняттями, а також виробити навички основних лабораторних

досліджень рослин та їх захисту;

- формувати у студентів професійні знання щодо основ будови і життєдіяльності декоративних рослин, їх різноманітності та походження, місця та ролі у природних та штучних лісових екосистемах.

Завдання навчальної дисципліни:

- **ознайомлення студентів з основами будови і життєдіяльності декоративних рослин, їх різноманітністю та походженням, місцем та роллю у природних та штучних лісових екосистемах; особливостю вирощування декоративних рослин залежно від зональних аспектів, систем землеробства, спеціалізації, економічного стану та матеріального забезпечення господарства;**

- **ознайомлення студентів з основними поняттями дисципліни; основними етапами захисту декоративних рослин; особливостями біології розвитку домінантних та субдомінантних видів шкідливих організмів з урахуванням фенологічних фаз захищаючих рослин;**

- вивчення еколого-економічних аспектів прийняття рішення щодо вибору стратегії та тактики проведення захисних заходів; параметрів щодо обґрунтування економічних порогів шкідливості та економічної ефективності проведення конкретної технологічної операції при вирощуванні декоративних рослин;

- вивчення акліматизації, інтродукції, селекції, гібридизації, отримання гетерозисних форм, районування сортів, розміщення сільськогосподарських рослин, а також при проведенні заходів щодо агротехніки, добрива, штучного зрошування і ін.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: будову та життєдіяльність декоративних рослин за систематичними групами; зовнішні ознаки деревних і чагарникових видів рослин та їх відношення до факторів зовнішнього середовища; особливості фітоценотичних відносин деревних рослин у штучно створених умовах; декоративні якості основних видів і культиварів деревних рослин, що використовуються у зеленому будівництві; основні генетичні типи шкідливих організмів; класифікацію декоративних рослин; географію та біологічні цикли шкідників декоративних рослин; основні композиційні прийоми створення садово-паркових композицій; орієнтуватись у видовому складі деревних і чагарникових рослин, які найчастіше використовуються в озелененні населених пунктів України; законодавство України щодо використання заборонених методів та препаратів захисту;

вміти: організовувати роботу щодо захисту рослин на сільськогосподарських підприємствах; підбирати асортимент деревних рослин для складання угруповань для використання на будь-якому об'єкті зеленого будівництва; визначати вид і рід рослин за формою крони, за листям, квітами, фактурою і кольором кори стовбура, системою розгалуження гілок тощо; визначати вид і рід деревних рослин за пагонами без листя; використовувати

сучасні технологічні засоби захисту та обирати раціональні засоби захисту декоративних рослин; оцінювати ступінь враженості шкідливими організмами за морфологічними ознаками; орієнтуватися у питаннях акліматизації, інтродукції, селекції, гібридизації, отримання гетерозисних форм, районування сортів, розміщення декоративних рослин, а також при проведенні заходів щодо агротехніки, добрива, штучного зрошування;

компетентностей: самостійно працювати з літературними та електронними джерелами; вміти правильно організувати самостійну роботу; вміти чітко формулювати свою думку та аргументовано обґрунтовувати її; систематизувати отримані знання при вивченні наукової літератури про захист декоративних рослин; при вивченні рослин та їх захисту користуватись сучасними методами досліджень; грамотно викладати теоретичний матеріал про життєдіяльність рослинного організму, про його космічну роль в житті планети; використовувати знання в своїй практичній діяльності; оцінювати ступінь враженості шкідливими організмами за морфологічними ознаками; планувати і проектувати заходи із захисту лісових та садово-паркових насаджень, забезпечувати їх екологічну та економічну ефективність і доцільність.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- уміння комунікувати в професійній діяльності з науковцями відповідних галузей;
- донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з використання хімічних речовин для вирощування рослин у відкритому і закритому ґрунті;
- здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проєктів;
- здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем оптимізації умов росту і розвитку та захисту декоративних рослин;
- здатність донесення інформації до фахівців і нефахівців з проблемних питань використання пестицидів і агрохімікатів, здатність спільно працювати з експертами у цій галузі;
- дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності.

ПП 2.2.11. «Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів» (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчального курсу: засвоєння бакалаврами теоретичних основ та методів визначення ландшафтних та інвентаризаційних показників садово-паркових об'єктів.

Завдання навчальної дисципліни: студенти повинні одержати теоретичні знання з таксації та інвентаризації компонентів ландшафту садово-паркових об'єктів відмінних за функціональним призначенням, просторовим розташуванням, структурою та розміром. Дисципліна спрямована на вивчення теоретико-методичних аспектів інвентаризації та ландшафтної таксації зелених насаджень. Основна увага приділяється вирішенню функціонально-практичних задач.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: предмет та завдання ландшафтної таксації та інвентаризації садово-паркових об'єктів; основні відомості про ландшафтну таксацію, лісопарковпорядкування та інвентаризацію; об'єкти ландшафтної таксації та інвентаризації; теоретичні основи і методику проведення польових і камеральних робіт у кожному об'єкті; особливості використання матеріалів аерофотозйомки для ландшафтної таксації та інвентаризації; структуру, призначення та особливості інвентаризації садово-паркових об'єктів; господарський поділ, системи та форми лісопаркового та садово-паркового господарства відповідно до їх призначення; види стиглості деревних та чагарникових порід і лісопаркових насаджень; особливості функціонального зонування території садово-паркових об'єктів; систему обліку, огляду та реєстру зелених насаджень у містах і селищах міського типу; зміст діючих нормативно-довідкових матеріалів;

вміти: користуватися спеціальними вимірювальними приладами та інструментами; володіти термінологією і класифікацією основних таксаційних показників; вміти практично оцінювати таксаційні показники зелених насаджень; володіти основними положеннями лісовпоряджувальної інструкції, тимчасових вказівок по впорядкуванню лісів рекреаційного значення та лісопарків; складати ландшафтно-таксаційні описи та картографічні матеріали на основі використання матеріалів дистанційного зондування земної поверхні; здійснювати облік та інвентаризацію об'єктів садово-паркового господарства різної форми власності; обробляти матеріали обліку та інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства й вести відповідну документацію; використовувати нормативно-довідкові матеріали; оцінювати дані інвентаризації;

компетентностей: здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях; здатність оцінювати та забезпечувати якість ландшафтно-таксаційних та інвентаризаційних робіт; вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими процесами.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- навички здійснення безпечної діяльності;
- **здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.**

ПП 2.1.12. «Економіка садово-паркового господарства» (90 год., Зкредити ЕКТС)

Метою вивчення дисципліни є формування знань у студентів щодо економічних умов, оцінки та аналізу економічної ефективності діяльності підприємств садово-паркового господарства.

Завдання дисципліни: надати студентам теоретичні знання та типові методики з механізму економічного обґрунтування виробничої діяльності підприємств; формувати практичні навички їх застосування для економічного обґрунтування та оцінки ефективності діяльності підприємств садово-паркового господарства.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

Знати: основну економічну термінологію;

- знати механізм дії економічних процесів на рівні господарських суб'єктів;
- знати систему розрахункових показників, що характеризують економічні процеси на підприємстві;
- володіти методами економічної оцінки виробничих фондів та застосовувати їх для підприємств садово-паркового господарства;
- володіти методами розрахунку собівартості продукції, ціни та рентабельності бізнесу та застосовувати їх для підприємств садово-паркового господарства;
- володіти знаннями щодо оплати праці робітників підприємств садово-паркового господарства;

Вміти:

- уміти виявляти економічні умови, що забезпечують технологічні та виробничі процеси у садово-парковому господарстві ;
- володіти знаннями щодо системи ринкових умов впливу на економічні умови і економічні результати діяльності підприємств садово-паркового комплексу;
- уміти здійснювати економічну оцінку об'єктів садово-паркового господарства;
- знати джерела фінансування підприємств та використовувати їх для практики діяльності підприємств садово-паркового господарства;
- знати механізм оподаткування діяльності підприємств садово-паркового господарства;
- застосовувати теоретичні положення щодо ціноутворення на продукцію у практиці збутової діяльності підприємств садово-паркового господарства;
- уміти застосовувати методологію економічного аналізу ефективності діяльності господарських суб'єктів щодо оцінки практичної діяльності підприємств садово-паркового господарства;
- володіти навичками планування діяльності підприємств садово-паркового господарства.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ПП 2.1.13. «Садово-паркове будівництво і гідротехнічні споруди садів» (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчального курсу: професійна підготовка фахівців з питань планування, організації будівництва, експлуатації, благоустрою і художнього оформлення садово-паркових об'єктів.

Завдання навчальної дисципліни: в процесі вивчення дисципліни студент отримує теоретичні знання і практичні навички з питань організації та проведення будівельних робіт на садово-паркових об'єктах, зі складом і змістом пошукових та проектних робіт, з особливостями експлуатації садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: предмет та завдання садово-паркового будівництва і гідротехнічних споруд садів; теоретичні основи садово-паркового будівництва і гідротехнічних споруд з урахуванням факторів міського середовища та біологічних властивостей дерев'янистих і трав'янистих рослин; питання підготовки територій для будівництва садів і парків, догляду за насадженнями та їх формуванням; питання організації садово-паркових робіт на різних об'єктах;

вміти: розробляти проектно-кошторисну документацію на різні садово-паркові об'єкти; підбирати садивний і посівний матеріал, розробляти специфікації садово-паркового обладнання та споруд; складати плани-графіки проведення робіт з урахуванням послідовності їх проведення та сезонності виконання; реалізовувати плани і проекти садово-паркового господарства;

компетентностей: здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях; здатність оцінювати та забезпечувати якість садово-паркових робіт; вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими процесами.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- навички здійснення безпечної діяльності.

ПП 2.1.14. «Механізація садово-паркового господарства і інженерне обладнання садів» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчального курсу: сформулювати теоретичні знання і практичні навички з технологічних процесів та організації виконання робіт по створенню об'єктів садово-паркового господарства (парки, алеї, лісопарки, альпінарії, газони та інших об'єктів озеленення) та догляду за ними із застосуванням техніки.

Завдання навчальної дисципліни:

- засвоєння основні принципи процесу механізації садово-паркового господарства;
- надання студентам знань і практичних навичок з механізації робіт в садово-парковому господарстві, створення оптимальних умов для росту і розвитку насаджень, їх адаптації до умов урбанізованого середовища та догляду за ними;
- *ретельне опрацювання всіх етапів механізації садово-паркового господарства й добору відповідних машин (від розчистки площ, обробки ґрунту до захисту і догляду за насадженнями).*

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати:

- перспективні напрямки розвитку сільськогосподарського, ландшафтного машинобудування і механізації садово-паркового господарства;
- сучасні технології виконання садово-паркових робіт;
- пристрій і особливості експлуатації машин і обладнання;
- парк машин садово-паркових, лісгосподарських підприємств;
- технологічний процес механізованих робіт й здійснення виробничої і технічної експлуатації машин і механізмів;
- технологію ефективної роботи машинно-тракторних агрегатів;

вміти:

- застосовувати сучасні агрегати та механізми у садово-парковому господарстві;
- складати технологічні карти;
- використовувати професійно-профільовані знання у визначенні технології основних видів механізованих садово-паркових і озеленювальних робіт;
- систематизувати досягнення вітчизняних і закордонних здобутків у виробництві засобів механізації садово-паркового господарства;
- використовувати різні способи і засоби оцінювання якості механізованих робіт;

компетентностей: здатність практично реалізувати знання, вміння та навички з процесів механізації садово-паркового господарства.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- *навички здійснення безпечної діяльності.*

ПП 2.1.15. «Декоративні рослини закритого ґрунту» (150 год., 5 кредитів ЄКТС)

Мета навчального курсу: оволодіти сукупністю знань і практичних умінь та навичок стосовно біологічних, екологічних особливостей декоративних

рослин, технологій їх вирощування в умовах закритого ґрунту на основі сучасних досягнень науки і практики.

Завдання навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань і відповідних практичних навичок з вирощування декоративних рослин в теплицях і парниках; набуття студентами необхідних для фахівця вмінь використовувати отримані знання і навички для вирішення конкретних практичних завдань садово-паркового господарства.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати:

- основні види культиваційних приміщень для вирощування рослин;
- основні види виробничих приміщень для вирощування декоративних рослин;
- вплив зовнішніх факторів на ріст і розвиток культур у закритому ґрунті;
- технологічні прийоми з вирощування основних видів декоративних рослин;
- засоби захисту декоративних рослин від шкідників і хвороб;
- технологічні прийоми з вирощування рослин на зріз;
- основні види декоративних рослин у закритому ґрунті;

вміти:

- вирощувати рослини на зріз;
- користуватися навчальною, науково-методичною та нормативнодовідковою літературою;
- виконувати базові експериментальні роботи, узагальнювати та систематизувати їх результати;

компетентностей:

- здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у закритому ґрунті.
- здатність проєктувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства;
- здатність проєктувати, формувати та експлуатувати фітосередовище закритого простору.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- навички здійснення безпечної діяльності;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- уміння планувати та організовувати свою професійну діяльність;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ПП 2.1.16. «Професійно-орієнтований лінгвотренінг» (105 год., 3,5 кредити ЄКТС)

Мета навчального курсу: розвиток комунікативних навичок та формування у студентів знань з англійської мови професійного спрямування і

також надання інформації щодо основ пошуку роботи та проведення самопрезентації.

Завдання навчальної дисципліни: надання студентам знань і практичних навичок з основ спілкування англійською мовою за фахом. Ознайомити студентів з навиками пошуку роботи, правилами написання резюме для подальшого полегшення їх працевлаштування за спеціальністю.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати:

- як, проводити телефонні розмови, переписку англійською мовою;
- основи написання спеціалізованих паперів, резюме, анотацій;
- освоїти спеціалізовану лексику: кліше, стандартні фрази, терміни.

що використовуються в англійській мові фахового спрямування;

– основи складання листів за стандартними темами, використовуючи спеціальну лексику;

- засвоїти написання електронних листів та повідомлень;

вміти:

– ознайомитись з основами спілкування по телефону, дотримуючись ділового етикету;

- ознайомитись з основами пошуку роботи з різних джерел;

– використовувати сучасні технологічні засоби перекладу для ландшафтних дизайнерів;

– проводити ділові візити фахового спрямування, проведенні ділових зустрічей та переговорів;

– володіти спеціалізованою лексикою та фразами профільного спрямування;

- імпровізувати при проведенні зустрічей;

– складати анотації, резюме, реферати англійською мовою; написати мотиваційний лист;

компетентностей: орієнтуватись у професійно-орієнтованому лексико-граматичному матеріалі та використовувати його у різних мовних ситуаціях; знати розмовні штампи ділового етикету й мовної поведінки; професійні терміни й поняття; латинські назви рослин.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ПП 2.1.17. «Інтродукція та адаптація декоративних рослин» (105 год., 3,5 кредити ЄКТС)

Мета навчального курсу є узагальнення відомостей про інтродуковані деревні рослини, їх біологічні та екологічні особливості та перспективи

використання в різних галузях господарства.

Завдання навчальної дисципліни: формування системи знань про біоекологічні, морфологічні, декоративні особливості рослин з метою їх інтродукції і акліматизації, комплексна оцінка інтродукованих рослин в нових умовах зростання, опанування методів теоретичного прогнозування в інтродукції рослин, шляхів розширення асортименту перспективних рослин для подальшого впровадження.

Згідно з вимогами освітньої освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати:

- особливості росту і розвитку деревних рослин в умовах інтродукції;
- екологічні особливості деревних рослин в умовах інтродукції;
- декоративні ознаки та господарське значення інтродукованих видів деревних рослин;
- районування України з метою інтродукції;
- аналоги фізико-географічних зон України з метою інтродукції;
- зони інтродукційних можливостей;
- основні стадії та етапи інтродукції рослин;
- результати інтродукції деревних рослин в Україну;

вміти: провести оцінку успішності акліматизації деревних рослин, оцінку життєздатності та перспективності інтродукції рослин на основі візуальних спостережень, визначити інтродукційну ємність району інтродукції та швидкість акліматизації рослин;

компетентностей:

- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- навички використання фундаментальних розділів природничих наук;
- навички використання психолого-комунікаційних технологій;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та проведення наукових досліджень на відповідному рівні;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими проєктами;
- здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- здатність доносити та обговорювати знання (як з колегами, так і нефакхівцями), обґрунтовані на результатах досліджень;

- проявляти автономність і відповідальність у професійній діяльності;
- здатність донесення до фахівців і нефахівців новітньої інформації, прогресивних ідей, досягнень і рішень у галузі садово-паркового господарства;
- впевненість у правильності своїх дій і способів у досягненні поставлених професійних задач.

2.2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА

ПП В 2.2.01 «Дизайн міського середовища» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчального курсу: *ознайомити студентів із основними положеннями теорії містобудування, з характером дослідницьких задач, які стоять перед інженером садово-паркового господарства.*

Завдання навчальної дисципліни: *під час вивчення дисципліни студенти повинні одержати теоретичні знання про закономірності містобудівельних процесів. Дисципліна спрямована на вивчення планувальної організації систем розселення та населених місць, особливості їх формування, функціонування та розвитку у взаємозв'язку із соціально-економічними та природними умовами. Основна увага приділяється вирішенню функціонально-практичних задач.*

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: історію містобудування; роль містобудування у сучасному суспільстві; рівні містобудівельного проєктування; класифікації населених місць і районів розселення; загальні питання планування міст; соціально-економічні, екологічні, інженерно-технічні та естетичні основи містобудівельної теорії; правила і вимоги до транспортних об'єктів в населеному пункті та принципи їх озеленення; основні поняття і правила розміщення зелених насаджень в населених пунктах та їх роль в формуванні містобудівельної системи;
вміти: проводити функціонально-містобудівельний аналіз; аналізувати композиційну структуру містобудівельних об'єктів; проєктувати рекреаційні та санітарно-захисні зони в місті, враховуючи вимоги діючого законодавства; проєктувати ландшафтний благоустрій транспортних розв'язок в місті;

компетентностей: здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях; вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими процесами.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- *навички здійснення безпечної діяльності.*

ПП В 2.2.02. «Організація озеленювальних робіт» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчального курсу: формування у студентів комплексу професійних знань з теоретичних основ і сучасного досвіду виробництва у СПГ, усвідомлення сутності його понять, основних принципів і методів, а також набуття практичних навичок щодо управління виробничими процесами у садово-парковому господарстві та реалізації організаційно-управлінських рішень для досягнення високих результатів господарської діяльності.

Завдання навчальної дисципліни: надати знання щодо сутності організації виробництва для ефективного управління підприємствами садово-паркового господарства; узагальнити знання, отримані при вивченні інших загальнооекономічних та технологічних дисциплін, а також зорієнтувати на самостійне опрацювання матеріалу, який є важливим для них, як майбутніх фахівців садово-паркового господарства.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: принципи і методи організації виробництва; особливості організації виробництва у СПГ; шляхи підвищення ефективності виробництва; питання організації та оплати праці, фінансового забезпечення, планування та обліку;

вміти: застосовувати норми часу (виробітку) на роботи з озеленення; обґрунтувати структуру підприємства садово-паркового господарства; творчо підходити до підготовки і прийняття управлінських рішень; організовувати працю, заробітну плату, підвищення кваліфікації робітників; розробляти і реалізовувати різні види планів; організовувати первинний облік і складати звітність, вести технічну документацію; аналізувати виробничу діяльність, виявляти резерви виробництва, організовувати їх використання; аналізувати і узагальнювати результати виробничо-господарської діяльності.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills): креативність, екологічна грамотність, турбота про якість виконуваної роботи; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, проявляти автономність і відповідальність у професійній діяльності; здатність донесення до фахівців і нефахівців новітньої інформації, прогресивних ідей, досягнень і рішень у галузі садово-паркового господарства; впевненість у правильності своїх дій і способів у досягненні поставлених професійних задач.

ПП В 2.2.03. «Загальна біотехнологія» (120 год., 4 кредити ЕКТС)

Мета навчального курсу: засвоєння фундаментальних знань в області біотехнології, які є основою вивчення циклу дисциплін за спеціальністю, які будуть широко використані в практичній роботі.

Завдання навчальної дисципліни: освоїти теоретичні знання та практичні навички з дисципліни.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: основні положення та правила біотехнології; типи хімічних реакцій, які використовують для синтезу фізіологічно активних речовин; основні класи фізіологічно активних органічних сполук та їх властивості; якісний аналіз фізіологічно активних органічних речовин; біотехнологічні особливості виділення фізіологічно активних органічних; механізми отримання біогазу та інших речовин;

вміти: пояснити явище, закономірності і процеси, що спостерігаються при взаємодії фізіологічно активних органічних сполук; проводити аналіз фізіологічно активних органічних речовин за функціональними групами; використовувати при роботі довідкову та навчальну літературу;

компетентностей:

- здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті;
- здатність проєктувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства;
- здатність проєктувати, формувати та експлуатувати фітосередовище закритого простору.

У процесі засвоєння дисципліни магістрант має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність до пошуку та оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- прагнення до збереження навколишнього середовища.

ПП В 2.2.04. «Нормативна документація у проєктуванні СПО» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

ПП В 2.2.05. «Фітоміліорація» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

ПП В 2.2.06. «Флористика» (120 год., 4 кредитів ЄКТС)

Мета навчального курсу: теоретична та практична підготовка студентів з питань озеленення різного типу приміщень, основним завданням якої є одержання студентами знань по агротехніці вирощування кімнатних рослин, по основним поняттям та закономірностям композиції кольорів, значенням геометричних співвідношень в площинному та об'ємному розмірах елементів композицій, що створюються за допомогою спеціалізованого рослинного матеріалу, оволодіння технікою гармонізації поєднання кольорів та різних видів рослин в процесі створення проєктів по озелененню різного типу приміщень.

Завдання навчальної дисципліни: формування знань та засвоєння основних напрямків розвитку фітодизайну та фіто ергономічних досліджень; засвоєння теоретичного курсу дисципліни; оволодіння знаннями та вміннями з

питань агротехніки вирощування та догляду за рослинами закритого ґрунту; здобуття практичних навиків вирощування, захисту, догляду та розмноження рослин; засвоєння композиційних закономірностей та оцінки доцільності використання певних видів рослин в озелененні; знайомство з сучасними досягненнями та передовими технологіями в області озеленення інтер'єрів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: теоретичні засади та закони проєктування, створення й збереження фітокомпозицій; терміни збору рослин і природних матеріалів, технології стабілізації, модифікації; основні стилі європейського аранжування квітів; правила використання масштабу та пропорцій, кольорового співвідношення; поняття рівноваги та динамічності в композиціях; принципи поєднання живого зрізаного та консервованого матеріалів; способи кріплення матеріалу в композиціях, правила обробки та зберігання рослинного матеріалу;

вміти: підбирати рослинний та допоміжний декоративний матеріал для створення фітокомпозицій; практично користуватись засобами композиції та кольорознавства; використовувати різні методи консервування, сушіння та зберігання рослинного матеріалу; створювати фітокомпозиції в різних стилях зокрема колажі та бонсай;

компетентностей: здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях; здатність оцінювати та забезпечувати якість фітокомпозицій; вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими процесами.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- навички здійснення безпечної діяльності.

ПП В 2.2.07. «Селекція декоративних рослин» (120 год., 4 кредити ЕКТС)

Мета навчального курсу є:

- надання студентам знань з основних заходів селекції деревних чагарникових рослин, її шляхів, способів, напрямів, методів та використання наукових досягнень у садово-парковому будівництві;
- опанування способами самоперевірки засвоєння теоретичних знань;
- розвиток вміння самостійно вивчати певні розділи учбової програми для засвоєння більш повного обсягу знань з дисципліни;
- формування практичних навичок з фаху, закріплення теоретичних знань на практиці;
- підвищення рівня практичної підготовки фахівців садово-паркового господарства та їх загальної культури.

Завдання навчальної дисципліни:

ознайомлення студентів з особливостями селекції певних деревних видів; з використанням селекційних методів у розсадництві та лісовому насінництві; основними напрямками селекції деревних рослин, таких, як:

- відбір у природі кращих форм, плюсових дерев;
- використання гібридизації, поліплоїдії, мутагенезу для отримання кращих форм;
- правила створення лісонасінневих та клонових плантацій для випробування та розмноження отриманих кращих форм;
- використання явища поліплоїдії та мутагенезу.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: шляхи, напрямки та методи селекції декоративних рослин; види, форми, класифікацію мінливості деревних рослин; методи, способи, види добору дерев у лісівництві; особливості статевого, апоміктичного, автовегетативного, гетеровегетативного, біотехнологічного методів розмноження декоративних рослин; особливості селекції хвойних та листяних видів деревних рослин;

вміти: підбирати пари для схрещування, проводити гібридні схрещування; створювати, використовувати, доглядати за лісонасінневими плантаціями; визначати популяційну структуру лісових видів; вміти проводити штучний добір плюсових дерев за потрібними знаками та якістьми;

компетентностей: здатність усвідомлювати закономірності генетичного спадкування певних ознак і якостей декоративних рослин, здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності, здатність аналізувати і робити висновки з отриманого дослідницького матеріалу; здатність до самостійного вироблення загальної концепції напрацювань і програми дій.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- уміння здійснювати комунікативні зв'язки з фахівцями інших галузей;
- здатність до презентацій різнопланових досліджень, самостійного аналізу та оцінювання інформації;
- здатність доносити та обговорювати знання (як з колегами, так і нефахівцями), обґрунтовані на результатах досліджень;
- проявляти автономність і відповідальність у професійній діяльності;
- здатність донесення до фахівців і нефахівців новітньої інформації, прогресивних ідей, досягнень і рішень у галузі садово-паркового господарства;

– впевненість у правильності своїх дій і способів у досягненні поставлених професійних задач.

ПП В 2.2.08. «Заповідне паркознавство» (120 год., 4 кредити ЕКТС)

Мета навчального курсу: ознайомити студентів з теоретичними основами дисципліни, основними поняттями, а також виробити навички проєктної організації заповідних парків; професійна підготовка фахівців садово-паркового господарства, які зможуть при необхідності працювати на територіях природно-заповідного фонду, застосування ними знань для дослідницької діяльності, організації ведення екологічно збалансованого господарювання, паркористування та його ефективного екологічного контролю.

Завдання навчальної дисципліни:

- надання студентам теоретичних і практичних знань, вироблення у них професійної потреби щодо необхідності покращання екологічного стану країни згідно з конституційним правом населення на чисте довкілля через створення географічно репрезентативної мережі заповідних парків;
- усвідомлення необхідності переходу на збалансоване співвідношення земель природно-заповідного фонду з іншими категоріями паркових земель і визнання його обов'язковою складовою сталого розвитку держави; закріплення стереотипу пріоритетності збереження біотичного та ландшафтного різноманіття через формування національної екологічної мережі України;
- уявлення організації системи екологічно моніторингу природоохоронних територій та управління ними, підвищення рівня екологічної та природоохоронної свідомості майбутніх паркознавців.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: зовнішні ознаки деревних і чагарникових видів рослин та їх відношення до факторів зовнішнього середовища; особливості фітоценотичних відносин деревних рослин у заповідних парків; добре орієнтуватись у видовому складі деревних і чагарникових рослин, які найчастіше зустрічаються в заповідних парках України; принципи екологічно збалансованого господарювання, паркористування та його ефективного екологічного контролю; чинне законодавство про природно-заповідний фонд; функціональну організацію природно-заповідного фонду; сучасну мережу природно-заповідного фонду та структуру екомережі; засоби збереження природно-заповідного фонду; напрями використання природно-заповідного фонду;

вміти: застосувати знання в професійній та природоохоронній діяльності; визначати наукову цінність біорізноманіття природно-заповідного фонду; обґрунтовувати виділення і створення природно-заповідних територій; володіти методами проєктування природно-заповідних територій; встановлювати режими збереження заповідних екосистем; оцінювати вплив антропогенних факторів на заповідні екосистеми; організувати громадський контроль природно-заповідного фонду; діяти у складі служб державної охорони природно-заповідного фонду; проводити найпростіші наукові спостереження в заповідних паркових екосистемах; організовувати еколого-освітню, просвітню та рекреаційну діяльність;

компетентностей: здатність відрізняти рослини за зовнішніми ознаками, усвідомлювати закономірності формування природних і штучних рослинних угруповань певного заповідного парку; здатність застосовувати здобуті знання у майбутній проєктній діяльності; розуміння фізіономічних, екологічних, фітоценотичних зв'язків між видами, родами, родинами деревних і чагарникових рослин; проводити екологічний моніторинг природоохоронних територій та управління ними; використовувати засоби збереження природно-заповідного фонду; напрями використання природно-заповідного фонду.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills): вміння співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проєктів формування об'єктів заповідних парків, що охоплюють різні галузі знань; здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем зі збереження та охорони біологічного різноманіття в заповідних парках України; донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з розроблення проєктних рішень з планування екологічного моніторингу природоохоронних територій та управління ними; донесення до фахівців і нефахівців новітньої інформації, прогресивних ідей, досягнень і рішень у галузі заповідного паркознавства; здатність доносити та обговорювати знання (як з колегами, так і нефахівцями), обґрунтовані на результатах досліджень.

ПП В 2.2.09. «Озеленення населених місць» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

ПП В 2.2.10. «Ландшафтне проектування та дизайн» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

ПП В 2.2.11. «Гарденотерапія» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

ПП В 2.2.12. «Урбоекологія» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Метою вивчення дисципліни є вивчення закономірностей формування біогеоценотичного покриву урбанізованих територій та теоретичних основ оптимізації урбоекосистем. В основі вивчення курсу лежить розгляд питань, пов'язаних із особливостями впливу на навколишнє середовище антропогенних і техногенних факторів та динамікою змін основних компонентів урболандшафтів. В системі підготовки фахівців садово-паркового господарства дисципліна «Урбоекологія», поряд з іншими дисциплінами екологічного спрямування, розкриває вплив урбанізації на природне середовище.

Завдання навчальної дисципліни: застосовувати теоретичні знання в рішенні практичних завдань в урбоекології; дослідити методи видалення, виділення та ідентифікації речовин, які небезпечні для навколишнього середовища.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

знати:

- засвоїти особливості та динаміку змін природного середовища і основних компонентів міських ландшафтів;
- особливості впливу на фітоценотичний покрив міських ландшафтів природних та техногенних факторів;
- загальні схеми аеробної та анаеробної очистки стічних вод;

вміти:

- класифікувати міські ґрунти та визначати особливості ерозійних процесів у місті;
- проводити аналіз стану насаджень, пошкоджених техногенними забрудненнями атмосфери;

компетентностей: екологічна безпека як визначальна категорія впливу на стан екологічної безпеки; розробка превентивних заходів щодо запобігання небезпечних процесів та явищ природного та техногенного походження; уміння на основі нормативно-правової бази та аналізу існуючої ситуації щодо природної та техногенної безпеки об'єктів (територій) аналізувати причини природно-техногенних аварій, визначати відповідальність та виробляти рекомендації стосовно запобігання негативних наслідків різного виду і типу аварій та катастроф, розробка заходів щодо забезпечення екологічної безпеки.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- *навички здійснення безпечної діяльності.*

ПП В 2.2.13. «Комп'ютерне проектування» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчального курсу: навчання студентів вільному володінню різноманітними способами проектування в комп'ютерній програмі ArchiCAD.

Завдання навчальної дисципліни:

- розуміти переваги і недоліки програм трьохвимірного моделювання;
- орієнтуватися у сучасних тенденціях 3D моделювання;
- розробляти трьохвимірні комп'ютерні моделі об'єктів різного рівня складності;
- навчитися створювати фотореалістичну візуалізацію 3D сцен;
- навчитися працювати з проектною документацією.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: вимоги до створення і оформлення креслень; алгоритми і тонкощі проектування і візуалізації у програмі ArchiCAD;

вміти: створювати, редагувати, оформлювати, зберігати та виводити креслення до друку; проектувати об'ємні елементи, створювати сцени та візуалізовувати їх;

володіти: програмним комплексом ArchiCAD при проектуванні об'єктів садово-паркового господарства;

компетенцій: здатність використовувати сучасні комп'ютерні програми для проектування, при вирішенні поставлених завдань різної складності; обґрунтовувати прийняті рішення; орієнтуватися у складних ситуаціях під час роботи з проектом.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- володіти навичками міжособистісної взаємодії;

- вміти бачити та вирішувати проблеми;
- дотримуватись етичних принципів комунікації та культури у професійній діяльності;
- проявляти автономність і відповідальність у професійній діяльності;
орієнтуватись на певний результат.

ПП В 2.2.14. «Ландшафтний дизайн» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

ПП В 2.2.15. «Експлуатація СПО» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

ПП В 2.2.16. «Фітонцидно-лікарські рослини» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

ПП В 2.2.17. «Рекультивація порушених ландшафтів» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

ПП В 2.2.18. «Озеленення та благоустрій прибудинкових територій багатоквартирних будинків» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

ПП В 2.2.19. «Проектування присадибних ділянок» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчального курсу: формування у студентів уявлень про ландшафтний присадибних ділянок. Надання студентам знань щодо культурно-технічних та меліоративних робіт на присадибних ділянках. Забезпечення студентів знаннями, вміннями щодо планувань ділянок і побудови на них будинків, також планування інших капітальних споруд на присадибних ділянках. Ознайомлення студентів з основними поняттями планування саду, городу, газонів, огорож та парканів, доріжок, декоративних водойм.

Завдання навчальної дисципліни: вивчити культурно-технічні роботи на ділянці. Розчищення ділянки. Правила розчищення ділянки залежно від типу ґрунту. Освоїти агротехнічне обстеження ґрунту і його значення для правильного застосування добрив. Родючість ґрунту. Вміст живильних речовин. Загальний хімічний і мінералогічний склад. Ознайомитись і розробити розбивку присадибної ділянки. Оволодіти навичками проектування присадибних ділянок. Освоїти навички планування будинків та інших капітальних будов на присадибних ділянках. Розробити ландшафтний присадибної ділянки.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати:

- як визначати походження і склад мінеральної частини ґрунту;
- як визначати фізичні властивості ґрунту;
- як визначати хімічні властивості ґрунту і його родючість;
- як визначати морфологічні ознаки ґрунтів;
- як застосовувати методи польових досліджень ґрунтів;

- як визначати деревостан та насадження, походження насаджень, форма, склад, висота і вік деревостанів;

вміти:

- використовувати масштаби, план, карти, профіль;
- зображати рельєф місцевості на планах;
- орієнтуватись у лініях на місцевості;
- використовувати основні поняття про погрішності геодезичних вимірювань;
- використовувати прилади для лінійних вимірювань;
- використовувати методи і прилади вертикальної зйомки.

Геометричні нівелювання. Точність;

- здатність застосовувати основні поняття про вишукування для проєктування. Вихідна технічна документація;

компетентностей:

- розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя та психологічного клімату у колективі;
- здатність до креативного та системного мислення;
- здатність визначати цілі і завдання власної діяльності та забезпечувати їх ефективно та безпечно виконання;
- здатність контролювати дотримання вимог безпеки праці та санітарно-гігієнічних вимог;
- уміння набувати базові знання фундаментальних наук з дизайну ділянок в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано професійних дисциплін;
- уміння вивчати і систематизувати досягнення вітчизняних і зарубіжних досліджень у галузі дизайну ділянок, суміжних галузей знань.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність до пошуку та оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- прагнення до збереження навколишнього середовища.

ПП В 2.2.20 «Організація садово-паркового господарства» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчального курсу: формування у студентів комплексу професійних знань з теоретичних основ і сучасного досвіду виробництва у СПГ, усвідомлення сутності його понять, основних принципів і методів, а також набуття практичних навичок щодо управління виробничими процесами у садово-парковому господарстві та реалізації організаційно-управлінських рішень для досягнення високих результатів господарської діяльності.

Завдання навчальної дисципліни: допомогти студентам зрозуміти суть організації виробництва для ефективного управління підприємствами садово-паркового господарства, узагальнити знання отримані при вивченні інших загальноекономічних та технологічних дисциплін, а також зорієнтувати на самостійне опрацювання матеріалу, який є важливим для них, як майбутніх фахівців садово-паркового господарства.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів **навчання (компетентностей)**:

знати: принципи і методи організації виробництва; особливості організації виробництва у СПГ; шляхи підвищення ефективності виробництва; питання організації та оплати праці, фінансового забезпечення, планування та обліку;

вміти: застосовувати норми часу (виробітку) на роботи з озеленення; обґрунтувати структуру підприємства садово-паркового господарства; творчо підходити до підготовки і прийняття управлінських рішень; організовувати працю, заробітну плату, підвищення кваліфікації робітників; розробляти і реалізовувати різні види планів; організовувати первинний облік і складати звітність, вести технічну документацію; аналізувати виробничу діяльність, виявляти резерви виробництва, організовувати їх використання; аналізувати і узагальнювати результати виробничо-господарської діяльності.

У процесі засвоєння дисципліни студент має набути таких соціальних навичок (soft-skills): креативність, екологічна грамотність, турбота про якість виконуваної роботи; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, проявляти автономність і відповідальність у професійній діяльності; здатність донесення до фахівців і нефахівців новітньої інформації, прогресивних ідей, досягнень і рішень у галузі садово-паркового господарства; впевненість у правильності своїх дій і способів у досягненні поставлених професійних задач.

ПП В 2.2.21. «Дизайн квітників» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчального курсу: теоретична та практична підготовка фахівців садово-паркового господарства, головним завданням яких є використання мистецьких засобів та творчий

підхід при проєктуванні об'єктів садово-паркового будівництва та ландшафтно-архітектури.

Завдання навчальної дисципліни: підготовка студентів до творчого використання законів композиції при проєктуванні ландшафтних об'єктів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: теоретичні основи і практичні методи композиції; основні засоби гармонізації середовища; основи концептуального проєктування;

вміти: застосовувати основні види і закони архітектурної композиції при проєктуванні ландшафтних об'єктів; використовувати мистецькі закони, як основу в творчому процесі організації сучасних та історичних ландшафтів; розробляти концепцію ландшафтного об'єкту спираючись на його функціональне і соціальне призначення;

компетентностей: здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях; здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт з проєктування ландшафтних об'єктів; вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими процесами.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- *навички здійснення безпечної діяльності.*

ПП В 2.2.22. «Природно-заповідна справа» (120 год., 4 кредити ЕКТС)

Мета навчального курсу: ознайомити студентів з теоретичними основами дисципліни, з її основними поняттями, а також виробити навички проєктної організації заповідних парків; професійна підготовка бакалаврів садово-паркового господарства, які зможуть при необхідності працювати на територіях природно-заповідного фонду, застосування ними знань для наукової діяльності, організації ведення екологічно збалансованого господарювання, паркористування та його ефективного екологічного контролю.

Завдання навчальної дисципліни: надання студентам теоретичних і практичних знань, вироблення у них професійної потреби щодо необхідності покращання екологічного стану країни згідно з конституційним правом населення на чисте довкілля через створення географічно репрезентативної мережі заповідних парків; усвідомлення необхідності переходу на збалансоване співвідношення земель природно-заповідного фонду з іншими категоріями паркових земель і визнання його обов'язковою складовою сталого розвитку держави; закріплення стереотипу пріоритетності збереження біотичного та ландшафтного різноманіття через формування національної екологічної мережі України, уявлення організації системи екологічно моніторингу природоохоронних територій та управління ними, підвищення рівня екологічної та природоохоронної свідомості майбутніх паркознавців.

Згідно з вимогами освітньої освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: зовнішні ознаки деревних і чагарникових видів рослин та їх відношення до факторів зовнішнього середовища; особливості фітоценотичних відносин деревних рослин у заповідних парків; добре орієнтуватись у видовому

складі деревних і чагарникових рослин, які найчастіше зустрічаються в заповідних парках України; принципи екологічно збалансованого господарювання, паркористування та його ефективного екологічного контролю; чинне законодавство про природно-заповідний фонд; функціональну організацію природно-заповідного фонду; сучасну мережу природно-заповідного фонду та структуру екомережі; засоби збереження природно-заповідного фонду; напрями використання природно-заповідного фонду;

вміти: застосувати знання в професійній та природоохоронній діяльності; визначати наукову цінність біорізноманіття природно-заповідного фонду; обґрунтовувати виділення і створення природно-заповідних територій; володіти методами проектування природно-заповідних територій; встановлювати режими збереження заповідних екосистем; оцінювати вплив антропогенних факторів на заповідні екосистеми; організувати громадський контроль природно-заповідного фонду; діяти у складі служб державної охорони природно-заповідного фонду; проводити найпростіші наукові спостереження в заповідних паркових екосистемах; організовувати еколого-освітню, просвітню та рекреаційну діяльність;

компетентностей: здатність відрізняти рослини за зовнішніми ознаками, усвідомлювати закономірності формування природних і штучних рослинних угруповань певного заповідного парку; здатність застосовувати здобуті знання у майбутньої проектної діяльності; розуміння фізіономічних, екологічних, фітоценотичних зв'язків між видами, родами, родинами деревних і чагарникових рослин; проводити екологічний моніторинг природоохоронних територій та управління ними; використовувати засоби збереження природно-заповідного фонду; напрями використання природно-заповідного фонду.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills): вміння співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів заповідних парків, що охоплюють різні галузі знань; здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем зі збереження та охорони біологічного різноманіття в заповідних парках України; донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з розроблення проектних рішень з планування екологічного моніторингу природоохоронних територій та управління ними; донесення до фахівців і нефахівців новітньої інформації, прогресивних ідей, досягнень і рішень у галузі заповідного паркознавства; здатність доносити та обговорювати знання (як з колегами, так і нефахівцями).

ПП В 2.2.23. «Догляд і утримання прибудинкових територій в сучасних умовах» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

ПП В 2.2.24. «Проектування об'єктів зеленого будівництва» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

ПП В 2.2.25. «Озеленення інтер'єрів і фітодизайн» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчального курсу: теоретична та практична підготовка студентів з питань озеленення різного типу приміщень, основним завданням якої є одержання студентами знань по агротехніці вирощування кімнатних рослин, по основним поняттям та закономірностям композиції кольорів, значенням геометричних співвідношень в площинному та об'ємному розмірах елементів композицій, що створюються за допомогою спеціалізованого рослинного матеріалу, оволодіння технікою гармонізації поєднання кольорів та різних видів рослин в процесі створення проєктів по озелененню різного типу приміщень.

Завдання навчальної дисципліни: формування знань та засвоєння основних напрямків розвитку фітодизайну та фіто ергономічних досліджень; засвоєння теоретичного курсу дисципліни; оволодіння знаннями та вміннями з питань агротехніки вирощування та догляду за рослинами закритого ґрунту; здобуття практичних навиків вирощування, захисту, догляду та розмноження рослин; засвоєння композиційних закономірностей та оцінки доцільності використання певних видів рослин в озелененні; знайомство з сучасними досягненнями та передовими технологіями в області озеленення інтер'єрів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: теоретичні засади та закони проєктування, створення й збереження фітокомпозицій; терміни збору рослин і природних матеріалів, технології стабілізації, модифікації; основні стилі європейського аранжування квітів; правила використання масштабу та пропорцій, кольорового співвідношення; поняття рівноваги та динамічності в композиціях; принципи поєднання живого зрізаного та консервованого матеріалів; способи кріплення матеріалу в композиціях, правила обробки та зберігання рослинного матеріалу;

вміти: підбирати рослинний та допоміжний декоративний матеріал для створення фітокомпозицій; практично користуватись засобами композиції та кольорознавства; використовувати різні методи консервування, сушіння та зберігання рослинного матеріалу; створювати фітокомпозиції в різних стилях зокрема колажі та бонсай;

компетентностей: здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях; здатність оцінювати та забезпечувати якість фітокомпозицій; вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими процесами.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- **навички здійснення безпечної діяльності.**

ПП В 2.2.2б. «Садово-паркові композиції» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчального курсу:

- ознайомити студентів з теоретичними основами дисципліни, з її основними поняттями, а також виробити навички основних лабораторних досліджень безхребетних та хребетних тощо;
- формування у студентів професійних знань щодо основ будови і життєдіяльності тваринних організмів, їх різноманітності та походження на основі еволюційного вчення, місця та ролі у природних та штучних лісових екосистемах;
- формування професійної кваліфікації фахівців лісового та садово-паркового господарства в галузі захисту лісу та об'єктів садово-паркового господарства від шкідників.

Ентомологія як складова частина захисту лісових та садово-паркових насаджень є однією із спеціальних навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки фахівців лісового та садово-паркового господарства.

Завдання навчальної дисципліни:

- **ознайомлення студентів з основами будови і життєдіяльності тваринних організмів, їх різноманітністю та походженням на основі еволюційного вчення, місця та ролі у природних та штучних лісових екосистемах;**
 - **знайомство з головними операціями, що проводяться у лісовому господарстві, а саме: обробіток ґрунту, внесення добрив, зрошення, меліоративні заходи щодо покращення ґрунтових умов;**
 - **вивчення технології захисту лісу та об'єктів садово-паркового господарства від шкідників у сучасних умовах.**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: будову та життєдіяльність тварин за систематичними групами; життєві цикли найважливіших представників основних типів і класів тваринного світу; основні поняття зоології на рівні особини, популяції та екосистеми; сучасні біологічні препарати та інсектициди; основні ентомофаги та збудники хвороб шкідливих комах; сучасні біологічні препарати та інсектициди;

вміти: визначати значення окремих видів тварин в лісовому господарстві; представників видів тварин, які мають відношення до лісового господарства (паразитичні безхребетні, нематоди, кліщі, комахи, молюски, плазуни, птахи, ссавці); приймати оптимальні рішення за певних екологічних умов щодо існування та управління кількістю тварин в лісових екосистемах; прогнозувати

розмноження шкідливих тварин в лісових екосистемах; розрізняти зовнішню і внутрішню будову комах (морфологію і анатомію); аналізувати біологію комах; користуватися систематикою і класифікацією комах; визначати особливості екології лісових комах-шкідників та умови формування осередків їх масового розмноження; визначати основних шкідників деревних порід і розпізнавати їх за зовнішнім виглядом імаго та за іншими стадіями їх розвитку, а також за пошкодженнями, нанесеними деревним породам; визначати основних ентомофагів та збудників хвороб шкідливих комах; володіти засобами лісопатологічного моніторингу, проводити нагляд за основними шкідниками; застосовувати методики ентомологічних обстежень, методи обліку чисельності комах-шкідників та прогноз їх розвитку; використовувати знання про основних ентомофагів та збудників хвороб шкідливих комах для проведення біологічного захисту лісових і садово-паркових насаджень; правильно використовувати сучасні біологічні препарати та інсектициди з урахуванням економічних порогів шкідливості; планувати і проєктувати заходи із захисту лісових та садово-паркових насаджень, забезпечувати їх екологічну та економічну ефективність і доцільність; проводити нагляд за основними шкідниками;

компетентностей: здатність відрізняти будову за зовнішніми ознаками; усвідомлювати закономірності систематичних груп, життєвих циклів найважливіших представників основних типів і класів тваринного світу; володіння методиками ентомологічних обстежень, методами обліку чисельності комах-шкідників та прогнозу їх розвитку; здатність використовувати знання про основних ентомофагів та збудників хвороб шкідливих комах для проведення біологічного захисту лісових і садово-паркових насаджень; здатність правильно використовувати сучасні біологічні препарати та інсектициди з урахуванням економічних порогів шкідливості.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких **соціальних навичок (soft-skills):** здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проєктів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань; вміння використовувати знання про основних ентомофагів та збудників хвороб шкідливих комах для проведення біологічного захисту лісових і садово-паркових насаджень; правильно використовувати сучасні біологічні препарати та інсектициди з урахуванням економічних порогів шкідливості, до спільного вироблення стратегій вирішення проблем зі збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства; донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з розроблення проєктних рішень з планування і проєктування заходів із захисту лісових та садово-паркових насаджень, забезпечувати їх екологічну та економічну ефективність і доцільність; донесення до фахівців і нефахівців новітньої інформації, прогресивних ідей, досягнень і рішень у галузі лісового та садово-паркового господарства.

Мета навчального курсу:

- ознайомити студентів з теоретичними основами дисципліни, з її основними поняттями, а також виробити навички основних лабораторних досліджень безхребетних та хребетних тощо;
- формування у студентів професійних знань щодо основ будови і життєдіяльності тваринних організмів, їх різноманітності та походження на основі еволюційного вчення, місця та ролі у природних та штучних лісових екосистемах;
- формування професійної кваліфікації фахівців лісового та садово-паркового господарства в галузі захисту лісу та об'єктів садово-паркового господарства від шкідників.

Ентомологія як складова частина захисту лісових та садово-паркових насаджень є однією із спеціальних навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки фахівців лісового та садово-паркового господарства.

Завдання навчальної дисципліни:

- **ознайомлення студентів з основами будови і життєдіяльності тваринних організмів, їх різноманітністю та походженням на основі еволюційного вчення, місця та ролі у природних та штучних лісових екосистемах;**
- **знайомство з головними операціями, що проводяться у лісовому господарстві, а саме: обробіток ґрунту, внесення добрив, зрошення, меліоративні заходи щодо покращення ґрунтових умов;**
- **вивчення технології захисту лісу та об'єктів садово-паркового господарства від шкідників у сучасних умовах.**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: будову та життєдіяльність тварин за систематичними групами; життєві цикли найважливіших представників основних типів і класів тваринного світу; основні поняття зоології на рівні особини, популяції та екосистеми; сучасні біологічні препарати та інсектициди; основні ентомофаги та збудники хвороб шкідливих комах; сучасні біологічні препарати та інсектициди;

вміти: визначати значення окремих видів тварин в лісовому господарстві; представників видів тварин, які мають відношення до лісового господарства (паразитичні безхребетні, нематоди, кліщі, комахи, молюски, плазуни, птахи, ссавці); приймати оптимальні рішення за певних екологічних умов щодо

існування та управління кількістю тварин в лісових екосистемах; прогнозувати розмноження шкідливих тварин в лісових екосистемах; розрізняти зовнішню і внутрішню будову комах (морфологію і анатомію); аналізувати біологію комах; користуватися систематикою і класифікацією комах; визначати особливості екології лісових комах-шкідників та умови формування осередків їх масового розмноження; визначати основних шкідників деревних порід і розпізнавати їх за зовнішнім виглядом імаго та за іншими стадіями їх розвитку, а також за пошкодженнями, нанесеними деревним породам; визначати основних ентомофагів та збудників хвороб шкідливих комах; володіти засобами лісопатологічного моніторингу, проводити нагляд за основними шкідниками; застосовувати методики ентомологічних обстежень, методи обліку чисельності комах-шкідників та прогноз їх розвитку; використовувати знання про основних ентомофагів та збудників хвороб шкідливих комах для проведення біологічного захисту лісових і садово-паркових насаджень; правильно використовувати сучасні біологічні препарати та інсектициди з урахуванням економічних порогів шкідливості; планувати і проектувати заходи із захисту лісових та садово-паркових насаджень, забезпечувати їх екологічну та економічну ефективність і доцільність; проводити нагляд за основними шкідниками;

компетентностей: здатність відрізняти будову за зовнішніми ознаками; усвідомлювати закономірності систематичних груп, життєвих циклів найважливіших представників основних типів і класів тваринного світу; володіння методиками ентомологічних обстежень, методами обліку чисельності комах-шкідників та прогнозу їх розвитку; здатність використовувати знання про основних ентомофагів та збудників хвороб шкідливих комах для проведення біологічного захисту лісових і садово-паркових насаджень; здатність правильно використовувати сучасні біологічні препарати та інсектициди з урахуванням економічних порогів шкідливості.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких **соціальних навичок (soft-skills):** здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проєктів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань; вміння використовувати знання про основних ентомофагів та збудників хвороб шкідливих комах для проведення біологічного захисту лісових і садово-паркових насаджень; правильно використовувати сучасні біологічні препарати та інсектициди з урахуванням економічних порогів шкідливості, до спільного вироблення стратегій вирішення проблем зі збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства; донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з розроблення проєктних рішень з планування і проектування заходів із захисту лісових та садово-паркових насаджень, забезпечувати їх екологічну та економічну ефективність і доцільність; донесення до фахівців і нефахівців новітньої інформації, прогресивних ідей, досягнень і рішень у галузі лісового та садово-паркового господарства.

Мета навчального курсу: теоретична та практична підготовка студентів з питань озеленення різного типу приміщень, основним завданням якої є одержання студентами знань по агротехніці вирощування кімнатних рослин, по основним поняттям та закономірностям композиції кольорів, значенням геометричних співвідношень в площинному та об'ємному розмірах елементів композицій, що створюються за допомогою спеціалізованого рослинного матеріалу, оволодіння технікою гармонізації поєднання кольорів та різних видів рослин в процесі створення проєктів по озелененню різного типу приміщень.

Завдання навчальної дисципліни: формування знань та засвоєння основних напрямків розвитку фітодизайну та фіто ергономічних досліджень; засвоєння теоретичного курсу дисципліни; оволодіння знаннями та вміннями з питань агротехніки вирощування та догляду за рослинами закритого ґрунту; здобуття практичних навиків вирощування, захисту, догляду та розмноженням рослин; засвоєння композиційних закономірностей та оцінки доцільності використання певних видів рослин в озелененні; знайомство з сучасними досягненнями та передовими технологіями в області озеленення інтер'єрів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: теоретичні засади та закони проєктування, створення й збереження фітокомпозицій; терміни збору рослин і природних матеріалів, технології стабілізації, модифікації; основні стилі європейського аранжування квітів; правила використання масштабу та пропорцій, кольорового співвідношення; поняття рівноваги та динамічності в композиціях; принципи поєднання живого зрізаного та консервованого матеріалів; способи кріплення матеріалу в композиціях, правила обробки та зберігання рослинного матеріалу;

вміти: підбирати рослинний та допоміжний декоративний матеріал для створення фітокомпозицій; практично користуватись засобами композиції та кольорознавства; використовувати різні методи консервування, сушіння та зберігання рослинного матеріалу; створювати фітокомпозиції в різних стилях зокрема колажі та бонсай;

компетентностей: здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях; здатність оцінювати та забезпечувати якість фітокомпозицій; вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими процесами.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

- навички здійснення безпечної діяльності.

ПП В 2.2.30. «Технологія вирощування садівного матеріалу» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

ПП В 2.2.31. «Мікробіологія» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

ПП В 2.2.32. «Реконструкція та реставрація СПО» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

ПП В 2.2.33. «Декоративне садівництво» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчального курсу: теоретична та практична підготовка фахівців садово-паркового господарства, головним завданням яких є використання мистецьких засобів та творчий підхід при проєктуванні об'єктів садово-паркового будівництва та ландшафтної архітектури.

Завдання навчальної дисципліни: підготовка студентів до творчого використання законів композиції при проєктуванні ландшафтних об'єктів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: теоретичні основи і практичні методи композиції; основні засоби гармонізації середовища; основи концептуального проєктування;

вміти: застосовувати основні види і закони архітектурної композиції при проєктуванні ландшафтних об'єктів; використовувати мистецькі закони, як основу в творчому процесі організації сучасних та історичних ландшафтів; розробляти концепцію ландшафтного об'єкту спираючись на його функціональне і соціальне призначення;

компетентностей: здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях; здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт з проєктування ландшафтних об'єктів; вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими процесами.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- *навички здійснення безпечної діяльності.*

ПП В 2.2.34. «Фітодизайн інтер'єрів» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Мета навчального курсу: теоретична та практична підготовка студентів з питань озеленення різного типу приміщень, основним завданням якої є одержання студентами знань по агротехніці вирощування кімнатних рослин, по основним поняттям та закономірностям композиції кольорів, значенням геометричних співвідношень в площинному та об'ємному розмірах елементів композицій, що створюються за допомогою спеціалізованого рослинного матеріалу, оволодіння технікою гармонізації поєднання кольорів та різних видів рослин в процесі створення проєктів по озелененню різного типу приміщень.

Завдання навчальної дисципліни: формування знань та засвоєння основних напрямків розвитку фітодизайну та фіто ергономічних досліджень; засвоєння теоретичного курсу дисципліни; оволодіння знаннями та вміннями з питань агротехніки вирощування та догляду за рослинами закритого ґрунту; здобуття практичних навиків вирощування, захисту, догляду та розмноженням рослин; засвоєння композиційних закономірностей та оцінки доцільності використання певних видів рослин в озелененні; знайомство з сучасними досягненнями та передовими технологіями в області озеленення інтер'єрів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

знати: теоретичні засади та закони проектування, створення й збереження фітокомпозицій; терміни збору рослин і природних матеріалів, технології стабілізації, модифікації; основні стилі європейського аранжування квітів; правила використання масштабу та пропорцій, кольорового співвідношення; поняття рівноваги та динамічності в композиціях; принципи поєднання живого зрізаного та консервованого матеріалів; способи кріплення матеріалу в композиціях, правила обробки та зберігання рослинного матеріалу;

вміти: підбирати рослинний та допоміжний декоративний матеріал для створення фітокомпозицій; практично користуватись засобами композиції та кольорознавства; використовувати різні методи консервування, сушіння та зберігання рослинного матеріалу; створювати фітокомпозиції в різних стилях зокрема колажі та бонсай;

компетентностей: здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях; здатність оцінювати та забезпечувати якість фітокомпозицій; вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими процесами.

У процесі засвоєння дисципліни бакалавр має набути таких соціальних навичок (soft-skills):

- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- навички здійснення безпечної діяльності.

3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

ПП 3.1 «Навчальні практики» (540 год., 18 кредитів ЄКТС)

Практика студентів спеціальності «Садово-паркове господарство» є невід'ємною складовою частиною освітньо-професійної програми підготовки бакалавра, основним завданням якої є якість практичної підготовки випускника.

Під час проходження практики у студентів закладаються основи досвіду

професійної діяльності, практичні уміння і навички, професійні якості особистості бакалавра. Від ступеня успішності на цьому етапі залежить професійне становлення майбутнього бакалавра садово-паркового господарства.

Практична підготовка здійснюється у процесі проходження: навчальних практик (з інформаційних технологій, з фахової підготовки, з лукувництва і газонів, з декоративної дендрології, з ґрунтознавства, з ландшафтної таксації і інвентаризації СПО, з основ аранжування, з селекції декоративних рослин, з декоративних рослин закритого ґрунту, з квітникарства, з основ композиції, з механізації, з декоративних розсадників та насінництва); виробничої практики.

У процесі професійної підготовки студентів увага акцентується на:

- розвитку творчих здібностей студента;
- розвитку навичок самостійного розв'язання як виробничих, так і творчих завдань.

Студенти при проходженні практики зобов'язані:

- своєчасно одержати від керівника практики методичні матеріали та консультації щодо оформлення всіх видів документації;
- своєчасно приступити до практики та дотримуватись графіка її проходження;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, що передбачені програмою практики та вказівками її керівників;
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці та техніки безпеки;
- своєчасно оформити звітну документацію та скласти залік з практики.

«Навчальна практика з інформаційних технологій»

Метою практики є набуття студентами знань та навичок використання найсучасніших засобів обробки даних – персональних комп'ютерів.

Управління садово-парковими господарствами країни в сучасних умовах можливе тільки за наявності розвинутої мережі інформаційного забезпечення, що базується на системі технічних засобів, методів і програмних продуктів, і крім того, ефективного використання інформаційних ресурсів.

Завдання практики: розширити науковий світогляд студентів через одержання основних відомостей про інформатику та її складові (дані,

інформація, знання, методи їхнього одержання, обробки, зберігання, передачі тощо); ознайомити із сучасними технічними засобами обробки даних (персональні комп'ютери) та набуті практичних навичок роботи з ними; вивчити найпоширеніші системи програмного забезпечення персональних комп'ютерів і використання пакетів прикладних програм загального призначення – текстові процесори, електронні таблиці, системи управління базами даних; ознайомитись з основними пакетами прикладних програм садово-паркового профілю; вивчити типи алгоритмічних процесів, форм і способів зображення алгоритмів у процесі розробки програм для персональних комп'ютерів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- знати склад, пристрої, технічні характеристики сучасного комп'ютера;
- володіти структурою, призначенням й основними функціями програмного забезпечення сучасного комп'ютера;
- знати технологію й організацію розв'язання задач на комп'ютері;
- призначення та можливості основних пакетів прикладних програм для персональних комп'ютерів;
- типи алгоритмічних процесів і форми зображення алгоритмів;
- програми із системи інформаційного забезпечення персональних комп'ютерів садово-паркового профілю;
- вибирати засоби обчислювальної техніки адекватні класам задач, які розв'язуються;
- орієнтуватись у пакетах прикладних програм і професійно використовувати найважливіші з них;
- ставити задачі й здійснювати їхню алгоритмізацію.

«Навчальна практика з ботаніки»

Мета дисципліни: Літня практика з ботаніки має поглибити та розширити знання, отримані в лекційному курсі та на практичних заняттях з ботаніки. Комплекс екскурсії в природу, виконання практичних задач у польових та камерних умовах спрямовані на вивчення закономірностей структури та функціонування в біосфері рослинних організмів та їх комплексів. У процесі проходження польової практики студенти знайомляться з флорою та рослинністю Запорізької області в районах проведення практики. Необхідною частиною польової роботи є формування студентами навичок збору та гербаризації ботанічних об'єктів, освоєння основних методів флористики та геоботаніки.

Навчальна практика з ботаніки передбачає такі форми організації навчального процесу: екскурсії в природу, спостереження в природних екосистемах, збір гербарію, камеральна обробка польових матеріалів та створення ботанічних колекцій, консультації, залік про проходження практики.

У ході проходження польової практики студенти відвідують всі обов'язкові екскурсії. Практична робота включає проведення спостережень у природі та подання відповідних звітів, а також ознайомлення з оригінальною літературою - монографіями, статтями в наукових журналах, присвяченими тематиці польових досліджень. Під час практики студент має зібрати гербарій та визначити його з допомогою визначників рослин та атласів.

Згідно з вимогами освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової (програми студенти повинні досягнути таких результатів навчання (компетентностей):

- знати особливості морфологічної та анатомічної будови вегетативних органів рослин;
- знати морфологію генеративних органів різних систематичних груп рослин та їх розмноження;
- засвоїти ознаки основних таксономічних груп рослин;
- знати основні методи польових флористичних та геоботанічних досліджень,
- ознайомитися з флорою та рослинністю Запорізької області в районі проведення практики,
- знати важливіших представників систематичних груп вищих рослин, їх видові ознаки, розповсюдження, використання в господарстві.
- складати морфо-біологічну характеристику рослин;
- простежувати споріднені зв'язки між окремими систематичними групами;
- сформувані навички визначення видів трав'янистих і деревних рослин, які зростають у районі проходження практики, та виготовлення гербарію.

«Навчальна практика з основ фахової підготовки»

Метою практики є ознайомлення з початком професійної підготовки майбутніх фахівців садово-паркового господарства, формування загального уявлення про галузь, основні напрямки і види робіт, які виконує фахівець садово-паркового господарства.

Завдання практики: докладно ознайомитись з найбільш цікавими галузевими спеціалізаціями, видами підприємств садово-паркового господарства, ознайомитись з основними видами робіт, які проводяться на галузевих підприємствах.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- оволодіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста;
- оволодіти теоретичними навичками працювати самостійно та отримувати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність;
- ознайомитись з проектуванням заходів із формування об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових вимог;
- оволодіти здатністю ефективно планувати час для отримання

необхідних результатів у виробництві;

- оволодіти умінням результативно працювати у колективі.

«Навчальна практика з геодезії»

Метою практики є: ознайомлення та закріплення знань студентів у галузі геодезії; формування вмінь та навичок для ведення геодезичних вимірів і розрахунків при розв'язанні задач професійної діяльності (садово-паркове господарство, інвентаризація, впорядкування, озеленення населених пунктів); надання студентам елементарних навичок дослідницької роботи в природі.

Завдання практики: оволодіти методами в області збору, аналізу та використання геодезичної інформації як вихідної основи для прийняття і реалізації оптимальних рішень в садово-парковому будівництві.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- знати основи геодезії; мати сучасну уяву про фігуру і розміри Землі та її картографічне зображення, системи координат, які застосовуються в геодезії; методи і засоби навчання планового і висотного положення точок земної поверхні, методи і засоби топографічного знімання, методи і засоби математичного опрацювання результатів геодезичних вимірів;
- знати конструкції і принципи дії основних сучасних геодезичних приладів, вміти виконувати ними виміри;
- вивчити організацію та методикку топографічних знімань, які виконуються в садово-парковому будівництві;
- вміти використовувати топографічні та лісові карти (плани), аерокосмічні знімки і цифрові моделі місцевості при вирішенні задач в садово-парковому господарстві;
- вміти вести розрахунки при підготовці геодезичних даних для внеску в натуру проектів лісогосподарських, лісовпорядкувальних, а також геодезичних розмічувальних робіт.

«Навчальна практика з дендрології»

Мета навчальної дендрологічної практики – закріплення студентами знань за пройденим теоретичним курсом. Вона дає можливість розширити і поглибити знання з морфології, систематики деревних рослин та фітоценології, краще опанувати декоративні особливості різних видів дерев та чагарників, засвоїти відмінності, які існують між декоративними формами та сортами в межах одного виду. Певний обсяг практики складають екскурсії, під час яких студенти знайомляться з живими рослинами в природних умовах їх місцезростання та в дендропарках і ботанічних садах, збирають матеріал для подальшого вивчення й гербаризації.

Завдання практики: вивчити морфологічну будову вегетативних (корінь, стебло, листок) та генеративних (шишки, квітка, плід, насіння) органів деревних рослин; закріпити знання теоретичного матеріалу (вміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки); оволодіти навичками збирання, висушування та компонування зібраного рослинного матеріалу; виготовити гербарій та визначити зібрані види рослин, оформити гербарій для здачі його керівнику практики.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- добре орієнтуватись у видовому складі деревних і чагарникових рослин, які найчастіше використовуються в озелененні населених пунктів України;
- знати декоративні якості цих видів та їх відношення до факторів зовнішнього середовища;
- знати асортимент рослин з певним забарвленням квітів; певними строками квітіння, певними строками розпускання та опадання листя;
- вміти підбирати асортимент деревних рослин для складання угруповань для використання на будь-якому об'єкті зеленого будівництва;
- вміти визначати вид і рід рослин за формою крони, за листям, квітами, фактурою і кольором кори стовбура, системою розгалуження гілок, за пагонами без листя.

«Навчальна практика з луківництва і газонів»

Метою практики є оволодіння практичними навичками утримання газонів з урахуванням сучасних досягнень вітчизняної і світової науки, формування практичних навичок по їх закладанню, добору видів газонних трав і їх норм висіву, догляду та ремонту газонів.

Завдання практики: вміти самостійно створити газонні покриття різного призначення; проводити комплекс робіт по догляду за існуючими газонними покриттями; проектувати та експлуатувати систему поливу газону.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- володіти нормативними документами, законодавчою базою щодо питань створення, формування та експлуатації садово-паркових об'єктів;
- знати теоретичні основи інтродукції газонних трав;
- знати теоретичну базу створення й утримання культурних багаторічних газонів;
- знати класифікацію та агробіологічну характеристику газонних трав;
- знати норми та строки внесення основних видів органічних та мінеральних добрив;

- знати норми висіву газонних трав;
- знати строки і способи створення газонних покриттів;
- вміти користуватися навчальною, методичною та науковою літературою з луківництва та газонів;
- вміти практично застосовувати набуті теоретичні знання, а саме: підготувати ґрунт та насіння до посіву; підібрати відповідні газонні трави та вегетативно їх розмножити; створити газони різного функціонального призначення; боротися з бур'янами, шкідниками та хворобами газонних трав; відновити пошкоджене газонне покриття; сформувати високодекоративні газонні покриття різного функціонального призначення, стійкі до несприятливих абіо- та біотичних чинників зовнішнього середовища.

«Навчальна практика з квітництва»

Метою практики є оволодіння студентами первинними знаннями з основного асортименту квіткових і декоративно-листяних трав'янистих рослин, що використовуються у квітковому оформленні об'єктів міського і приватного озеленення, знайомство з головними заходами з розмноження, догляду та підтримки декоративності квіткових рослин, основними видами квітників і способами їх створення, формування практичних навичок із закладання квіткових насаджень у відкритому ґрунті.

Завдання практики: ознайомити студентів з асортиментом одно-, дво- і багаторічних квітково-декоративних рослин відкритого ґрунту; засвоїти технології їх розмноження (вегетативного, насіннєвого), правила вирощування та принципи використання в садово-парковому будівництві і озелененні.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- знати сучасний асортимент квіткових рослин для створення будь-якого виду квіткового оформлення територій;
- знати технології вирощування розсади квіткових рослин;
- знати технології вирощування провідних квіткових культур відкритого ґрунту на зріз;
- знати потреби квіткових рослин до умов вирощування;
- знати природні та штучні субстрати для вирощування розсади квіткових рослин;
- знати основні види квіткового оформлення, що використовуються у зеленому будівництві;
- знати основні регулятори зростання, які використовуються у процесі вирощування посадкового матеріалу квітів і під час експлуатації квіткових насаджень у міських умовах;

- вміти підбирати асортимент квіткових рослин для будь-якого виду квіткового оформлення об'єктів зеленого будівництва;
- вміти проектувати основні види регулярних та ландшафтних квітників;
- вміти вживати елементи квіткового оформлення на різних об'єктах озеленення;
- вміти використовувати регулятори росту для отримання високоякісної квіткової продукції та підвищення ефективності розмноження квіткових рослин;
- вміти впроваджувати заходи боротьби зі шкідниками, хворобами, бур'янами на квіткових культурах.

«Навчальна практика з декоративної дендрології»

Мета практики – закріплення студентами знань за пройденим теоретичним курсом. Можливість розширити і поглибити знання з морфології, систематики деревних рослин та фітоценології, краще опанувати декоративні особливості різних видів дерев та чагарників, засвоїти відмінності, які існують між декоративними формами та сортами в межах одного виду. Певний обсяг практики складають екскурсії, під час яких студенти знайомляться з живими рослинами в природних умовах, їх місцезростанням та в дендропарках і ботанічних садах збирають матеріал для подальшого вивчення й гербаризації.

Завдання практики: вивчити морфологічну будову вегетативних (корінь, стебло, листок) та генеративних (шишки, квітка, плід, насіння) органів деревних рослин; закріпити знання теоретичного матеріалу (вміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки); оволодіти навичками збирання, висушування та компонування зібраного рослинного матеріалу; виготовити гербарій та визначити зібрані види рослин відповідно до вимог та здати його керівнику практики наприкінці навчальної практики.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- добре орієнтуватись у видовому складі деревних і чагарникових рослин, які найчастіше використовуються в озелененні населених пунктів України;
- знати декоративні якості цих видів та їх відношення до факторів зовнішнього середовища;
- знати асортимент рослин з певним забарвленням квітів, певними строками квітіння, певними строками розпускання та опадання листя;
- вміти підбирати асортимент деревних рослин для складання угруповань для використання на будь-якому об'єкті зеленого будівництва;

- вміти визначати вид і рід рослин за формою крони, за листям, квітами, фактурою і кольором кори стовбура, системою розгалуження гілок тощо;
- вміти визначати вид і рід деревних рослин за пагонами без листя.

«Навчальна практика з ґрунтознавства»

Метою практики є: вивчення будови та основних властивостей ґрунтів, їх мінералогічного і хімічного складу, основних елементарних природних процесів ґрунтоутворення.

Завдання практики: оволодіти навичками закладання ґрунтових розрізів; практично вивчити фізичні, хімічні, гранулометричні властивості ґрунтових горизонтів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- знати найбільш поширені мінерали і гірські породи літосфери та ґрунтів;
- знати основні типи ґрунтоутворних порід України;
- знати морфологічну будову, склад і властивості мінеральної та органічної частини ґрунту;
- знати будову профілю, склад та агрогосподарні властивості основних ґрунтових відмін;
- вміти закладати ґрунтові розрізи;
- *вміти відбирати і готувати зразки ґрунту для лабораторних досліджень;*
- *вміти виконувати основні лабораторні аналізи ґрунту для визначення вологості, гранулометричного складу ґрунту, фізико-хімічних властивостей ґрунтів;*
- *вміти аналізувати отримані ґрунтові показники, за генетичними горизонтами визначати ґрунтові відмін.*

«Навчальна практика з декоративних розсадників та насінництва»

Метою практики є: знайомство студентів зі структурою, організацією декоративного розсадника, основними видами робіт у розсадниках, пов'язаних з розмноженням декоративних порід дерев і чагарників; набуття практичних вмінь виконувати різні види робіт, пов'язаних з вирощуванням посадкового матеріалу деревних рослин та їх реалізацією.

Завдання практики: навчити студентів збирати плоди і насіння декоративних дерев і чагарників, виділяти їх з плодів і проводити передпосівну підготовку насіння; навчити студентів розмножувати декоративні культури висівом насіння, живцюванням і щепленням; ознайомити студентів з операціями по посадці, догляду, формуванню, викопуванню та інвентаризації посадкового матеріалу декоративних деревних і чагарникових культур.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- добре орієнтуватись у класифікації, структурі розсадників;

- знати призначення і принципи роботи всіх відділів розсадника;
- знати загальні принципи організації розсадника;
- знати основні види робіт, що проводяться у розсадниках;
- знати строки, способи, види добрив, що використовують у процесі вирощування декоративних культур;
- знати способи розмноження деревних і чагарникових рослин;
- знати технології вирощування і принципи формування окремих декоративних порід;
- вміти проводити підготовку насіння до висіву (стратифікація, скарифікація, замочування, ошпарювання, снігування);
- вміти розмножувати декоративні рослини вегетативно: зеленими, зимовими живцями, щепленням, розподілом куща, відводками;
- вміти висаджувати і доглядати укорінені живці і висівати насіння деревних рослин для отримання посадкового матеріалу (сіянців, саджанців);
- вміти використовувати пристрої захищеного ґрунту у процесі вирощування посадкового матеріалу деревних рослин.

«Навчальна практика з селекції декоративних рослин»

Метою практики є надання студентам комплексу теоретичних знань, необхідних для повного розуміння місця та ролі даної дисципліни у системі біологічних та сільськогосподарських наук; ознайомлення студентів з сучасним рівнем знань з основ селекції рослин, тварин та мікроорганізмів, методів селекції, організації селекційного процесу.

Завдання практики: сформувати уявлення про сучасні методи селекції, в тому числі новітні біотехнологічні прийоми, вивчити теоретичні основи створення нового вихідного матеріалу та організації селекційного процесу.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- знати методи селекції;
- знати методику та техніку схрещувань;
- ознайомитись зі шляхами одержання нового вихідного матеріалу для створення сортів;
- знати організацію селекційного процесу;
- володіти методикою та технікою схрещування рослин;
- проводити масовий та індивідуальний добір;
- складати схеми розташування сортів при сортовипробуваннях;
- визначати оптимальні шляхи одержання нового вихідного матеріалу.

«Навчальна практика з механізації СПГ і інженерного обладнання СПО»

Метою практики є: практичне використання теоретичних знань, отриманих під час вивчення дисципліни; наочне ознайомлення з машинами і механізмами, які використовуються у садово-парковому господарстві.

Завдання практики: знайомити з системою механізації енергомістких процесів в садово-парковому господарстві, підбором техніки та механізмів, використанням відповідних технологій у різних ґрунтово-кліматичних умовах, ґрунтообробними механізмами, технікою для сівби, садіння, викопування посадкового матеріалу, газонними сівалками, інструментом та механізмами для догляду за зеленими насадженнями.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- знати будову робочих машин і знарядь, їх призначення та основні технічні дані;
- знати організаційні форми використання машинної техніки у садово-парковому господарстві;
- знати технології механізованих робіт;
- знати основи технічної експлуатації машинно-тракторного парку;
- вміти вибрати необхідну машину чи знаряддя для виконання відповідної технологічної операції у відповідності із агротехнічними вимогами;
- вміти складати розрахунково-технологічні карти на виконання механізованих робіт;
- вміти забезпечити дотримання правил охорони праці;
- вміти користуватись інструктивними та довідковими матеріалами з питань механізації робіт у садово-парковому господарстві.

«Навчальна практика з інвентаризації СПО»

Метою практики є: закріплення на практиці теоретичних знань з технології проведення інвентаризації зелених насаджень населених пунктів; освоєння основних етапів і правил проведення інвентаризації на дрібних і великих ландшафтних об'єктах.

Завдання практики: провести інвентаризацію дрібних ландшафтних об'єктів індивідуальним способом; провести інвентаризацію великих ландшафтних об'єктів груповим способом; камеральна обробка отриманих даних, складання відомості інвентаризації.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- знати етапи і технологію проведення інвентаризації на об'єктах садово-паркового будівництва;
- знати способи вимірювання основних показників деревної і чагарникової рослинності;
- вміти проводити інвентаризацію груповим і індивідуальним способом;

– вміти обробляти і аналізувати отримані дані для складання відомості інвентаризації.

«Навчальна практика з основ композиції / декоративне садівництво»

Метою практики є оволодіння студентами навичками по створенню квіткових композицій за законами та принципами дизайну з використанням природного рослинного матеріалу живого, консервованого або штучного; освоєння теоретичних та практичних знань з підбору рослин, їх заготівлі, правил консервації та модифікації, композиційних основ складання квіткової композиції.

Завдання практики: в процесі вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти компонування рослинного матеріалу за основними правилами композиційного рішення в європейському квітковому дизайні.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- знати основні напрямки розвитку фітодизайну;
- ознайомитись з асортиментом кімнатних рослин;
- знати біологічні особливості, способи вирощування та розмноження декоративних рослин;
- володіти теоретичними основами озеленення інтер'єрів;
- знати класифікацію кімнатних рослин;
- володіти методи і прийоми проектування озеленення різного типу приміщень;
- ознайомитись з досягненнями та передовими технологіями озеленення інтер'єрів;
- вміти вирощувати та розмножувати кімнатні рослини;
- користуватися композиційними прийомами і принципами в процесі озеленення інтер'єрів;
- підбирати правильний асортимент кімнатних рослин для озеленення певного типу приміщення;
- враховувати особливості вирощування та періоди цвітіння кімнатних рослин;
- оцінити придатність рослин для озеленення приміщення;
- розробити проектні пропозиції по створенню зимового саду;
- скласти календарний план робіт по догляду за рослинами.

«Навчальна практика з декоративних рослин закритого ґрунту»

Метою практики є: вивчення видового асортименту інтродукованих тропічних та субтропічних рослин, горщикових, зрізкових та вигоночних видів; набуття навичок з вирощування рослин на зріз та вигонку; ознайомлення з технологіями вирощування горщикових квітучих і декоративно-листяних рослин.

Завдання практики: практично відпрацювати технології вирощування калі ефіопської, хризантеми корейської на зріз; знайомити з технологією вирощування тюльпану, гіацинту, примули весняної на вигонку; знайомити з асортиментом і технологією вирощування горщикових культур.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- знати сучасний стан декоративних рослин захищеного ґрунту як галузі;
- знати процедуру імпорту та експорту тропічних та субтропічних рослин;
- знати способи використання інтродукованих видів рослин в інтер'єрі;
- знати типи фітоценозів тропіків та субтропіків;
- вміти застосувати знання в професійній та природоохоронній діяльності;
- володіти способами догляду, утримання та розмноження тропічних та субтропічних рослин;
- проводити найпростіші наукові спостереження за тропічними та субтропічними рослинами в умовах захищеного ґрунту.

«Навчальна практика з основ аранжування/ флористика»

Метою навчальної практики є оволодіння студентами навичками по створенню квіткових композицій за законами та принципами дизайну з використанням природного рослинного матеріалу живого, консервованого або штучного; засвоєння теоретичних та практичних знань з підбору рослин, їх заготівлі, правил консервації та модифікації, композиційних основ складання квіткової композиції.

Завдання практики: засвоїти компонування рослинного матеріалу за основними правилами композиційного рішення в європейському квітковому дизайні.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- знати основні напрямки розвитку фітодизайну;
- ознайомитись з асортиментом кімнатних рослин;
- знати біологічні особливості, способи вирощування та розмноження декоративних рослин;
- володіти теоретичними основами озеленення інтер'єрів;
- знати класифікацію кімнатних рослин;
- володіти методами і прийомами проєктування озеленення різного типу приміщень;
- ознайомитись з досягненнями та передовими технологіями озеленення інтер'єрів;
- вміти вирощувати та розмножувати кімнатні рослини;

- користуватися композиційними прийомами і принципами в процесі озеленення інтер'єрів;
- підбирати правильний асортимент кімнатних рослин для озеленення певного типу приміщення;
- враховувати особливості вирощування та періоди цвітіння кімнатних рослин; оцінити придатність рослин для озеленення приміщення;
- розробити проєктні пропозиції по створенню зимового саду;
- скласти календарний план робіт по догляду за рослинами.

ПП 3.2. «Виробнича практика» (120 год., 4 кредити ЄКТС)

Метою практики є оволодіння професійними практичними навичками та вміннями згідно з освітньо-кваліфікаційною характеристикою.

Завдання практики: ознайомитись з базою, метою, завданням та планом проходження практики; знайомитись з озелененням сільських районів; озеленення приміської зони; догляд за рослинами відкритого ґрунту; догляд за рослинами закритого ґрунту; вчити аналізувати наукову літературу за темою курсової та бакалаврської роботи (проєкту).

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- оволодіння практичними навичками;
- закріплення та поглиблення теоретичних знань;
- набуття практичних навичок і вмінь у створенні та догляді насаджень на об'єктах озеленення;
- ознайомлення із загальною структурою установ та підприємств зеленого будівництва, де проходить практика;
- збір матеріалів для виконання бакалаврської роботи (проєкту);
- залучення студентів до самостійної науково-дослідної роботи;
- вироблення та закріплення навичок роботи у колективі;
- вироблення та закріплення навичок організаційної роботи.

4. Бакалаврська робота (проєкт)

«Бакалаврська робота (проєкт)» (150 год., 5 кредити ЄКТС)

Бакалаврська робота (проєкт) є заключним етапом навчання студентів в академії і має на меті систематизацію знань та розширення професійних навичок щодо вирішення завдань стандартного та інноваційного характеру відповідно до професійного спрямування.

Основні завдання бакалаврської роботи (проєкту):

- розвиток навичок самостійної роботи і оволодіння методикою аналізу експериментів, пов'язаних з темою бакалаврської роботи (проєкту);
- аналіз сучасних досягнень у вирішенні поставлених завдань;
- формування задач та напрямків їх вирішення;

- екологічне обґрунтування прийнятих рішень.

Бакалаврська робота (проект) повинен показати вміння студента опрацьовувати літературу з питань, які вивчаються, планувати та проводити науковий експеримент, систематизувати та аналізувати одержані дані і робити правильні висновки та пропозиції за наслідками досліджень.

Етапи бакалаврської роботи (проекту):

1. Розробка завдання на проектування.
2. Ландшафтно-містобудівний аналіз території. Комплексна оцінка.
3. Вибір варіантних підходів до проектування.
4. Функціональне зонування території об'єкта, розробка архітектурно-планувальної структури.
5. Трасування дорожньої мережі, створення прогулянкових маршрутів, розкадровка пейзажу з урахуванням інтервалу сприйняття. Пошук способу проектування об'єкта.
6. Детальне планування окремих функціональних зон, розміщення споруд, що обслуговують об'єкт проектування, komponування пейзажу в плані зображення пейзажу.
7. Підбір видового складу насаджень з урахуванням екологічних вимог, декоративної якості, стабільності пейзажу та зміни аспектів за порою року.
8. Укладання балансу території.
9. Графічне оформлення проекту (чорно-біла графіка, відмивка сепією або кольором).
10. Написання пояснювальної записки, узгодження та затвердження проекту.

До захисту бакалаврської роботи (проекту) допускаються лише ті студенти, що виконали всі вимоги навчального плану та програми зі спеціальності.

Позакредитні дисципліни

Ф 01 «Фізична культура» (120 год.)

Ф 02 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (270 год.)

Курсовий проект

Курсовий проект – це самостійне навчально-наукове дослідження певної проблеми, що виконується з однієї або кількох навчальних дисциплін одного спрямування під керівництвом викладача на основі набутих бакалавром знань та умінь. Курсовий проект спрямований на виявлення здатності бакалавра до самостійного осмислення проблеми, творчого, критичного її дослідження; до аналізу й систематизації наукових джерел; до застосування отриманих знань для вирішення практичних завдань за фахом.

Метою виконання курсового проекту є інтеграція отриманих бакалавром знань із циклів плану, демонстрація використання цих знань у галузі майбутньої професійної діяльності за фахом, формування професійного мислення та професійно значущих умінь і навичок.

Курсовий проект складається з розділів:

1. Аналіз передпроектної ситуації.

На основі розгляду соціальних, економічних та культурологічних аспектів функціонування об'єкта-аналогу актуалізується та обґрунтовується соціально-економічна потреба щодо розробки проекту. На основі осмислення всіх видів аналізу формулюються загальні риси майбутнього проекту для подальшого його втілення в життя.

2. Формулювання проблем.

Формулюється в загальному вигляді основна проблема як наявність суперечностей між конкретними соціально-культурними та технічними функціями існуючого об'єкта та новими потребами в сучасних умовах, які необхідно вирішити для реалізації головної проблеми.

3. Побудова концепції проекту.

Формулюється проектна концепція і модель за рахунок вербального та графічного відображення семантичної та функціональної структур моделі об'єкта на основі уявлення його проектного образу.

4. Вибір, обґрунтування та розробка пропозицій щодо об'єкта.

Використовуючи результати аналізу, існуючі нормативні та інші інформаційні матеріали щодо аналогів, орієнтуючись на потенційних споживачів та перспективний окреслений комплекс функцій, за допомогою креслень, схем, рисунків, текстових пояснень пропонується, аргументується та візуалізується оптимальний варіант об'єкта.

5. Розробка ескізного дизайну проекту(роботи).

За результатами попереднього проектного аналізу та пропозицій щодо варіантів об'єкта проектування розробляється ескізний проект об'єкта проектування, що містить основні принципові рішення, а також графічне та вербальне обґрунтування варіанту об'єкта.

6. Розробка проекту ділянок.

На основі узгодженого ескізного проекту об'єкта, використовуючи засоби проектно-графічного моделювання, нормативної документації, розробити та обґрунтувати в кінцевому вигляді рішення роботи (проекту), яке зумовлює його внутрішню завершеність, гармонійність, і в образі якого розкрита ідейно-тематична основа проектного задуму.

АТЕСТАЦІЯ бакалавра

На атестацію фахівця садово-паркового господарства виноситься увесь нормативний зміст освітньо-професійної програми підготовки бакалавра.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією згідно з вимогами до атестації після завершення навчання і повного виконання навчального плану бакалавра відповідної спеціалізації на підставі оцінки

рівня професійних знань, умінь та навичок, передбачених освітньо-кваліфікаційною характеристикою, з використанням методів комплексної діагностики. Для студентів 4 курсу атестація здійснюється у вигляді публічного захисту бакалаврської роботи (проєкту).

Присвоєння кваліфікації бакалавра садово-паркового господарства здійснює Екзаменаційна комісія, яка визначає якість професійної підготовки кожного випускника на основі середнього арифметичного балу за якість виконання бакалаврської роботи (проєкту) і вирішує питання про присудження відповідного освітнього ступеня та присвоєння йому відповідної кваліфікації.

У випадку неуспішного захисту бакалаврської роботи (проєкту) студенту видається академічна довідка про навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра без диплому.

Заклад вищої освіти несе відповідальність за якість освітньої та професійної підготовки випускників згідно з чинним законодавством.

ПРАВА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Заклад вищої освіти має право:

- збільшувати обсяг годин нормативних і вибіркових дисциплін за рахунок різниці між загальним обсягом та обов'язковим;
- визначати обсяг роботи бакалавра з викладачем і самостійної роботи згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради»;
- формувати відповідно до професійного спрямування цикл дисциплін професійної підготовки із вибіркових навчальних дисциплін загальним обсягом не менше, ніж визначено для цього циклу;
- складати структурно-логічну схему, навчальний план, які визначають перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення.

Класифікація компетентностей за НРК	З н	Уміння	Комунікація
Інтегральна компетентність			
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування методів рослинництва, ландшафтно-архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов			
Загальні компетентності			
1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні		- використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності; - застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності	Застосування демократичних принципів та понять громадянського суспільства для вирішення конкретних завдань життя
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного	основні історичні етапи розвитку суспільства, техніки, технологій і предметної області	оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності	Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності
3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність	- загальні особливості історії України; - особливості розвитку політичного та культурного життя; - специфіку територіального та політичного устрою України	- оцінювати події з позицій загальнолюдських цінностей з метою забезпечення розвитку загальної культури та моральних якостей; - аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися в багатому	Формування власної позиції щодо особливостей державотворчих процесів культури

4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	- закономірності та нормативно-стильові основи професійного мовлення; - тенденції розвитку української мови; - засоби забезпечення статусу престижності української мови;	- становлення та розвиток наукового стилю; - володіти офіційно-діловим, науковим, розмовним стилями української мови для забезпечення професійного спілкування	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів професійної та соціально-побутової взаємодії
5. Здатність спілкуватися іноземною мовою	- професійно орієнтований лексико-граматичний матеріал, що його використовують у різних мовних ситуаціях; - розмовні штампи ділового етикету й мовної поведінки; - професійні терміни й поняття; - латинські назви рослин	- володіти лексичним мінімумом з іноземної (англійської, німецької чи французької) мови; - вести бесіду-діалог; - користуватися правилами мовного етикету; - проводити аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання професійної інформації; - працювати з довідниковою літературою	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів. Висловлювання думки, успішного розв'язування проблем завдань у професійній діяльності. Міжнародне термінологічне порозуміння фахівцями
6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	- історію філософії та її сучасні проблеми; - онтологічні проблеми суспільства; - філософські проблеми цивілізації та культури	- використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття; - володіти методологією пізнання	Застосування філософських принципів понять для вирішення конкретних науково-практичних завдань
7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії	- біологічні закономірності, покладені в основу розвитку природи та життєдіяльності людини; - механізми дії зовнішніх	- працювати з електронною біологічною та лісівничою апаратурою, вимірювальними приладами та інструментами	Порозуміння з предметної області, сервісної та маркетингової служб

	факторів на екосистему		
8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	- фізичні і хімічні властивості та перетворення органічних речовин і сполук; - фізико-хімічні закономірності у процесі життєдіяльності організму; - особливості метаболічних процесів у різних органах і тканинах	- проводити розрахунки, зв'язані з різними способами вираження концентрації, рівняннями та функціями тощо; - досліджувати фізико-хімічні властивості органічних речовин	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з фахівцями інших галузей
9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	- будову рослин, їх індивідуальні особливості; - фізіологічні процеси в рослинному організмі та екосистемах	- визначати взаємозв'язок та взаємовплив між різними особинами в екосистемах; - аналізувати регульовані параметри та робити висновки про стан екосистеми	Уміння комунікувати в професійній діяльності науковцями відповідних галузей
10. Прагнення до збереження навколишнього середовища	- основні групи екологічних факторів впливу на людину і довкілля, їхні наслідки для природи та людини; - основи сталого розвитку та еколого-економічної проблеми використання природних ресурсів; - моніторинг та екологічна експертиза; - раціональне природокористування та охорона навколишнього природного середовища	- аналізувати вплив екологічних факторів на довкілля, їхні наслідки та шляхи запобігання; - застосовувати екологічно безпечні підходи під час виконання робіт	Формування власної позиції щодо значення екології, гармонійної взаємодії з природним довкіллям у сферах життєдіяльності

11. Навички здійснення безпечної діяльності	- основні групи негативних факторів впливу на людину і довкілля, їхні наслідки; - особливості надання медичної допомоги	- аналізувати вплив негативних факторів на людину і довкілля, їхні наслідки та шляхи запобігання; - застосовувати безпечні підходи під час виконання робіт	Здійснення консультацій, взаємозв'язку з фахівцями
12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	- сучасні інформаційні технології; - способи одержання наукової та професійної інформації; - джерела одержання потрібної інформації	- упорядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію; - узагальнювати одержану інформацію, готувати рекомендації щодо подальшого її використання	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності			
1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо)	- біологічні та екологічні особливості рослинності та її поширення; - природно-історичні, кліматичні та ґрунтові умови регіонів; - теоретичні засади формування, росту та розвитку насаджень; - теоретичні та концептуальні засади проектування об'єктів садово-паркового господарства	Уміння використовувати базові знання з природничих і фундаментальних наук (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо) для вирішення прикладних задач у галузі садово-паркового господарства	Здатність поєднувати теоретичні та практичні аспекти в фаховій діяльності і науковій
2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті	Розуміння принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті,	застосовувати отримані знання і практичні навички з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства	Донесення до фахівців інформації власного досвіду з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, експлуатації об'єктів садово-паркового господарства

	проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства		
3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства	- державні будівельні норми; - ви моги до створення та експлуатації об'єктів	використовувати знання щодо факторів середовища, вимог і умов проектування, створення та експлуатації інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства	Здатність урахувати особливості експлуатації компонентів рослинних угруповань у садово-паркових об'єктах
4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства	- фізіології декоративних рослин і технології формування газонного покриття об'єктів садово-паркового господарства	використовувати знання з екології, ботаніки, фізіології рослин, селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин	Інтерпретація відповіді теоретичних фундаментальних агротехнічних даних у садово-паркового господарства
5. Здатність застосовувати інженерно-технічного обладнання на об'єктах садово-паркового господарства	- розуміння теорій і принципів процесів росту, розвитку та еколого-біологічних особливостей декоративних рослин і рослинних садово-паркових угруповань для розв'язання виробничих технологічних завдань	майстерність для забезпечення оптимальних умов вирощування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань	Здатність до спільного вироблення стратегій в проблем оптимізації умов розвитку декоративних рослин
6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства	спеціалізовані знання, набуті у процесі навчання, які є основою для фахової роботи на сучасному рівні у галузі садово-паркового господарства	Інтерпретація отриманих фахових теоретичних, практичних, виробничих і наукових знань для формування стратегій і підходів щодо вирішення виробничих питань у галузі садово-паркового господарства	Фахове означення основних цілей і способів формування декоративних компонентів садово-паркових об'єктів

7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства	- елемент и композиції зелених насаджень; - типи і види насаджень різного використання та функціонального призначення	аналізувати і використовувати для презентацій результати наукових досліджень, передового досвіду виробництва, умов рентабельної організації праці, ефективного менеджменту	Донесення до фахівців нефахівців новітньої інформації, прогресивних ідей, досягнень і рішень у галузі садово-паркового господарства
8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище	основні характеристики та основи безпечного використання агрохімікатів і пестицидів під час вирощування декоративних рослин і формування садово-	навички безпечної роботи і правил використання агрохімікатів і пестицидів під час вирощування декоративних рослин і формування садово-	Здатність донесення інформації до фахівців нефахівців з проблемних питань викорис- та пестицидів і
	паркових рослинних угруповань	паркових рослинних угруповань	агрохімікатів, здатність працювати з експертами у цій галузі
9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства	біологічні, екологічні та фізіологічні особливості взаємодії з декоративними рослинами та садово-парковим и рослинними угрупованнями	розробляти проектні рішення та проекти зі створення об'єктів; формувати композиційні ансамблі та окремі елементи садово-паркового мистецтва	Здатність доносити та обговорювати знання (колегами, так і нефахівцями) обґрунтовані на результатах досліджень
10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень	- теоретичні основи інвентаризації насаджень; - наукові засади обліку рослинності; - теоретичні засади ведення садово-паркового господарства; - стандарти та інструкції, правила і нормативи інвентаризації	- визначати таксаційні показники дерева та насадження в польових і камеральних умовах; - визначати стан об'єктів сучасними методами; - виконувати матеріально- грошове оцінювання об'єктів садово-паркового господарства	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації
11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал	- нормативно-правова база для створення та охорони біологічного різноманіття; - природоохоронне паркознавство	дотримання оптимальних умов проведення робіт зі збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу	Здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем зі збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства

[illegible]

Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних	Аналіз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника																
Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Емоційна сфера																
Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві	Соціальне реагування та комунікабельність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Результативно працювати у колективі	Організація та концентрація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Психомоторна сфера																
Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших	Маніпуляція	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Організувати результативні та безпечні умови праці	Натуралізація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання.

«+++» – цей компонент домінує в програмі

«++» – цей компонент є достатнім в програмі

«+» – цей компонент не вносить істотного вкладу в програму

«-» – цей компонент не засвоюється в процесі навчання

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Пояснювальна записка

Термін навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра складає 3 роки 10 місяців.

Освітньо-професійна програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство та результати навчання у когнітивній (пізнавальній), афективній (емоційній) та психомоторній сферах, які виражають знання, уміння та навички, які має опанувати студент в процесі успішного завершення освітньої програми задля подальшої успішної діяльності в менеджменті організацій та адміністрування. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. В таблиці 2 показана відповідність забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Академія самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідний для набуття означених в ОП компетентностей.

Гарант ОП



Наталія Дерев'янка

(підпис)