CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
AL-QUR'AN HADIS
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) FASE C — KELAS V DAN VI

Satuan Pendidikan	:	.....
Mata Pelajaran	:	Al-Qur'an Hadis
Fase / Kelas	:	C / Kelas V dan Kelas VI
Tahun Pelajaran	:	.....
Acuan CP	:	Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor 9941 Tahun 2025
Acuan Implementasi	:	KMA Nomor 1503 Tahun 2025 (Pembelajaran Mendalam dan Kurikulum Berbasis Cinta)

A. Rasional Mata Pelajaran

Al-Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah merupakan mata pelajaran yang mengantarkan peserta didik untuk mampu membaca, menulis, menghafal, memahami, dan mengamalkan Al-Qur'an dan hadis sebagai sumber utama ajaran Islam. Kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah tajwid menjadi bekal utama ibadah, sedangkan pemahaman kandungan ayat dan hadis menjadi dasar pembentukan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.

Pada Fase C, peserta didik sudah lancar membaca Al-Qur'an dengan hukum nun sukun dan tanwin, serta mulai mampu berpikir logis dan kritis. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis diarahkan pada hukum tajwid lanjutan (mim sukun, waqaf dan wasal, hukum ra' tafkhim dan tarqiq, serta jawazul wajhain), hafalan dan pemahaman ayat/surah serta hadis tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh, sehingga peserta didik dapat menerapkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari dengan semangat Panca Cinta.

B. Tujuan Mata Pelajaran

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadis bertujuan agar peserta didik:

1. mampu membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid;
2. gemar membaca dan menghafal Al-Qur'an dan hadis sebagai bentuk cinta kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya;
3. memahami kandungan ayat Al-Qur'an dan hadis yang dipelajari sesuai tingkat perkembangannya;
4. mengamalkan pesan Al-Qur'an dan hadis dalam sikap dan perilaku sehari-hari, di madrasah, keluarga, dan masyarakat, dengan sikap moderat (wasathiyah).

C. Karakteristik dan Elemen Mata Pelajaran

Pembelajaran Al-Qur'an Hadis menekankan keteladanan guru dalam membaca, praktik membaca secara berulang (talaqqi dan drill), pembiasaan membaca dan menghafal, serta penanaman nilai kandungan ayat dan hadis. Orang tua dilibatkan untuk menyimak bacaan dan hafalan anak di rumah. Mata pelajaran ini terdiri atas tiga elemen berikut.

No	Elemen	Deskripsi
1	Tajwid	Hukum bacaan mim sukun, waqaf dan wasal, hukum ra' tafkhim dan tarqiq, serta jawazul wajhain.
2	Al-Qur'an	Hafalan, tulisan, arti, dan isi kandungan ayat/surah tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh.
3	Hadis	Hafalan, tulisan, arti, dan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh.

D. Capaian Pembelajaran Fase C

Pada akhir Fase C, peserta didik mampu menerapkan hukum bacaan mim sukun, waqaf wasal, hukum ra' tafkhim dan tarqiq, serta jawazul wajhain dalam praktik membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar; menghafal dan menulis ayat/surah dalam Al-Qur'an tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh, menjelaskan arti dan isi kandungannya agar dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari; serta menghafal dan menulis hadis tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh, menjelaskan arti dan isi kandungannya agar dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Capaian pembelajaran setiap elemen dirinci sebagai berikut.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Menerapkan hukum bacaan mim sukun, waqaf wasal, hukum ra' tafkhim dan tarqiq, serta jawazul wajhain dalam praktik membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
Al-Qur'an	Menghafal dan menulis ayat/surah dalam Al-Qur'an tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh; menjelaskan arti dan isi kandungannya agar dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
Hadis	Menghafal dan menulis hadis tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh; menjelaskan arti dan isi kandungannya agar dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

E. Sebaran Materi Fase C per Kelas

Sebaran materi berikut mengikuti Buku Siswa Al-Qur'an Hadis MI Kelas V dan Kelas VI terbitan Kementerian Agama RI Tahun 2025.

Elemen	Semester	Kelas V	Kelas VI
Tajwid	Ganjil	Bab I Hukum Bacaan Mim Sukun	Bab I Hukum Bacaan Ra' (Tafkhim, Tarqiq, dan Jawazul Wajhain)
Tajwid	Genap	Bab V Hukum Waqaf dan Wasal	—
Al-Qur'an	Ganjil	Bab II Al-'Adiyat; Bab III Al-Ma'un	Bab II Al-'Alaq; Bab III Al-Baqarah ayat 261 dan Al-Hadid ayat 18 (Keutamaan Memberi)

Elemen	Semester	Kelas V	Kelas VI
Al-Qur'an	Genap	Bab VI At-Tin; Bab VII Ad-Duha	Bab V Al-Bayyinah; Bab VI Al-Insyirah; Bab VII An-Nahl ayat 97
Hadis	Ganjil	Bab IV Hadis tentang Ciri-ciri Orang Munafik	Bab IV Hadis tentang Keutamaan Memberi
Hadis	Genap	Bab VIII Hadis tentang Menyayangi Anak Yatim	Bab VIII Hadis tentang Amal Saleh

F. Pendekatan Pembelajaran

Sesuai KMA Nomor 1503 Tahun 2025, pembelajaran Al-Qur'an Hadis Fase C dilaksanakan dengan pendekatan Pembelajaran Mendalam yang berkesadaran (mindful), bermakna (meaningful), dan menggembirakan (joyful), serta dijiwai Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) melalui Panca Cinta, yaitu:

1. Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya;
2. Cinta Ilmu;
3. Cinta Lingkungan;
4. Cinta Diri dan Sesama;
5. Cinta Tanah Air.

Pada peserta didik Fase C, kegiatan belajar diutamakan melalui talaqqi dan tabel hafalan per ayat, diskusi kelompok dan presentasi, analisis kasus atau situasi sehari-hari, pidato singkat, proyek sosial sederhana (misalnya santunan anak yatim dan kotak infak kelas), jurnal pembiasaan, serta keterlibatan orang tua dalam menyimak hafalan di rumah.

Mengetahui,	....., ... 20....
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
(.....)	(.....)
NIP.	NIP. .....