Дисциплина	Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Основные разделы
1.Геометрия	*Гусев, В. А.* Геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гусев, И. Б. Кожухов, А. А. Прокофьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с.	https://clck.ru/36hoT6	1. Планиметрия 2. Стереометрия 3. Векторная алгебра и аналитическая геометрия 4. Геометрическое преобразование 5. Кривые и поверхности
	Далингер, В. А. Геометрия: планиметрические задачи на построение : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с.	https://clck.ru/36hoQz	1. Планиметрические задачи на построение в школьных учебниках геометрии 2. Постановка задачи на построение и основные этапы её решения 3. Задачи на построение 4. Движение плоскости и их композиции 5. Геометрические места точек 6. Решение планиметрических задач на построение основными методами
	Богомолов, Н. В. Геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 108 с.	https://clck.ru/36hqou	1. Векторы на плоскости 2. Прямая на плоскости и её уравнение 3. Кривые второго порядка 4. Векторы в пространстве 5.Вычисление объёмов многогранников с помощью определённого интеграла 6.Вычисление объёмов и площадей поверхностей фигур вращения с помощью

			определённого интеграла
2. Алгебра	*Лубягина, Е. Н.* Линейная алгебра : учебное пособие для вузов / Е. Н. Лубягина, Е. М. Вечтомов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с.	https://clck.ru/36hqbi	1.Система линейных уравнений 2. Матрицы и определители 3. Векторные пространства 4. Линейные отображения 5. Евклидовы пространства 6. Квадратичные формы
	Журавлев, Ю. И. Дискретный анализ. Основы высшей алгебры : учебное пособие для вузов / Ю. И. Журавлев, Ю. А. Флеров, М. Н. Вялый. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с.	https://clck.ru/36hoc8	1. Группы 2. Кольца 3. Конечные поля и поля Галуа 4. Коды, исправляющие ошибки
	Жмурова, И. Ю. Теория чисел : учебное пособие для вузов / И. Ю. Жмурова, А. В. Игнатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 52 с.	https://clck.ru/36hrJ7	1. Основы теории делимости 2. Теория конечных цепных дробей 3.Мультипликативные функции 4. Теория сравнения
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	*Замараев, В. А.* Анатомия : учебное пособие для вузов / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с.	https://clck.ru/36hsWv	1.Теоритический раздел. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА 2.Практический раздел.
	Киселев, С. Ю. Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие для вузов / С. Ю. Киселев. —	https://clck.ru/36hsiG	1. Клеточный и субклеточный уровни строения нервной системы

	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 65 с. *Мальцев, В. П.* Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с.	 https://clck.ru/36htQ5	2. Строение спинного мозга 3. Общий план строения головного мозга 4. Развитие головного мозга в онтогенезе 5. Строение ствола головного мозга 6. Строение мозжечка 7. Строение конечного мозга 1. Организм человека как единая биологическая система 2. Биологические закономерности индивидуального развития человека 3.Опорно-двигательный аппарат 4. Кровь и кровеносная система 5. Система органов дыхания 6. Система органов пищеварения 7. Система органов выделения 8. Сенсорная система 9. Нервная система 10. Высшая нервная деятельность 11. Эндокринный аппарат человека
Общая психология	*Патрушева, И. В.* Психология и педагогика игры : учебное пособие для вузов / И. В. Патрушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 130 с. *Кавун, Л. В.* Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов /	https://clck.ru/36huQY https://clck.ru/36hujh	1. Психолого-педагогические основания игровой деятельности 2. Сущность и структура игровой деятельности 3. Организация игровой деятельности младших школьников 1. Предмет психологии личности

	Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 109 с. *Шнейдер, Л. Б.* Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с.	https://clck.ru/36hvJs	2. Классический психоанализ и его модификация 3. Развитие психоанализа 4. Теории научения в психологии личности 5. Преломление идей гештальтпсихологии в теориях персонологов 6. Когнитивные теории личности 7. Гуманистическая психология в теориях личности 8. Экзистенциальный подход к пониманию личности 1. Организационно-методический раздел 2. Самостоятельная работа обучающихся 3. Тематика лекция и вопросов 4. Тематика творческих заданий 5. Методические рекомендации для подготовки к экзамену

2 задание

Автор статьи и название	Выходные данные	Ссылка на статью	Описание примера использования СЦТ в образовании
Информатизация медицинского образования: системы искусственного интеллекта в обучении студентов и врачей	Итинсон К. С. Информатизация медицинского образования: системы искусственного интеллекта в обучении студентов и врачей // Компьютерные и информационные науки. 2020. С. 91-93	https://clck.ru/36JYpK	Данная статья посвящена изучению искусственного интеллекта,который широко используется врачами истудентами-медиками во многих клинических случаях для диагностики, лечения и прогнозирования течения заболевания.
Применение технологии	Филатова О. Н., Фролова Н. В.,	https://clck.ru/36JZWR	Технологии дополненной

дополненной реальности в образовании	Себина Е. В. Применение технологии дополненной реальности в образовании // Науки об образовании. 2023. С. 245-247		реальности позволяют повысить вовлеченность обучающихся в учебный процесс, получит реальный опыт, который невозможно получить в реальных условиях, экономит временные и финансовые затраты. Например на урокахистории можно с помощью дополненнойреальности увидеть период, которыйсейчас изучается.
Калугин Ю.Е. Прохоров А.В. Некоторые аспекты использования искусственного интеллекта в дистанционном образовании	Калугин Ю.Е. Прохоров А.В. Некоторые аспекты использования искусственного интеллекта в дистанционном образовании//Universum: психология и образование. 2023. 1(103). Стр. 10-12	https://goo.su/U8naVJo	В статье авторы рассматривают из чего складывается ИИ (Общий искусственный интеллект и Искусственный сверхинтеллект), возможности ИИ (оценить знания студента, проанализировать ответы, предоставить индивидуальную обратную связь). Также в статье изложены плюсы использования ИИ в дистанционном образовании: - автоматический контроль результатов тестирования - возможность корректировки и оценивания выполненных заданий с помощью ИИ - обеспечение быстрой обратной связью и т.д. Например, Moodle содержит более 20 типов вопросных

			систем для выяснения обученности студентов, и обеспечивает наглядность представления материала о результатах тестирования, возможность формирования сводных отчетов, сопоставления итогов, использования графических инструментов для их визуализации.
Бельченко В.Е., Бурыкина С.В., Паладян К.А. Использование технологий виртуальной реальности в образовании	Бельченко В.Е., Бурыкина С.В., Паладян К.А. Использование технологий виртуальной реальности в образовании\\E-Scio. 2022. УДК 37.013. Стр. 1-6	https://goo.su/IxLST	Статья посвящена анализу применения технологий виртуальной реальности в образовании. Автор подчеркивает эффективность использования VRb образовательном процессе учащихся, акцентирует особое внимание на конструктивном подходе к обучению. Актуальность развития VRb образовании обусловлена высокой мотивацией учащихся, интерактивностью и широкими областями применения.
Плотников Д.М. Тренды развития сквозных технологий в образовании в контексте реализации цифровой	Плотников Д.М. Тренды развития сквозных технологий в образовании в контексте реализации цифровой экономики в России// Современное педагогическое образование. 2021. Стр. 13-17	https://goo.su/2JnnkT	В работе рассматривается применение ключевых инновационных технологий в образовании. Данные технологии также называют сквозными, поскольку они являются

экономики в России			мультидисицплинарными и охватывают спектр различных отраслей. В настоящее время их развитию уделяется пристальное внимание, как в нашей стране, так и за рубежом, так как их быстрое практическое внедрение при создании новых продуктов и услуг предполагает получение значительного экономического эффекта, а также существенных конкурентных преимуществ. Соответственно, это предполагает развитие необходимых компетенций у студентов, которые в настоящее время получают образование в высших учебных заведениях. В статье делается обзор базовых сквозных технологий и примеров их использования в образовательном процессе. Некоторые из них, такие как системы виртуальной реальности, робототехника, уже активно применяются в зарубежных образовательных учреждениях. Другие, например, решения Big Data относительно недавно были внедрены в стенах университетов.
Добудько Т.В., Пугач О.И. Формирование представлений о сквозных цифровых	Добудько Т.В., Пугач О.И. Формирование представлений о сквозных цифровых технологиях у будущих учителей-логопедов//	https://goo.su/zTInPS	В данной статье анализируется проблема готовности будущих логопедов, обучающихся по направлению

технологиях у будущих учителей-логопедов	Самарский научный вестник. 2021. УДК 004:378:14. Стр. 24-28		подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, к использованию сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности. Дается характеристика дисциплине «Сквозные цифровые технологии», появившейся в 2021/2022 учебном году в Самарском государственном социально-педагогическом университете у студентов первого курса факультета психологии и специального образования. По результатам апробации курса авторы формулируют выводы о целесообразности дополнить подготовку студентов практикумом, позволяющим освоить несколько прикладных программных продуктов на базе сквозных цифровых технологий на углубленном уровне.

3 задание

Понятие	Определение	Ссылка на источник
Информация	1) любые сведения, данные, сообщения, передаваемые посредством сигналов; 2) уменьшение неопределенности в результате передачи сведений, данных, сообщений — в этом качестве И. противопоставляется энтропии.	https://clck.ru/HzZxS
Информационные ресурсы	Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации.	https://clck.ru/HzaDJ
Информационный продукт	Информационный объект или совокупность объектов, генерируемый ИС в качестве ответа на запрос внешнего (клиентского) программного приложения	https://clck.ru/HzaBu
Информационная услуга	Услуга, ориентированные на удовлетворение информационных потребностей пользователей путем предоставления информационных продуктов.	https://clck.ru/HzaF8
Информационная культура	Совокупность норм, правил и стереотипов поведения, связанных с информационном обменом в обществе.	https://clck.ru/fgU4q

4 задание

Платформа открытого образования	Название курса и ссылка	Почему выбран этот курс
«Универсариум» (https://universarium.org	Поиск и выбор бизнес-идеи https://clc.ink/2308BOAWd	Этот курс научит способствовать пониманию основных особенностей построения собственного бизнеса; курс - практическое руководство по основам предпринимательства, дает подробную инструкцию, как с нуля создать собственный бизнес, привлечь финансирование и добиться успеха, формирует эти умения
«Лекториум» (https://www.lektorium.tv)	Математический анализ https://clc.ink/1928TSo93	Этот курс поможет освоить методы математического анализа для решения задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
«Национальная платформа открытого образования» (https://npoed.ru)	Культура русской деловой речи	Содержание курса нацелено на повышение уровня практического

	https://clc.ink/7668JDNJc	владения современным русским литературным языком, речевой культурой и ораторским искусством в различных ситуациях общения для эффективной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности.