

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Al-Qur'an Hadits
Fase/Kelas/ Smt : B/III/1
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas 3 MIN 2 Kutai Kartanegara sudah mampu membaca huruf hijaiyah dengan baik, meskipun masih ada sebagian yang perlu bimbingan dalam tajwid sederhana. Mereka memiliki rasa ingin tahu tinggi, aktif, dan antusias dalam belajar Al-Qur'an Hadits.

2. Materi Pelajaran

Membaca Surah Al-Fatihah, menerjemahkan Surah Al-Fatihah, dan memahami isi kandungan Surah Al-Fatihah.

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Allah Swt.
- Komunikasi.

4. Tema

- a. Cinta kepada Allah Swt. (*Hubbullah*)
- b. Cinta kepada Sesama (*Hubbunnaas*)

5. Materi Inseri

- a. Pentingnya membaca Surah Al-Fatihah dengan benar dalam shalat.
- b. Nilai syukur, doa, dan persaudaraan yang terkandung dalam Surah Al-Fatihah.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca Surah Al-Fatihah dengan baik, memahami terjemahan dan isi kandungannya sebagai pedoman doa dan kehidupan sehari-hari.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Bahasa Arab (untuk menerjemahkan)
- Pendidikan Pancasila (nilai syukur, kebersamaan, dan doa bagi kebaikan bersama)

3. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat membaca Surah Al-Fatihah dengan tartil.
- Peserta didik dapat menerjemahkan Surah Al-Fatihah dengan benar.
- Peserta didik dapat menjelaskan isi kandungan Surah Al-Fatihah.
- Peserta didik dapat meneladani nilai syukur, doa, dan kebersamaan dari Surah Al-Fatihah dalam kehidupan sehari-hari.

4. Topik Pembelajaran

Surah Al-Fatihah sebagai doa utama dalam ibadah dan kehidupan.

5. Praktek Pedagogis

- a. **Model** : Cooperative Learning.
- b. **Strategi** : Diskusi kelompok, presentasi, praktik membaca, dan refleksi.
- c. **Metode** : Ceramah interaktif, demonstrasi, tanya jawab, latihan (drill), dan diskusi.

6. Kemitraan Pembelajaran

- Orang tua (membimbing anak membaca Al-Fatihah di rumah)
- Pengurus masjid/musalla (memberikan contoh bacaan dalam shalat berjamaah)
- 7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - Ruang kelas (tatap muka)
 - Lingkungan masjid/madrasah
 - Ruang virtual (video bacaan Al-Fatihah, aplikasi pembelajaran Al-Qur'an)
- 8. **Pemanfaatan Digital**
 - Pemutaran audio dan video bacaan Surah Al-Fatihah yang fasih.
 - Penggunaan aplikasi *Qur'an Digital* untuk membantu terjemahan dan tajwid.

III. Pengalaman Belajar

Model : Cooperative Learning

1. **Kegiatan Awal (20 menit)**
 - Guru membuka dengan salam dan doa.
 - Apersepsi: Guru bertanya *"Siapa yang bisa membaca Al-Fatihah dari awal sampai akhir?"*
 - Menjelaskan manfaat mempelajari Surah Al-Fatihah: doa utama dalam shalat, pembuka kebaikan, dan tuntunan doa sehari-hari.
 - **Mindful**: Mengajak siswa menyadari pentingnya Al-Fatihah dalam setiap shalat.
2. **Kegiatan Inti (180 menit / 3 pertemuan)**

Pertemuan 1 (Membaca Surah Al-Fatihah)

 - Guru memperdengarkan audio bacaan Al-Fatihah.
 - Siswa membaca bergantian, guru membetulkan tajwid.
 - **Meaningful**: Diskusi makna bacaan dalam shalat.

Pertemuan 2 (Menerjemahkan Surah Al-Fatihah)

 - Guru menuliskan ayat per ayat di papan tulis.
 - Siswa membaca dan guru memberi arti per ayat.
 - Siswa menyalin dan menghafalkan arti sederhana.
 - **Joyful**: Permainan *tebak arti ayat* dalam kelompok.

Pertemuan 3 (Isi Kandungan Surah Al-Fatihah)

 - Diskusi isi kandungan (syukur, doa, hidayah, kebersamaan).
 - Siswa membuat peta konsep sederhana.
 - **Joyful & Meaningful**: Presentasi hasil diskusi kelompok.
3. **Kegiatan Penutup (40 menit)**
 - Siswa bersama-sama membaca Al-Fatihah.
 - Guru mengajak refleksi: *"Apa manfaat Al-Fatihah untuk hidup kita?"*
 - Guru memberikan pesan agar siswa membiasakan membaca Al-Fatihah sebelum belajar.
 - Doa penutup.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal**
 - Tes lisan membaca Surah Al-Fatihah.
 - Tanya jawab pengetahuan awal tentang arti Al-Fatihah.
2. **Asesmen Proses**
 - Observasi sikap: kesungguhan, kerjasama, ketekunan membaca.

- Format penilaian formatif: latihan membaca, menerjemahkan, dan menjelaskan isi kandungan.

3. Asesmen Akhir

- Tes lisan membaca Surah Al-Fatihah.
- Tes tertulis arti dan kandungan surah.
- Penilaian proyek: peta konsep isi kandungan Al-Fatihah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19800728 201101 1 003

Lampiran

1. LKPD

Soal Pilihan Ganda (10 soal)

- Surah Al-Fatihah disebut juga ...
 - Ummul Kitab
 - Ummul Qura
 - Ummul Hadits
 - Ummul Ummah

Jawaban: a
- Surah Al-Fatihah berjumlah ... ayat.
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8

Jawaban: c
- "Alhamdulillah Rabbil 'alamin" artinya ...
 - Dengan menyebut nama Allah
 - Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam
 - Segala puji bagi manusia
 - Tuhan Yang Maha Esa

Jawaban: b
- Surah Al-Fatihah selalu dibaca dalam ...
 - Wudhu
 - Shalat
 - Puasa
 - Zakat

Jawaban: b
- Kandungan Surah Al-Fatihah antara lain ...
 - Doa mohon harta
 - Doa mohon petunjuk
 - Doa mohon kekuasaan

d. Doa mohon rezeki

Jawaban: b

6. “Iyyaka na’budu wa iyyaka nasta’in” artinya ...

- a. Tunjukilah kami jalan yang lurus
- b. Hanya kepada-Mu kami menyembah dan memohon pertolongan
- c. Segala puji bagi Allah
- d. Tuhan Yang Maha Pengasih

Jawaban: b

7. Surah Al-Fatihah diturunkan di ...

- a. Madinah
- b. Makkah
- c. Thaif
- d. Yatsrib

Jawaban: b

8. Surah Al-Fatihah disebut Ummul Kitab karena ...

- a. Surah pertama kali turun
- b. Pembuka Al-Qur’an
- c. Surah terakhir turun
- d. Surah terpanjang

Jawaban: b

9. Isi utama Al-Fatihah adalah ...

- a. Tentang peperangan
- b. Tentang tauhid, doa, dan hidayah
- c. Tentang hukum-hukum
- d. Tentang sejarah nabi

Jawaban: b

10. Ayat terakhir Al-Fatihah berisi doa ...

- a. Dijauhkan dari orang yang sesat dan dimurkai Allah
- b. Diberi banyak rezeki
- c. Diberi kemenangan
- d. Diberi kekuasaan

Jawaban: a

Soal Jawaban Singkat (5 soal)

1. Sebutkan jumlah ayat dalam Surah Al-Fatihah!

Jawaban: 7 ayat

2. Apa arti “Bismillahirrahmanirrahim”?

Jawaban: Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

3. Mengapa Surah Al-Fatihah wajib dibaca dalam shalat?

Jawaban: Karena merupakan rukun shalat dan doa utama.

4. Tuliskan arti dari ayat “Ihdinash shirathal mustaqim”!

Jawaban: Tunjukilah kami jalan yang lurus.

5. Sebutkan dua nilai penting dalam Surah Al-Fatihah!

Jawaban: Syukur dan doa memohon hidayah.

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

Rubrik Membaca Surah Al-Fatihah (0–100)

- Tajwid benar (40%)
- Kelancaran (30%)

- Suara/lafaz jelas (20%)
- Adab membaca (10%)

Rubrik Pemahaman Isi Kandungan (0–100)

- Menjelaskan arti ayat (40%)
- Menyebutkan isi kandungan (30%)
- Mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari (20%)
- Sikap positif yang ditunjukkan (10%)